

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 14.06.2022 14:59:28  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

*Экономический факультет*

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Страны региона специализации на мировых товарных рынках  
(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

41.03.01 «Зарубежное регионоведение»  
(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

Иberoамерика  
(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2022 г.

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** освоения дисциплины «Страны региона специализации на мировых товарных рынках» - усвоение студентами знаний о механизме, ресурсах, основных тенденциях перспективах развития национального хозяйства стран Латинской Америки.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Страны региона специализации на мировых товарных рынках» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

<b>Шифр</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)</b>
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.
		УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.
ОПК-3.	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	ОПК-3.1. Использует методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по региональной и страновой проблематике.
ОПК-4.	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на	ОПК-4.1. Дает характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.
		ОПК-4.2. Выявляет объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	
ПК-3	Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей.	ПК-3.1. Знает параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации;
ПК-5.	Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации.	ПК-5.3. Применяет в профессиональной деятельности знания оригинальных источников и научной литературы, включая труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов в области

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Страны региона специализации на мировых товарных рынках» относится к обязательной части Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Страны региона специализации на мировых товарных рынках».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Экономика стран региона специализации</li> <li>• Внешняя политика стран региона специализации</li> <li>• Мировая экономика</li> <li>• Геополитическая ситуация в Западном полушарии</li> <li>• Ресурсная обеспеченность стран Латинской Америки</li> <li>• Тенденции экономического развития стран Иberoамерики</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Международные экономические отношения</li> <li>• Экономика и организация внешнеэкономической деятельности</li> <li>• Экономические отношения стран Иberoамерики с Россией</li> <li>• Страны региона специализации на мировых товарных рынках</li> </ul>
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Современная внешняя политика России в странах региона специализации</li> <li>• Геополитическая ситуация в Западном полушарии</li> <li>• Ресурсная обеспеченность стран Латинской Америки</li> <li>• Тенденции экономического развития стран Иberoамерики</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Экономические отношения стран Иberoамерики с Россией</li> </ul>
ОПК-3.	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Экономика стран региона специализации</li> <li>• Тенденции экономического развития стран Иberoамерики</li> <li>• Экономические отношения стран Иberoамерики с Россией</li> </ul>	
ОПК-4.	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Современная внешняя политика России в странах региона специализации</li> <li>• Геополитическая</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Экономические отношения стран Иberoамерики с Россией</li> </ul>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	<p>ситуация в Западном полушарии</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ресурсная обеспеченность стран Латинской Америки</li> <li>• Тенденции экономического развития стран Иberoамерики</li> </ul>	
ПК-3	Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Экономика стран региона специализации</li> <li>• Внешняя политика стран региона специализации</li> <li>• Геополитическая ситуация в Западном полушарии</li> <li>• Тенденции экономического развития стран Иberoамерики</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Экономические отношения стран Иberoамерики с Россией</li> </ul>
ПК-5.	Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения,	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Экономика стран региона специализации</li> <li>• Тенденции экономического развития стран Иberoамерики</li> <li>• Экономические отношения стран Иberoамерики с Россией</li> <li>• Страны региона</li> </ul>	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	источниках и научной литературе по стране (региону) специализации.	специализации на мировых товарных рынках	

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Страны региона специализации на мировых товарных рынках» составляет 3 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	...	7
Контактная работа, ак.ч.	51				51
в том числе:					
Лекции (ЛК)	17				17
Лабораторные работы (ЛР)	-				
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34				34
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	57				57
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	-				
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	<b>108</b>			<b>108</b>
	зач.ед.	<b>3</b>			<b>3</b>

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Латинская Америка в международной системе экономических отношений.	<b>Тема 1.1.</b> Основные показатели участия ЛКА в мировой экономике. Эволюция схемы включения региона в мировую экономику	ЛК, СЗ
	<b>Тема 1.2.</b> Факторы, определяющие позиции региона: демография, природные ресурсы, иностранный капитал.	ЛК, СЗ
Раздел 2. Латинская Америка в системе международной торговли	<b>Тема 2.1.</b> Основные показатели торговли стран ЛКА с миром. Отраслевая и географическая структура.	ЛК, СЗ
	<b>Тема 2.2.</b> Изменение схем участия региона (от ресурсно-экспортной модели к импортзамещению). Теория зависимого развития	ЛК, СЗ
	<b>Тема 2.3.</b> Виды торговых политик стран ЛКА.	ЛК, СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	Латинская Америка и торговые соглашения.	
	<b>Тема 2.4.</b> Показатели тарифных и нетарифных ограничений в торговле.	ЛК, СЗ
	<b>Тема 2.5.</b> Латиноамериканская экономическая интеграция, основные виды блоков.	ЛК, СЗ
	<b>Тема 2.6.</b> ЛКА в глобальных производственных цепочках.	
Раздел 3. Латинская Америка и иностранный капитал.	<b>Тема 3.1.</b> Иностранные инвестиции в ЛКА. Схемы присутствия иностранного капитала. Эволюция политики стран ЛКА в отношении иностранного капитала.	ЛК, СЗ
	<b>Тема 3.2.</b> Динамика притока ПИИ, отраслевая и географическая структура вложений.	ЛК, СЗ
	<b>Тема 3.3.</b> Портфельные инвестиции и спекулятивный капитал, их влияние на экономическую динамику латиноамериканских стран.	ЛК, СЗ
	<b>Тема 3.4.</b> Показатели инвестиционной привлекательности стран региона.	ЛК, СЗ
Раздел 4. Прямые иностранные инвестиции как фактор экономического развития стран ЛКА.	<b>Тема 4.1.</b> Различные концептуальные подходы к оценке взаимосвязи ПИИ и экономического роста, их положительные и негативные эффекты.	ЛК, СЗ
	<b>Тема 4.2.</b> Варианты политик регулирования иностранного капитала и взаимодействия с ним. Влияние ПИИ на инновационное развитие, примеры успехов и неудач.	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Ауд. 425. Площадь помещения (кв.м.): 35,6 кв.м. Количество рабочих мест: 24 Доступ в Интернет: ЛВС, Wi-Fi Наименование Оборудования: Мультимедиа проектор Casio XJ-M250,

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
		Экран настенный Digis Dsob-1106
Лаборатория	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Ауд. 425. Площадь помещения (кв.м.): 35,6 кв.м. Количество рабочих мест: 24 Доступ в Интернет: ЛВС, Wi-Fi Наименование Оборудования: Мультимедиа проектор Casio XJ-M250, Экран настенный Digis Dsob-1106
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве ___ шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Латинская Америка в системе международных экономических отношений. М.: ИЛА РАН, 2020. – 487 с
2. Возможности и пределы инновационного развития Латинской Америки. М.: ИЛА



- РАН, 2017. – 552 с.
3. Латиноамериканский опыт модернизации: итоги экономических реформ первого поколения. Москва, ИЛА РАН 2002
  4. Внешняя торговля России с ЛКА: состояние и перспективы, Школяр Н.А. Латинская Америка. 2020. № 5
  5. Интеграционные процессы в Латинской Америке: состояние и перспективы. Аналитические тетради №22 / Ивановский З.В., Лавут А.А., Николаева Л.Б., Разумовский Д.В. и др. – М. : ИЛА РАН, 2012.
  6. Estudio Económico de América Latina y el Caribe 2021: dinámica laboral y políticas de empleo para una recuperación sostenible e inclusiva más allá de la crisis del COVID-19. CEPAL, 2021
  7. Preliminary overview of the economies of the Caribbean 2020–2021. CEPAL 2021

### ***Дополнительная литература:***

1. Воронкова О.Н., Пузакова Е.П. Внешнеэкономическая деятельность: учебник. – М.: Экономистъ, 2008.
2. Поляков В.В., Щенин Р.К. Мировая экономика и международный бизнес [Текст] : учебник / под ред. Полякова В.В., Щенина Р.К. – М.: КноРус, 2008. – 681 с.
3. Твердохлебова Т.В., Зданович М.Ю. Мировые товарные рынки. Особенности функционирования рынка металлов [Текст] : учеб.пособ. – Красноярск: Сибирский фед.ун-т, 2011. – 176 с.
4. Фаминский И.П. Мировое хозяйство: динамика, структура производства, мировые товарные рынки (вторая половина XX - начало XXI в.) [Текст] : учеб. Пособ. / И. П. Фаминский. – М.: Магистр, 2007.

### ***Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:***

1. Общедоступные электронные библиотеки:
  - Киберленинка <https://cyberleninka.ru/>;
  - Библиотека МГУ <http://www.nbmgu.ru/>;
  - Библиотека РУДН <http://lib.rudn.ru/>;
  - Электронная библиотека диссертаций <https://dvs.rsl.ru/>;
  - Columbia International Affairs Online (CIAO) <http://www.ciaonet.org>.
2. Полнотекстовые электронные версии журналов:
  - PressReader <http://www.pressreader.com>;
  - Cambridge Journals <https://www.cambridge.org/core>;
  - OxfordJournals <https://academic.oup.com/journals>;
  - ScienceDirect <http://www.sciencedirect.com>;
  - Springer Journals <http://link.springer.com>.
3. Базы данных научной периодики и книг:

- Academia.edu;
  - Elibrary.ru;
  - GoogleScholar;
  - JSTOR.org;
  - Web of Science <http://apps.webofknowledge.com>;
  - Scopus.com;
- Taylor & Francis Online <http://www.tandfonline.com>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\**

\* - Все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины в ТУИС <https://esystem.rudn.ru/course/index.php?categoryid=1129>

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Страны региона специализации на мировых товарных рынках» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - Ом и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

### **РАЗРАБОТЧИКИ:**

**Директор ИЛА РАН**

Должность, БУП

Подпись

**К.э.н. Д.В. Разумовский**

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Проф. каф. Иberoамериканских исследований

Наименование БУП

д.э.н., Давыдов В.М.

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Проф. каф. Иberoамериканских исследований

Должность, БУП

д.э.н., Давыдов В.М.

Фамилия И.О.