

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

*Институт гостиничного бизнеса и туризма
Кафедра туризма и гостиничного дела*

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины «Технологии организации видов туризма»

Рекомендуется для направления подготовки

43.03.02 Туризм

(указываются код и наименование направления подготовки/специальности)

**Направленность программы (профиль): Туроператорская и турагентская
деятельность**

(наименование образовательной программы в соответствии с направленностью (профилем))

Москва
2021

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Технологии организации видов туризма» является подготовка студентов к профессиональной деятельности в учреждениях туристской индустрии, к организации в них технологического процесса по оказанию туристских услуг.

Задачами изучения дисциплины являются:

- приобретение студентами знаний в области организации туристской деятельности в различных учреждениях туристской индустрии;
- овладение студентами технологиями оказания туристских услуг в учреждениях туристской индустрии;
- приобретение студентами знаний по рациональному использованию туристско-рекреационных ресурсов при организации рекреационной деятельности в учреждениях туристской индустрии;
- формирование навыков обеспечения безопасности туристов в различных видах туризма;
- изучение географии различных видов туризма в России и мире, специфики их организации в зависимости от природно-климатических, национально-этнических, конфессиональных, экологических и социально-экономических условий различных регионов России и мира.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Технологии организации видов туризма» относится к вариативной компоненте обязательных дисциплин Блок 1. «Дисциплины (модули)», обязательная часть учебного плана (Б1.О.02.12).

В таблице 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины.

Таблица 1 – Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
1.	Способен обеспечивать требуемое качество процессов оказания услуг в избранной сфере профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none">– Технология организации туроператорских и турагентских услуг– Событийный туризм и ивент-менеджмент– Учебная практика	<ul style="list-style-type: none">– Стандартизация, сертификация и контроль качества услуг в профессиональной сфере– Стандартизация и сертификация в туризме

	(ОПК-3)		<ul style="list-style-type: none"> – Организация обслуживания в санаторно-курортном комплексе – Производственная практика – Преддипломная практика – Подготовка и защита выпускной квалификационной работы
2.	Способен применять законодательство Российской Федерации, а также нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности (ОПК-6)	<ul style="list-style-type: none"> – Правовые основы деятельности и документооборот в профессиональной сфере – Технология организации туроператорских и турагентских услуг – Туристские формальности 	<ul style="list-style-type: none"> – Стандартизация, сертификация и контроль качества услуг в профессиональной сфере – Стандартизация и сертификация в туризме – Предпринимательство в профессиональной сфере – Производственная практика – Преддипломная практика – Подготовка и защита выпускной квалификационной работы
3.	Способен разрабатывать и применять технологии обслуживания туристов с использованием технологических и информационно-коммуникативных технологий (ПКО-3)	<ul style="list-style-type: none"> – Информационно-коммуникативные технологии в профессиональной сфере – Технология организации туроператорских и турагентских услуг – Событийный туризм и ивент-менеджмент – Профессиональная этика и этикет 	<ul style="list-style-type: none"> – Программное обеспечение и автоматизация в профессиональной сфере – Туристско-рекреационное ресурсоведение – Проектирование и стартап предприятий сферы гостеприимства – Управление персоналом в профессиональной сфере – Туристско-рекреационное проектирование – Преддипломная практика – Подготовка и защита выпускной квалификационной работы

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен обеспечивать требуемое качество процессов оказания услуг в избранной сфере профессиональной деятельности (ОПК-3);
- способен применять законодательство Российской Федерации, а также нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности (ОПК-6);

– способен разрабатывать и применять технологии обслуживания туристов с использованием технологических и информационно-коммуникативных технологий (ПКО-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основные виды туризма;
- основных потребителей услуг различных видов туризма;
- рекреационные ресурсы, используемые в различных видах туристической индустрии;
- современные тенденции и особенности развития различных видов туризма;
- главные принципы развития туристической индустрии;
- необходимую материальную базу и кадровое обеспечение учреждений туристической индустрии.

УМЕТЬ:

- проектировать циклы туристических занятий для каждого вида туризма;
- рассчитывать ориентировочную стоимость как отдельных туристических услуг, так и всего комплекса туристического обслуживания в учреждениях туристической индустрии;
- выбирать технологии, обеспечивающие безопасность туристов в каждом конкретном виде туризма;
- выбирать территории и перспективные участки под освоение конкретными видами туризма;
- анализировать современное состояние туристического рынка в России и за рубежом;
- анализировать достоинства и недостатки технологий, применяемых в учреждениях туристической индустрии в настоящее время;
- применять нормативно-правовые акты при организации учреждений туристической индустрии.

ВЛАДЕТЬ:

- организацией процесса обслуживания различных категорий туристов (потребителей туристических услуг) с учетом специфики того или иного вида туризма;
- специальной терминологией технологий видов туризма, в том числе на иностранном языке.
- навыками получения, анализа и использования информации, необходимой для выбора оптимальной технологии конкретного вида туризма;
- навыками самостоятельной разработки и совершенствования технологии данного вида туризма;

– навыками использования нормативно-правовых документов при разработке технологий конкретных видов туризма

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов (6 зач. ед.).

В таблице 2 приведено распределение часов дисциплины по видам учебной работы и модулям (семестрам)

Таблица 2 – Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр		
		Очная форма		Очно-заочная форма
		3, модуль 6	4, модуль 7	
Аудиторные занятия (всего)	68	32	36	34
В том числе:				
Лекции (Л)	34	16	18	17
Практические занятия (ПЗ)	34	16	18	17
В том числе в интерактивной форме	20	8	12	11
Самостоятельная работа (всего)	121	76	45	146
Контроль (экзамен)	27	–	27	36
Общая трудоемкость: часов зач. ед.	216	108	108	216
	6	3	3	6
Курсовая работа	36	-	36	36
	1	-	1	1

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
Раздел 1. Оздоровительные виды туризма		
1.1.	Лечебно-оздоровительный туризм	1.1.1. Основные понятия и история развития санаторно-курортного и пляжного отдыха 1.1.2. Природные лечебные ресурсы 1.1.3. Технология организации лечебно-оздоровительного отдыха 1.1.4. Специфика организации лечебно-оздоровительного туризма в различных странах 1.1.5. География лечебно-оздоровительного туризма

1.2.	Детский отдых	1.2.1. История развития детского отдыха и его ресурсы 1.2.2. Виды детских лечебно-оздоровительных и оздоровительных учреждений и технология их организации 1.2.3. Детские туристские учреждения и технология их организации 1.2.4. География детского отдыха
1.3.	Сельская рекреация и сельский туризм	1.3.1. Основные понятия и история развития сельской рекреации и сельского туризма 1.3.2. Формы сельского туризма, технология их организации и география в России и в мире
Раздел 2. Виды спортивного и экологического туризма		
2.1.	Спортивный туризм	2.1.1. Основные понятия, история развития, виды спортивного туризма и их ресурсы 2.1.2. Технология организации видов спортивного туризма и география их распространения: 2.1.2.1. пешего и лыжного туризма; 2.1.2.2. гольф-туризма; 2.1.2.3. конного туризма; 2.1.2.4. охотничьего и рыболовного туризма; 2.1.2.5. экстремальных видов туризма: - горного и альпинизма - спелеотуризма - горнолыжного туризма - рафтинга, яхтинга и дайвинга - новых современных видов спортивного экстрима
2.2.	Экологический туризм	2.2.1. Основные понятия экологического туризма, история развития, ресурсы и виды 2.2.2. Технология организации экологического туризма и его взаимодействия с другими видами туризма: спортивным, сельским, лечебно-оздоровительным, этнографическим, образовательным и научным 2.2.3. География этнографического туризма и тенденции его развития
Раздел 3. Культурный туризм и специфические виды туристской деятельности		
3.1.	Виды культурного туризма	3.1.1. Культурно-познавательный туризм 3.1.1.1. Понятие культурно-познавательный туризм и его виды 3.1.1.2. Ресурсы культурно-познавательного туризма и технология их использования 3.1.1.3. География культурно-познавательного туризма
		3.1.2. Этнографический туризм 3.1.2.1. Понятие этнографический и этнографический туризм и его формы

		<p>3.1.2.2. Технология различных видов этнографического туризма</p> <p>3.1.2.3. Национальные поселения – туристские визит центры</p> <p>3.1.3. Религиозный туризм</p> <p>3.1.3.1. Основные понятия, ресурсы и виды религиозного туризма</p> <p>3.1.3.2. Технология религиозного туризма</p> <p>3.1.3.3. География религиозного туризма и тенденции его развития</p>
3.2.	Событийный туризм	<p>3.2. Технология организации событийного туризма</p> <p>3.2.1. Фестивальный туризм</p> <p>3.2.2. Арт-зрелищный туризм</p> <p>3.2.3. Спортивно-зрелищный туризм</p>
3.3.	Специальные виды туризма	<p>3.3.1. Технология организации специальных видов туризма</p> <p>3.3.2. Образовательный и научно-экспедиционный туризм</p> <p>3.3.3. Хобби-туризм</p> <p>3.3.4. Эзотерический туризм</p> <p>3.3.5. Развлекательный туризм</p> <p>3.3.5.1 Тематические парки</p> <p>3.3.5.2 Шопинг-туризм</p>
3.4.	Деловой туризм	<p>3.4.1 Технология организации делового туризма</p> <p>3.4.1.1. Понятие деловой туризм и его виды</p> <p>3.4.1.2. Технология организации различных видов делового туризма</p> <p>3.4.2. География делового туризма</p>
3.5.	Транспортный туризм	<p>3.5.1. Технология организации различных форм автотуризма</p> <p>3.5.2. Технология организации железнодорожного туризма</p> <p>3.5.3. Технология организации различных видов круизных путешествий</p>

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№№ разделов дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин		
		1	2	3
1.	Стандартизация, сертификация и контроль качества услуг в профессиональной сфере	+	+	+
2.	Стандартизация и сертификация в туризме	+	+	+

3.	Организация обслуживания в санаторно-курортном комплексе	+		
4.	Предпринимательство в профессиональной сфере	+	+	+
5.	Программное обеспечение и автоматизация в профессиональной сфере	+	+	+
6.	Туристско-рекреационное ресурсоведение	+	+	+
7.	Проектирование и стартап предприятий сферы гостеприимства	+	+	+
8.	Управление персоналом в профессиональной сфере	+	+	+
9.	Туристско-рекреационное проектирование	+	+	+
10.	Производственная практика	+	+	+
11.	Преддипломная практика	+	+	+
12.	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+

5.3. Разделы дисциплин и виды занятий

Для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Л	ПЗ	СРС	Всего
<i>6 модуль</i>					
Раздел 1. ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ ВИДЫ ТУРИЗМА					
1.	1.1. Лечебно-оздоровительный туризм	4	4	18	26
2.	1.2. Пляжно-купальный отдых	2	2	10	14
3.	1.3. Детский туризм	2	2	10	14
Раздел 2. СПОРТИВНЫЙ, ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ И СЕЛЬСКИЙ ТУРИЗМ					
4.	2.1. Спортивный туризм	4	4	18	26
5.	2.2. Экологический туризм	2	2	10	14
6.	2.3. Сельский туризм	2	2	10	14
Всего		16	16	76	108

7 модуль					
Раздел 3. КУЛЬТУРНЫЙ ТУРИЗМ И СПЕЦИФИЧЕСКИЕ ВИДЫ ТУРИСТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ					
7.	3.1. Виды культурного туризма	6	6	10	22
8.	3.2. Событийный туризм	4	4	8	16
9.	3.3. Специальные виды туризма	2	2	10	14
10.	3.4. Деловой туризм	2	2	8	12
11.	3.5. Транспортный туризм	4	4	9	17
Всего		18	18	45	81
Контроль (экзамен)					27
ВСЕГО часов по дисциплине		34	34	121	216

Для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Л	ПЗ	СРС	Всего
Раздел 1. ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ ВИДЫ ТУРИЗМА					
1.	1.1. Лечебно-оздоровительный туризм	2	2	16	20
2.	1.2. Пляжно-купальный отдых	2	2	16	20
3.	1.3. Детский туризм	2	2	16	20
Раздел 2. СПОРТИВНЫЙ, ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ И СЕЛЬСКИЙ ТУРИЗМ					
4.	2.1. Спортивный туризм	2	2	16	20
5.	2.2. Экологический туризм	2	2	16	20
6.	2.3. Сельский туризм	1	1	16	18
Раздел 3. КУЛЬТУРНЫЙ ТУРИЗМ И СПЕЦИФИЧЕСКИЕ ВИДЫ ТУРИСТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ					
7.	3.1. Виды культурного туризма	2	2	16	20
8.	3.2. Событийный туризм	2	2	16	20
9.	3.3. Специальные виды туризма. 3.4. Деловой туризм 3.5. Транспортный туризм	2	2	18	22
Контроль (экзамен)					36

ВСЕГО часов по дисциплине	17	17	146	216
----------------------------------	-----------	-----------	------------	------------

6. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен.

7. Практические занятия (семинары)

Для очной формы обучения

с	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (час)
1	Раздел 1. ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ ВИДЫ ТУРИЗМА	Контрольная работа	2
		Тестирование	2
		Доклады и презентации	4
		Сравнение технологий организации санаторно-курортного дела в России и за рубежом*	4
2	Раздел 2. СПОРТИВНЫЙ, ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ И СЕЛЬСКИЙ ТУРИЗМ	Контрольная работа	2
		Тестирование	2
		Сравнительный анализ деятельности европейских горнолыжных курортов*	4
		Сравнительный анализ деятельности российских и американских национальных парков*	4
		Модели развития сельского туризма в Европе и Северной Америке*	4
3	Раздел 3. КУЛЬТУРНЫЙ ТУРИЗМ И СПЕЦИФИЧЕСКИЕ ВИДЫ ТУРИСТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Культурно-исторический потенциал и методы включения его в туристскую практику*	4
		Конкурс на лучшее предложение по разработке тура любой тематики*	2

*занятия проходят в интерактивной форме

Для очно-заочной формы обучения

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (час)
1	Раздел 1. ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ ВИДЫ ТУРИЗМА	Контрольная работа	1
		Тестирование	1
		Доклады и презентации	2
		Сравнение технологий организации санаторно-курортного дела в России и за рубежом*	2

2	Раздел 2. СПОРТИВНЫЙ, ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ И СЕЛЬСКИЙ ТУРИЗМ	Контрольная работа	1
		Тестирование	1
		Сравнительный анализ деятельности европейских горнолыжных курортов*	1
		Сравнительный анализ деятельности российских и американских национальных парков*	1
		Модели развития сельского туризма в Европе и Северной Америке*	2
3	Раздел 3. КУЛЬТУРНЫЙ ТУРИЗМ И СПЕЦИФИЧЕСКИЕ ВИДЫ ТУРИСТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Культурно-исторический потенциал и методы включения его в туристскую практику*	2
		Конкурс на лучшее предложение по разработке тура любой тематики*	3

*занятия проходят в интерактивной форме

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитории, укомплектованные специализированной мебелью:

- лекционные залы № 1, 2, 3;
- учебно-тренинговый центр по туризму и гостиничному делу № 319;
- лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий в туристической индустрии № 320.

Технические средства: компьютер, монитор, звуковые колонки Sven, проектор Casio, экран DRAPER.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Windows 7 KMS Corp (OS, Windows);
- MSOffice Professional Plus (Офисные приложения, MSOffice);
- WinRAR Standard Licence (ПО, Разное);
- ABBYY Lingvo x3 Европейская версия (ПО, ABBYY)

9. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование источника / издания	Ссылка
1.	Windows, Microsoft Office, Интернет	
2.	Электронная библиотечная система РУДН	http://lib.rudn.ru/
3.	Телекоммуникационная учебно-информационная система РУДН (ТУИС)	http://esystem.pfur.ru/
4.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	http://biblioclub.ru/

5.	Сайт «Общая туристская библиотека»	http://tourlib.net
6.	Сайт «О туризме по порядку»	http://travel-abc.ru/
7.	Сайт «Навигатор турбизнеса»	http://www.tournavigator.ru/
8.	Сайт «Все про отпуск»	http://www.votpusk.ru/
9.	Сайт «Профессиональный туристский портал»	http://www.tourdom.ru
10.	АиФ. ТУР	www.aif.ru
11.	Аэрофлот	http://www.lkpress.ru
12.	Азбука путешествий	www.tsw.ru
13.	Вестник РАТА	www.vestnikrata.travel.ru
14.	Визит. Туризм. Путешествия	www.vizit.org
15.	Вольный Ветер	www.turuzm.ru/veter
16.	Вояж	voyage@mnirti.ru
17.	Все для отдыха и спорта	www.potrebitel.ru
18.	Иностранец	www.inostranets.ru
19.	Инфо-Сити	www.infocity.ru
20.	Коммерсантъ-Туризм	www.kommersant.ru
21.	Магазин Путешествий	www.forpost1.ru
22.	Новый иностранец	www.inostranets.ru
23.	Обучение за рубежом	www.mnemo.ru
24.	Партнер	www.bisinfo.ru/vdohnovenie
25.	Разыскивается отдых	www.wanted.magazine.ru
26.	Российская туристская газета	www.rtg.ru
27.	Туринфо	www.tourinfo.ru
28.	Туризм и образование	www.mobile.ru
29.	Туризм и Отдых	www.tovary.ru/tour
30.	Турбизнес	www.tourbus.ru
31.	GEO	www.geoclub.ru

32.	Tourist Resources of Russia	www.tpnews.ru
33.	TTG Russia	www.ttg-russia.ru

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Нормативно-правовые акты

1. Федеральный закон № 132 – ФЗ от 24.11.96 г. «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации»
2. Федеральный закон РФ «О защите прав потребителей» от 07.02.1992г. №2300-1
3. Федеральный закон от 15.08.1996 № 114-ФЗ «О порядке выезда из РФ и въезда в РФ»
4. Федеральный закон от 04.05.2011 № 99 – ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»
5. Стратегия развития туризма в Российской Федерации на период до 2035 года. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 сентября 2019 г. № 2129-р

Основная литература

1. Морозов, М. А. Экономика организации туризма: учебник для академического бакалавриата / М. А. Морозов, Н. С. Морозова. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 291 с. – (Университеты России). – ISBN 978-5-534-07403-1. <https://biblio-online.ru/book/ekonomika-organizacii-turizma-454343>

Дополнительная литература

2. Безопасный отдых и туризм : учебное пособие для вузов / Г. М. Суворова [и др.]; ответственный редактор Г. М. Суворова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11091-3. <https://biblio-online.ru/book/bezopasnyy-otdyh-i-turizm-452578>
3. Дехтярь, Г. М. Стандартизация, сертификация и классификация в туризме: практическое пособие / Г. М. Дехтярь. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 412 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-13510-7. <https://biblio-online.ru/book/standartizaciya-sertifikaciya-i-klassifikaciya-v-turizme-448681>
4. Мотышина, М. С. Менеджмент в социально-культурном сервисе и туризме : учебник для вузов / М. С. Мотышина, А. С. Большаков, В. И. Михайлов ; под редакцией М. С. Мотышиной. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 282 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10440-0.

5. Сущинская, М. Д. Культурный туризм: учебное пособие для вузов / М. Д. Сущинская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 157 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07374-4. <https://biblionline.ru/book/kulturnyy-turizm-452660>

6. Трусова, Н.М. Статистика туризма: учебное пособие / Н.М. Трусова ; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный институт культуры, Институт социально-культурных технологий, Кафедра управления и экономики социально-культурной сферы. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2017. — 129 с. : табл. — Библиогр.: с. 121-122. — ISBN 978-5-8154-0404-5 ; То же [Электронный ресурс]. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487720>

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

1. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по освоению дисциплины (Приложение 1).

2. Методические указания для подготовки обучающихся к практическим занятиям (Приложение 2).

3. Обеспечение доступности освоения программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (Приложение 3).

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

В данной рабочей программе фонд оценочных средств приводится в сокращении. Полный текст фонда оценочных средств содержится в Приложении 4.

Целью создания фонда оценочных средств (ФОС) является оценка персональных достижений обучающихся на соответствие их знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности поэтапным требованиям образовательной программы.

Задачи ФОС:

– контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ОС ВО РУДН и ФГОС;

– оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных (или отрицательных) результатов;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение

инновационных методов обучения в образовательный процесс.

Планируемые уровни оценки компетенции:

– **пороговый** уровень (как обязательный для всех обучающихся по завершении освоения образовательной программы), предполагает 51-68 баллов, что соответствует качественной оценке индивидуальных образовательных достижений «удовлетворительно»;

– **продвинутый** уровень (превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника), предполагает 69-85 баллов, что соответствует качественной оценке индивидуальных образовательных достижений «хорошо»;

– **высокий** уровень (максимально возможная выраженность компетенции, ориентир для самосовершенствования), предполагает 86-100 баллов, что соответствует качественной оценке индивидуальных образовательных достижений «отлично».

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся, входящий в состав рабочей программы дисциплины, включает в себя:

1. перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
2. описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
3. методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
4. типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчики:

Доцент, к.пед.н.
должность, название кафедры



Е.В. Колотова
инициалы, фамилия

Руководитель программы

Зам. директора, к.пед.н.
должность, название кафедры



Л. В. Куклина
инициалы, фамилия