

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.06.2023 20:09:40
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов имени
Патриса Лумумбы»**

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Теоретическая фонетика русского языка

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

45.03.02 Лингвистика

(указываются код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Лингвистика: русский язык

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2023 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель – дать общее представление о теоретических основах фонетики языка на примере фонетического уровня современного русского литературного языка.

Задачи:

1. рассмотреть состав консонантной и вокалической систем, изучить конститутивные признаки фонем (акустическую и артикуляционные характеристики), строение слога, особенности русского ударения и интонации;
2. рассмотреть орфоэпические нормы современного русского литературного языка, особенности русской графики и орфографии;
3. выработать у студентов навыки работы со информационными источниками разных типов, что является необходимым условием для полноценного и эффективного обучения студентов на филологическом факультете по специальности «Лингвистика».

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «*Теоретическая фонетика русского языка*» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций): УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ПК-22.1

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие
		УК-1.2. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи
		УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов
		УК-1.4. Работает с научными текстами, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и обосновывает свои выводы с применением философского понятийного аппарата
ОПК-1	Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.	ОПК-1.1. Адекватно анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии
		ОПК-1.2. Адекватно интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка
		ОПК-1.3. Адекватно применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи
ПК-22	Владеет стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования	ПК-22.1 Использует различные методики поиска, анализа и обработки материала исследования

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «*Теоретическая фонетика русского языка*» относится к базовой части (вариативная компонента) блока Б1.О.02.02.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «*Теоретическая фонетика русского языка*».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	–	Философия языка Концепции современного естествознания Современные лингвистические теории Общее языкознание Общая и русская фразеология Междисциплинарная курсовая работа Основы теории второго языка Методы лингвистических исследований Словообразование русского языка Теоретическая грамматика русского языка Лексикология русского языка Стилистика русского языка Русская литература и культура XIX века Литература стран первого языка Русская литература и культура XX века Основы анализа художественного текста Методика написания научной работы Преддипломная практика
ОПК-1.1—1.3	Способность применять систему лингвистических знаний об основных	–	Введение в теорию 2 языка Древние языки и культуры Междисциплинарная курсовая работа

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.		<p>Основы теории второго языка Словообразование русского языка Лексикология русского языка Теоретическая грамматика русского языка Стилистика русского языка Методика написания научной работы Общее языкознание История языка и введение в спецфилологию Общая и русская фразеология Преддипломная практика</p>
ПК-22	Владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования.	—	<p>Введение в специальность Междисциплинарная курсовая работа Методы лингвистических исследований Словообразование русского языка Теоретическая грамматика русского языка Лексикология русского языка Стилистика русского языка Методика написания научной работы Современные лингвистические теории Общее языкознание История языка и введение в спецфилологию Общая и русская фразеология Теория семантического поля Семантические процессы Активные процессы в русском языке Русская лексикография Слово в российском телеэфире</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			Общая и русская морфонология Преддипломная практика Выпускная квалификационная работа

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «*Теоретическая фонетика русского языка*» составляет 3 зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34	34			
Лекции (ЛК)	17	17			
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17	17			
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	20	20			
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18	18			
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72		
	зач.ед.	2	2		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Основные понятия фонетики	Тема 1.1. Предмет и задачи фонетики. Единицы фонетики. Фонетика описательная, историческая, общая, частная, экспериментальная. Методы фонетики. Сегментные и суперсегментные единицы фонетики. Два аспекта фонетики. Звук и фонема. Фонетическая транскрипция	ЛК, СЗ
	Тема 1.2. Звуковой строй русского языка. Парадигматические и синтагматические отношения в фонологической системе русского языка. Синтагматические отношения в фонетической системе русского языка.	ЛК, СЗ
	Тема 1.3. Строение речевого аппарата. Активные и пассивные органы речи. Акустическая и артикуляционная классификация звуков речи.	ЛК, СЗ
Раздел 2. Система согласных и гласных фонем русского языка	Тема 2.1. Состав согласных фонем. Классификация согласных по способу образования (щелевые, смычные). Классификация согласных по месту образования (губные, зубные). Классификация согласных по дополнительной	ЛК, СЗ

	артикуляции (палатализованные, веляризованные). Классификация согласных по участию носовой полости (назальные, неназальные).	
	Тема 2.2. Акустическая классификация согласных звуков (сонанты, шумные звонки, шумные глухие). Сильные и слабые позиции согласных фонем. Корреляции согласных фонем. Состав фонем в слабых позициях	ЛК, СЗ
	Тема 2.3. Система гласных фонем русского языка. Состав гласных фонем. Классификация гласных (ряд, подъем, лабиализация). Сильные и слабые позиции гласных фонем. Аллофоны гласных фонем в сильных и слабых позициях	ЛК, СЗ
Раздел 3. Теория фонемы	Тема 3.1. Понятие фонемы. Постоянные и переменные признаки звуковых единиц. Фонема и аллофон фонемы. Сильные и слабые позиции фонем. МФШ. ЛФШ. Понятие варианта и вариации фонемы. Понятие гиперфонемы.	ЛК, СЗ
Раздел 4. Звуки в потоке речи. Чередования единиц звуковой системы	Тема 4.1. Сочетания согласных и гласных фонем в русском языке. Позиционные и комбинаторные изменения звуков. Модификация согласных звуков (ассимиляция, диссимиляция). Модификация гласных звуков (аккомодация, редукция)	ЛК, СЗ
	Тема 4.2. Фонетические чередования. Исторические чередования	ЛК, СЗ
Раздел 5. Графика. Орфоэпия. Орфография	Тема 2.3. Кириллица. Алфавит русского языка.	ЛК, СЗ
	Тема 2.3. Основные орфоэпические нормы русского языка.	ЛК, СЗ
	Тема 2.3. Орфография. Четыре принципа орфографии	ЛК, СЗ

(Содержание указывается в дидактических единицах. По усмотрению разработчиков материал может излагаться не в форме таблицы)

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Не требуется
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Не требуется

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Не требуется

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Современный русский язык. Фонетика. Лексикология. Словообразование. Морфология. Синтаксис / Под общей редакцией Л.А. Новикова. СПб.-М.-Краснодар, 2003.
2. *Фомина Т.Г.* Современный русский язык. Фонетика. Казань, 2007.
3. *Новоспаская Н.В., Лазарева О.В.* Русская фонетика. Учебное пособие для студентов-иностранцев. М.: Цифровичок, 2022.

Дополнительная литература:

б) дополнительная литература

1. *Аванесов Р.И.* Фонетика современного русского литературного языка. М., 1956.
2. *Бархударова Е.Л.* Русский консонантизм. Типологический и структурный анализ. М., 1999.
3. *Бондарко Л.В.* Фонетика современного русского языка: Учеб. пособие. СПб., 1998.
4. *Богомазов Г.М.* Современный русский литературный язык. Фонетика. М., 2001.
5. *Буланин Л.Л.* Фонетика современного русского языка. М., 1970.
6. *Касаткин Л.Л.* Современный русский язык: Фонетика. М., 2006.
7. *Князев С.В., Пожарицкая С.К.* Современный русский литературный язык: Фонетика, графика, орфография, орфоэпия. М., 2005.
8. *Панов М.В.* Современный русский язык: Фонетика. М., 1976.
9. *Торсуев Г.П.* Проблемы теоретической фонетики и фонологии. М., 2008.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Всероссийская виртуальная библиотека» www.portalus.ru
- ЭБС «Сетевая лингвистическая библиотека СПбГУ» www.project.phil.pu.ru
- ЭБС «Электронная библиотека» <http://allbest.ru/libraries.htm>

1. www.garshin.ru
2. www.gramota.ru
3. www.grammar.ru
4. www.libfl.ru
5. www.multikulti.ru
6. www.philology.ru
7. www.portalus.ru
8. www.project.phil.pu.ru
9. www.ropryal.ru
10. www.rudn.ru
11. www.rusyaz.ru
12. www.krugosvet.ru
13. www.yazyk.wallst.ru
14. www.phil.msu.ru
15. www.lib.fl.ru
16. [HTTP://TESTELETS.NAROD.RU](http://TESTELETS.NAROD.RU)
17. www.ruthenia.ru

2. Базы данных и поисковые системы:

1. - <http://www.rudn.ru/>
2. <http://lib.rudn.ru/>
3. <http://journals.rudn.ru/>
4. <http://www.pressreader.com/>
5. <https://www.cambridge.org/core>
6. www.linguistic-typology.org – сайт Ассоциации лингвистической типологии
7. www.e-lingvo.net – сайт филологической литературы
8. www.garshin.ru – ссылки на лингвистические сайты
9. <http://lingantrop.iphil.ru> – электронная коллекция «Лингвистическая антропология»
10. www.libfl.ru – сайт Всероссийской государственной библиотеки иностранной литературы
11. www.multikulti.ru – мультиязыковой портал
12. <http://philologos.narod.ru> – сайт по теории языка и литературы
13. www.philology.ru – русский филологический портал
14. www.portalus.ru – Всероссийская виртуальная библиотека
15. www.project.phil.pu.ru – сетевая лингвистическая библиотека СПбГУ
16. www.rudn.ru – сайт Российского университета дружбы народов
17. www.elibrary.ru – сайт научной электронной библиотеки
18. <http://systemling.narod.ru> – сайт по системной лингвистике
19. www.krugosvet.ru – электронная энциклопедия
20. www.wals.info – типологический атлас мира
21. www.phil.msu.ru – сайт филфака МГУ
22. <http://slovo.iphil.ru> – сайт центра «Слово» Института филологических исследований Санкт-Петербургского университета
23. <http://systemling.narod.ru> – сайт по системной лингвистике
24. <http://philologos.narod.ru> – сайт по филологии
25. www.lib.fl.ru – электронная библиотека по лингвистике
26. <http://testelets.narod.ru> – сайт по общему синтаксису
27. www.englishlanguage.ru – сайт по английскому языку

