

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.05.2022 11:42:19
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

**Филологический факультет
Кафедра психологии и педагогики**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕЛЕСНО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ТЕРАПИЯ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСН для направления подготовки/специальности:

37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Психологическое консультирование

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2022 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Телесно-ориентированная терапия» является формирование и развитие научных психологических знаний у студентов в области телесно-ориентированной терапии (ТОТ) и овладение приемами и техниками телесно-ориентированной терапии. Задачи курса: знакомство с концепциями телесно-ориентированной психотерапии, изучение основных методов телесно-ориентированной психотерапии (ТОТ), знакомство с основными понятиями ТОТ, изучение базовых проблем и их расположения в теле, знакомство с основными принципами и путями терапевтической работы в ТОТ, знакомство с основными техниками работы с клиентами в ТОТ.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Телесно-ориентированная терапия» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-6	Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.2. Выработка инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, целей
		УК-6.3. Анализ своих ресурсов и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.), для успешного выполнения поставленной задачи
ОПК-5	Способность разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций	ОПК-5.1. Знание основных стратегий, видов и форм вмешательства, принципы их применения для создания программ психологического вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера
		ОПК-5.2. Умение организовывать мероприятия по оказанию психологической помощи с учетом индивидуальной и популяционной нормы
		ОПК-5.3. Владение базовыми приемами психологической помощи, развивающими и коррекционными технологиями, методами индивидуальной и групповой работы
ОПК-6	Способность разрабатывать и реализовывать комплексные программы	ОПК-6.1. Знание концепции и методов консультирования (индивидуального, группового, семейного и/или организационного)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	ОПК-6.2. Умение оценить проблемы и потребности клиента, сформулировать задачи и выбрать методы консультирования
		ОПК-6.3. Владение базовыми приемами установления отношений и взаимодействия с клиентом
ПК-1	Способность осуществлять универсальные технологии консультирования в соответствии с проблемами клиентов разных возрастных, социальных, этнокультурных и иных групп, соблюдать требования профессиональной этики	ПК-1.1. Знание основных современных направлений и технологий психологического консультирования
		ПК-1.2. Умение анализировать и понимать специфику проблемы клиента
		ПК-1.3. Проведение групповых и индивидуальных консультирований клиентов, владея этическими принципами консультативной деятельности
ПК-2	Способность организовывать психологическое сопровождение субъектов, нуждающихся в психологической помощи, взаимодействовать с разными специалистами по вопросам психологической и немедицинской психотерапевтической помощи клиентам и их семьям, обосновывать применение конкретных психологических технологий	ПК-2.1. Знание основных положений оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам)
		ПК-2.2. Умение анализировать и обобщать данные, полученные в ходе наблюдений, исследований, взаимодействия с другими специалистами, на их основе организовывать психологическое сопровождение клиентов, нуждающихся в психологической помощи и их окружения
		ПК-2.3. Владение навыками разработки и реализации индивидуальных и групповых программ психологического сопровождения клиентов

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Телесно-ориентированная терапия» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 (элективная дисциплина) учебного плана.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Телесно-ориентированная терапия».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-6	Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<ul style="list-style-type: none"> - Междисциплинарная курсовая работа; - Диагностика познавательного развития; - Производственная практика в профильных организациях; 	<ul style="list-style-type: none"> - Государственный экзамен; - Выпускная квалификационная работа;
ОПК-5	Способность разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций	<ul style="list-style-type: none"> - Основы психоконсультирования и индивидуальное консультирование; - Основы психотерапии; - Основы гештальт-терапии; - Введение в НЛП; - Производственная практика в профильных организациях; 	<ul style="list-style-type: none"> - Кризисное консультирование; - Психоанализ; - Арт-терапия; - Транзактный анализ; - Тренинг межкультурного общения; - Тренинг поведения в стрессовых ситуациях; - Тренинг ведения переговоров; - Психологическое сопровождение в борьбе с терроризмом; - Научно-исследовательская работа; - Государственный экзамен; - Выпускная квалификационная работа;
ОПК-6	Способность разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления	<ul style="list-style-type: none"> - Научные школы и отрасли в современной психологии; - Основы психоконсультаций 	<ul style="list-style-type: none"> - Кризисное консультирование; - Психоанализ; - Психодрама; - Семейное консультирование;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	<ul style="list-style-type: none"> ания и индивидуальное консультирование; - Основы психотерапии; - Телефонное консультирование; - Основы гештальт-терапии; - Введение в НЛП; - Производственная практика в профильных организациях; 	<ul style="list-style-type: none"> - Когнитивная психотерапия; - Арт-терапия; - Транзактный анализ; - Научно-исследовательская работа; - Государственный экзамен; - Выпускная квалификационная работа;
ПК-1	Способность осуществлять универсальные технологии консультирования в соответствии с проблемами клиентов разных возрастных, социальных, этнокультурных и иных групп, соблюдать требования профессиональной этики	<ul style="list-style-type: none"> - Основы психоконсультирования и индивидуальное консультирование; - Основы психотерапии; - Телефонное консультирование; - Междисциплинарная курсовая работа; - Основы гештальт-терапии; - Введение в НЛП; - Диагностика познавательного развития; - Производственная практика в профильных организациях; 	<ul style="list-style-type: none"> - Кризисное консультирование; - Психоанализ; - Психодрама; - Семейное консультирование; - Арт-терапия; - Когнитивная психотерапия; - Транзактный анализ; - Тренинг межкультурного общения; - Тренинг поведения в стрессовых ситуациях; - Тренинг ведения переговоров; - Психологическое сопровождение в борьбе с терроризмом; - Психология больших и малых групп; - Научно-исследовательская работа; - Государственный экзамен; - Выпускная квалификационная работа;
ПК-2	Способность организовывать	<ul style="list-style-type: none"> - Основы психоконсультирования 	<ul style="list-style-type: none"> - Кризисное консультирование;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	психологическое сопровождение субъектов, нуждающихся в психологической помощи, взаимодействовать с разными специалистами по вопросам психологической и немедицинской психотерапевтической помощи клиентам и их семьям, обосновывать применение конкретных психологических технологий	<ul style="list-style-type: none"> я и индивидуальное консультирование; - Основы психотерапии; - Телефонное консультирование; - Междисциплинарная курсовая работа; - Основы гештальт-терапии; - Введение в НЛП; - Диагностика познавательного развития; - Производственная практика в профильных организациях; 	<ul style="list-style-type: none"> - Психоанализ; - Психодрама; - Семейное консультирование; - Арт-терапия; - Когнитивная психотерапия; - Теория и практика конфликта; - Транзактный анализ; - Тренинг межкультурного общения; - Тренинг поведения в стрессовых ситуациях; - Тренинг ведения переговоров; - Психологическое сопровождение в борьбе с терроризмом; - Психология больших и малых групп; Государственный экзамен - Выпускная квалификационная работа.

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Телесно-ориентированная терапия» составляет 3 зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для ОЧНОЙ формы обучения: Не реализуется

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.					
Лекции (ЛК)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)					
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.					
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.					
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.				
	зач.ед.				

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для ОЧНО-ЗАОЧНОЙ формы обучения*

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.	26		26		
Лекции (ЛК)	13		13		
Лабораторные работы (ЛР)	0		0		
Практические/семинарские занятия (СЗ)	13		13		
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	82		82		
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	2		2		
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108		
	зач.ед.	3	3		

* - заполняется в случае реализации программы в очно-заочной форме

Таблица 4.3. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для ЗАОЧНОЙ формы обучения* Не реализуется

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.					
Лекции (ЛК)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)					
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.					
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.					
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.				
	зач.ед.				

* - заполняется в случае реализации программы в заочной форме

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Общее представление о телесно-ориентированной терапии. Основные подходы к категоризации телесной проблематики	Тема 1.1 Исторический обзор представлений о соотношении «души» и «тела» в философии и психологии	ЛК, СЗ
	Тема 1.2. Периоды в истории развития человеческой мысли в зависимости от представлений о телесности	ЛК, СЗ
	Тема 1.3. Эпоха Античности, идея гармонии телесного и духовного в человеке, теории Гераклита, Демокрита, Гиппократы, Сократа, Платона, Аристотеля	ЛК, СЗ
	Тема 1.4. Эпоха Средневековья (разделение тела и духа, низведение телесности на низший, животный уровень, идеология	ЛК, СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	<p>аскетизма, «умерщвления плоти»)</p> <p>Тема 1.5. Эпоха Возрождения, чувственная (телесная) реальность человеческой жизни рассматривается как ее смысловая сущность</p>	
	<p>Тема 1.6. Идея единства духа и тела в работах Ф. Аквинского</p>	ЛК, СЗ
	<p>Тема 1.7. Эпоха Просвещения, углубление раскола между душой и телом (Ф. Бэкон, И. Кеплер, Г. Галилей, Р. Декарт, Б. Спиноза)</p>	ЛК, СЗ
	<p>Тема 1.8. Теория психофизического параллелизма (Лейбниц)</p>	ЛК, СЗ
	<p>Тема 1.9. Открытия в области физиологии в 19 в. (Ф. Галь, Э. Вебер, Г. Гельмгольц), учения Ч. Дарвина, психоаналитическая концепция З. Фрейда (идея о врожденных влечениях и компонентах личности)</p>	ЛК, СЗ
	<p>Тема 1.10. Поиск понимания связи между психическими и нервными процессами в организме</p>	ЛК, СЗ
	<p>Тема 1.11. Вклад З. Фрейда, А. Адлера и К.Г. Юнга в развитие телесной терапии</p>	ЛК, СЗ
	<p>Тема 1.12. В. Райх как основоположник ориентированной на тело терапии</p>	ЛК, СЗ
	<p>Тема 1.13. Теоретическое обоснование функционального единства нашего организма</p>	ЛК, СЗ
	<p>Тема 1.14. Понятие энергии в телесно-ориентированной терапии</p>	ЛК, СЗ
	<p>Тема 1.15. Понятие о биоэнергии (по А. Лоуэну). Законы течения и перераспределения энергии в теле человека</p>	ЛК, СЗ
	<p>Тема 1.16. Психофизиологическая проблема как ведущая задача психологической науки</p>	ЛК, СЗ
<p>Раздел 2. Общее представление о телесно-</p>	<p>Тема 2.1. Практическая работа в рамках психологии телесности</p>	ЛК, СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
ориентированной терапии. Основные подходы к категоризации телесной проблематики	Тема 2.2. Понятие заземления в телесно-ориентированной терапии	ЛК, СЗ
	Тема 2.3. Заземление как хорошее «укоренение» по А. Лоуэну	ЛК, СЗ
	Тема 2.4. Представление о мышечном зажиме как постоянном, фоновом напряжении одной конкретной мышцы по В. Райху	ЛК, СЗ
	Тема 2.5. Представление о мышечных блоках	ЛК, СЗ
	Тема 2.6. Понятие о характерном «мышечном» панцире»	ЛК, СЗ
	Тема 2.7. Базовые проблемы в телесно-ориентированной психотерапии (по В.Ю.Баскакову)	ЛК, СЗ
	Тема 2.8. Наиболее типичные психологические проблемы и соотнесение их с определенными частями человеческого тела	ЛК, СЗ
	Тема 2.9. Проблема сверхконтроля (голова); проблема контактов (плечи, грудь, руки); сексуальные проблемы (таз); проблема опор (ноги)	ЛК, СЗ
	Тема 2.10. Техники биоэнергетического анализа А. Лоуэна	ЛК, СЗ
	Тема 2.11. Метод Ф.Александера	ЛК, СЗ
	Тема 2.12. Метод М.Фельденкрайза «осознавание через движение»	ЛК, СЗ
	Тема 2.13. Биосинтез Д. Боаделлы	ЛК, СЗ
	Тема 2.14. Биосинтез как интегративный метод телесной психотерапии	ЛК, СЗ
	Тема 2.15. Метод чувственного осознания	ЛК, СЗ
	Тема 2.16. Метод структурной интеграции (рольфинг)	ЛК, СЗ
	Тема 1.17. Первичная терапия А.Янова	ЛК, СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	Тема 1.18. Танатотерапия В.Ю.Баскакова: методики и техники	ЛК, СЗ

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Лаборатория	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве ____ шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

- 1) Психодиагностика. Теория и практика: учебник для бакалавров / М. К. Акимова [и др.]; под ред. М. К. Акимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 631 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3057-3.
- 2) Рогов, Е. И. Настольная книга практического психолога в 2 ч. Часть 1. Система работы психолога с детьми разного возраста: практ. пособие / Е. И. Рогов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 412 с. — (Серия: Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-04419-5.
- 3) Фурьева, Т. В. Психолого-педагогическая диагностика: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Т. В. Фурьева. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 247 с. — (Серия: Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-09285-1.

Дополнительная литература:

- 1) Авдулова, Т. П. Психология игры: учебник для академического бакалавриата / Т. П. Авдулова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 232 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05718-8.
- 2) Психологическое консультирование: практ. пособие для вузов / Е. П. Кораблина, И. А. Акиндинова, А. А. Баканова, А. М. Родина; под ред. Е. П.

Кораблиной. — 2-е изд., испр, и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 222 с. — (Серия: Университеты России). — ISBN 978-5-534-07244-0.

- 3) Руководство практического психолога. Психолог в школе: практ. пособие / И. В. Дубровина [и др.]; под ред. И. В. Дубровиной. — 2-е изд., испр, и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 255 с. — (Серия: Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-05010-3.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров. Используются только лицензированные, представленные на сайте Информационно-библиотечного центра РУДН.

Электронно-библиотечная система РУДН. Удалённый доступ как на территории Университета, так и вне её по паролю и логину.

ЭБС Университетская библиотека ONLINE. (Доступ по IP-адресам РУДН или удаленно после регистрации из стен РУДН с подтверждением по ссылке на компьютерах РУДН).

ЭБС Юрайт. (Доступ по IP-адресам РУДН или удаленно после регистрации из стен РУДН с подтверждением по ссылке на компьютерах РУДН).

Таблица по ЭБС (Источник: сайт УНИБЦ (НБ) РУДН)

N п/п	Основные сведения об электронно-библиотечной системе <*>	Краткая характеристика
1.	Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	1. Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web 2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru 3. ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru 4. ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru 5. ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/ 6. ЭБС «Троицкий мост», пакеты «Таможенное дело», «Пищевые технологии, товароведение, общественное питание, гостиничное дело и туризм» http://www.trmost.ru/
2.	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	1. РУДН. 2. ООО «НексМедиа» (RU). Договор № 30-7804/37/ЕП от 23.07.2018 до 30.07.2019 г. 3. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». Договор № 30-7804/2230 ЕП от 25.05.2018 г. до 24.08.2019 г. 4. ООО «Политехресурс». Договор № 39 БД от 27.11.2017г. до 31.12.2018 г. 5. ООО «Издательство Лань» соглашение о сотрудничестве № 8 от 01.03.2016 г. бессрочно; Договор № 33 БД от 18.12.2017 г. до 31.12.2018 г. 6. ООО «Издательско-торговая компания «Троицкий мост». Договор № 10БД от 15.06.2018 г. до 24.08.2019 г.
3.	Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базы данных материалов электронно-библиотечной системы	№ государственной регистрации 1. № 2011620462 от 22.06.2011г. 2. № 2010620554 от 27.09.2010г. 3. № 2013620832 от 15.07.2013 г. 4. № 2013621110 от 06.09.2013г. 5. № 2011620038 от 11.01.2011г. 6. № 2014660292 от 06.10.2014 г.

4.	Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	1. Эл № ФС 77-46474 от 02.09.2011г. 2. Эл № ФС 77-42287 от 11.10.2010г. 3 Эл № ФС77-53549 от 04.04.2013 г. 4. Эл № ФС 77-56323 от 02.12.2013г. 5.Эл № ФС 77-42547 от 03.11.2010г. 6. Эл. № ФС77-65695 от 13.05.2016 г.
5.	Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования	Доступ учащихся организован по IP-адресам РУДН и по паролям и логинам

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Телесно-ориентированная терапия».

2. Методические указания по выполнению и оформлению предусмотренных курсом работ по дисциплине «Телесно-ориентированная терапия».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины в ТУИС.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Телесно-ориентированная терапия» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент, кафедра
психологии и педагогики



Пилишвили Т.С.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

**Кафедра психологии и
педагогики**

Наименование БУП



Подпись

Башкин Е.Б.

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:
Доцент, кафедра психологии
и педагогики**

Должность, БУП



Подпись

Сунгурова Н.Л.

Фамилия И.О.