

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Экономический факультет

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

Современные методы статистических исследований

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

_38.04.01 "Экономика"

Направленность программы (профиль)

Бухгалтерский учет, внутренний контроль и аудит

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Современные методы статистических исследований» является получение целостного представления об теоретических и методологических статистических методах, используемых в современных исследованиях анализа и прогнозирования социально экономических явлений и процессов.

Основные задачи дисциплины

- овладение современными знаниями и навыками статистического исследования;
- умение использовать методы статистики в оценке социально экономических процессов и явлений;
- развитие профессиональных навыков, необходимых в сфере современного статистического анализа.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Современные методы статистических исследований» относится к дисциплинам базовой части учебного плана магистерской программы «Бухгалтерский учет, внутренний контроль и аудит». Дисциплина (модуля) по выбору 5.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Микроэкономика	Макроэкономика

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

-УК-1Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: научные принципы, современные методы, применяемые в статистических

исследованиях, приемы выявления и оценки резервов социально-экономических процессов и явлений, направления использования результатов статистического исследования, научно обоснованную систему взаимосвязанных социально-экономических показателей.

Уметь: применять современные методы статистики в комплексной оценке социально-экономических процессов, а также проводить исследовательскую и аналитическую работу по выявлению и оценке влияния факторов на экономические результаты деятельности организации, использовать методы статистического анализа в своей профессиональной деятельности, выявлять проблемы социально-экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микроуровне, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты, выявлять и обосновывать факторы мобилизации хозяйственных резервов, результаты статистических исследований направлять на разработку аналитической стратегии и тактики по эффективному использованию социально-экономического потенциала хозяйствующих субъектов, рациональной организации их финансово-экономических отношений.

Владеть: современными методами статистического исследования; методами применения статистических расчетов в финансовом планировании, прогнозировании; навыками поиска, сбора, систематизации расчета статистической информации, навыками работы с информационными источниками, справочной литературой; методикой расчета наиболее важных статистических коэффициентов и показателей.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 _____ зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
			2		
Аудиторные занятия (всего)	27		27		
В том числе:	-	-	-	-	-
<i>Лекции</i>					
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	27		27		
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>					
Самостоятельная работа (всего)	81		81		
Общая трудоемкость час зач. ед.	108		108		
	3		3		

5.1. Разделы дисциплин и виды занятий:

Лабораторный практикум – не предусмотрен.

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Сущность и задачи современных методов статистики	Цели, задачи и актуальность современных статистических методах, используемых в научном исследовании. Особенности статистической методологии. Специфические приемы и методы статистического изучения массовых процессов и явлений социальной, экономической и политической жизни общества.
2	Метод сводки и группировка используемых в современных научных исследованиях	Понятие о сводке и ее виды Метод группировок, его значение. Метод вторичной группировки. Статистические ряды распределений, их виды. Многомерные группировки. Метод построения статистических таблиц. Понятие о статистической таблице. Основные правила построения таблиц. Цель графического представления данных. Элементы статистического графика и правила его построения. Графическое изображение вариационных рядов, структуры и закономерности распределения.
3	Использования методов средних, показателей вариации, обобщающих статистических показателей в научных исследованиях.	Способы обработки статистических показателей. Классификация статистических показателей. Абсолютные показатели: их значение, виды и способы получения. Единицы измерения абсолютных величин. Абсолютные величины как исходная форма статистических показателей. Значение относительных показателей, их виды, методы их исчисления и формы выражения. Относительные величины выполнения бизнес-плана, договорных обязательств; структуры, координации, динамики, сравнения и интенсивности. Понятие вариации и характеристики рядов распределения. Правила применения показателей вариации для анализа явлений. Меры вариации для сгруппированных данных. Кривые распределения и критерии согласия.
4	Метод анализа рядов динамики. Индексный метод в статистических исследованиях	Понятие о рядах динамики и их виды. Основные правила построения рядов динамики. Аналитические показатели ряда динамики, способы их вычисления. Расчет среднего уровня ряда динамики, способы его вычисления. Основные приемы анализа рядов динамики. Приведение рядов динамики к одному основанию. Интерполяция и экстраполяция рядов динамики. Методы выявления тенденции ряда

		динамики. Методы прогнозирования динамических рядов. Понятие и виды индексов. Методы построения индексов. Применения индексов в экономическом анализе. Взаимосвязь индексов.
5	Метод выборочного наблюдения и способы применения статистических взаимосвязей в научном исследовании	Понятие о выборочном наблюдении. Виды, способы и методы отбора. Практика применения выборочного метода в социально-экономических исследованиях. Понятие о статистической связи. Детерминированные модели: функциональные и стохастические. Корреляционная связь. Виды связей: по направлению, по форме, по количеству факторов. Статистические методы моделирования связей: методы сопоставления двух параллельных рядов; метод аналитических группировок, графический метод, балансовый метод. Коэффициент Фехнера.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина	СР	Всего час.
1.	Сущность и задача методов статистики, используемых в научных исследованиях		5			16	21
2.	Метод сводки и группировка статистических данных		5			16	21
3.	Понятие и формы выражения обобщающих статистических показателей. Метод средних. Показатели вариации		5			16	21
4.	Метод анализа рядов динамики. Индексный метод в статистических исследованиях		6			17	23
5.	Метод выборочного наблюдения Статистическое изучение взаимосвязей		6			16	22
	Итоговая аттестация						
	Итого		27			81	108

6. Лабораторный практикум- НЕТ

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудо-емкость (час.)
1.			

7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (час.)
1.	1	Сущность и задача методов статистики, используемых в научных исследованиях	5
2.	2	Метод сводки и группировка статистических данных	5
3.	3	Понятие и формы выражения обобщающих статистических показателей. Метод средних. Показатели вариации	5
4.	4	Метод анализа рядов динамики. Индексный метод в статистических исследованиях	6
5.	5	Метод выборочного наблюдения Статистическое изучение взаимосвязей	6
6		ИТОГО	27

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Аудиторный фонд, средства мультимедиа.

Оборудование для демонстрации презентаций лекций преподавателя, докладов и сообщений студентов:

- учебные аудитории (кабинеты) с рабочими местами для проведения лекций (по числу студентов в потоке) и для проведения семинаров (по числу студентов в отдельных группах);
- доска,
- стационарный персональный компьютер с пакетом Microsoft Office 2007;
- мультимедийный проектор;
- допускается использование переносной аппаратуры – ноутбук экран (стационарный или переносной настольный).
- 5 пар наушников для слабослышащих студентов

Аудитория	Наименование	Наименование
29	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор -1 шт., экран-1 шт.
101	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор -2 шт., звуковая трибуна -1 шт., экран-2 шт.
103	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор -1 шт., экран-1 шт.
105	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор -1 шт., экран-1 шт.
Конф. зал	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор - 1 шт., звуковое оборудование

9. Информационное обеспечение дисциплины:

а) программное обеспечение

OCMS Windows (XP и выше), MSOffice2007, Mentor

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. [Справочная правовая система "ГАРАНТ"](http://www.garant.ru/) - <http://www.garant.ru/>
2. [Справочная правовая система "Консультант Плюс"](http://www.consultant.ru/) - <http://www.consultant.ru/>
3. Сайт библиотеки РУДН – Режим доступа : <http://lib.rudn.ru/> - со стационарных компьютеров РУДН
4. [Вестник РУДН](http://www.elibrary.ru/defaultx.asp) – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
5. Полнотекстовая коллекция российских научных журналов [eLibrary.ru](http://www.elibrary.ru/) – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp?>
6. Рейтинговое агентство «РА-Эксперт» <http://www.raexpert.ru> – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp?>
7. Информационно-издательский центр «Статистика России» <http://www.infostat.ru> – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp?>
8. On-line доступ к журналам. Информационная база данных по всем отраслям науки и электронная доставка документов. [SwetsWise.](https://www.swetswise.com) – Режим доступа: <https://www.swetswise.com>

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Статистика: Учебник для бакалавров. 3-е издание, переработанное и дополненное. Под редакцией чл.- корр. РАН, доктора экономических наук, проф. И. И. Елисеевой. М.: ЮРАЙТ, 2020.
2. Общая теория статистики. Учебник. Второе изд., исправленное и дополненное. М.Р. Ефимова, Е.В. Петрова, В.Н. Румянцев. М.: ИНФРА-М, 2019.
3. Практикум по общей теории статистики. Учебное пособие для бакалавров. Под ред. М.Р. Ефимовой. М.: ЮРАЙТ, 2018.

4. Теория статистики. Под ред. Р.А. Шмойловой. Пятое изд. М.: Финансы и статистика. 2014.
5. Теория статистики. Учебник. Под ред. Г.Л. Громько. М.: ИНФРА- М, 2019.

б) дополнительная литература:

1. Общая теория статистики: Учебник/ Под ред. чл.-корр. РАН И.И. Елисеевой. - 4-е изд., перераб. и доп., — М.: Финансы и статистика, 2020. - 480 с.: ил.
2. Общая теория статистики: учебник Учебник/М.Г.Назарова. Издательство: Омега-Л, 2019
3. Статистика: учеб. / под ред. В. М. Симчера. - М. : Финансы и статистика, 2018. - 367 с.
4. Годин Александр Михайлович. Статистика. Учебник. 10-е изд. перераб. и исправленное. М.: Издательско- торговая корпорация Дашков и К. 2019.
5. Салин Виктор Николаевич. Статистика [Электронный ресурс] : электрон. учеб. / В. Н. Салин, Э. Ю. Чурилова, Е. П. Шпаковская. - М.: Высшее образование, 2020. –565 с.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Методика преподавания должна обеспечить педагогические приемы, с помощью которых можно довести до студента содержание изучаемой дисциплины. Методика призвана обеспечить реализацию следующих принципов дидактики, а именно:

- научности и объективности;
- связи теории с практикой;
- систематичности и последовательности в подготовке специалистов по управленческому учету;
- сознательности, активности и самостоятельности студентов в учебе;
- прочности усвоения знаний;
- доступности научных знаний;
- единство обучения во всех формах учебного процесса.

Самостоятельная работа студентов подчинена тем же задачам обучения, что и весь учебный процесс в целом – активному, сознательному, прочному и систематическому усвоению студентами основ дисциплины и формированию у них экономического мировоззрения.

Запись лекции - также одна из форм активной самостоятельной работы студента на лекции, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. Процесс записи повышает внимание, активизирует восприятие, закрепляет в памяти усвоенный материал.

Экономические дисциплины (особенно связанные с бухгалтерским учетом) имеют свою терминологию, которую хорошо и сознательно должен освоить студент, употребляя сокращения, логические схемы по ходу записи лекции.

Практические занятия по бухгалтерскому управленческому учету независимо от их тематического содержания, форм и методов проведения являются одним из критериев «практики» самостоятельной работы студента.

Учебным планом предусмотрены консультации по дисциплине. Консультации бывают групповые и индивидуальные. Групповые консультации назначаются перед итоговым испытанием, однако они могут быть и в процессе учебы по требованию группы или преподавателя. Индивидуальная консультация носит целевой характер, помимо информационного материала по дисциплине студент получает помощь по вопросам организации, методики и технике своей самостоятельной работы применительно к своим возможностям и потребностям. Консультации способствуют более глубокому и сознательному усвоению дисциплины, расширяет интерес к будущей работе.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «.....» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчики:

Профессор кафедры
«Бухгалтерский учет, аудит и
статистика»

_____ д.э.н., проф, Чаплюк В.З.

Руководитель программы-

заведующий кафедрой
«Бухучет, аудит и
статистика»

к.э.н., доц. Петровская М.В.

Заведующий кафедрой
«Бухучет, аудит и
статистика»

к.э.н., доц. Петровская М.В.