

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Медицинский институт

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

«Страховое дело в здравоохранении»

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

38.04.02 «Менеджмент»

Направленность программы (профиль)

Менеджмент в здравоохранении

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель обучения: на основе изучения основных понятий дисциплины подготовить специалиста, обладающего необходимым объемом правовых знаний и умений, позволяющих аргументировано принимать решения при осуществлении профессиональной деятельности в сфере медицинского страхования.

Задачами обучения являются изучение и анализ нормативно-правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность медицинских работников в условиях медицинского страхования, права граждан Российской Федерации при обращении за медицинской помощью и ее получении.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Страховое дело в здравоохранении» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 (модули) учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица №1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)			
1.	ОПК-3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность и социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	Технология управления системой здравоохранения	Технология управления системой здравоохранения, управление проектом в здравоохранении, гигиена ЛПУ
Профессиональные компетенции			
2.	ПК-1. Способен управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	Гигиена ЛПУ, биоэтика, технологии управления системой здравоохранения	Теория организации управления, основы телемедицины, финансовый и инвестиционный менеджмент в здравоохранении, правовые основы системы здравоохранения, риск менеджмент, фармакоэкономика, научно-исследовательская работа, преддипломная практика

3.	ПК-5. Владеет методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде		Современный стратегический анализ, управление проектом в здравоохранении, анализ и прогнозирование рынка медицинских услуг, культура профессионально-делового общения, научно-исследовательская работа, преддипломная практика
----	---	--	--

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность и социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды (ОПК-3)

Профессиональные компетенции (ПК):

- способен управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями (ПК-1);
- владеет методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде (ПК-5).

В результате изучения дисциплины магистр должен:

Знать:

- конституционные права граждан Российской Федерации в области охраны здоровья;
- законодательные и нормативные акты, регламентирующие деятельность медицинских учреждений (организаций) в условиях обязательного и добровольного медицинского страхования;
- права пациентов при обращении за медицинской помощью и ее получении;
- понятийно-категориальный аппарат медицинского страхования;
- систему организации медицинского страхования в РФ.

Уметь:

- дать определение учебной дисциплины «Страховое дело в здравоохранении»;
- работать с нормативно-методической литературой и комментариями к ним, законами и подзаконными нормативными актами, регулирующими правоотношения в здравоохранении;
- применять на практике знания законодательных и нормативных актов в профессиональной деятельности;
- самостоятельно принимать правомерные, законопослушные решения в конкретной ситуации, возникающей при осуществлении профессиональной медицинской деятельности;
- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.

Владеть:

- правильным применением положений законодательных и нормативных актов в профессиональной деятельности с учетом специфики работы;
- соблюдением прав и законных интересов отдельных групп граждан в области охраны здоровья.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры
			1
Аудиторные занятия (всего)		16	16
В том числе:			
<i>Лекции</i>		4	4
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>		12	12
<i>Семинары (С)</i>		-	-
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>		-	-
Самостоятельная работа (всего)		92	92
Общая трудоемкость	час	108	108
	зач. ед.	3	3

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Законодательные и нормативные акты, регламентирующие деятельность лечебно-профилактических учреждений и медицинских работников в условиях медицинского страхования	Всеобщая декларация прав человека (1948). Конституция Российской Федерации (ст. 41, 42). Правовое регулирование оказания медицинской помощи. Основные законы, регулирующие охрану здоровья граждан. Государственные гарантии оказания бесплатной медицинской помощи. Законодательные и нормативные акты, регламентирующие деятельность лечебно-профилактических учреждений и медицинских работников в условиях медицинского страхования.
2.	Права граждан Российской Федерации при обращении за медицинской помощью и ее получении	Права граждан в области охраны здоровья. Права пациента. Способы защиты прав пациента. Материальное возмещение вреда. Право граждан на информацию о состоянии здоровья. Согласие и отказ от медицинского вмешательства. Врачебная тайна. Права отдельных групп населения в области охраны здоровья.
3.	Персональная ответственность медицинских работников	Юридическая ответственность медицинских работников. Дисциплинарная, гражданско-правовая, административная ответственность. Страхование профессиональной ответственности. Уголовная ответственность медицинских работников за преступления, связанные с исполнением профессиональных обязанностей.
4.	Оценка рисков возникновения страховых случаев при оказании медицинской помощи	Права и обязанности лечащего врача. Правовая защита медицинских работников. Неблагоприятные исходы оказания медицинской помощи. Подходы к оценке рисков возникновения страховых случаев при оказании медицинской помощи.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина	СРС	Всего час.
1.	Законодательные и нормативные акты, регламентирующие деятельность лечебно-профилактических учреждений и медицинских работников в условиях медицинского страхования	2	2	-	-	24	28
2.	Права граждан Российской Федерации при обращении за медицинской помощью и ее получении	2	2	-	-	24	28
3.	Персональная ответственность медицинских работников	-	4	-	-	22	26
4.	Оценка рисков возникновения страховых случаев при оказании медицинской помощи	-	4	-	-	22	26
	Итого	4	12			92	108

6. Лабораторный практикум *(не предусмотрен)*

7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	1.	Законодательные и нормативные акты, регламентирующие деятельность лечебно-профилактических учреждений и медицинских работников в условиях медицинского страхования	2
2.	2.	Права граждан Российской Федерации при обращении за медицинской помощью и ее получении	2
3.	3.	Персональная ответственность медицинских работников	4
4.	4.	Оценка рисков возникновения страховых случаев при оказании медицинской помощи	4

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Аудиторный фонд медицинского института, кафедры общественного здоровья, здравоохранения и гигиены: аудитории 371, 372, 373 корпуса ЕГФ (ул. Миклухо-Маклая, д.10, корп.2) на 25-30 учебных посадочных мест (мультимедийное оборудование, комплекты раздаточных материалов для решения ситуационных задач, материалы для текущего тестирования, комплекты медицинской документации, выход в Интернет).

9. Информационное обеспечение дисциплины:

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
3. ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
4. ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
5. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Руководство к практическим занятиям по общественному здоровью и здравоохранению (с применением медицинских информационных систем, компьютерных и телекоммуникационных технологий) [Текст]: Учебное пособие / И.Н. Денисов, Д.И. Кича, В.И. Чернов. - 3-е изд., испр. - М.: Медицинское информационное агентство, 2017. - 461 с.
2. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: Учебник / В.А. Медик, В.К. Юрьев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
3. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: Учебник / Ю.П. Лисицын, Г.Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 544 с.
4. Экономика здравоохранения [Электронный ресурс]: Учебник / Под общ.ред. А.В. Решетникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с.

б) дополнительная литература

1. Философия развития здравоохранения. Методология прогнозирования [Электронный ресурс] / В.Б. Филатов, Н.Б. Найговзина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с.
2. Тестовые задания по дисциплине "Общественное здоровье и здравоохранение" [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Под ред. Н.В.Полуниной. - Электронные текстовые данные. - М.: Изд-во РУДН, 2015. - 324 с.
3. Организация государственного санитарно-эпидемиологического контроля (надзора) за обеспечением санитарно-эпидемиологического благополучия населения [Текст/электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие / А.В. Иваненко [и др.]. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2015. - 66 с. : ил
4. Практический подход к изучению общественного здравоохранения [Текст] = Practice-based approach to public health and training : Учебное пособие / Д.И. Кича [и др.]. - 2-е изд. - М. : Изд-во РУДН, 2017. - 84 с.
5. Анализ и оценка медико-социальных вызовов хронических неинфекционных заболеваний [Текст] : Учебное пособие / А.С. Макарян [и др.]. - М. : Изд-во РУДН, 2017. - 167 с.
6. Организация высокотехнологичной медицинской помощи населению: Учебно-методическое пособие / Авт.-сост. Д.И.Кича, А.В.Фомина, А.Р.Белявский и др. - М. : Изд-во РУДН, 2011. - 48 с.

11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Дисциплина «Страховое дело в здравоохранении» является медико-профилактической дисциплиной, отражает различные аспекты здравоохранения, в том числе вопросы медицинского права. Дисциплина изучается в объёме 3 зачетных единицы с проведением практических занятий. Модульная структура дисциплины включает 4 модуля.

Для решения задач образовательного процесса на кафедре разработан учебно-профессиональный (методический) комплекс, включающий в себя ряд элементов: федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, примерная учебная программа, рабочая учебная программа, методические разработки для студентов и преподавателей по каждому занятию, перечень практических навыков, экзаменационные материалы, тексты лекций, перечень информационного и материального обеспечения образовательного процесса.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Страховое дело в здравоохранении» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев

оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчик:

Профессор кафедры общественного здоровья,
здравоохранения и гигиены, профессор

О.Е. Коновалов

Заведующий кафедрой

общественного здоровья,
здравоохранения и гигиены, профессор

А.В. Фомина

Руководитель программы

А.В. Фомина