

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

**Кафедра иностранных языков филологического факультета**

---

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Теоретическая фонетика первого языка (китайский язык)**

---

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:**

**45.03.02 Лингвистика**

---

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**Лингвистика: иностранные языки**

---

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2022 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Теоретическая фонетика первого языка (китайский)» является сформировать целостное представление о фонетико-просодической системе китайского языка.

При этом задачами дисциплины являются следующие:

- 1) показать специфику единиц фонетической системы китайского языка;
- 2) рассмотреть основные структурные и просодические характеристики китайского слога;
- 3) изучить основные фонетические особенности диалектов китайского языка и их влияние на путунхуа;
- 4) рассмотреть особенности фонетической системы в диахронии;
- 5) изучить специфику фоностилистики китайского языка и выявить её связь с функциональными стилями, культурой речи и этикетом.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Теоретическая фонетика первого языка (китайский)» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-1	Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	ОПК-1.1 Адекватно анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии;  ОПК-1.2 Адекватно интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка;  ОПК-1.3 Адекватно применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи.
ОПК-2	Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам	ОПК-2.1 Применяет коммуникативный, деятельностный, когнитивный и социокультурный подходы при обучении иностранным языкам и культурам

<b>Шифр</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)</b>
ПК-1	<b>Владет теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации</b>	ПК-1.1 Знает теоретические основы обучения иностранным языкам

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Теоретическая фонетика первого языка (китайский)» относится к вариативной компоненте базовой части дисциплин блока 1 учебного плана. Код — Б1.О.02.04.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Теоретическая фонетика первого языка (китайский)».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

<b>Шифр</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Предшествующие дисциплины/модули, практики</b>	<b>Последующие дисциплины/модули, практики</b>
ОПК-1	Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	Практический курс второго иностранного языка Практический курс первого иностранного языка Древние языки и культуры Русский язык и культура речи Введение в языкознание	История языка и введение в спецфилологию Практический курс второго иностранного языка Древние языки и культуры Практический курс первого иностранного языка Теоретическая грамматика первого языка Грамматическая стилистика первого языка Основы латинского стихосложения Основы функционирования второго языка Греко-латинская терминология в языковой картине мира

			<p>Стилистические особенности перевода (второй язык)  Особенности и трудности перевода (второй язык)  Лексическая семантика (первый язык)  Современный русский язык  Общее языкознание</p>
ОПК-2	<p>Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам</p>	<p>Практический курс первого иностранного языка  Практический курс второго иностранного языка</p>	<p>Практический курс первого иностранного языка  Практический курс второго иностранного языка  Теоретическая грамматика первого языка  Введение в теорию второго языка  Основы теории второго языка  Методика преподавания первого языка  Методика преподавания иностранных языков</p>
ПК-1	<p>Владеет теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации</p>	<p>Древние языки и культуры</p>	<p>Педагогика  Теоретическая грамматика первого языка  Лексикология первого языка  Древние языки и культуры  Введение в теорию второго языка  Основы теории второго языка  Методика преподавания иностранных языков  Методика преподавания первого языка  Основы</p>

			функционирования второго языка Анализ научного текста Фразеология первого языка
--	--	--	--

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Теоретическая фонетика первого языка (китайский)» составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		2
		<b>17 недель</b>
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34	34
В том числе:		
Лекции (ЛК)	17	17
Лабораторные работы (ЛР)		
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17	17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	29	29
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9	9
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>		
ак. часов	72	72
зач. ед.	2	2

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
1.	Письменная и устная речь	Письменная и устная речь. Графика, орфография, транслитерация. Современное состояние теоретических исследований фонетики китайского языка. Письменная и устная речь. Фонетика и фонология.	ЛК, СЗ
2.	Орфоэпия	Орфоэпия. Становление национальной нормы китайского	ЛК, СЗ

		языка путунхуа. Диалектные группы. Особенности китайских диалектных групп.	
3.	Фонетическая база китайского языка	Фонетическая база китайского языка. Фонетическое описание звуков речи китайского языка в сопоставлении с русским языком. Артикуляционный аспект. Классификация согласных. Сочетаемость согласных с гласными в китайском языке. Произносительный аппарат.	ЛК, СЗ
4.	Фонемный состав китайского языка	Фонемный состав китайского языка. Проблемы определения гласных фонем. Характеристика гласных. Артикуляция гласных. Основная и дополнительная артикуляция. Классификация гласных. Различия между русскими и китайскими гласными.	ЛК, СЗ
5.	Слог и фонетическое ударение	Слог и фонетическое ударение. Ограничение сочетаемости звуков в китайском слого.	ЛК, СЗ
6.	Фиксированная структура слога китайского языка	Фиксированная структура слога китайского языка. Общее и особенное в структуре слогов китайского и русского языков. Акустические характеристики слога (тон). Сандхи тонов.	ЛК, СЗ
7.	Интонация	Интонация. Интонация повествовательного, вопросительного, восклицательного предложений китайского языка. Мелодика. Пауза. Ударение. Ритм. Взаимодействие интонационных средств. Просодическая структура китайского повествовательного текста.	ЛК, СЗ
8.	Фоностилистика	Фоностилистика. Культура речи, речевой этикет. Нейтральный, полный и разговорный стили произношения. Обучение русских учащихся китайским просодиям – словесным и фразовым.	ЛК, СЗ

9.	Некоторые сведения по исторической фонетике	Некоторые сведения по исторической фонетике. Тональная система. Рифмы слогов в китайском классическом стихосложении. Рифмы в путунхуа и диалектах с точки зрения современного китайского языка.	ЛК, СЗ
----	---	---	--------

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Мультимедиа проектор, персональный компьютер, экран настенный, CD-player
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература

- 1) Румянцев М.К. Фонетика и фонология современного китайского языка [Текст] / М.К. Румянцев. - М.: Восток-Запад, 2007. - 302 с.: ил. - (Лингвистика и межкультурная коммуникация: золотая серия). - ISBN 5-478-00524-X

### Дополнительная литература (Учебные пособия и научные издания)

1. Лин Хайань. К вопросу о преподавании фонетики китайского языка как иностранного [текст] / Х. Лин // Иностранные языки в высшей школе. - 2014. - №1. - С. 83 - 89.
2. Линь Хайянь. Принципы обучения фонетике китайского языка как второго иностранного и анализ основных трудностей [Текст] / Х. Линь // Иностранные языки в высшей школе. - 2012. - №4. - С. 73 - 78. 4) Хань Биншуан. Замечания относительно сложностей преподавания фонетического аспекта китайского языка иностранцам [текст] / Б. Хань // Иностранные языки в высшей школе. - 2014. - №2. - С. 89 - 91.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»

- <http://www.sage-way.info/calligraphy/>
- <http://www.sage-way.info/languages/china-lang/>
- <http://www.primavista.ru/dictionary/lang/chinese.htm>
- <http://www.philology.ru/linguistics4/romanenko-02.htm>
- [http://www.durov.com/linguistics4/czhou\\_yuguan-89.htm](http://www.durov.com/linguistics4/czhou_yuguan-89.htm)
- <http://myths.kulichki.net/lostcivil/china/myth0001/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации  
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS  
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

- PressReader – полнотекстовый доступ к более чем 5000 электронных газет и журналов из 100 стран на различных языках <http://www.pressreader.com/>

- Cambridge Journals (грант МОН) <https://www.cambridge.org/core>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

Курс лекций по дисциплине «Теоретическая фонетика первого языка (китайский язык)» предусмотрен.

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**




## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Теоретическая фонетика первого языка (китайский язык)» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

### РАЗРАБОТЧИКИ:

Доц. КИЯ ФФ РУДН		Игнатенко А.В.
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.

### РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Зав.кафедрой ИЯ ФФ РУДН		Эбзеева Ю.Н.
Наименование БУП	Подпись	Фамилия И.О.

### РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Зав.кафедрой ИЯ ФФ РУДН		Эбзеева Ю.Н.
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.