

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

*Высшая школа промышленной политики и предпринимательства*

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Современный стратегический анализ**

---

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**38.04.02 Менеджмент**

---

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**Инженерный менеджмент**

---

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**Москва, 2022**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Современный стратегический анализ» является формирование у студентов системного мышления, теоретической и практической базы системного исследования при анализе проблем и принятии решений в области профессиональной деятельности.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Современный стратегический анализ» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-3	Способность осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-3.1. Знать: - экономико-математические модели современной рыночной экономики; - методы анализа, синтеза и обобщения;
		УК-3.2. Уметь: - грамотно собирать и систематизировать необходимую экономическую информацию; - анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы; - делать логически обоснованные выводы, необходимые для принятия эффективных управленческих решений;
		УК-3.3. Владеть: - современными методиками экономического анализа; - компьютерными технологиями сбора, систематизации и обработки данных; - способностью самопознания, самоактуализации, самоосмысления;
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления.	ОПК-1.1 Обладает фундаментальными знаниями в области менеджмента ОПК-1.2 Умеет использовать фундаментальные знания экономической, организационной и управленческой теории для успешного выполнения профессиональной деятельности ОПК-1.3 Применяет инновационные подходы для решения управленческих задач с учетом обобщения и критического анализа передовых практик управления ОПК-1.4 Владеет навыками обоснованного выбора методов решения практических и исследовательских задач
ОПК-2	Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-	ОПК-2.1 Владеет современными техниками и методиками сбора данных, методами поиска, обработки, анализа и оценки информации для решения управленческих задач ОПК-2.2 Проводит анализ и моделирование процессов управления с целью оптимизации деятельности организации

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач.	ОПК-2.3 Использует современные цифровые системы и методы при решении управленческих и исследовательских задач
ОПК-3	Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, и социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды.	ОПК-3.1 Владеет методами принятия оптимальных управленческих решений в условиях динамичной бизнес-среды ОПК-3.2 Принимает обоснованные организационно-управленческие решения ОПК-3.3 Оценивает операционную и организационную эффективность, и социальную значимость организационно-управленческих решений ОПК-3.4 Обеспечивает реализацию организационно-управленческих решений в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды
ОПК-6	Готовность критически оценивать возможности цифровых технологий для решения профессиональных задач, работать с цифровыми данными, оценивать их источники и релевантность.	ОПК-6.1 Знать: - нетрадиционные способы решения профессиональных задач; - сферы применения творческого потенциала;
		ОПК-6.2. Уметь: - решать профессиональные задачи нетрадиционными способами;
		ОПК-6.3. Владеть: - приемами планирования самореализации и саморазвития в профессиональной деятельности;
ПК-1	Способность разрабатывать стратегии развития организаций и их отдельных подразделений	ПК-1.1. Знать: - сущность культуры организации;
		ПК-1.2. Уметь: - характеризовать и объективно оценивать сложившуюся в организации систему деловых отношений; - определять специфику индивидуального и группового поведения в аспекте организационной культуры;
		ПК-1.3. Владеть: - способами формирования эффективных деловых коммуникаций;

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Современный стратегический анализ» относится к обязательной части/части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Современный стратегический анализ».

<b>Шифр</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>	<b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Управленческая экономика Методология исследования проблем управления	Бухгалтерский учет в инженерном менеджменте НИРМ Преддипломная практика
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления.	Управленческая экономика Теория организации управления	НИРМ Преддипломная практика Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работе
ОПК-2	Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	Современный стратегический анализ	НИРМ Преддипломная практика Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работе
ОПК-3	Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать	Управленческая экономика	Agile Project Management НИРМ Преддипломная практика Подготовка к защите и защита выпускной

	их операционную и организационную эффективность, и социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды.		квалификационной работе
--	--	--	-------------------------

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для ОЧНОЙ формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>					
Лекции (ЛК)	18		18		
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	36		18		
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	<i>27</i>		<i>54</i>		
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	<i>27</i>		<i>18</i>		
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	ак.ч.	<b>108</b>	<b>108</b>		
	зач.ед.	<b>3</b>	<b>3</b>		

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:	Вид учебной работы
<b>Раздел 1. Общие сведения из теории систем. Понятие о системном подходе и системном анализе</b>	<p><b>Тема 1. Введение в теорию систем и системный анализ</b></p> <p>Системные представления в практической деятельности человека</p> <p>Эволюция системных представлений. Общее определение системы. Примеры систем. Формальное описание системы. Общие свойства систем.</p> <p>Классификация систем. Закон необходимости разнообразия У.Р. Эшби.</p> <p>Признаки системы.</p> <p>Классификация систем. Типы топологии систем.</p> <p>Возникновение системного анализа</p>	ЛК, СЗ

	<p>Понятие о системном подходе. Общая теория систем (теория систем) Людвига фон Берталанфи. Изоморфизм законов, управляющих функционированием систем - основная идея общей теории систем, предложенной Берталанфи.</p>	
	<p><b>Тема 2. Общие закономерности развития технических систем</b>          Виды технических систем. Минимальная техническая система.          Закон увеличения степени идеальности системы.          Закон S-образного развития технических систем.          Закон динамизации.          Закон полноты частей системы.          Закон сквозного прохода энергии.          Закон опережающего развития рабочего органа.          Закон перехода «моно — би — поли».          Закон перехода с макро- на микроуровень.</p>	ЛК, СЗ
<p><b>Раздел 2. Описание и моделирование систем. Типовые задачи системного анализа и методы их решения</b></p>	<p><b>Тема 3. Описание систем. Типовые задачи системного анализа. Понятие о модели системы.</b>          Понятия системного анализа, необходимые для описания систем.          Классификации проблем — объектов системного анализа:          - хорошо структурированные;          - неструктурированные;          - слабо структурированные.          Классическая постановка и формализация задачи в прикладном системном анализе. Критерий качества решения задачи. Показатель качества решения задачи.          Внутреннее и внешнее описание систем          Определение модели.          Классификация методов моделирования</p>	ЛК, СЗ

	Требования к модели	
	<p><b>Тема 4. Основы теории выбора и принятия решений. Аналитический иерархический процесс принятия решений (АНР)</b>  <b>Т.Саати</b>          Выбор как реализация цели систем.          Критериальный язык описания выбора          Постановка задач оптимизации и их классификация.          Основы аналитического иерархического процесса          Три основные функции АНР          Аксиомы АНР</p>	ЛК, СЗ
	<p><b>Тема 5. Условная оптимизация. Математическое программирование</b>          Пример постановки задачи оптимизации          Линейное программирование (ЛП).          Геометрический метод.          Симплекс-метод          Методы решения задач нелинейного программирования.          Геометрическая интерпретация          Нелинейное программирование</p>	ЛК, СЗ
	<p><b>Тема 6. Выбор альтернатив в многокритериальных задачах</b>          Сведение многокритериальной задачи к однокритериальной          Условная максимизация          Поиск альтернативы с заданными свойствами          Нахождение множества Парето</p>	ЛК, СЗ

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	нет
Лаборатория	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	нет
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	нет
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве ___ шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	нет
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	419

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

Электронные учебные материалы, используемые в образовательном процессе, мультимедийные презентации, банк тестовых заданий и др. представлены на портале Web-local.

Для проведения занятий используется следующее оборудование:

- аудиторная доска – 1 шт.;
- мультимедийный проектор – 1 шт.;
- экран – 1 шт.;
- персональные компьютеры (ноутбуки, планшеты) для практических занятий.

Описание аудиторий, в которых проводятся занятия

№ п/п	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Перечень основного оборудования
1.	ул. Миклухо-Маклая, 6,	мультимедийный проектор, экран, аудиторная



## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **а) основная литература:**

1. Бергаланфи Л. фон. Общая теория систем – критический обзор // Исследования по общей теории систем: Сборник переводов / Общ. ред. и вст. ст. В. Н. Садовского и Э. Г. Юдина. – М.: Прогресс, 1969. С. 23–82.
2. Законы развития систем Альтшуллер Г. С. Творчество как точная наука. — М.: «Советское радио», 1979. — С. 122—127.
3. Н.Н. Моисеев Математические задачи системного анализа. М.: Наука, 1981.
4. Неуймин Я. Г. Модели в науке и технике. История, теория, и практика. Л., 1984.
5. Романов А.А. Системная разработка космической техники: Учебное пособие в 2-х частях. Т.1 / А. А. Романов: МФТИ. М., 2015. - 535с.
6. Фёдоров А.В. Основы устройства ракетно-космических комплексов. Учебное пособие. 2012.

### **б) дополнительная литература: \_**

1. Анфилатов В. С. Системный анализ в управлении: Учеб. пособие для студ. вузов / В. С. Анфилатов, А. А. Емельянов, А. А. Кукушкин.-М.: Финансы и статистика, 2003.-368 с.; 004.9(07) А736 004.9(07) А73 (в читальном зале).
2. Бир Ст. Кибернетика и управление производством = Cybernetics and Management. — 2. — М.: Наука, 1965.
3. Буренок В. М., Ляпунов В.М., Мудров В.И. Теория и практика планирования и управления развитием вооружения. М.: «Граница», 2005, - 236 с.
4. Бушуев А.Б. Математическое моделирование процессов технического творчества: Учебное пособие. - СПб.: СПбГУ ИТМО, 2010. - 181 с. с.115-120.
5. В.А.Губанов и др. Введение в системный анализ. Л., 1988.
6. Гирсанов И. В. Лекции по математической теории экстремальных задач. — М.; Ижевск: НИЦ «Регулярная и хаотическая динамика», 2003. — 118 с.
7. ГОСТ Р ИСО МЭК 15288-2005 Системная инженерия. Процессы жизненного цикла систем (аналог ISO/IEC 15288:2002 System engineering — System life cycle processes).
8. Казиев В.М. Введение в системный анализ и моделирование

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «**Финансы и инвестиции предприятия в инженерном менеджменте**» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

95-100	Отлично А
86-94	Отлично В
69-85	Хорошо С
61-68	Удовлетворительно D
51-60	Удовлетворительно E
31-50	Условно неудовлетворительно FX

**РАЗРАБОТЧИКИ:**

доцент кафедры прикладной  
экономики

Должность, БУП

В.А. Ермаков

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой  
«Прикладная экономика»

Наименование БУП



Подпись

А.А. Чурсин

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**  
доцент кафедры «Прикладная  
экономика»

Должность, БУП



Подпись

А.А. Островская

Фамилия И.О.

**Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Реализация курса предусматривает интерактивные лекции, практические занятия (семинары) с использованием мультимедийного оборудования, подготовку самостоятельных творческих работ и их последующие презентации, тестирование, проведение групповых дискуссий по тематике курса, современные технологии контроля знаний.

Изучая дисциплину, студент должен прослушать курс лекций, пройти предусмотренное рабочей программой количество семинарских занятий, самостоятельно изучить некоторые темы курса и подтвердить свои знания в ходе контрольных мероприятий.

Работа студента на лекции заключается в уяснении основ дисциплины, кратком конспектировании материала, уточнении вопросов, вызывающих затруднения. Конспект лекций является базовым учебным материалом наряду с учебниками, рекомендованными в основном списке литературы.

Преподавание основной части лекционного материала происходит с использованием средств мультимедиа, которые облегчают восприятие и запоминание материала. Презентации доступны для скачивания с сайта РУДН и могут свободно использоваться студентами в учебных целях.

Студент обязан освоить все темы, предусмотренные учебно-тематическим планом дисциплины. Отдельные темы и вопросы обучения выносятся на самостоятельное изучение. Студент изучает рекомендованную литературу и кратко конспектирует материал, а наиболее сложные вопросы, требующие разъяснения, уточняет во время консультаций. Аналогично следует поступать с разделами курса, которые были пропущены в силу различных обстоятельств.

Для углублённого изучения вопроса студент должен ознакомиться с литературой из дополнительного списка и специализированными сайтами в Интернет. Рекомендуется так же общение студентов на форумах профессиональных сообществ.

Студенты самостоятельно изучают учебную, научную и периодическую литературу. Они имеют возможность обсудить прочитанное с преподавателями дисциплины во время плановых консультаций, с другими студентами на семинарах, а также на лекциях, задавая уточняющие вопросы лектору.

Контроль самостоятельной работы осуществляет ведущий преподаватель. В зависимости от методики преподавания могут быть использованы следующие формы текущего контроля: краткий устный или письменный опрос перед началом занятий, тесты, контрольные работы, письменное домашнее задание, рефераты и пр.



		Понятие о системном подходе. Общая теория систем (теория систем) Людвиг фон Бергаланфи. Изоморфизм законов, управляющих функционированием систем - основная идея общей теории систем, предложенной Бергаланфи.													
УК-1 ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3	Тема 2. Общие закономерности развития технических систем	Виды технических систем. Минимальная техническая система.	4										4	10	
		Закон увеличения степени идеальности системы. Закон S-образного развития технических систем. Закон динамизации.				4						4			
		Закон полноты частей системы. Закон сквозного прохода энергии. Закон опережающего развития рабочего органа. Закон перехода «моно — би — поли». Закон перехода с макро- на микроуровень.	2									2			
УК-1 ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3	Тема 3. Описание систем. Типовые задачи системного анализа. Понятие о модели системы.	Выбор как реализация цели систем. Критериальный язык описания выбора Постановка задач оптимизации и их классификация.					2						2	6	
		Основы аналитического иерархического процесса Три основные функции АНР					4						4		

		Аксиомы АНР														
УК-1 ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3	Тема 4. Основы теории выбора и принятия решений. Аналитический иерархический процесс принятия решений (АНР) Т.Саати	Выбор как реализация цели систем. Критериальный язык описания выбора				6	4							10	12	
		Постановка задач оптимизации и их классификация. Основы аналитического иерархического процесса Три основные функции АНР Аксиомы АНР	2											2		
УК-1 ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3	Тема 5. Условная оптимизация. Математическое программирование	Пример постановки задачи оптимизации Линейное программирование (ЛП). Геометрический метод. Симплекс-метод					2							2	4	
		Методы решения задач нелинейного программирования. Геометрическая интерпретация Нелинейное программирование					2							2		
УК-1 ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3	Тема 6. Выбор альтернатив в многокритериальных задачах	Сведение многокритериальной задачи к однокритериальной					2							2	10	
		Условная максимизация Поиск альтернативы с заданными свойствами					6							6		
		Нахождение множества Парето					2							2		
УК-1		Рубежная аттестация (контрольная работа)				20								20		

ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3															
УК-1 ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3		Экзамен												30	30
		ИТОГО	25	10		20	10		15	10			30		100

**Дисциплина** Современный стратегический анализ

(наименование дисциплины)

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

1. Понятийный аппарат и пути совершенствования системы.
2. Синектика как метод исследования систем управления.
3. Нормативная (классическая) модель и дескриптивные (описательные) модели.

**Составитель** \_\_\_\_\_ Ф.Г. Ванюрихин  
(подпись)

**Зав. кафедрой** \_\_\_\_\_ А.А. Чурсин  
(подпись)

« \_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

---

**Дисциплина** Современный стратегический анализ

(наименование дисциплины)

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2**

1. Понятие и практическое содержание методологии исследования.
2. Метод «Дельфи».
3. Модель Карнеги (политическая модель принятия решений) и модель инкрементального процесса принятия решений.

**Составитель** \_\_\_\_\_ Ф.Г. Ванюрихин  
(подпись)

**Зав. кафедрой** \_\_\_\_\_ А.А. Чурсин  
(подпись)

« \_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.



**Дисциплина Современный стратегический анализ**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3**

1. Объект и предмет исследования.
2. Метод дерева целей.
3. Модель «мусорной корзины» и теория локальных приращений Ч. Линдблома.

Составитель \_\_\_\_\_ Ф.Г. Ванюрихин  
(подпись)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ А.А. Чурсин  
(подпись)

« \_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

**Разработчики:**

доцент кафедры прикладной экономики \_\_\_\_\_ Ф.Г. Ванюрихин  
должность, название кафедры подпись инициалы, фамилия

\_\_\_\_\_  
должность, название кафедры

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
инициалы, фамилия

**Руководитель программы**

Доцент \_\_\_\_\_ А.А. Островская  
должность, название кафедры подпись инициалы, фамилия

**Заведующий кафедрой  
Прикладной экономики**

  
подпись

А.А. Чурсин