

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

**Филологический факультет**

---

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА РУССКОГО ЯЗЫКА**

---

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:**

**45.03.02 Лингвистика**

---

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**Лингвистика: русский язык**

---

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2022 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Теоретическая грамматика русского языка» является формирование у иностранных студентов представления об устройстве грамматики как неотъемлемой части триады, организующей язык в целом - в его звуковой, лексико-фразеологической и собственно формальной системах, грамматики как системной организации языка, представленной в ее грамматических категориях, грамматических единицах и грамматических формах.

### *Задачи:*

– показать, что грамматический строй языка представляет собой сложную систему сочленяющую словообразование, морфологию и синтаксис. в данном курсе студентам представлена морфология.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА РУССКОГО ЯЗЫКА» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие
		УК-1.2. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.
		УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов
		УК-1.4. Работает с научными текстами, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и обосновывает свои выводы с применением философского понятийного аппарата.
ОПК-1 ...	Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.	ОПК-1.1. Адекватно анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии
		ОПК-1.2. Адекватно интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка.
		ОПК-1.3. Адекватно применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи.
ОПК-3		ОПК-3.1. Адекватно интерпретирует

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.	коммуникативные цели высказывания, полно выявляет релевантную информацию, адекватно идентифицирует принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения.
		ОПК-3.2. Корректно передает семантическую информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации.
		ОПК-3.3. Адекватно использует лексико-грамматические и фонетические средства организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания.
		ОПК-3.4. Достигает ясности, логичности, содержательности, связности, смысловой и структурной завершенности устных и/или письменных текстов в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации.
ПК-13	Способен осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм	ПК-13.1 Осуществляет письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности
		ПК-13.2 Соблюдает грамматические, синтаксические и стилистические нормы текста при письменном переводе
ПК-22	Владеет стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования	ПК-22.1 Использует различные методики поиска, анализа и обработки материала исследования

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина **«ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА РУССКОГО ЯЗЫКА»** относится к базовой части (вариативная компонента) блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины **«ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА РУССКОГО ЯЗЫКА»**.

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1.	Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Введение в языкознание История Философия Теоретическая фонетика русского языка Междисциплинарная курсовая работа Основы теории второго языка Методы лингвистических исследований Словообразование русского языка Лексикология русского языка Русская литература и культура XIX века Литература стран первого языка Основы анализа художественного текста Методика написания научной работы	Концепции современного естествознания Современные лингвистические теории Общее языкознание Общая и русская фразеология Преддипломная практика
ОПК-1.	Способность применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.	Введение в языкознание Введение в специальность Древние языки и культуры Теоретическая фонетика русского языка Междисциплинарная курсовая работа Основы теории второго языка Словообразование русского языка Лексикология русского языка Методика написания научной работы	Общее языкознание История языка и введение в спецфилологию Общая и русская фразеология Преддипломная практика
ПК-13.	Способность осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм.	Практический курс второго иностранного языка Лексикология русского языка Практический курс профессионального перевода Частная теория перевода (первый язык) Переводческая практика	Практический курс второго иностранного языка Практический курс профессионального перевода Основы коммуникативной грамматики для переводчика Преддипломная практика
ПК-22.	Владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования.	Введение в специальность Теоретическая фонетика русского языка Междисциплинарная курсовая работа Методы лингвистических исследований Словообразование русского языка Лексикология русского языка Методика написания научной работы	Современные лингвистические теории Общее языкознание История языка и введение в спецфилологию Общая и русская фразеология Активные процессы в русском языке Русская лексикография Слово в российском телеэфире

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			Общая и русская морфонология Преддипломная практика

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Теоретическая грамматика русского языка» составляет 3 зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для ОЧНОЙ формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
					3
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	39				39
Лекции (ЛК)	13				13
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	26				26
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	51				51
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18				18
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	ак.ч.	<b>108</b>			<b>108</b>
	зач.ед.	<b>3</b>			<b>3</b>

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Морфология как самостоятельный раздел грамматики. Основные понятия морфологии	Тема 1.1. Единицы морфологии. Морфологические (форма, категория, значение).	ЛК, СЗ
	Тема 1.2. Части речи как грамматические классы слов.	ЛК, СЗ
	Тема 1.3. Система частей речи в русском языке.	ЛК, СЗ
Раздел 2. Самостоятельные части речи.	Тема 2.1. Имя существительное	ЛК, СЗ
	Тема 2.2. Имя прилагательное, имя числительное	ЛК, СЗ
	Тема 2.3. Местоимение, глагол, наречие.	ЛК, СЗ
Раздел 3. Служебные части речи	Тема 3.1. Предлог, союз.	ЛК, СЗ
	Тема 3.2. Частица	ЛК, СЗ
	Тема 3.3. Особая часть речи – междометие, звукоподражание.	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	не требуется
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	не требуется
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	не требуется

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

- Современный русский язык. Теоретический курс. Под ред. Л.А Новикова.  
Современный русский язык: Учебник для филол спец. ун-тов. Под ред. В.А. Белошапковой. М.: 1989. Современный русский язык (под общей редакцией Л.А. Новикова). – Санкт-Петербург, 2001; Раздел «Морфология» С. 379-461; С.571-588.  
Виноградов В.В. Русский язык. Грамматическое учение о слове. Изд. 2 – М., 1972.  
Рахманова Л.И., Суздальцева В.Н. Современный русский язык. – М., Аспект Пресс, 2003.  
Ремчукова Е.Н. Морфология современного русского языка. Категория вида глагола // Учебное пособие. – М., Флинта, 2004.  
Русская грамматика. Т. 1 – М., 1980.  
Шелякин М.А. Функциональная грамматика русского языка. – М., 2001.  
Русский язык и культура речи: Практикум по курсу: Учебное пособие для вузов. Максимов В.И. и др. М.: Гардарики, 2000.

### *Дополнительная литература:*

- Гумбольдт В. Избранные труды по языкознанию. М., 1984.
- Князев Ю.П. Грамматическая семантика. Русский язык в типологической перспективе. М., 2007.
- Мучник И.П. Грамматические категории глагола и имени в современном русском литературном языке.- М., 1971.
- Пешковский А.М. Русский синтаксис в научном освещении. – М., УРСС, 2001
- Ремчукова Е.Н. Креативный потенциал русской грамматики. – М., РУДН, 2005.
- Русский язык. Энциклопедия. Изд. 2-ое, переработанное и дополненное. – Дрофа, 1997.
- Лингвистический энциклопедический словарь // Глав. редактор В.Н. Ярцева. – М., Сов. энциклопедия, 1990.
- Милославский И.Г., Виноградов В.С. Сопоставительная морфология русского и испанского языков. М., 1986.
- Плунгян В.А. Общая морфология. Введение в проблематику. М., 2012.
- Лятти С.Э., Быкова Н.А., Пискунова А.В. Русский язык и культура речи: Учебное пособие. – Иркутск:ИрГТУ, 2006.
- Русский язык и культура речи: Практикум по курсу: Учебное пособие для вузов. Максимов В.И. и др. М.: Гардарики, 2000.
- Русский язык для студентов-нефилологов: Учебное пособие / М.Ю.Федосюк, Т.А.Ладыженская, и др. 2-е изд., М.: Флинта: Наука, 1999.

### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Всероссийская виртуальная библиотека» [www.portalus.ru](http://www.portalus.ru)
- ЭБС «Сетевая лингвистическая библиотека СПбГУ» [www.project.phil.pu.ru](http://www.project.phil.pu.ru)
- ЭБС «Электронная библиотека» <http://allbest.ru/libraries.htm>

1. [www.garshin.ru](http://www.garshin.ru)
2. [www.gramota.ru](http://www.gramota.ru)
3. [www.gramma.ru](http://www.gramma.ru)
4. [www.libfl.ru](http://www.libfl.ru)
5. [www.multikulti.ru](http://www.multikulti.ru)
6. [www.philology.ru](http://www.philology.ru)
7. [www.portalus.ru](http://www.portalus.ru)
8. [www.project.phil.pu.ru](http://www.project.phil.pu.ru)
9. [www.ropryal.ru](http://www.ropryal.ru)
10. [www.rudn.ru](http://www.rudn.ru)
11. [www.rusyaz.ru](http://www.rusyaz.ru)
12. [www.krugosvet.ru](http://www.krugosvet.ru)
13. [www.yazyk.wallst.ru](http://www.yazyk.wallst.ru)
14. [www.phil.msu.ru](http://www.phil.msu.ru)
15. [www.lib.fl.ru](http://www.lib.fl.ru)

16. [www.ruthenia.ru](http://www.ruthenia.ru)

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации  
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS  
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

1. - <http://www.rudn.ru/>

2. <http://lib.rudn.ru/>

3. <http://journals.rudn.ru/>

4. <http://www.pressreader.com/>

5. <https://www.cambridge.org/core>

6. [www.linguistic-typology.org](http://www.linguistic-typology.org) – сайт Ассоциации лингвистической типологии

7. [www.e-lingvo.net](http://www.e-lingvo.net) – сайт филологической литературы

8. [www.garshin.ru](http://www.garshin.ru) – ссылки на лингвистические сайты

9. <http://lingantrop.iphil.ru> – электронная коллекция «Лингвистическая антропология»

10. [www.libfl.ru](http://www.libfl.ru) – сайт Всероссийской государственной библиотеки иностранной литературы

11. [www.multikulti.ru](http://www.multikulti.ru) – мультиязыковой портал

12. <http://philologos.narod.ru> – сайт по теории языка и литературы

13. [www.philology.ru](http://www.philology.ru) – русский филологический портал

14. [www.portalus.ru](http://www.portalus.ru) – Всероссийская виртуальная библиотека

15. [www.project.phil.ru](http://www.project.phil.ru) – сетевая лингвистическая библиотека СПбГУ

16. [www.rudn.ru](http://www.rudn.ru) – сайт Российского университета дружбы народов

17. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) – сайт научной электронной библиотеки

18. <http://systemling.narod.ru> – сайт по системной лингвистике

19. [www.krugosvet.ru](http://www.krugosvet.ru) – электронная энциклопедия

20. [www.wals.info](http://www.wals.info) – типологический атлас мира

21. [www.phil.msu.ru](http://www.phil.msu.ru) – сайт филфака МГУ

22. <http://slovo.iphil.ru> – сайт центра «Слово» Института филологических исследований Санкт-Петербургского университета

23. <http://systemling.narod.ru> – сайт по системной лингвистике

24. <http://philologos.narod.ru> – сайт по филологии

25. [www.lib.fl.ru](http://www.lib.fl.ru) – электронная библиотека по лингвистике

26. [www.ruscorpora.ru](http://www.ruscorpora.ru), [www.philology.ru](http://www.philology.ru), [www.gramota.ru](http://www.gramota.ru), [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru), [www.rudn.ru](http://www.rudn.ru) (учебный портал) [www.e-lingvo.net](http://www.e-lingvo.net), [www.garshin.ru](http://www.garshin.ru), [www.russkie-slovari](http://www.russkie-slovari.ru), [www.yazyk.wallst.ru](http://www.yazyk.wallst.ru), [www.durov.com](http://www.durov.com), [www.ruthenia.ru](http://www.ruthenia.ru), <http://philologos.narod.ru>

27. [www.phil.msu.ru](http://www.phil.msu.ru)

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Теоретическая грамматика русского языка».

2. Практические задания по курсу «Теоретическая грамматика русского языка».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**



## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Теоретическая грамматика русского языка» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

### РАЗРАБОТЧИКИ:

К.ф.н., доцент кафедры общего и  
русского языкознания



О.В. Лазарева

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

### РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой  
общего и русского  
языкознания



В.Н. Денисенко

Наименование БУП

Подпись

Фамилия И.О.

### РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Доцент кафедры общего  
и русского языкознания



М.А. Рыбаков

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.