

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

*Институт гостиничного бизнеса и туризма
Кафедра туризма и гостиничного дела*

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины «Технологии организации видов туризма»

Рекомендуется для направления подготовки

43.03.02 Туризм

(указываются код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность программы (профиль): Международный туризм

(наименование образовательной программы в соответствии с направленностью (профилем))

Москва
2021

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Технологии организации видов туризма» является подготовка студентов к профессиональной деятельности в учреждениях туристской индустрии, к организации в них технологического процесса по оказанию туристских услуг.

Задачами изучения дисциплины являются:

- приобретение студентами знаний в области организации туристской деятельности в различных учреждениях туристской индустрии;
- овладение студентами технологиями оказания туристских услуг в учреждениях туристской индустрии;
- приобретение студентами знаний по рациональному использованию туристско-рекреационных ресурсов при организации рекреационной деятельности в учреждениях туристской индустрии;
- формирование навыков обеспечения безопасности туристов в различных видах туризма;
- изучение географии различных видов туризма в России и мире, специфики их организации в зависимости от природно-климатических, национально-этнических, конфессиональных, экологических и социально-экономических условий различных регионов России и мира.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Технологии организации видов туризма» относится к вариативной компоненте обязательных дисциплин Блок 1. «Дисциплины (модули)», обязательная часть учебного плана (Б1.О.02.12).

В таблице 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины.

Таблица 1 – Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
1.	Способен обеспечивать требуемое качество процессов оказания услуг в избранной сфере профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none">– Событийный туризм и ивент-менеджмент– Учебная практика	<ul style="list-style-type: none">– Стандартизация, сертификация и контроль качества услуг в профессиональной сфере– Технология гостиничной деятельности

	(ОПК-3)		<ul style="list-style-type: none"> – Технология организации услуг питания в гостиничных комплексах – Производственная практика – Преддипломная практика – Подготовка и защита выпускной квалификационной работы
2.	Способен применять законодательство Российской Федерации, а также нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности (ОПК-6)	<ul style="list-style-type: none"> – Правовые основы деятельности и документооборот в профессиональной сфере – Туристские формальности 	<ul style="list-style-type: none"> – Стандартизация, сертификация и контроль качества услуг в профессиональной сфере – Предпринимательство в профессиональной сфере – Производственная практика – Преддипломная практика – Подготовка и защита выпускной квалификационной работы
3.	Способен разрабатывать и применять технологии обслуживания туристов с использованием технологических и информационно-коммуникативных технологий (ПКО-3)	<ul style="list-style-type: none"> – Информационно-коммуникативные технологии в профессиональной сфере – Событийный туризм и ивент-менеджмент – Профессиональная этика и этикет 	<ul style="list-style-type: none"> – Программное обеспечение и автоматизация в профессиональной сфере – Туристско-рекреационное ресурсоведение – Управление персоналом в профессиональной сфере – Туристско-рекреационное проектирование – Преддипломная практика – Подготовка и защита выпускной квалификационной работы

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен обеспечивать требуемое качество процессов оказания услуг в избранной сфере профессиональной деятельности (ОПК-3);
- способен применять законодательство Российской Федерации, а также нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности (ОПК-6);
- способен разрабатывать и применять технологии обслуживания туристов с использованием технологических и информационно-коммуникативных технологий (ПКО-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основные виды туризма;
- основных потребителей услуг различных видов туризма;
- рекреационные ресурсы, используемые в различных видах туристической индустрии;
- современные тенденции и особенности развития различных видов туризма;
- главные принципы развития туристической индустрии;
- необходимую материальную базу и кадровое обеспечение учреждений туристической индустрии.

УМЕТЬ:

- проектировать циклы туристических занятий для каждого вида туризма;
- рассчитывать ориентировочную стоимость как отдельных туристических услуг, так и всего комплекса туристического обслуживания в учреждениях туристической индустрии;
 - выбирать технологии, обеспечивающие безопасность туристов в каждом конкретном виде туризма;
 - выбирать территории и перспективные участки под освоение конкретными видами туризма;
 - анализировать современное состояние туристического рынка в России и за рубежом;
 - анализировать достоинства и недостатки технологий, применяемых в учреждениях туристической индустрии в настоящее время;
 - применять нормативно-правовые акты при организации учреждений туристической индустрии.

ВЛАДЕТЬ:

- организацией процесса обслуживания различных категорий туристов (потребителей туристических услуг) с учетом специфики того или иного вида туризма;
 - специальной терминологией технологий видов туризма, в том числе на иностранном языке.
 - навыками получения, анализа и использования информации, необходимой для выбора оптимальной технологии конкретного вида туризма;
 - навыками самостоятельной разработки и совершенствования технологии данного вида туризма;
 - навыками использования нормативно-правовых документов при разработке технологий конкретных видов туризма

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов (6 зач. ед.).

В таблице 2 приведено распределение часов дисциплины по видам учебной работы и модулям (семестрам)

Таблица 2 – Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр		
		Очная форма		Очно-заочная форма
		3, модуль 6	4, модуль 7	6
Аудиторные занятия (всего)	68	32	36	34
В том числе:				
Лекции (Л)	34	16	18	17
Практические занятия (ПЗ)	34	16	18	17
В том числе в интерактивной форме	20	8	12	11
Самостоятельная работа (всего)	121	76	45	146
Контроль (экзамен)	27	–	27	36
Общая трудоемкость: часов зач. ед.	216	108	108	216
	6	3	3	6
Курсовая работа	36	-	36	36
	1	-	1	1

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
Раздел 1. Оздоровительные виды туризма		
1.1.	Лечебно-оздоровительный туризм	1.1.1. Основные понятия и история развития санаторно-курортного и пляжного отдыха 1.1.2. Природные лечебные ресурсы 1.1.3. Технология организации лечебно-оздоровительного отдыха 1.1.4. Специфика организации лечебно-оздоровительного туризма в различных странах 1.1.5. География лечебно-оздоровительного туризма
1.2.	Детский отдых	1.2.1. История развития детского отдыха и его ресурсы 1.2.2. Виды детских лечебно-оздоровительных и оздоровительных учреждений и технология их организации 1.2.3. Детские туристские учреждения и технология их организации 1.2.4. География детского отдыха

1.3.	Сельская рекреация и сельский туризм	1.3.1. Основные понятия и история развития сельской рекреации и сельского туризма 1.3.2. Формы сельского туризма, технология их организации и география в России и в мире
Раздел 2. Виды спортивного и экологического туризма		
2.1.	Спортивный туризм	2.1.1. Основные понятия, история развития, виды спортивного туризма и их ресурсы 2.1.2. Технология организации видов спортивного туризма и география их распространения: 2.1.2.1. пешего и лыжного туризма; 2.1.2.2. гольф-туризма; 2.1.2.3. конного туризма; 2.1.2.4. охотничьего и рыболовного туризма; 2.1.2.5. экстремальных видов туризма: - горного и альпинизма - спелеотуризма - горнолыжного туризма - рафтинга, яхтинга и дайвинга - новых современных видов спортивного экстрима
2.2.	Экологический туризм	2.2.1. Основные понятия экологического туризма, история развития, ресурсы и виды 2.2.2. Технология организации экологического туризма и его взаимодействия с другими видами туризма: спортивным, сельским, лечебно-оздоровительным, этнографическим, образовательным и научным 2.2.3. География этнографического туризма и тенденции его развития
Раздел 3. Культурный туризм и специфические виды туристской деятельности		
3.1.	Виды культурного туризма	3.1.1. Культурно-познавательный туризм 3.1.1.1. Понятие культурно-познавательный туризм и его виды 3.1.1.2. Ресурсы культурно-познавательного туризма и технология их использования 3.1.1.3. География культурно-познавательного туризма 3.1.2. Этнографический туризм 3.1.2.1. Понятие этнографический и этнографический туризм и его формы 3.1.2.2. Технология различных видов этнографического туризма 3.1.2.3. Национальные поселения – туристские визит центры 3.1.3. Религиозный туризм 3.1.3.1. Основные понятия, ресурсы и виды религиозного туризма 3.1.3.2. Технология религиозного туризма

		3.1.3.3. География религиозного туризма и тенденции его развития
3.2.	Событийный туризм	3.2. Технология организации событийного туризма 3.2.1. Фестивальный туризм 3.2.2. Арт-зрелищный туризм 3.2.3. Спортивно-зрелищный туризм
3.3.	Специальные виды туризма	3.3.1. Технология организации специальных видов туризма 3.3.2. Образовательный и научно-экспедиционный туризм 3.3.3. Хобби-туризм 3.3.4. Эзотерический туризм 3.3.5. Развлекательный туризм 3.3.5.1 Тематические парки 3.3.5.2 Шопинг-туризм
3.4.	Деловой туризм	3.4.1 Технология организации делового туризма 3.4.1.1. Понятие деловой туризм и его виды 3.4.1.2. Технология организации различных видов делового туризма 3.4.2. География делового туризма
3.5.	Транспортный туризм	3.5.1. Технология организации различных форм автотуризма 3.5.2. Технология организации железнодорожного туризма 3.5.3. Технология организации различных видов круизных путешествий

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№№ разделов дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин		
		1	2	3
1.	Стандартизация, сертификация и контроль качества услуг в профессиональной сфере	+	+	+
2.	Технология гостиничной деятельности	+		
3.	Технология организации услуг питания в гостиничных комплексах	+		
1.	Предпринимательство в профессиональной сфере	+	+	+
2.	Программное обеспечение и автоматизация в профессиональной сфере	+	+	+

3.	Туристско-рекреационное ресурсоведение	+	+	+
4.	Управление персоналом в профессиональной сфере	+	+	+
5.	Производственная практика	+	+	+
6.	Преддипломная практика	+	+	+
7.	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+

5.3. Разделы дисциплин и виды занятий

Для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Л	ПЗ	СРС	Всего
<i>6 модуль</i>					
Раздел 1. ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ ВИДЫ ТУРИЗМА					
1.	1.1. Лечебно-оздоровительный туризм	4	4	18	26
2.	1.2. Пляжно-купальный отдых	2	2	10	14
3.	1.3. Детский туризм	2	2	10	14
Раздел 2. СПОРТИВНЫЙ, ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ И СЕЛЬСКИЙ ТУРИЗМ					
4.	2.1. Спортивный туризм	4	4	18	26
5.	2.2. Экологический туризм	2	2	10	14
6.	2.3. Сельский туризм	2	2	10	14
Всего		16	16	76	108
<i>7 модуль</i>					
Раздел 3. КУЛЬТУРНЫЙ ТУРИЗМ И СПЕЦИФИЧЕСКИЕ ВИДЫ ТУРИСТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ					
7.	3.1. Виды культурного туризма	6	6	10	22
8.	3.2. Событийный туризм	4	4	8	16
9.	3.3. Специальные виды туризма	2	2	10	14
10.	3.4. Деловой туризм	2	2	8	12

11.	3.5. Транспортный туризм	4	4	9	17
Всего		18	18	45	81
Контроль (экзамен)					27
ВСЕГО часов по дисциплине		34	34	121	216

Для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Л	ПЗ	СРС	Всего
Раздел 1. ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ ВИДЫ ТУРИЗМА					
1.	1.1. Лечебно-оздоровительный туризм	2	2	16	20
2.	1.2. Пляжно-купальный отдых	2	2	16	20
3.	1.3. Детский туризм	2	2	16	20
Раздел 2. СПОРТИВНЫЙ, ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ И СЕЛЬСКИЙ ТУРИЗМ					
4.	2.1. Спортивный туризм	2	2	16	20
5.	2.2. Экологический туризм	2	2	16	20
6.	2.3. Сельский туризм	1	1	16	18
Раздел 3. КУЛЬТУРНЫЙ ТУРИЗМ И СПЕЦИФИЧЕСКИЕ ВИДЫ ТУРИСТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ					
7.	3.1. Виды культурного туризма	2	2	16	20
8.	3.2. Событийный туризм	2	2	16	20
9.	3.3. Специальные виды туризма. 3.4. Деловой туризм 3.5. Транспортный туризм	2	2	18	22
Контроль (экзамен)					36
ВСЕГО часов по дисциплине		17	17	146	216

6. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен.

7. Практические занятия (семинары)

Для очной формы обучения

с	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (час)
1	Раздел 1. ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ ВИДЫ ТУРИЗМА	Контрольная работа	2
		Тестирование	2
		Доклады и презентации	4
		Сравнение технологий организации санаторно-курортного дела в России и за рубежом*	4
2	Раздел 2. СПОРТИВНЫЙ, ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ И СЕЛЬСКИЙ ТУРИЗМ	Контрольная работа	2
		Тестирование	2
		Сравнительный анализ деятельности европейских горнолыжных курортов*	4
		Сравнительный анализ деятельности российских и американских национальных парков*	4
		Модели развития сельского туризма в Европе и Северной Америке*	4
3	Раздел 3. КУЛЬТУРНЫЙ ТУРИЗМ И СПЕЦИФИЧЕСКИЕ ВИДЫ ТУРИСТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Культурно-исторический потенциал и методы включения его в туристскую практику*	4
		Конкурс на лучшее предложение по разработке тура любой тематики*	2

*занятия проходят в интерактивной форме

Для очно-заочной формы обучения

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (час)
1	Раздел 1. ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ ВИДЫ ТУРИЗМА	Контрольная работа	1
		Тестирование	1
		Доклады и презентации	2
		Сравнение технологий организации санаторно-курортного дела в России и за рубежом*	2
2	Раздел 2. СПОРТИВНЫЙ, ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ И СЕЛЬСКИЙ ТУРИЗМ	Контрольная работа	1
		Тестирование	1
		Сравнительный анализ деятельности европейских горнолыжных курортов*	1
		Сравнительный анализ деятельности российских и американских национальных парков*	1
		Модели развития сельского туризма в Европе и Северной Америке*	2

3	Раздел 3. КУЛЬТУРНЫЙ ТУРИЗМ И СПЕЦИФИЧЕСКИЕ ВИДЫ ТУРИСТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Культурно-исторический потенциал и методы включения его в туристскую практику*	2
		Конкурс на лучшее предложение по разработке тура любой тематики*	3

*занятия проходят в интерактивной форме

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитории, укомплектованные специализированной мебелью:

- лекционные залы № 1, 2, 3;
- учебно-тренинговый центр по туризму и гостиничному делу № 319;
- лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий в туристической индустрии № 320.

Технические средства: компьютер, монитор, звуковые колонки Sven, проектор Casio, экран DRAPER.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Windows 7 KMS Corp (OS, Windows);
- MSOffice Professional Plus (Офисные приложения, MSOffice);
- WinRAR Standard Licence (ПО, Разное);
- ABBYY Lingvo x3 Европейская версия (ПО, ABBYY)

9. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование источника / издания	Ссылка
1.	Windows, Microsoft Office, Интернет	
2.	Электронная библиотечная система РУДН	http://lib.rudn.ru/
3.	Телекоммуникационная учебно-информационная система РУДН (ТУИС)	http://esystem.pfur.ru/
4.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	http://biblioclub.ru/
5.	Сайт «Общая туристская библиотека»	http://tourlib.net
6.	Сайт «О туризме по порядку»	http://travel-abc.ru/
7.	Сайт «Навигатор турбизнеса»	http://www.tournavigator.ru/
8.	Сайт «Все про отпуск»	http://www.votpusk.ru/
9.	Сайт «Профессиональный туристский портал»	http://www.tourdom.ru

10.	АиФ. ТУР	www.aif.ru
11.	Аэрофлот	http://www.lkpress.ru
12.	Азбука путешествий	www.tsw.ru
13.	Вестник РАТА	www.vestnikrata.travel.ru
14.	Визит. Туризм. Путешествия	www.vizit.org
15.	Вольный Ветер	www.turuzm.ru/veter
16.	Вояж	voyage@mnirti.ru
17.	Все для отдыха и спорта	www.potrebitel.ru
18.	Иностранец	www.inostranets.ru
19.	Инфо-Сити	www.infocity.ru
20.	Коммерсантъ-Туризм	www.kommersant.ru
21.	Магазин Путешествий	www.forpost1.ru
22.	Новый иностранец	www.inostranets.ru
23.	Обучение за рубежом	www.mnemo.ru
24.	Партнер	www.bisinfo.ru/vdohnovenie
25.	Разыскивается отдых	www.wanted.magazine.ru
26.	Российская туристская газета	www.rtg.ru
27.	Туринфо	www.tourinfo.ru
28.	Туризм и образование	www.mobile.ru
29.	Туризм и Отдых	www.tovary.ru/tour
30.	Турбизнес	www.tourbus.ru
31.	GEO	www.geoclub.ru
32.	Tourist Resources of Russia	www.tpnews.ru
33.	TTG Russia	www.ttg-russia.ru

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Нормативно-правовые акты

1. Федеральный закон № 132 – ФЗ от 24.11.96 г. «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации»

2. Федеральный закон РФ «О защите прав потребителей» от 07.02.1992г.№2300-1
3. Федеральный закон от 15.08.1996 № 114-ФЗ «О порядке выезда из РФ и въезда в РФ»
4. Федеральный закон от 04.05.2011 № 99 – ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»
5. Стратегия развития туризма в Российской Федерации на период до 2035 года. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 сентября 2019 г. № 2129-р

Основная литература

1. Морозов, М. А. Экономика организации туризма: учебник для академического бакалавриата / М. А. Морозов, Н. С. Морозова. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 291 с. – (Университеты России). – ISBN 978-5-534-07403-1. <https://biblio-online.ru/book/ekonomika-organizacii-turizma-454343>

Дополнительная литература

2. Безопасный отдых и туризм : учебное пособие для вузов / Г. М. Суворова [и др.]; ответственный редактор Г. М. Суворова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11091-3. <https://biblio-online.ru/book/bezopasnyy-otdyh-i-turizm-452578>

3. Дехтярь, Г. М. Стандартизация, сертификация и классификация в туризме: практическое пособие / Г. М. Дехтярь. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 412 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-13510-7. <https://biblio-online.ru/book/standartizaciya-sertifikaciya-i-klassifikaciya-v-turizme-448681>

4. Мотышина, М. С. Менеджмент в социально-культурном сервисе и туризме : учебник для вузов / М. С. Мотышина, А. С. Большаков, В. И. Михайлов ; под редакцией М. С. Мотышиной. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 282 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10440-0.

5. Сущинская, М. Д. Культурный туризм: учебное пособие для вузов / М. Д. Сущинская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 157 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07374-4. <https://biblio-online.ru/book/kulturnyy-turizm-452660>

6. Трусова, Н.М. Статистика туризма: учебное пособие / Н.М. Трусова ; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный институт культуры, Институт социально-культурных технологий, Кафедра управления и экономики социально-культурной сферы. – Кемерово : Кемеровский государственный институт

культуры, 2017. – 129 с. : табл. – Библиогр.: с. 121-122. – ISBN 978-5-8154-0404-5 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487720>

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

1. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по освоению дисциплины (Приложение 1).

2. Методические указания для подготовки обучающихся к практическим занятиям (Приложение 2).

3. Обеспечение доступности освоения программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (Приложение 3).

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

В данной рабочей программе фонд оценочных средств приводится в сокращении. Полный текст фонда оценочных средств содержится в Приложении 4.

Целью создания фонда оценочных средств (ФОС) является оценка персональных достижений обучающихся на соответствие их знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности поэтапным требованиям образовательной программы.

Задачи ФОС:

– контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ОС ВО РУДН и ФГОС;

– оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных (или отрицательных) результатов;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс.

Планируемые уровни оценки компетенции:

– ***пороговый*** уровень (как обязательный для всех обучающихся по завершении освоения образовательной программы), предполагает 51-68 баллов, что соответствует качественной оценке индивидуальных образовательных достижений «удовлетворительно»;

– ***продвинутый*** уровень (превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника), предполагает 69-85 баллов, что соответствует качественной оценке индивидуальных образовательных достижений

«хорошо»;

– **высокий** уровень (максимально возможная выраженность компетенции, ориентир для самосовершенствования), предполагает 86-100 баллов, что соответствует качественной оценке индивидуальных образовательных достижений «отлично».

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся, входящий в состав рабочей программы дисциплины, включает в себя:

1. перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
2. описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
3. методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
4. типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчики:

Доцент, к.пед.н.
должность, название кафедры



Е.В. Колотова
инициалы, фамилия

Руководитель программы

Зам. директора, к.пед.н.
должность, название кафедры



Л. В. Куклина
инициалы, фамилия