

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
Российский Университет Дружбы народов

Кафедра физического воспитания и спорта

Рекомендовано МСЧН

Рабочая программа
дисциплина «Современное состояние и актуальные проблемы теории и
методики физической культуры»

Направление подготовки **49.06.01 Физическая культура и спорт**

Направленность (профиль) **Теория и методика физического воспитания, спортивной
тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры**

Квалификация выпускника **Исследователь. Преподаватель-исследователь.**

Форма обучения **очная**

Год начала обучения **2021**

Изучается в **1** семестре

Москва 2021

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Современное состояние и актуальные проблемы теории и методики физической культуры» является формирование системных знаний у будущего преподавателя-исследователя в области теории и методики физической культуры, представления взаимообусловленности развития наук о физической культуре и возникающих в них научных проблем, в контексте основополагающих тенденций развития науки как целостной системы, современных парадигм формирования теории физической культуры.

Задачи дисциплины:

1. Расширить систему знаний в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

2. Сформировать представление о теоретических, научно-прикладных проблемах совершенствования системы физического воспитания, массового физкультурного движения, юношеского спорта, спорта высших достижений, спорта инвалидов, физической реабилитации, оздоровительной, лечебной и адаптивной физической культуры.

3. Определить основные концептуально-методологические подходы к современной проблематике наук о физической культуре и спорте, в контексте передовых технологий исследования.

4. Сформировать представление о методологии исследований в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

5. Раскрыть перспективные направления исследования в различных областях научного знания о физической культуре и спорте и пути их интеграции и дифференциации на современном этапе развития.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО.

Дисциплина «Современное состояние и актуальные проблемы теории и методики физической культуры» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана. Изучается в 1-м семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций:

ОПК 1 – владением необходимой системой знаний в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

ОПК-2 – владением методологией исследования в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;

ОПК-4 – способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;

ОПК-5 – готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;

ОПК-6 – готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;

ОПК-7 – способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности;

ОПК-8 – способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия;

УК-1 – способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-5 – способностью владеть этическими нормами в профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

– *знать* систему современного научного знания теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ОПК-1); развитие современной методологии исследования, систематизации методов исследования (ОПК-2); содержание и классификацию современных методов научного исследования в сфере физической культуры (ОПК-4); основы организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли физической культуры (ОПК-5); образовательные программы высшего образования (ОПК-6); основы формирования индивидуального стиля деятельности, умений и навыков педагогического общения (ОПК-7); основные средства и методы решения педагогических задач (ОПК-8); методы критического анализа современных научных исследований в области физической культуры, практических способах применения данных современной науки в междисциплинарных областях, в том числе в области физической культуры (УК-1); этические нормы, применяемые в области физической культуры (УК-5).

– *уметь* оперировать современными научно-теоретическими знаниями в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры и на основе критического осмысления реализовывать их профессиональной деятельности (ОПК-1); выбирать подходы и ориентиры в ведении исследований в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры, выборе средств и методов (ОПК-2); подбирать эффективные методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере физической культуры (ОПК-4); выбирать актуальные способы и методы организации работы исследовательского коллектива в сфере физической культуры (ОПК-5); осуществлять преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования (ОПК-6); использовать навыки организации продуктивной деятельности преподавателя и студентов (ОПК-7); принимать самостоятельные мотивированные решения в нестандартных ситуациях и быть готовым к несению ответственности за их последствия (ОПК-8); проводить анализ полученных исследований на метапредметном уровне, генерировать новые идеи в соответствии с современными тенденциями развития науки в области физической культуры (УК-1); принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в области физической культуре и спорте (УК-5).

– *владеть* способностью к решению теоретических, методических и научно-прикладных проблем физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры в профессиональной деятельности (ОПК-1); методологией исследований в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

культуры (ОПК-2); эффективными методами исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ОПК-4); способностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ОПК-5); готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6); способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности (ОПК-7); способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия (ОПК-8); навыками критического анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских задач, оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); навыками организации работы исследовательского и педагогического коллектива на основе соблюдения профессиональной этики (УК-5).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 108 часов, 4 зачетных единицы.

Виды учебной работы	Всего часов	семестры					
		1	2	3	4	5	6
Аудиторные занятия (всего)							
Лекции	40	40					
Семинары	40	40					
Самостоятельная работа	40	40					
Контроль	24	24					
Общая трудоемкость, час	144						
зач. ед	4						

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план дисциплины

№ п/п	Тема	Контактная работа		Самостоятельная работа	Контроль
		Лекции	Семинары		
1.	Теоретико-методические и научные проблемы совершенствования системы физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.	3	3		
2.	Основные направления и перспективы развития физической культуры в	1	1	2	Реферат (по выбору)

	современном обществе.				
3.	Общая характеристика и современное развитие отечественной и зарубежных систем физической культуры.	2	2	4	Реферат (по выбору)
4.	Физическое воспитание как основной процесс педагогически направленного функционирования физической культуры.	3	3	2	Подготовка презентации (по выбору)
5.	Теоретико-методические проблемы содержания физкультурного образования (общего, специального, среднего, высшего), программные и нормативные основы физического воспитания.	3	3	6	Подготовка кейса
6.	Теоретико-методическая проблематика воспитания физических качеств и сопряженных с ними двигательных способностей человека.	3	3	4	Подготовка методических рекомендаций
7.	Теоретико-методические основы формирования двигательных действий. Современное представление о содержании и формах физических упражнений	3	3	4	Реферат (по выбору)
8.	Современные проблемы разработки содержания, форм организации и методики физического воспитания детей дошкольного и школьного возраста	3	3		
9.	Проблематика теории и методики детско-юношеского спорта.	1	1		
10.	Современное состояние и перспективы развития студенческого спорта в России и за рубежом	2	2	4	Реферат (по выбору)
11.	Теоретико-методическое	3	3	2	Подготовка презентации

	обоснование технологии проектирования системы подготовки спортсменов.				(по выбору)
12.	Научно-методические основы совершенствования спорта высших достижений.	3	3	4	Реферат (по выбору)
13.	Теоретико-методическое обоснование физкультурно-оздоровительных, реабилитационных систем.	3	3	4	Подготовка презентации (по выбору)
14.	Научно-методические проблемы направленного использования физической культуры, как фактора повышения работоспособности и активного долголетия	3	3	4	Реферат (по выбору)
15.	Теоретико-методические основы совершенствования адаптивной физической культуры.	3	3		
16.	Научно-методические проблемы адаптивного физического воспитания.	1	1		
ВСЕГО		40	40	40	24
ИТОГО		144			

5.2. Содержание разделов дисциплины

№п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
I	Теоретический раздел	<p>Тема 1. Теоретико-методические и научные проблемы совершенствования системы физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры. Целеполагание и ее ключевое значение в определении основных направлений и перспектив развития физической культуры в современном обществе. Актуальные направления и проблемы научной деятельности в области физической культуры. Базовые общенаучные подходы в научных исследованиях.</p> <p>Тема 2. Основные направления и перспективы развития физической культуры в современном обществе. Проблемы разработки теории и методики</p>

		<p>оздоровительно-реабилитационной физической культуры. Проблематика оптимизации структуры многолетнего процесса физического воспитания в соответствии с закономерностями онтогенеза и динамики жизнедеятельности индивида</p> <p>Тема 3. Общая характеристика и современное развитие отечественной и зарубежных систем физической культуры.</p> <p>Правовые основы физического воспитания в РФ. Формирование и развитие зарубежных систем физической культуры.</p> <p>Международные организации по продвижению ценностей физической культуры и спорта.</p> <p>Тема 4. Физическое воспитание как основной процесс педагогически направленного функционирования физической культуры.</p> <p>Общая характеристика физического воспитания, его разновидности.</p> <p>Связь физического воспитания с нравственным, интеллектуальным и эстетическим воспитанием личности.</p> <p>Тема 5. Теоретико-методические проблемы содержания физкультурного образования (общего, специального, среднего, высшего), программные и нормативные основы физического воспитания.</p> <p>Научно-методические основы физического воспитания (дидактические аспекты, вопросы развития физических способностей и формирования ценностно-мотивационных отношений) дошкольников, школьников, студентов сузов и вузов</p> <p>Тема 6. Теоретико-методическая проблематика воспитания физических качеств и сопряженных с ними двигательных способностей человека.</p> <p>Теория и методика воспитания физических качеств (инновационный подход).</p> <p>Физические качества и конституция человека.</p> <p>Тема 7. Теоретико-методические основы формирования двигательных действий. Современные представления о содержании и формах физических упражнений</p> <p>Аналитическая характеристика физических упражнений и методических основ их воспроизведения.</p> <p>Познавательный и практический смысл современных представлений о содержании и формах физических упражнений, их качественных признаках и технике выполнения.</p> <p>Тема 8. Современные проблемы разработки содержания, форм организации и методики физического воспитания детей дошкольного и школьного возраста</p> <p>Оценка состояния и тенденций развития физического воспитания детей дошкольного возраста</p> <p>Закономерности динамики «сенситивных» периодов</p>
--	--	---

		<p>развития детей школьного возраста</p> <p>Проблемы совершенствования содержания и методики физического воспитания школьников, имеющих отклонения в состоянии здоровья</p> <p>Тема 9. Проблематика теории и методики детско-юношеского спорта.</p> <p>Особенности содержания и методики базовой, общей и специальной подготовки юных спортсменов.</p> <p>Нормирование тренировочных и соревновательных нагрузок. Особенности управления учебно-тренировочным процессом юных спортсменов в зависимости от спортивной ориентации. Проблемы спортивного отбора.</p> <p>Тема 10. Современное состояние и перспективы развития студенческого спорта в России и за рубежом</p> <p>Студенческий спорт в РФ. Организация и проведение студенческих соревнований.</p> <p>Роль всероссийских и международных организаций по продвижению студенческого спорта.</p> <p>Адаптивный студенческий спорт – проблемы и перспективы развития.</p> <p>Тема 11. Теоретико-методическое обоснование технологии проектирования системы подготовки спортсменов.</p> <p>Организационные основы управления системы подготовкой спортсменов. Программные и нормативные основы управления подготовкой юных спортсменов.</p> <p>Тема 12. Научно-методические основы совершенствования спорта высших достижений.</p> <p>Теоретико-педагогические проблемы управления подготовкой спортсменов высокой квалификации.</p> <p>Профессионализация современного спорта высших достижений. Основы прогнозирования и программирования процесса совершенствования спортивного мастерства.</p> <p>Тема 13. Теоретико-методическое обоснование физкультурно-оздоровительных, реабилитационных систем.</p> <p>Физическая культура как компонент здорового образа жизни (валеологические и социально-воспитательные аспекты). Формы, методы и организация физкультурно-оздоровительной работы и массового физкультурного движения. Принципы и пути усиления действенности оздоровительной физической культуры и спорта для всех в современных условиях развития общества</p> <p>Тема 14. Научно-методические проблемы направленного использования физической культуры, как фактора повышения работоспособности и активного долголетия.</p> <p>Научно-методические основы физкультурно-оздоровительной работы с учетом половых и</p>
--	--	--

		<p>возрастных особенностей, физической подготовленности и состояния здоровья</p> <p>Тема 15. Теоретико-методические основы совершенствования адаптивной физической культуры. Научно-методические проблемы физического совершенствования инвалидов с целью их адаптации к трудовой, социальной, бытовой и творческой деятельности</p> <p>Тема 16. Научно-методические проблемы адаптивного физического воспитания.</p> <p>Реабилитация лиц с отклонениями в физическом развитии и ограниченными функциональными возможностями средствами физической культуры и спорта. Физическая рекреация инвалидов и лиц с ограниченными функциональными возможностями. Совершенствование организации, средств и методов спортивной подготовки инвалидов (адаптивный спорт).</p>
II	Практический раздел	<p>Тема 1. Теоретико-методические и научные проблемы совершенствования системы физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.</p> <p>Семинар. Решение типовых задач</p> <p>Тема 2. Основные направления и перспективы развития физической культуры в современном обществе.</p> <p>Семинар. Решение типовых задач</p> <p>Тема 3. Общая характеристика и современное развитие отечественной и зарубежных систем физической культуры.</p> <p>Семинар. Аналитическое сравнение.</p> <p>Тема 4. Физическое воспитание как основной процесс педагогически направленного функционирования физической культуры.</p> <p>Семинар.</p> <p>Тема 5. Теоретико-методические проблемы содержания физкультурного образования (общего, специального, среднего, высшего), программные и нормативные основы физического воспитания.</p> <p>Семинар. Составление учебного плана. Проектирование основной образовательной программы.</p> <p>Тема 6. Теоретико-методическая проблематика воспитания физических качеств и сопряженных с ними двигательных способностей человека</p> <p>Семинар. Решение типовых задач</p> <p>Тема 7. Теоретико-методические основы формирования двигательных действий. Современные представления о содержании и формах физических упражнений</p> <p>Семинар.</p> <p>Тема 8. Современные проблемы разработки содержания, форм организации и методики физического воспитания детей дошкольного и школьного возраста</p> <p>Семинар. Разработка физкультурно-спортивного</p>

		<p>мероприятия для детей школьного и/или дошкольного возраста.</p> <p>Тема 9. Проблематика теории и методики детско-юношеского спорта Семинар. Решение типовых задач</p> <p>Тема 10. Современное состояние и перспективы развития студенческого спорта в России и за рубежом Семинар. Сравнительный анализ организации студенческого спорта в разных странах.</p> <p>Тема 11. Теоретико-методическое обоснование технологии проектирования системы подготовки спортсменов. Семинар. Решение типовых задач</p> <p>Тема 12. Научно-методические основы совершенствования спорта высших достижений Семинар-дискуссия. Перспективы развития спорта высших достижений. Проблема допинга в спорте.</p> <p>Тема 13. Теоретико-методическое обоснование физкультурно-оздоровительных, реабилитационных систем. Семинар. Сравнительный анализ принципиально различающихся физкультурно-оздоровительных подходов и практик с целью оздоровления организма.</p> <p>Тема 14. Научно-методические проблемы направленного использования физической культуры, как фактора повышения работоспособности и активного долголетия. Семинар. Решение типовых задач</p> <p>Тема 15. Теоретико-методические основы совершенствования адаптивной физической культуры. Семинар. Решение типовых задач</p> <p>Тема 16. Научно-методические проблемы адаптивного физического воспитания. Семинар. Решение типовых задач</p>
III	Контрольный раздел	<p>Дифференцированный зачет. Проведение аттестационных испытаний в соответствии с балльно-рейтинговой системой и фондом оценочных средств.</p>
IV	Самостоятельная работа	<p>Тема 2. Основные направления и перспективы развития физической культуры в современном обществе. Подготовка реферата (по выбору)</p> <p>Тема 3. Общая характеристика и современное развитие отечественной и зарубежных систем физической культуры. Подготовка реферата (по выбору)</p> <p>Тема 4. Физическое воспитание как основной процесс педагогически направленного функционирования физической культуры. Общая характеристика физического воспитания, его разновидности. Подготовка презентации (по выбору)</p> <p>Тема 5. Теоретико-методические проблемы содержания физкультурного образования (общего, специального, среднего, высшего), программные и нормативные</p>

	<p>основы физического воспитания</p> <p>Комплектование кейса нормативно-правовых документов, регламентирующих образовательную деятельность в области физической культуры (по уровням образования на выбор)</p> <p>Тема 6. Теоретико-методическая проблематика воспитания физических качеств и сопряженных с ними двигательных способностей человека.</p> <p>Подготовка методических рекомендаций по развитию физических качеств (на выбор)</p> <p>Тема 7. Теоретико-методические основы формирования двигательных действий. Современные представления о содержании и формах физических упражнений</p> <p>Подготовка реферата (по выбору)</p> <p>Тема 10. Современное состояние и перспективы развития студенческого спорта в России и за рубежом</p> <p>Подготовка реферата (по выбору)</p> <p>Тема 11. Теоретико-методическое обоснование технологии проектирования системы подготовки спортсменов. Подготовка презентации (по выбору)</p> <p>Тема 12. Научно-методические основы совершенствования спорта высших достижений</p> <p>Подготовка реферата (по выбору)</p> <p>Тема 13. Теоретико-методическое обоснование физкультурно-оздоровительных, реабилитационных систем. Подготовка презентации (по выбору)</p> <p>Тема 14. Научно-методические проблемы направленного использования физической культуры, как фактора повышения работоспособности и активного долголетия</p> <p>Подготовка реферата (по выбору)</p>
--	---

5.3. Разделы дисциплин и виды занятий

№п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Прак. зан.	Лаб. зан.	Семина	СР	Всего часов
I	Теоретический раздел	40					40
II	Практический раздел				40		40
III	Контрольный раздел		24				24
IV	Самостоятельная работа					40	40
	ВСЕГО						144

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для изучения учебной дисциплины «Современное состояние и актуальные проблемы теории и методики физической культуры» в рамках реализации основной образовательной программы подготовки 49.06.01 «Физическая культура и спорт», направленность (профиль) «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры» аспирантов, реализуемых РУДН, в форме лекционных, семинарских занятий требуется:

- учебная аудитория для занятий семинарского типа, оснащенная специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом);

- техническими средствами обучения (видеопроекционное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

7. Информационное обеспечение дисциплины

Интернет-ресурсы

1. <http://www.psystat.at.ua/publ/3-1-013> Статистика в психологии и педагогике – Доступно
2. <http://kurs.znate.ru/docs/index-111529.html> Пивоев В.М. Учебное пособие по методологии и методике научного исследования – Доступно
3. <http://www.teoriya.ru/> Научный портал «Теория.ру».
4. <http://lib.sportedu.ru/> Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту.
5. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210495> Физиология человека : Общая. Спортивная. Возрастная: учебник
6. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210493> Бадминтон: учебник
7. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57374> Основы спортивной психологии: учебное пособие
8. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210428> Кардиогемодинамика и физическая работоспособность у спортсменов
9. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210423> Основы спортивной подготовки: методы оценки и прогнозирования (морфобиомеханический подход)
10. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210441> Физическая реабилитация : Лечебная физическая культура. Кинезитерапия: словарь-справочник
11. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471216> Диагностика физического состояния : обучающие методика и технология: учебное пособие
12. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362761> Коррекция нарушений опорно-двигательного аппарата средствами атлетической гимнастики: учебное пособие
13. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461406> Методы математической обработки результатов спортивно-педагогических исследований: учебно-методическое пособие
14. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274899> Физиологические основы физической культуры и спорта: учебное пособие, Ч. 1
15. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274900> Физиологические основы физической культуры и спорта: учебное пособие, Ч. 2

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Железняк Ю.Д. Теория и методика обучения предмету физическая культура Москва : Академия 2015. - 272 с.

б) дополнительная литература:

1. Виленский, М. Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента : [учеб. пособие] / М.Я. Виленский, А.Г. Горшков. - М. : КНОРУС, 2012. - 240 с. : ил. - На учебнике гриф: Доп.МО. - Библиогр.: с. 229-230. - ISBN 978-5-406-01296-3
2. Виноградов, П.А. Физическая культура и спорт трудящихся Электронный ресурс: практическое пособие / Ю.В. Окуньков / П.А. Виноградов. - Физическая культура и спорт трудящихся, 2019-12-01. - Москва : Советский спорт, 2015. - 176 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-9718-0768-1

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем практических занятий, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определенные формы отчетности.

Методические рекомендации к оформлению реферата:

Объем от 10 до 15 страниц, бумага формата А 4, шрифт Times News Roman, размер шрифта – 14 пт, интервал – одинарный, в редакторе VSWord;

Оформление титульного листа: сверху по центру – наименование учебного заведения строчными буквами; по центру прописными буквами название работы; ниже справа инициалы и фамилия научного руководителя, автора, строчными буквами; по центру нижней строки строчными буквами дата выполнения работы;

На втором листе содержание материала, с третьего листа текст, графические фотоматериалы и т.п. Левое поле – 20 мм, правое – 20 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм.

Рекомендации к содержанию реферата: введение (актуальность выбранной темы, практическая значимость), литературный обзор по теме, основное содержание, заключение, библиографический список, приложения (при необходимости).

На последнем листе прописными буквами список используемой литературы, согласно ГОСТ 7.0.5-2008. В списке литературы все работы перечисляются в алфавитном порядке. Библиографические ссылки в тексте статьи даются цифрой в квадратных скобках. Если источников несколько, то ссылку оформляют следующим образом: [1, 3, 5–9, 25]. Документы (Приказы, ГОСТы, Медико-санитарные правила, Методические указания, Положения, Постановления, Санитарно-эпидемиологические правила, Нормативы, Федеральные законы) нужно указывать не в списках литературы, а в тексте в виде примечания. Ссылки на неопубликованные работы не допускаются.

Оценивание содержания и оформления реферата:

- раскрытие темы;
- подача материала (обоснованность);
- наличие и обоснованность графического оформления (фотографий, схем, рисунков, диаграмм);
- грамотность изложения;
- наличие дополнительной научной информации по результатам собственных исследований.

Методические рекомендации к оформлению презентации:

- презентационный материал выполняется в программе MicrosoftOfficePowerPoint;
- объем от 15 до 35 слайдов;
- на первом слайде наименование учебного заведения, работы и инициалы и фамилия научного руководителя, автора;

- на втором слайде содержание материала;

- с третьего слайда материал;

Оценивание содержания презентации:

- раскрытие темы;
- подача материала (обоснованность разделения на слайды);
- наличие и обоснованность графического оформления (фотографий, схем, рисунков, диаграмм);
- грамотность изложения;
- наличие интересной дополнительной информации по теме проекта;
- ссылки на источники информации (в т.ч. ресурсы Интернет).

Оценивание оформления презентации:

- единство дизайна всей презентации;
- обоснованность применяемого дизайна;
- единство стиля включаемых в презентацию рисунков;
- применение собственных (авторских) элементов оформления;
- оптимизация графики.

Обоснованное использование эффектов мультимедиа: графики, анимации, видео, звука.

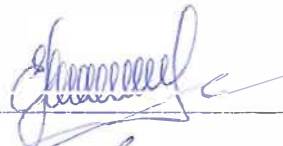
Навигация: наличие оглавления, кнопок перемещения по слайдам или гиперссылок.
Доклад на заданную тему с использованием презентации.

10. Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Современное состояние и актуальные проблемы теории и методики физической культуры»» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчик:

Доцент кафедры физического
воспитания и спорта _____



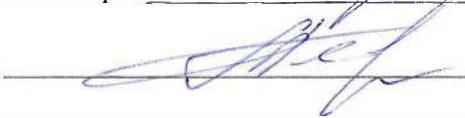
Е.А. Миланечкина

Заведующий кафедрой
физического воспитания и спорта _____



Т.Р. Лебедева

Директор направления _____



Т.Р. Лебедева