

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

(факультет/институт/академия)

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины:

Статистический инструментарий научных исследований

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

38.03.01 "Экономика"

Направленность программы (профиль): «Бухгалтерский учет и аудит»

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Статистический инструментарий научных исследований» является получение целостного представления об теоретических и методологических основных статистических методах, используемых в научных исследованиях и практическом применении для анализа и прогнозирования социально экономических явлений и процессов.

Основные задачи дисциплины:

- овладение знаниями теоретических основ статистической науки и навыками проведения статистических исследований;
- умение использовать методы статистики в оценке социально экономических процессов и явлений;
- развитие профессиональных навыков, необходимых в сфере статистического анализа.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Статистический инструментарий научных исследований» относится к дисциплинам части формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

В таблице №1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Общепрофессиональные компетенции			
	ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Микроэкономика (продвинутый курс)	Оформление и подготовка ВКР

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- научные принципы, методы организации анализа, применяемые на разных этапах и направлениях статистического исследования;
- приемы выявления и оценки резервов социально-экономических процессов и явлений, направления использования результатов статистического анализа
- научно обоснованную систему взаимосвязанных социально-экономических показателей.

Уметь:

- продемонстрировать понимание общей структуры и комплексной методики статистического анализа, а также связь между ее подобластями,
- проводить исследовательскую и аналитическую работу по выявлению и оценке влияния факторов на экономические результаты деятельности организации,
- использовать методы статистического анализа в своей профессиональной деятельности,
- выявлять проблемы социально-экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микроуровне, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты,
- выявлять и обосновывать факторы мобилизации хозяйственных резервов,
- результаты статистических исследований направлять на разработку аналитической стратегии и тактики по эффективному использованию социально-экономического потенциала хозяйствующих субъектов, рациональной организации их финансово-экономических отношений.

Владеть:

- методами статистического анализа;
- методами принятия управленческих решений;
- методами финансового планирования и прогнозирования; навыками поиска, сбора, систематизации и расчета статистической информации; навыками работы с информационными источниками, справочной литературой; методикой расчета наиболее важных статистических коэффициентов и показателей.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
Аудиторные занятия (всего)	24	24			
В том числе:	-	-	-	-	-
<i>Лекции</i>					
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	24	24			
<i>Контроль</i>					
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>					
Самостоятельная работа (всего)	120	120			
Общая трудоемкость час	144	144			
зач. ед.	4	4			

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Сущность и задача методов статистики	Цели, задачи и актуальность современных статистических методах, используемых в научном исследовании. Особенности статистической методологии. Специфические приемы и методы статистического изучения массовых процессов и явлений социальной, экономической и политической жизни общества.
2	Метод сводки и группировка статистических данных	Понятие о сводке и ее виды Метод группировок, его значение. Метод вторичной группировки. Статистические ряды распределений, их виды. Многомерные группировки. Метод построения статистических таблиц. Понятие о статистической таблице. Основные правила построения таблиц. Цель графического представления данных. Элементы статистического графика и правила его построения. Графическое изображение вариационных рядов, структуры и закономерности распределения.
3	Понятие и формы выражения обобщающих статистических показателей. Метод средних. Показатели вариации	Сущность и значение статистических показателей. Классификация статистических показателей. Абсолютные показатели: их значение, виды и способы получения. Единицы измерения абсолютных величин. Абсолютные величины как исходная форма статистических показателей. Значение относительных показателей, их виды, методы их исчисления и формы выражения.

		<p>Относительные величины выполнения бизнес-плана, договорных обязательств; структуры, координации, динамики, сравнения и интенсивности.</p> <p>Понятие вариации и характеристики рядов распределения. Правила применения показателей вариации для анализа явлений. Меры вариации для сгруппированных данных. Кривые распределения и критерии согласия.</p>
4	<p>Метод анализа рядов динамики.</p> <p>Индексный метод в статистических исследованиях</p>	<p>Понятие о рядах динамики и их виды. Основные правила построения рядов динамики.</p> <p>Аналитические показатели ряда динамики, способы их вычисления. Расчет среднего уровня ряда динамики, способы его вычисления. Основные приемы анализа рядов динамики. Приведение рядов динамики к одному основанию. Интерполяция и экстраполяция рядов динамики. Методы выявления тенденции ряда динамики. Методы прогнозирования динамических рядов.</p> <p>Понятие и виды индексов. Методы построения индексов. Применения индексов в экономическом анализе. Взаимосвязь индексов.</p>
5	<p>Метод выборочного наблюдения</p> <p>Статистическое изучение взаимосвязей</p>	<p>Понятие о выборочном наблюдении. Виды, способы и методы отбора. Практика применения выборочного метода в социально-экономических исследованиях.</p> <p>Понятие о статистической связи. Детерминированные модели: функциональные и стохастические. Корреляционная связь. Виды связей: по направлению, по форме, по количеству факторов. Статистические методы моделирования связей: методы сопоставления двух параллельных рядов; метод аналитических группировок, графический метод, балансовый метод. Коэффициент Фехнера.</p>

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина	КР	СРС	Всего час.
1.	Сущность и задача методов статистики		4				24	28
2.	Метод сводки и группировка статистических данных		5				24	29
3.	Понятие и формы выражения обобщающих статистических показателей.		5				24	29

	Метод средних. Показатели вариации							
4.	Метод анализа рядов динамики. Индексный метод в статистических исследованиях		5				24	29
5.	Метод выборочного наблюдения. Статистическое изучение взаимосвязей		5				24	29
	Итого		24				120	144

6. Лабораторный практикум- НЕТ

7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	1	Сущность и задача методов статистики	4
2.	2	Метод сводки и группировка статистических данных	5
3.	3	Понятие и формы выражения обобщающих статистических показателей. Метод средних. Показатели вариации	5
4.	4	Метод анализа рядов динамики. Индексный метод в статистических исследованиях	5
5.	5	Метод выборочного наблюдения Статистическое изучение взаимосвязей	5
		ИТОГО	24

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Аудиторный фонд, средства мультимедиа.

Оборудование для демонстрации презентаций лекций преподавателя, докладов и сообщений студентов:

- Учебные аудитории (кабинеты) с рабочими местами для проведения лекций (по числу студентов в потоке) и для проведения семинаров (по числу студентов в отдельных группах);
- доска,
- стационарный персональный компьютер с пакетом Microsoft Office 2007;
- мультимедийный проектор;
- допускается использование переносной аппаратуры – ноутбук экран (стационарный или переносной настольный).
- 5 пар наушников для слабослышащих студентов

Аудитория	Наименование	Наименование
29	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор -1 шт., экран-1 шт.
101	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор -2 шт., звуковая трибуна 1 шт., экран 2 шт.
103	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор -1 шт., экран-1 шт.
105	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор -1 шт., экран-1 шт.
Конф. зал	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор - 1 шт., проекторное оборудование

9. Информационное обеспечение дисциплины:

а) программное обеспечение

OCMSWindows (ХРивыше), MSOffice 2007, Mentor

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. [Справочная правовая система "ГАРАНТ"](http://www.garant.ru/)-<http://www.garant.ru/>
2. [Справочная правовая система "Консультант Плюс"](http://www.consultant.ru/)-<http://www.consultant.ru/>
3. Сайт библиотеки РУДН– Режим доступа: <http://lib.rudn.ru/>- стационарных компьютеров РУДН
4. [Вестник РУДН](http://www.elibrary.ru/defaultx.asp) – Режим доступа:<http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
5. Полнотекстовая коллекция российских научных журналов. [eLibrary.ru](http://www.elibrary.ru/) – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp?>
6. Рейтинговое агентство «РА-Эксперт» <http://www.raexpert.ru> – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
7. Информационно-издательский центр «Статистика России» <http://www.infostat.ru>– Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp?>
8. On-line доступ к журналам. Информационная база данных по всем отраслям науки и электронная доставка документов. [SwetsWise.](https://www.swetswise.com) –Режим доступа: <https://www.swetswise.com>

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Статистика: Учебник для бакалавров.3-е издание, переработанное и дополненное. Под редакцией чл.- корр. РАН, доктора экономических наук, проф. И. И.Елисеевой. М.: ЮРАЙТ, 2020.
2. Общая теория статистики. Учебник. Второе изд., исправленное и дополненное. М.Р. Ефимова, Е.В. Петрова, В.Н. Румянцев. М.: ИНФРА-М, 2019.
3. Практикум по общей теории статистики. Учебное пособие для бакалавров. Под ред. М.Р. Ефимовой. М.: ЮРАЙТ, 2019.
4. Теория статистики. Под ред. Р.А. Шмойловой. Пятое изд.М.: Финансы и статистика.2020.
5. Теория статистики. Учебник. Под ред. Г.Л. Громыко. М.: ИНФРА- М, 2019.

б) дополнительная литература

1. Общая теория статистики: Учебник/ Под ред. чл.-корр. РАН И.И. Елисеевой. - 5-е изд., перераб. и доп., — М.: Финансы и статистика, 2020. - 480 с.: ил.
2. Общая теория статистики: учебник Учебник/М.Г.Назарова. Издательство: Омега-Л, 2019
3. Статистика: учеб. / под ред. В. М. Симчера. - М. : Финансы и статистика, 2019. - 367 с.
4. Годин Александр Михайлович. Статистика. Учебник. 10-е изд. перераб. исправленное. М.: Издательско- торговая корпорация Дашков и К. 2019.
5. Салин Виктор Николаевич. Статистика [Электронный ресурс] :электрон.учеб. / В. Н. Салин, Э. Ю. Чурилова, Е. П. Шпаковская. - М.:Высшее образование, 2020. –565 с.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методика преподавания должна обеспечить педагогические приемы, с помощью которых можно довести до студента содержание изучаемой дисциплины. Методика призвана обеспечить реализацию следующих принципов дидактики, а именно:

- научности и объективности;
- связи теории с практикой;
- систематичности и последовательности в подготовке специалистов по управленческому учету;
- сознательности, активности и самостоятельности студентов в учебе;
- прочности усвоения знаний;
- доступности научных знаний;
- единство обучения во всех формах учебного процесса.

Самостоятельная работа студентов подчинена тем же задачам обучения, что и весь учебный процесс в целом – активному, сознательному, прочному и систематическому усвоению студентами основ дисциплины и формированию у них экономического мировоззрения.

Практические занятия по бухгалтерскому управленческому учету независимо от их тематического содержания, форм и методов проведения являются одним из критериев «практики» самостоятельной работы студента.

Учебным планом предусмотрены консультации по дисциплине. Консультации бывают групповые и индивидуальные. Групповые консультации назначаются перед итоговым испытанием, однако они могут быть и в процессе учебы по требованию группы или преподавателя. Индивидуальная консультация носит целевой характер, помимо информационного материала по дисциплине студент получает помощь по вопросам организации, методики и технике своей самостоятельной работы применительно к своим

возможностям и потребностям. Консультации способствуют более глубокому и сознательному усвоению дисциплины, расширяет интерес к будущей работе.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Статистические инструменты научного исследования» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчики:

Профессор кафедры «Бухгалтерский учет, аудит и статистика»	_____	д.э.н., проф., Чаплюк В.З.
Руководитель программы- заведующий кафедрой «Бухучет, аудит и статистика»	_____	к.э.н., доц. Петровская М.В.
Заведующий кафедрой «Бухучет, аудит и статистика»	_____	к.э.н., доц. Петровская М.В.