

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.07.2022 15:46:37
Уникальный программный идентификатор:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Институт русского языка

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-
разработчика программы аспирантуры)

Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации

(наименование базового учебного подразделения (БУП)-разработчика
программы аспирантуры)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Сравнительно-типологические, сравнительно-сопоставительные
исследования русского языка с языками народов РФ**

(наименование дисциплины/модуля)

Научная специальность:

**5.9.8 Теоретическая, прикладная и сравнительно-
сопоставительная лингвистика**

(код и наименование научной специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации программы
аспирантуры:**

**Сравнительно-типологические, сравнительно-сопоставительные
исследования русского языка с языками народов РФ**

(наименование программы аспирантуры)

2022 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Сравнительно-типологические, сравнительно-сопоставительные исследования русского языка с языками народов РФ» является подготовка к сдаче кандидатских экзаменов, а также освоение исследовательских компетенций и освоение программы аспирантуры. Настоящая образовательная программа аспирантуры регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества. Освоение программы аспирантуры предполагает формирование способности к критическому анализу и оценке современных научных концепций, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач в сфере русистики.

На протяжении всего срока обучения аспиранты осуществляют научно-исследовательскую деятельность и подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата филологических наук. Освоение образовательной программы аспирантуры по направлению *5.9.8 Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика* заканчивается итоговой аттестацией.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Сравнительно-типологические, сравнительно-сопоставительные исследования русского языка с языками народов РФ» направлено на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов и написание кандидатской диссертации.

В результате изучения дисциплины аспирант должен

знать: язык как сложно организованную систему, в основе которой лежит динамическое взаимодействие единиц разных уровней, служащее внутренним фактором изменений языковой системы и признавать сущность базисных принципов теории языка применительно к материалу генетически и типологически различных языков; лингвистическую науку в широком социокультурном контексте и применять методы научного и философского познания к решению задач научных лингвистических исследований;

уметь: адаптировать знания в области лингвистики для решения образовательных задач в профессиональной сфере преподавания русского языка; осуществлять поиск лингвистического материала и отбирать информацию, необходимую для решения конкретной задачи в профессиональной сфере преподавания русского языка; находить культурно значимые единицы в речевом потоке и рефлексировать их коннотацию; применять при решении теоретико-лингвистических задач современные научные методы; планировать и проводить самостоятельные научные исследования в области общей теории языкознания, социолингвистики, психолингвистики и теории отдельных языков, опираясь на владение основными понятиями и категориальным аппаратом современной теоретической лингвистики, и корректно представлять их в различных типах текстов;

владеть: методами сбора языковых данных □ экспериментальными, корпусными, полевыми, совершенствовать существующие методы и разрабатывать новые.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Сравнительно-типологические, сравнительно-сопоставительные исследования русского языка с языками народов РФ» составляет 4 зачетные единицы.

Таблица 3.1. Виды учебной работы по периодам освоения программы аспирантуры

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Курс			
		1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.					
в том числе:					
Лекции (ЛК)	30			30	
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	30			30	
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. (СР)	48			48	
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой), ак.ч.	36			36	
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144		144	
	зач.ед.	4		4	

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 4.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы
Раздел 1. Общая теория языка в развитии	Тема 1.1. Эволюция общей теории языка Основное направление эволюции. Аспектирующие и синтезирующие концепции	ЛК
	Тема 1.2. Общая теория языка с античности до конца XVIII века 1.2.1. Место теории языка в системе знаний. Язык – мышление – действительность. Языковой знак. 1.2.2. Античность. Природа – человек – язык. Формы познания и язык. Истоки рационалистической тенденции в анализе языка. 1.2.3. Античные теории языкового знака. Средневековье. Отцы церкви. Модисты. Новое время. 1.2.4. Новое время. Рационалистическая тенденция. «Грамматика» и «Логика» Пор-Рояля. «Методическая энциклопедия. Грамматика и литература». 1.2.5. Эмпирико-сенсуалистическая тенденция.	ЛК, СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы
	<p>Общая характеристика. Язык в учении английских философов Нового времени. Э.Б. де Кондильяк: язык как аналитический метод.</p> <p>1.2.6. Иоганн Г. Гердер. Происхождение языка. Развитие языка. Общие свойства языков. Межъязыковые различия.</p>	
	<p>Тема 1.3. Вильгельм фон Гумбольдт.</p> <p>1.3.1. Языкознание как наука.</p> <p>1.3.2. Язык и дух.</p> <p>1.3.3. Язык – мышление – действительность. Язык как отражение. Язык и мышление.</p> <p>1.3.4. Язык как деятельность. Деятельностная природа языка. Языки речь. Виды речевой деятельности: говорение и понимание.</p> <p>1.3.5. Язык как система. Членораздельность и форма языка.</p> <p>Членораздельность и символичность. Две области членения. Форма языка. Природа межъязыковых различий. Возникновение и развитие языка.</p>	ЛК, СЗ
Раздел 1. Общая теория языка в развитии	<p>Тема 1.4. Август Шлейхер.</p> <p>Истоки и принципы лингвистической концепции А. Шлейхера. Языкознание как наука. Происхождение и развитие языка. Природа межъязыковых различий.</p>	ЛК
	<p>Тема 1.5. А.А. Потенция.</p> <p>Языкознание как наука.</p> <p>Язык как одна из форм мысли.</p> <p>Учение о слове. Языковое и внеязыковое содержание. Отношения между элементами слова. Слово как акт познания и творчества. Речь и понимание как творческий процесс.</p> <p>Язык как знаковая система.</p> <p>Природа межъязыковых различий.</p> <p>Развитие мышления и языка. Его типы.</p> <p>Развитие языка.</p>	ЛК, СЗ
	<p>Тема 1.6. Герман Пауль.</p> <p>Языкознание как наука.</p> <p>Индивид и общество. Индивидуальный язык и языковой узус.</p> <p>Состояние языка. Системность.</p> <p>Развитие языка.</p>	ЛК
	<p>Тема 1.7. И.А. Бодуэн де Куртенэ</p> <p>Языкознание как наука.</p> <p>Язык и человек в антропологическом и социальном аспектах.</p> <p>Индивидуальный и коллективный язык.</p> <p>Язык как система.</p>	ЛК, СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы
	Происхождение и развитие языка. Начало языка. Развитие и история языка. Внешняя и внутренняя история. Языковые сходства и различия.	
	Тема 1.8. Ф. де Соссюр Языкознание как наука. Система языка. Природа межъязыковых различий. Развитие языка.	ЛК
	Тема 1.9. Язык в зеркале знаковых теорий. 1.9.1. Синтезирующий подход: Платон, В. Гумбольдт, А.А. Потебня 1.9.2. Аспектирующий подход: Ф. де Соссюр. 1.9.3. Важнейшие расхождения между синтезирующими и аспектирующими концепциями в решении основных общелингвистических проблем. 1.9.4. Функции языка в отношении к миру и человеку.	ЛК, СЗ
Раздел 2. Развитие сравнительно-типологического языкознания.	Тема 2.1. Лингвистическая типология. 2.1.1. Основные проблемы. Типология языков и классификация. Типологическая система В. фон Гумбольдта. Поиск новых путей. Типология в лингвистической концепции Ф. де Соссюра. Синхронно-семантическая морфологическая типология Э. Сепира и проблема диахронии в концепции Э. Сепира. Отношение Л. Блумфилда к типологии. Структурные идеи Н.С. Трубецкого и Р.О. Якобсона. Московская формальная школа Ф.Ф. Фортунатова. Системологическая позиция И.А. Бодуэна де Куртенэ. Проблемы стадиальности. Стадиальная схема И.И. Мещанинова. Стадиальный подход С.Д. Канцельсона. Многомерно-доминантный подход В.Г. Адмони. Синтезирующие идеи в изучении динамики лингвистической типологии. Актуальные проблемы типологии середины XX века. Традиционные морфологические типы в контексте современной типологии. 2.1.2. Перспективы создания семантической типологии языков. Типология семантических полей. Истоки семантической типологии. Структурная модель семантической типологии. Типология лексико-семантических категорий. Контенсивная типология.	ЛК, СЗ
Раздел 2. Развитие сравнительно-	Тема 2.2. Системная лингвистика: основы системной методологии и определение языка	ЛК, СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы
типологического языкознания.	<p>2.2.1. Г.П. Мельников. Системология. Взаимодействие внутренней и внешней детерминанты. Язык и модель. Система и структура.</p> <p>2.2.2. Системная типология языков Г.П. Мельникова. Методологическая основа. Принципы системной типологии. Детерминанты и ракурсы. Детерминанты и морфологические типы. Системная трактовка синтаксической классификации. Системная трактовка стадиальности.</p>	
	<p>Тема 2.3. Типология анализа категории падежа Геометрические модели падежей. Истоки системного подхода к категории падежа. Сопоставление моделей. Семантическая модель падежа в трудах А.Ф. Лосева. Семантическая противоположность в падежной системе. Синтагматическая типология падежных показателей. Падеж в системной лингвистике Г.П. Мельникова. Системная теория предикации. Внутренняя форма морфологических типов.</p>	ЛК
Раздел 3. Сопоставительная, контрастивная и конфронтативная лингвистика	<p>Тема 3.1. Сопоставительная лингвистика 3.1.1. Сопоставительная лингвистика как отдельное направление исследований общего языкознания. История. Концепция Р. Ладо. Синхронный подход. Структурные элементы языковой системы. 3.1.2. Уровни языка в сопоставительном языкознании. Сопоставительная грамматика и словообразование. Сопоставительная фонология. Сопоставительная лексика.</p>	ЛК, СЗ
	<p>Тема 3.2. Развитие сопоставительного языкознания в российской науке Л.В. Щерба, И.А. Бодуэн де Куртенэ, Ф.Е. Корша, В.А. Богородицкий, Е.Д. Поливанов.</p>	ЛК
	<p>Тема 3.3. Контрастивная лингвистика как самостоятельное направление на стыке общего языкознания и теории и практики обучения второму языку 3.3.1. Предмет и объект, цель и задачи. Отличия контрастивной лингвистики от конфронтативной. 3.3.2. Виды сходств и различия сопоставляемых языков. Смысл как когнитивно-инвариантное основание контрастивного сопоставления. Соизмеримость языков и сводимость лингвистических описаний. Структура контрастивной лингвистики.</p>	ЛК СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы
	<p>Тема 3.4. Контрастивная лингвистика в системе лингвистических дисциплин</p> <p>Контрастивная лингвистика и сравнительное языкознание.</p> <p>Контрастивная лингвистика и сопоставительное языкознание.</p> <p>Контрастивная лингвистика, лингвистическая типология и лингвистика универсалий.</p> <p>Контрастивная лингвистика и социолингвистика, психолингвистика, нейролингвистика, когнитивная лингвистика, теория языковых контактов, лингвопедагогика.</p>	ЛК СЗ
	<p>Тема 3.5. Методы сопоставительного языкознания и контрастивной лингвистики</p> <p>3.5.1. Особенности методов сопоставительного языкознания.</p> <p>Зависимость методов сопоставительного языкознания от различных направлений современного общего языкознания.</p> <p>3.5.2. Методы контрастивной лингвистики.</p> <p>Сравнение как универсальный лингвистический прием.</p> <p>Виды контрастивного анализа. Меязык или язык-эталон? «Анализ ошибок».</p>	ЛК
	<p>Тема 3.6. Контрастивная лингвистика и билингвизм</p> <p>3.6.1. Общие вопросы теории билингвизма.</p> <p>О терминах: владение, усвоение и обучение второму языку.</p> <p>3.6.2. Когнитивный аспект: владение вторым языком.</p> <p>Знание языка: языковая компетенция.</p> <p>Знание языка: «Языковая картина мира». Знание языка: формы объективации и проблема измерения.</p> <p>3.6.3. Социолингвистика, психолингвистика, нейролингвистика об усвоении второго языка.</p>	ЛК СЗ
	<p>Тема 3.7. Контрастивное описание русского и одного из языков народов России (на примере тюркских языков)</p> <p>3.7.1. Таксономические категории. Классификация языков и контрастивная лингвистика.</p> <p>3.7.2. Контрастивно-типологическое описание русского и одного из тюркских языков.</p> <p>Морфологическая классификация в контрастивных описаниях.</p> <p>Русский язык как представитель флективного типа.</p> <p>Тюркский (казахский) как представитель агглютинативного типа.</p>	ЛК СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы
Раздел 3. Сопоставительная, контрастная и фронтативная лингвистика	<p>Тема 3.8. Русский и один из языков народов России по данным генеалогической классификации языков</p> <p>3.8.1. Вопрос об информативности генеалогической классификации языков. Генетические связи русского языка. Генетические связи одного из языков народов России.</p> <p>3.8.2. Контрастно-социоллингвистическая характеристика русского и одного из языков народов России. Социально-функциональная таксономия. Сферы использования, формы существования (функциональные типы) русского и одного из языков народов России.</p>	ЛК СЗ
	<p>Тема 3.9. Контрастная спецификация русского и одного из тюркских языков народов России</p> <p>3.9.1. Формы сводимости лингвистических описаний. 3.9.2. Контрастная спецификация русского и одного из тюркских языков.</p>	ЛК СЗ

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Проектор и/или большой экран/монитор, компьютер, ОС MS Windows 10, MS Office 2016 или MS Office 2019 или MS Office 365, портал Microsoft Azure, доступ к интернету
Лаборатория	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	Проектор и/или большой экран/монитор, компьютер, ОС MS Windows 10, MS Office 2016 или MS Office 2019 или MS Office 365, портал Microsoft Azure, доступ к интернету

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Проектор и/или большой экран/монитор, компьютер, ОС MS Windows 10, MS Office 2016 или MS Office 2019 или MS Office 365, портал Microsoft Azure, доступ к интернету
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 15 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Проектор и/или большой экран/монитор, компьютер, ОС MS Windows 10, MS Office 2016 или MS Office 2019 или MS Office 365, портал Microsoft Azure, доступ к интернету
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Проектор и/или большой экран/монитор, компьютер, ОС MS Windows 10, MS Office 2016 или MS Office 2019 или MS Office 365, портал Microsoft Azure, доступ к интернету

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература по Разделу 1.

1. Античные теории языка и стиля (антология текстов). СПб.: Алетейя, 1996.
2. Зубкова Л.Г. Общая теория языка в развитии. М.: Изд-во РУДН, 2003. 472 с.
3. Бодуэн де Куртенэ И.А. Избранные труды по общему языкознанию. Т. I-II. М.: Изд-во АН СССР, 1963.
4. Вильгельм фон Гумбольдт. Избранные труды по языкознанию. М.: Прогресс, 1984. 400 с.
5. Вильгельм фон Гумбольдт. Язык и философия культуры. М.: Прогресс, 1985. 452 с.
6. Платон. Собрание сочинений в 4 т. Т.1. М.: Мысль, 1990. Т.2. М.: Мысль, 1993. Т.4. М.: мысль, 1994.
7. *Потебня А. А.* Мысль и язык. — Киев: СИНТО, 1993. 192 с. (в пер.)
8. *Соссюр Фердинанд де.* Курс общей лингвистики / Пер. с французского А. М. Сухотина, под редакцией и с примечаниями Р. И. Шор. — М.: Едиториал УРСС, 2004. 256 с. (Лингвистическое наследие XX века).

Дополнительная литература:

1. Арно А., Лансло Кл. Грамматика общая и рациональная Пор-Рояля. – М.: Прогресс, 1990.
2. Арно А. И Николь П. Логика и искусство мыслить. М.: Наука, 1991.
3. Бодуэн де Куртенэ И.А. Избранные труды по общему языкознанию. Том II. – М.: АН СССР, 1963. — 376 с. Электронная книга. Лингвистика. Общее языкознание. URL: <https://superlinguist.ru/obshchee-iazykoznanie-skachat-knigi-besplatno/boduen-de-kurtene-i-a-izbrannye-trudy-po-obshchemu-iazykoznaniiu-tom-2.html>
4. Звегинцев В.А. История языкознания XIX-XX веков в очерках и извлечениях. Ч. I. М.: Просвещение, 1964; Ч.II. М.: Просвещение, 1965. Электронный доступ: URL: http://psychotransling.ucoz.com/ld/0/93_zvegintsev.pdf
5. [Звегинцев В.А. Натуралистическое направление в языкознании \(А. Шлейхер\)](#)
6. [Локк, Джон в Электронной библиотеке по философии](#)
7. [Локк Дж. Сочинения в 3 томах \(с данными для цитирования\)](#)

Основная литература по Разделу 2.

1. Мельников Г.П. Системная типология языков: Синтез морфологической классификации языков со стадильной: Курс лекций. – М.: РУДН, 2000. – 90 с.
2. Валентинова О.И., Денисенко В.Н., Преображенский С.Ю., Рыбаков М.А. Системный взгляд как основа филологической мысли. – М. – Издательский Дом ЯСК, 2016. – 440 с. (Язык. Семиотика. Культура.).
3. [Лингвистическая типология / В. А. Виноградов // Большая российская энциклопедия : \[в 35 т.\] / гл. ред. Ю. С. Осипов. — М. : Большая российская энциклопедия, 2004—2017.](#)
4. Мельников Г.П. Системная типология языков: Принципы, методы, модели // Г.П. Мельников /Отв. ред. Л.Г. Зубкова. – М.: Наука, 2003. – 395 с.

Дополнительная литература:

1. Зубкова Л.Г. Принципы знака в системе языка. – М.: Языки славянской культуры, 2010. – 752 с. — (Studia philologica): URL: <http://philologos.narod.ru/ling/zubkova-sign.htm#Iglava2-5>
2. Мельников Г.П. Синтаксический строй тюркских языков с позиций системной лингвистики // Народы Азии и Африки. 1969. №6. – С.115-124.
3. Мельников Г.П. Детерминанта – ведущая грамматическая тенденция языка // Фонетика, фонология, грамматика: К семидесятилетию А.А. Реформатского. – М.: Наука, 1971. – С. 359-367.
4. Мельников Г.П. Принципы системной лингвистики в применении к тюркологии // Структура и история тюркских языков. – М.: Наука, 1971. – С. 121-137.

Основная литература по Разделу 3.

1. Гак В.Г. О контрастивной лингвистике // Новое в зарубежной лингвистике. - Вып. XXV. Контрастивная лингвистика. - М., 1989. - С. 5-17.
2. Контрастивная лингвистика : Учеб. пособие по курсу "Общее языкознание" / Р.М. Венцкович, В. С. Страхова. - М. : МГПИИЯ, 1984. - 49 с.
3. Казахский и русский языки: основы контрастивной лингвистики. – 2-е изд. – Алматы: «Демеу», 1996. – 208 с.
4. Косериу Э. Контрастивная лингвистика и перевод: их соотношение // Новое в зарубежной лингвистике. Вып. XXI. – М., 1989.

5. Нерознак В.П. О трех подходах к изучению языка в рамках синхронного сравнения: Типологический – Характерологический - Контрастивный // Сопоставительная лингвистика и обучение неродному языку. – М.: Наука, 1987. С.5-26.

Дополнительная литература:

1. Швейцер А. Д. Контрастивная лингвистика и теория перевода//Сопоставительная лингвистика и обучение неродному языку. М.: Наука, 1987. С. 157-167.
2. Селиверстова О.Н. Контрастивная синтаксическая семантика. Опыт описания. – М., 1990.
3. Юсупов У. К Проблемы сопоставительной лингвистики. Ташкент, 1980. 89 с.
4. Ярцева В. Н. Контрастивная грамматика. М.: Наука, 1981. 112 с.
5. Studies in English and Hungarian contrastive linguistics, ed. by L. Dezső and W. Nemsler, Bdpst, 1980.
6. Volker Gast Contrastive Linguistics: Theories and Methods / URL: https://www.researchgate.net/publication/265070904_Contrastive_Linguistics_Theories_and_Methods

Периодические издания:

1. Вопросы языкового родства. - URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/39386/udb/4>.
2. Вопросы филологии.-URL:
3. Вопросы языкознания. - URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/699/udb/4>
4. Известия РАН. Серия литературы и языка. - URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/642/udb/4>.
5. Филологические науки. Вопросы теории и практики - URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=28745>.

Интернет-ресурсы:

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; мультимедийная коллекция: аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы, интерактивные курсы, экспресс-подготовка к экзаменам, презентации, тесты, карты, онлайн-энциклопедии, словари] : сайт. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red.
2. ЭБС издательства «Лань» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы] : сайт. - URL: <http://e.lanbook.com>
3. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [5600 журналов, в открытом доступе - 4800] : сайт. - URL: <http://elibrary.ru> .
4. Базы данных компании «Ист Вью» [раздел: Периодические издания (на рус. яз.) включает коллекции: Издания по общественным и гуманитарным наукам; Издания по педагогике и образованию; Издания по информационным технологиям; Статистические издания России и стран СНГ] : сайт. - URL: <http://dlib.eastview.com> .

5. Кибер Ленинка : научная электронная библиотека [научные журналы в полнотекстовом формате свободного доступа] : сайт. - URL: <http://cyberleninka.ru> .

6. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. - URL: [http://enc.biblioclub.ru /](http://enc.biblioclub.ru/).

7. Языкознание // Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное : сайт. - URL: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.73.12.

8. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. - URL: <http://www.gramota.ru>.

9. СЛОВАРИ.РУ. Лингвистика в Интернете : лингвистический портал. - URL: <http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля: все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины в ТУИС!

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система оценки освоения дисциплины представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

**Бахтикиреева У.М.,
профессор кафедры русского
языка и межкультурной
коммуникации**

Должность, БУП

Бахтикиреева

Подпись

Бахтикиреева У.М.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

**Синячкин В.П., зав.
кафедрой русского языка и
межкультурной
коммуникации**

Наименование БУП

Синячкин

Подпись

Синячкин В.П.

Фамилия И.О.