

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 05.06.2023 12:00  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов  
имени Патриса Лумумбы»**

**Филологический факультет**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **СИНТАКСИС СОВРЕМЕННОГО РУССКОГО ЯЗЫКА**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

45.03.01 Филология

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

Филология

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2023 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Синтаксис современного русского языка» является изучение синтаксической системы современного русского языка (в частности, словосочетания как одной из синтаксических единиц, характера и средств связи компонентов в словосочетании и синтаксических отношений, выражаемых в словосочетании).

Задачи:

- 1) Дать понятие о синтаксическом уровне языка как высшем уровне грамматики;
- 2) описать синтаксически единицы языка и иерархический характер отношений между ними;
- 3) определить, что такое словосочетание и каковы типы словосочетаний по структуре и главному компоненту;
- 4) описать виды подчинительной связи;
- 5) описать виды сочинительной связи ;
- 6) охарактеризовать языковые средства, оформляющие подчинительные связи и языковые средства, оформляющие сочинительные связи;
- 7) описать характер синтаксических отношений при подчинительных связях и при сочинительных связях.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Синтаксис современного русского языка» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; УК-1.2. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; УК-1.4. Работает с научными текстами, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и обосновывает свои выводы с применением философского понятийного аппарата; УК-1.5. Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений; УК-1.6. Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования; УК-1.7. Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		контексте.
ОПК-2	Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	ОПК-2.1. Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации. ОПК-2.2. Соотносит лингвистические концепции в области истории и теории основного изучаемого языка.
ПК-1	Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.	ПК-1.1 Корректно применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации для решения исследовательской задачи. ПК-1.2 Умеет выполнять задачу по филологическому анализу и интерпретации текста.
ПК-10	Знает преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его историю и место в мировой культуре и науке	ПК-10.1 Знает русский язык в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его историю и место в мировой культуре и науке

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Синтаксис современного русского языка» относится к обязательной части блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Синтаксис современного русского языка».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Введение в языкознание Русский язык и культура речи Морфология современного русского языка	Стилистика русского языка Общее языкознание ГИА
ОПК-2	Способен использовать в профессиональной	Введение в языкознание Русский язык и культура	Стилистика русского языка

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	речи Морфология современного русского языка	Общее языкознание ГИА
ПК-1	Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.	Введение в языкознание Русский язык и культура речи Морфология	Стилистика русского языка Общее языкознание ГИА
ПК-10	Знает преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его историю и место в мировой культуре и науке	Введение в лингводидактику Введение в языкознание Словообразование современного русского языка Морфология современного русского языка Лексикология современного русского языка	Сопоставительно-типологическое языкознание Историческая грамматика русского языка ГИА

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Синтаксис современного русского языка» составляет 3 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		5			
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	30	30			
в том числе:					
Лекции (ЛК)	15	15			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Практические/семинарские занятия (СЗ)	15	15			
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	22	22			
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	20	20			
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	ак.ч.	<b>72</b>	<b>72</b>		
	зач.ед.	<b>2</b>	<b>2</b>		

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНО-ЗАОЧНОЙ** формы обучения\*

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		5			
Контактная работа, ак.ч.	15	15			
в том числе:					
Лекции (ЛК)	7,5	7,5			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Практические/семинарские занятия (СЗ)	7,5	7,5			
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	37	37			
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	20	20			
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72		
	зач.ед.	2	2		

\* - заполняется в случае реализации программы в очно-заочной форме

Таблица 4.3. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ЗАОЧНОЙ** формы обучения\*

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)
		5
Контактная работа, ак.ч.	7,5	7,5
Лекции (ЛК)	3,75	3,75
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Практические/семинарские занятия (СЗ)	3,75	3,75
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	44,5	44,5
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	20	20
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108
	зач.ед.	3

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Предмет и задачи синтаксиса	Тема 1.1. Синтаксис как высший раздел грамматики.	ЛК, СЗ
	Тема 1.2. Синтаксические единицы; иерархические отношения между ними.	ЛК, СЗ
Раздел 2. Синтаксические связи	Тема 2.1. Основания для характеристики синтаксических связей.	ЛК, СЗ
	Тема 2.2. Подчинительная и сочинительная связь; языковые средства оформления связей	ЛК, СЗ
Раздел 3. Синтаксические отношения	Тема 3.1. Понятие о синтаксических отношениях как содержательной стороне синтаксических единиц	ЛК, СЗ
	Тема 3.2. Синтаксические отношения в словосочетании при подчинительных связях; синтаксические отношения при сочинительных связях.	ЛК, СЗ
Раздел 4. Словосочетание как	Тема 4.1. Из истории разработки учения о словосочетании.	ЛК, СЗ
	Тема 4.2. Типология словосочетаний	ЛК, СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
синтаксическая единица		
Раздел 5. Простое предложение	Тема 5.1. Понятие о предложении как синтаксической единице.	ЛК, СЗ
	Тема 5.2. Простое предложение с точки зрения «традиционного синтаксиса».	ЛК, СЗ
	Тема 5.3. Конструктивно-синтаксический уровень устройства простого предложения.	ЛК, СЗ
	Тема 5.4. Коммуникативно-синтаксический уровень устройства простого предложения.	ЛК, СЗ
	Тема 5.5. Семантико-синтаксический уровень устройства простого предложения.	ЛК, СЗ
Раздел 6. Сложное предложение	Тема 6.1. Понятие о сложном предложении, типология сложных предложений.	ЛК, СЗ
	Тема 6.2. Сложноподчиненное предложение и его разновидности.	ЛК, СЗ
	Тема 6.3. Сложносочиненное предложение и его разновидности.	ЛК, СЗ
	Тема 6.4. Бессююзное сложное предложение.	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	не требуется
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	не требуется
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	не требуется

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Крылова О.А., Максимов Л.Ю., Ширяев Е.Н. Современный русский язык. Теоретический курс. Синтаксис. Пунктуация. - М.: Изд-во РУДН, 1997.
2. Крылова О.А. Практикум по синтаксису современного русского языка. - М.: Изд-во РУДН, 2015.

*Дополнительная литература:*

1. Анипкина Л.Н., Бубнова Н.А., Крылова О.А. Синтаксические сюжеты. – М.: Русский язык. Курсы, 2016. – 240 с.
2. Валгина Н.С. Синтаксис современного русского языка. – М.: Альянс, 2019. – 432 с.
3. Крылова О.А. Коммуникативный синтаксис русского языка. - М.: Изд-во РУДН, 1992. – 172 с.
4. Крылова О.А., Хавронина С.А. Порядок слов в русском языке. – М.: «Русский язык», 1986. – 238 с.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»
- [www.e-lingvo.net](http://www.e-lingvo.net) – сайт филологической литературы
- [www.garshin.ru](http://www.garshin.ru) – ссылки на лингвистические сайты
- [www.ethnologue.com](http://www.ethnologue.com) – база данных по генеалогическим связям языков мира
- <http://philologos.narod.ru> – сайт по теории языка и литературы
- [www.philology.ru](http://www.philology.ru) – русский филологический портал
- [www.portalus.ru](http://www.portalus.ru) – Всероссийская виртуальная библиотека
- [www.project.phil.ru](http://www.project.phil.ru) – сетевая лингвистическая библиотека СПбГУ
- [www.rudn.ru](http://www.rudn.ru) – сайт Российского университета дружбы народов
- [www.krugosvet.ru](http://www.krugosvet.ru) – электронная энциклопедия
- <http://starling.rinet.ru> – сайт по сравнительному языкознанию
- <http://slovo.ipphil.ru> – сайт научно-богословского центра «Слово» Института филологических исследований Санкт-Петербургского университета
- <http://lingvisticheskiy-slovar.ru/letter/192> – лингвистический энциклопедический словарь
- [www.ruthenia.ru](http://www.ruthenia.ru) – сайт по русской филологии
- всероссийская государственная библиотека иностранной литературы – [www.libfl.ru](http://www.libfl.ru)
- всероссийская виртуальная библиотека – [www.portalus.ru](http://www.portalus.ru)
- сетевая лингвистическая библиотека СПбГУ – [www.project.phil.ru](http://www.project.phil.ru)
- Электронная библиотека - <http://allbest.ru/libraries.htm>
- Электронная энциклопедия «Кругосвет» – [www.krugosvet.ru](http://www.krugosvet.ru)
- Справочно-информационный портал по русскому языку – [www.gramota.ru](http://www.gramota.ru)
- Портал по культуре русской письменной речи – [www.grammar.ru](http://www.grammar.ru)
- Справочная служба русского языка – [www.rusyaz.ru](http://www.rusyaz.ru)

## 2. Базы данных и поисковые системы:

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

## 1. Курс лекций по дисциплине «Синтаксис современного русского языка».

\* все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **В ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Общее языкознание» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.


**РАЗРАБОТЧИКИ:**

<b>К.ф.н. ст.преподаватель</b>		<b>Н.А.Бубнова</b>
_____	_____	_____
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

<b>Заведующий кафедрой общего и русского языкознания</b>		<b>В.Н. Денисенко</b>
_____	_____	_____
Наименование БУП	Подпись	Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

<b>Доцент кафедры общего и русского языкознания</b>		<b>М.А. Рыбаков</b>
_____	_____	_____
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.