

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Юридический институт

Рекомендовано МСЧН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины:

ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Рекомендуется для направления подготовки/специальности:

40.03.01 «Юриспруденция»

Направленность программы (профиль):

«Юриспруденция»

«Международное право»

1. Цели и задачи дисциплины:

Необходимость изучения данного курса для студентов специальности «Юриспруденция» обусловлена тесной взаимосвязью базовых теоретических знаний с практической деятельностью в различных сферах правового регулирования, необходимыми для эффективного освоения специальности. В процессе изучения материала студенты должны усвоить основные правовые понятия и юридические конструкции, взаимосвязь между правовыми явлениями, научиться соотносить теоретические знания, полученные при изучении данного курса, с материалом, который впоследствии будет преподаваться им в рамках отраслевых правовых учебных дисциплин, а также с практическими потребностями юриста-практика.

Теория государства и права является фундаментальной наукой и базовой учебной дисциплиной, закладывающей категориально-понятийные основы профессионального мышления будущих юристов. Усвоение системы понятий и положений теории государства и права – необходимая предпосылка для успешного овладения содержанием отраслей права: конституционного, административного, гражданского, трудового, финансового и др. и соответствующих им отраслевых юридических дисциплин.

Общая теории государства и права выступает также в качестве методологии и методики правотворческой и правоприменительной деятельности, что имеет важное значение для юристов, работающих в различных сферах правового регулирования.

Необходимо четко различать науку теорию государства и права и одноименную учебную дисциплину. Как наука теория государства и права сложна и многогранна. Наряду с познавательной, объяснительной и идеологической функциями она выполняет функцию прогнозирования государственно-правового развития и оказывает опосредованное влияние на политико-правовую практику.

Задачи же одноименной учебной дисциплины более скромны. Она вооружает студентов на первоначальной стадии обучения в юридическом ВУЗе понятийным аппаратом, формирует способность применять полученные знания для квалифицированного анализа закономерностей развития государства и права.

Вместе с тем, глубокое освоение теоретико-правовой проблематики дает базовые знания для изучения отраслевых юридических дисциплин. На завершающей фазе обучения в юридическом вузе студенты возвращаются к углубленному изучению теории государства и права и сдают государственные экзамены.

Это создает возможность систематизировать полученные в вузе юридические знания и сформировать у студентов системные представления о государственно-правовой жизни общества.

Содержание курса продиктовано стремлением сформировать у студентов представления об основных понятиях общей теории государства и права, особенностях взаимного влияния и взаимодействия правовых явлений, раскрыть основы важнейших правовых институтов.

2. Место дисциплины в структуре ООП: обязательная дисциплина базовой части профессионального цикла; дисциплина включена в блок дисциплин, начинающих обучение в бакалавриате; для успешного освоения дисциплины студент должен обладать знаниями, навыками и компетенциями, сформированными при изучении следующих дисциплин: обществознание, история России, основы правовых знаний.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
1.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		История государства и права зарубежных стран История государства и права России Философия Информационные технологии в юридической деятельности
2.	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		Философия Административное право Конституционное право Гражданское право Экологическое право Земельное право Гражданский процесс Уголовный процесс Финансовое право Криминалистика Международное право Арбитражный процесс Трудовое право Международное частное право Налоговое право Предпринимательское право Право социального обеспечения
3.	УК-12 Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку	Основы экономики и менеджмента	Информационные технологии в юридической деятельности Основы риторики и коммуникации Профессиональная этика Математика и информатика

	информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных		
Общепрофессиональные компетенции			
4.	ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права		История государства и права зарубежных стран История государства и права России Правоохранительная деятельность Римское право Судоустройство
5.	ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики		Основы риторики и коммуникации Гражданский процесс Уголовный процесс Арбитражный процесс Международное частное право
6.	ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения		Административное право Уголовное право Гражданский процесс Уголовный процесс Арбитражный процесс Налоговое право Профессиональная этика Судоустройство
Профессиональные компетенции			
7.	ПК-1 Способен самостоятельно разрабатывать нормативные правовые акты и отдельные их элементы на основе заданных концепции и (или) основных параметров содержания		Конституционное право Международное право
8.	ПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры		История государства и права зарубежных стран История государства и права России Конституционное право Международное право Римское право
9.	ПК-5 Способен юридически правильно квалифицировать факты и		Административное право Гражданское право

	обстоятельства		Уголовное право Гражданский процесс Уголовный процесс Международное право Арбитражный процесс Трудовое право Международное частное право Налоговое право Право социального обеспечения
10.	ПК-7 Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства		Административное право Уголовное право Экологическое право Уголовный процесс Налоговое право Право социального обеспечения Судоустройство

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины «Теория государства и права» направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица № 2

Перечень компетенций, формируемых дисциплиной «Теория государства и права»

Универсальные компетенции	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-12	Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права
ОПК-5	Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики
ОПК-7	Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения
Профессиональные компетенции:	
ПК-1	Способен самостоятельно разрабатывать нормативные правовые акты и

	отдельные их элементы на основе заданных концепции и (или) основных параметров содержания
ПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
ПК-5	Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
ПК-7	Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- понятийный и категориальный аппарат теории государства и права;
- методологические основы исследования государства и права, государственно-правовых явлений;
- закономерности генезиса и функционирования государства и права;
- взаимосвязи государства, права и иных социальных явлений;
- эволюцию и соотношение современных правовых систем;
- основные проблем современной трактовки государства и права;
- общие характеристики современных политико-правовых доктрин.

Уметь:

- связывать теоретико-правовые проблемы и конструкции с общественными и экономическими закономерностями общественного развития;
- обосновывать связь теории государства и права с юридической практикой;
- пользоваться правовой информацией, анализировать ее с точки зрения поставленных задач;

Владеть:

- юридической терминологией, правильно использовать юридические понятия и конструкции;
- методикой выявления теоретического смысла государственно-правовых явлений и практического значения юридико-догматических категорий и конструкций;
- навыками практического использования полученных теоретических знаний.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Курс ориентирован для студентов бакалавриата, обучающихся по специальности «Юриспруденция».

Основу курса составляют лекции и семинарские занятия и самостоятельная работа студентов. Контроль знаний студентов осуществляется на семинарских занятиях, а также в ходе проведения рубежной и итоговой аттестаций.

По каждой теме студентам предлагается перечень обязательной и дополнительной литературы, рекомендуемой для изучения.

Инновационность курса проявляется в следующем:

- при составлении курса особое внимание уделялось динамике права, вопросам обусловленности правового развития уровнем развития общества и государственных структур, общекультурным аспектам правового регулирования,
- курс ориентирован на самостоятельное изучение студентами нормативного материала, при этом одной из целей курса стало обучить студентов соотносить полученные теоретические знания с конкретными правовыми нормами, в которых воплощаются теоретико-правовые конструкции,

- методика преподавания предполагает широкое использование интерактивных форм обучения, в ходе которых взаимодействие в образовательном процессе происходит по следующим основным направлениям: преподаватель-студент, преподаватель-группа, студент-студент, студент-группа, в связи с выбранной методикой преподавания основной формой получения знаний, помимо лекций, является дискуссия с опорой на нормативный, аналитический и правоприменительный материал.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц (288 академических часа).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2		
Аудиторные занятия (всего)	153	68	85		
В том числе:					
Лекции	51	17	34		
Семинары (С)	102	51	51		
Самостоятельная работа (всего)	135	76	59		
В том числе:					
<i>Самостоятельная подготовка</i>	135	76	59		
<i>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</i>		3	Э		
Общая трудоемкость час зач. ед.	288	144	144		
	8	4	4		

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины (Программа курса)

№	Название разделов дисциплины	Краткое содержание разделов дисциплины
1	Тема 1. ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА КАК НАУКА И УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА. ПРОИСХОЖДЕНИЕ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА. ТЕОРИИ ПРОИСХОЖДЕНИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА.	<p>Понятие и предмет теории государства и права. Место теории государства и права в системе общественных и юридических наук. Система курса теории государства и права.</p> <p>Функции теории государства и права. Общенаучные и частные методы исследования государства и права. Роль теории государства и права в формировании юриста.</p> <p>Общая характеристика социального регулирования в первобытном обществе. Закономерности возникновения государства и права. Протогосударство. Раннее государство.</p> <p>Отличие государства от общественной власти первобытного общества. Отличие права от социальных норм первобытного общества.</p> <p>Основные теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, договорная, насилия, органическая, марксистская.</p>
2	Тема 2. ПОНЯТИЕ, ПРИЗНАКИ И СУЩНОСТЬ ГОСУДАРСТВА. ТИПОЛОГИЯ ГОСУДАРСТВ	<p>Соотношение общества и государства. Понятие и признаки государства. Государственная власть как особая разновидность социальной власти.</p> <p>Эволюция представлений о сущности государства. Классовое и общесоциальное в сущности государства. Плюрализм подходов к понятию государства.</p> <p>Понятие типологии государства. Дискуссионные проблемы типологии государства в современной юриспруденции.</p> <p>Формационный подход. Цивилизационный подход.</p>
3	Тема 3. ФУНКЦИИ И МЕХАНИЗМ ГОСУДАРСТВА	<p>Понятие функции государства. Соотношение функций с целями, задачами и принципами деятельности государства. Классификация функций государства.</p> <p>Функции государства и функции его отдельных органов. Реализация</p>

		<p>функций государства.</p> <p>Понятие механизма государства. Соотношение понятий «механизм государства» и «аппарат государства».</p> <p>Принципы организации и деятельности механизма государства. Принцип разделения властей. Элементы механизма государства.</p> <p>Понятие и признаки государственного органа. Классификация государственных органов.</p>
4	Тема 4. ФОРМА ГОСУДАРСТВА	<p>Понятие формы государства. Форма правления: понятие и виды. Монархическая форма правления. Республиканская форма правления. Форма правления в современной России.</p> <p>Форма государственного устройства: понятие и виды. Унитарное государство. Федеративное государство. Конфедерация. Административно-территориальное устройство государства. Федеративное устройство современной России.</p> <p>Политический (государственный) режим: понятие и виды. Демократический и антидемократические политические режим. Особенности политического режима современной России.</p>
5	Тема 5. ГОСУДАРСТВО В ПОЛИТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЕ ОБЩЕСТВА	<p>Понятие и структура политической системы общества. Роль и функции политической системы.</p> <p>Место и роль государства в политической системе общества. Взаимодействие государства с политическими партиями и общественными объединениями.</p> <p>Виды основных политических систем современности.</p>
6	Тема 6. ПРАВОВОЕ И СОЦИАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВО. ГОСУДАРСТВО И ГРАЖДАНСКОЕ ОБЩЕСТВО	<p>Соотношение и взаимосвязь государства и права. Концепции правового государства. Понятие и признаки правового государства. Единство и взаимосвязь идей гражданского общества и правового государства. Особенности формирования правового государства в современной России.</p> <p>Концепции социального государства. Понятие и признаки социального государства. Особенности формирования социального государства в современной России.</p> <p>Концепции гражданского общества. Гражданское общество: понятие, признаки и структура. Принципы организации гражданского общества. Функции гражданского общества.</p> <p>Институты гражданского общества, их соотношение с институтами государства. Особенности формирования гражданского общества в современной России.</p>
7	Тема 7. СОВРЕМЕННЫЕ УЧЕНИЯ О ГОСУДАРСТВЕ	<p>Современные учения о государстве: а) марксистская концепция государства, б) теория государства всеобщего благоденствия, в) теория элит, г) технократическая теория, д) теория плюралистической демократии, е) теория конвергенции.</p>
8	Тема 8. ПОНЯТИЕ, ПРИЗНАКИ И СУЩНОСТЬ ПРАВА. ПРИНЦИПЫ И ФУНКЦИИ ПРАВА. ПРАВО В СИСТЕМЕ СОЦИАЛЬНЫХ НОРМ. ОСНОВНЫЕ КОНЦЕПЦИИ ПОНИМАНИЯ ПРАВА	<p>Сущность права: различные подходы. Понятие и признаки права. Право в объективном и субъективном смысле.</p> <p>Классовое и общесоциальное в праве. Социальная ценность права. Функции права: понятие и классификация.</p> <p>Социальные и технические нормы: понятие, признаки, взаимосвязь. Виды социальных норм. Право как социальный регулятор.</p> <p>Соотношение права с обычаями, традициями, моралью, религией, правилами корпораций. Соотношение права и морали: единство, различия и взаимодействие.</p> <p>Многообразие подходов к сущности права. Основные концепции понимания права: а) юридический позитивизм; б) социологические концепции; в) психологическая теория; г) естественно-правовые доктрины; д) либертарная концепция.</p>
9	Тема 9. ИСТОЧНИКИ (ФОРМЫ) ПРАВА	<p>Понятие источника (формы) права. Система источников права.</p> <p>Конституция как источник права. Высшая юридическая сила Конституции в системе источников права. Формы и способы обеспечения верховенства Конституции. Нормативный правовой акт. Закон как источник права. Виды законов. Иерархия подзаконных актов. Действие нормативно-правовых</p>

		<p>актов во времени, в пространстве, по кругу лиц.</p> <p>Правовой обычай. Судебный прецедент. Нормативный договор. Правовая доктрина. Принципы права: понятие и виды. Общеправовые, отраслевые и межотраслевые принципы.</p> <p>Источники права в современной России.</p>
10	Тема 10. НОРМЫ ПРАВА. ПРАВОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ	<p>Понятие нормы права. Признаки нормы права (общий характер, формальная определенность, общеобязательность, системность, многократность применения, неперсонифицированность адресата).</p> <p>Структура нормы права. Гипотеза, диспозиция и санкция правовой нормы.</p> <p>Отличия нормы права от индивидуальных правовых предписаний.</p> <p>Соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта. Способы изложения правовых норм. Классификация правовых норм.</p> <p>Правовые отношения: понятие и признаки. Состав (элементы) правоотношений.</p> <p>Объект правоотношений: понятие и виды. Субъекты правоотношений: понятие и виды. Правоспособность и дееспособность субъектов правоотношений. Правосубъектность. Деликтоспособность. Содержание правоотношений. Субъективное право и юридическая обязанность.</p> <p>Классификация правоотношений. Юридические факты, их классификация.</p> <p>Юридические презумпции и юридические фикции.</p>
11	Тема 11. ПРАВОТВОРЧЕСТВО. ЮРИДИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА. СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА	<p>Правотворчество: понятие и виды. Законотворчество как особый вид правотворческой деятельности. Законодательный процесс: понятие и стадии.</p> <p>Законодательный процесс по Конституции РФ 1993 г. Нормативное и казуальное (судебное) правотворчество.</p> <p>Юридическая техника.</p> <p>Систематизация нормативно-правовых актов: понятие и виды.</p> <p>Инкорпорация. Кодификация. Консолидация. Учет.</p> <p>Систематизация различных источников права. Кодификации российского права.</p>
12	Тема 12. СИСТЕМА ПРАВА	<p>Понятие и структурные элементы системы права. Способы построения системы права – предметный, или отраслевой (романо-германское право) и формально-юридический, или по источникам права (система общего права, индусское, мусульманское право). Отрасль права. Правовой институт.</p> <p>Предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли.</p> <p>Публичное и частное право. Материальное и процессуальное право. Роль международного права в правовом регулировании. Соотношение норм международного и внутригосударственного права. Механизм имплементации международно-правовых норм в национальные правовые системы.</p> <p>Конституция РФ 1993 г. о соотношении международного и внутригосударственного права.</p> <p>Соотношение системы права и системы законодательства. Соотношение категории «правовая система» и системы права.</p> <p>Отрасли современного российского права.</p>
13	Тема 13. РЕАЛИЗАЦИЯ И ТОЛКОВАНИЕ ПРАВА	<p>Реализация права: понятие и формы. Соблюдение права. Использование права. Исполнение права.</p> <p>Применение права. Субъекты применения права. Стадии применения права. Отличие актов применения норм права от нормативно-правовых актов.</p> <p>Пробелы и коллизии в праве. Способы преодоления пробелов и разрешения коллизий в праве. Аналогия права и аналогия закона. Эффективность права.</p> <p>Понятие толкования правовых норм. Толкование-уяснение. Способы толкования-уяснения правовых норм: грамматический, логический, систематический, историко-политический, телеологический. Толкование-разъяснение. Субъекты толкования-разъяснения. Виды толкования-разъяснения. Официальное и неофициальное толкование. Нормативное и</p>

		казуальное толкование. Объем и пределы толкования правовых норм. Акты толкования правовых норм: понятие и виды.
14	Тема 14. ПРАВО И ЛИЧНОСТЬ. ПРАВОСОЗНАНИЕ И ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА. ПРАВОМЕРНОЕ ПОВЕДЕНИЕ, ПРАВОНАРУШЕНИЕ И ЮРИДИЧЕСКАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ	<p>Понятие правосознания. Место и роль правосознания в системе форм общественного сознания. Структура правосознания. Правовая психология и правовая идеология. Виды правосознания. Индивидуальное, групповое, массовое правосознание. Обыденное, профессиональное и научное правосознание. Специфика правосознания в традиционном обществе. Правовой нигилизм. Правовая культура, ее роль в профессиональном становлении юриста.</p> <p>Права и свободы человека: понятие и классификация. Юридическая обязанность и ответственность человека перед обществом. Соотношение прав и обязанностей человека и гражданина.</p> <p>Механизм защиты прав человека и его элементы. Защита прав человека институтами государства и общества. Самозащита прав.</p> <p>Понятие правомерного поведения. Объективная и субъективная сторона правомерного поведения. Мотивация правомерного поведения.</p> <p>Правонарушение: понятие и виды. Проступки и преступления. Состав правонарушения: понятие и элементы. Субъект, объект, субъективная и объективная сторон правонарушения.</p> <p>Понятие, основания и виды юридической ответственности. Позитивная и негативная юридическая ответственность. Цели, функции и принципы юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния. Основания освобождения от юридической ответственности. Презумпция невиновности.</p>
15	Тема 15. ПРАВОВЫЕ СИСТЕМЫ И ПРАВОВЫЕ СЕМЬИ	<p>Соотношение понятий правовой системы и правовой семьи. Идеологический (философский), нормативный, институциональный и социологический аспекты правовой системы.</p> <p>Классификация правовых семей. Романо-германская (континентальная) правовая семья, англосаксонская правовая семья (семья общего права), мусульманская правовая семья, индусская правовая семья, обычное право стран тропической Африки</p> <p>Специфика правовых норм в различных правовых семьях.</p>
16	Тема 16. МЕХАНИЗМ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ. ЗАКОННОСТЬ И ПРАВОПОРЯДОК	<p>Правое регулирование: понятие и сущность. Механизм правового регулирования: понятие и элементы.</p> <p>Правовые средства: понятие, признаки и виды. Стимулы и ограничения в механизме правового регулирования. Запреты и дозволения в праве. Метод субординации и метод координации в правовом регулировании.</p> <p>Роль государства в механизме правового регулирования. Правовая политика.</p> <p>Понятие правопорядка. Правопорядок в обществе. Понятие законности. Соотношение законности и правопорядка.</p> <p>Методы обеспечения законности и правопорядка. Гарантии законности и правопорядка.</p>

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Семин	СРС	Все-го час.
1.	Тема 1. ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА КАК НАУКА И УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА. ПРОИСХОЖДЕНИЕ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА. ТЕОРИИ ПРОИСХОЖДЕНИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА.	2	6	-	10	18
2.	Тема 2. ПОНЯТИЕ, ПРИЗНАКИ И СУЩНОСТЬ ГОСУДАРСТВА. ТИПОЛОГИЯ ГОСУДАРСТВ	2	6	-	10	18
3.	Тема 3. ФУНКЦИИ И МЕХАНИЗМ ГОСУДАРСТВА	2	6	-	10	18

4.	Тема 4. ФОРМА ГОСУДАРСТВА	2	6	-	9	17
5.	Тема 5. ГОСУДАРСТВО В ПОЛИТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЕ ОБЩЕСТВА	2	6	-	8	16
6.	Тема 6. ПРАВОВОЕ И СОЦИАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВО. ГОСУДАРСТВО И ГРАЖДАНСКОЕ ОБЩЕСТВО	2	6	-	8	16
7.	Тема 7. СОВРЕМЕННЫЕ УЧЕНИЯ О ГОСУДАРСТВЕ	4	6	-	8	18
8.	Тема 8. ПОНЯТИЕ, ПРИЗНАКИ И СУЩНОСТЬ ПРАВА. ПРИНЦИПЫ И ФУНКЦИИ ПРАВА. ПРАВО В СИСТЕМЕ СОЦИАЛЬНЫХ НОРМ. ОСНОВНЫЕ КОНЦЕПЦИИ ПОНИМАНИЯ ПРАВА	4	6	-	8	18
9.	Тема 9. ИСТОЧНИКИ (ФОРМЫ) ПРАВА	4	6	-	8	18
10.	Тема 10. НОРМЫ ПРАВА. ПРАВОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ	4	6	-	8	18
11.	Тема 11. ПРАВОТВОРЧЕСТВО. ЮРИДИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА. СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА	4	6	-	8	18
12.	Тема 12. СИСТЕМА ПРАВА	4	6	-	8	18
13.	Тема 13. РЕАЛИЗАЦИЯ И ТОЛКОВАНИЕ ПРАВА	4	6	-	8	18
14.	Тема 14. ПРАВО И ЛИЧНОСТЬ. ПРАВОСОЗНАНИЕ И ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА. ПРАВОМЕРНОЕ ПОВЕДЕНИЕ, ПРАВОНАРУШЕНИЕ И ЮРИДИЧЕСКАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ	4	6	-	8	18
15.	Тема 15. ПРАВОВЫЕ СИСТЕМЫ И ПРАВОВЫЕ СЕМЬИ	3	8	-	8	19
16.	Тема 16. МЕХАНИЗМ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ. ЗАКОННОСТЬ И ПРАВОПОРЯДОК	4	10	-	8	22

6. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.) без учета контроля
1.	Тема 1. ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА КАК НАУКА И УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА. ПРОИСХОЖДЕНИЕ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА. ТЕОРИИ ПРОИСХОЖДЕНИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА.	<p>Понятие и предмет теории государства и права. Место теории государства и права в системе общественных и юридических наук. Система курса теории государства и права.</p> <p>Функции теории государства и права. Общенаучные и частные методы исследования государства и права. Роль теории государства и права в формировании юриста.</p> <p>Общая характеристика социального регулирования в первобытном обществе. Закономерности возникновения государства и права. Прото-государство. Раннее государство.</p> <p>Отличие государства от общественной власти первобытного общества. Отличие права от социальных норм первобытного общества.</p> <p>Основные теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, договорная, насилия, органическая, марксистская.</p>	6
2.	Тема 2. ПОНЯТИЕ,	Соотношение общества и государства. Понятие и признаки	6

	ПРИЗНАКИ И СУЩНОСТЬ ГОСУДАРСТВА. ТИПОЛОГИЯ ГОСУДАРСТВ	государства. Государственная власть как особая разновидность социальной власти. Эволюция представлений о сущности государства. Классовое и общесоциальное в сущности государства. Плюрализм подходов к понятию государства. Понятие типологии государства. Дискуссионные проблемы типологии государства в современной юриспруденции. Формационный подход. Цивилизационный подход.	
3.	Тема 3. ФУНКЦИИ И МЕХАНИЗМ ГОСУДАРСТВА	Понятие функции государства. Соотношение функций с целями, задачами и принципами деятельности государства. Классификация функций государства. Функции государства и функции его отдельных органов. Реализация функций государства. Понятие механизма государства. Соотношение понятий «механизм государства» и «аппарат государства». Принципы организации и деятельности механизма государства. Принцип разделения властей. Элементы механизма государства. Понятие и признаки государственного органа. Классификация государственных органов.	6
4.	Тема 4. ФОРМА ГОСУДАРСТВА	Понятие формы государства. Форма правления: понятие и виды. Монархическая форма правления. Республиканская форма правления. Форма правления в современной России. Форма государственного устройства: понятие и виды. Унитарное государство. Федеративное государство. Конфедерация. Административно-территориальное устройство государства. Федеративное устройство современной России. Политический (государственный) режим: понятие и виды. Демократический и антидемократические политические режим. Особенности политического режима современной России.	6
5.	Тема 5. ГОСУДАРСТВО В ПОЛИТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЕ ОБЩЕСТВА	Понятие и структура политической системы общества. Роль и функции политической системы. Место и роль государства в политической системе общества. Взаимодействие государства с политическими партиями и общественными объединениями. Виды основных политических систем современности.	6
6.	Тема 6. ПРАВОВОЕ И СОЦИАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВО. ГОСУДАРСТВО И ГРАЖДАНСКОЕ ОБЩЕСТВО	Соотношение и взаимосвязь государства и права. Концепции правового государства. Понятие и признаки правового государства. Единство и взаимосвязь идей гражданского общества и правового государства. Особенности формирования правового государства в современной России. Концепции социального государства. Понятие и признаки социального государства. Особенности формирования социального государства в современной России. Концепции гражданского общества. Гражданское общество: понятие, признаки и структура. Принципы организации гражданского общества. Функции гражданского общества. Институты гражданского общества, их соотношение с институтами государства. Особенности формирования гражданского общества в современной России.	6
7	Тема 7. СОВРЕМЕННЫЕ УЧЕНИЯ О ГОСУДАРСТВЕ	Современные учения о государстве: а) марксистская концепция государства, б) теория государства всеобщего благоденствия, в) теория элит, г) технократическая теория, д) теория плюралистической демократии, е) теория конвергенции.	6
8	Тема 8. ПОНЯТИЕ, ПРИЗНАКИ И СУЩНОСТЬ ПРАВА. ПРИНЦИПЫ И ФУНКЦИИ ПРАВА.	Сущность права: различные подходы. Понятие и признаки права. Право в объективном и субъективном смысле. Классовое и общесоциальное в праве. Социальная ценность права. Функции права: понятие и классификация. Социальные и технические нормы: понятие, признаки,	6

	ПРАВО В СИСТЕМЕ СОЦИАЛЬНЫХ НОРМ. ОСНОВНЫЕ КОНЦЕПЦИИ ПОНИМАНИЯ ПРАВА	взаимосвязь. Виды социальных норм. Право как социальный регулятор. Соотношение права с обычаями, традициями, моралью, религией, правилами корпораций. Соотношение права и морали: единство, различия и взаимодействие. Многообразие подходов к сущности права. Основные концепции понимания права: а) юридический позитивизм; б) социологические концепции; в) психологическая теория; г) естественно-правовые доктрины; д) либертарная концепция.	
9	Тема 9. ИСТОЧНИКИ (ФОРМЫ) ПРАВА	Понятие источника (формы) права. Система источников права. Конституция как источник права. Высшая юридическая сила Конституции в системе источников права. Формы и способы обеспечения верховенства Конституции. Нормативный правовой акт. Закон как источник права. Виды законов. Иерархия подзаконных актов. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве, по кругу лиц. Правовой обычай. Судебный прецедент. Нормативный договор. Правовая доктрина. Принципы права: понятие и виды. Общеправовые, отраслевые и межотраслевые принципы. Источники права в современной России.	6
10	Тема 10. НОРМЫ ПРАВА. ПРАВОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ	Понятие нормы права. Признаки нормы права (общий характер, формальная определенность, общеобязательность, системность, многократность применения, неперсонифицированность адресата). Структура нормы права. Гипотеза, диспозиция и санкция правовой нормы. Отличия нормы права от индивидуальных правовых предписаний. Соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта. Способы изложения правовых норм. Классификация правовых норм. Правовые отношения: понятие и признаки. Состав (элементы) правоотношений. Объект правоотношений: понятие и виды. Субъекты правоотношений: понятие и виды. Правоспособность и дееспособность субъектов правоотношений. Правосубъектность. Деликтоспособность. Содержание правоотношений. Субъективное право и юридическая обязанность. Классификация правоотношений. Юридические факты, их классификация. Юридические презумпции и юридические фикции.	6
11	Тема 11. ПРАВОТВОРЧЕСТВО. ЮРИДИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА. СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА	Правотворчество: понятие и виды. Законотворчество как особый вид правотворческой деятельности. Законодательный процесс: понятие и стадии. Законодательный процесс по Конституции РФ 1993 г. Нормативное и казуальное (судебное) правотворчество. Юридическая техника. Систематизация нормативно-правовых актов: понятие и виды. Инкорпорация. Кодификация. Консолидация. Учет. Систематизация различных источников права. Кодификации российского права.	6
12	Тема 12. СИСТЕМА ПРАВА	Понятие и структурные элементы системы права. Способы построения системы права – предметный, или отраслевой (романо-германское право) и формально-юридический, или по источникам права (система общего права, индусское, мусульманское право). Отрасль права. Правовой институт. Предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли. Публичное и частное право. Материальное и процессуальное право. Роль международного права в правовом регулировании.	6

		<p>Соотношение норм международного и внутригосударственного права. Механизм имплементации международно-правовых норм в национальные правовые системы.</p> <p>Конституция РФ 1993 г. о соотношении международного и внутригосударственного права.</p> <p>Соотношение системы права и системы законодательства.</p> <p>Соотношение категории «правовая система» и системы права.</p> <p>Отрасли современного российского права.</p>	
13	Тема 13. РЕАЛИЗАЦИЯ И ТОЛКОВАНИЕ ПРАВА	<p>Реализация права: понятие и формы. Соблюдение права. Использование права. Исполнение права.</p> <p>Применение права. Субъекты применения права. Стадии применения права. Отличие актов применения норм права от нормативно-правовых актов.</p> <p>Пробелы и коллизии в праве. Способы преодоления пробелов и разрешения коллизий в праве. Аналогия права и аналогия закона.</p> <p>Эффективность права.</p> <p>Понятие толкования правовых норм. Толкование-уяснение.</p> <p>Способы толкования-уяснения правовых норм: грамматический, логический, систематический, историко-политический, телеологический. Толкование-разъяснение. Субъекты толкования-разъяснения. Виды толкования-разъяснения.</p> <p>Официальное и неофициальное толкование. Нормативное и казуальное толкование. Объем и пределы толкования правовых норм. Акты толкования правовых норм: понятие и виды.</p>	6
14	Тема 14. ПРАВО И ЛИЧНОСТЬ. ПРАВОСОЗНАНИЕ И ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА. ПРАВОМЕРНОЕ ПОВЕДЕНИЕ, ПРАВОНАРУШЕНИЕ И ЮРИДИЧЕСКАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ	<p>Понятие правосознания. Место и роль правосознания в системе форм общественного сознания. Структура правосознания. Правовая психология и правовая идеология. Виды правосознания. Индивидуальное, групповое, массовое правосознание. Обыденное, профессиональное и научное правосознание. Специфика правосознания в традиционном обществе.</p> <p>Правовой нигилизм. Правовая культура, ее роль в профессиональном становлении юриста.</p> <p>Права и свободы человека: понятие и классификация. Юридическая обязанность и ответственность человека перед обществом. Соотношение прав и обязанностей человека и гражданина.</p> <p>Механизм защиты прав человека и его элементы. Защита прав человека институтами государства и общества. Самозащита прав.</p> <p>Понятие правомерного поведения. Объективная и субъективная сторона правомерного поведения. Мотивация правомерного поведения.</p> <p>Правонарушение: понятие и виды. Проступки и преступления. Состав правонарушения: понятие и элементы. Субъект, объект, субъективная и объективная сторон правонарушения.</p> <p>Понятие, основания и виды юридической ответственности.</p> <p>Позитивная и негативная юридическая ответственность. Цели, функции и принципы юридической ответственности.</p> <p>Обстоятельства, исключающие противоправность деяния.</p> <p>Основания освобождения от юридической ответственности.</p> <p>Презумпция невиновности.</p>	6
15	Тема 15. ПРАВОВЫЕ СИСТЕМЫ И ПРАВОВЫЕ СЕМЬИ	<p>Соотношение понятий правовой системы и правовой семьи.</p> <p>Идеологический (философский), нормативный, институциональный и социологический аспекты правовой системы.</p> <p>Классификация правовых семей. Романо-германская (континентальная) правовая семья, англосаксонская правовая семья (семья общего права), мусульманская правовая семья, индусская правовая семья, обычное право стран тропической</p>	8

		Африки Специфика правовых норм в различных правовых семьях.	
16	Тема 16. МЕХАНИЗМ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ. ЗАКОННОСТЬ И ПРАВОПОРЯДОК	Правое регулирование: понятие и сущность. Механизм правового регулирования: понятие и элементы. Правовые средства: понятие, признаки и виды. Стимулы и ограничения в механизме правового регулирования. Запреты и дозволения в праве. Метод субординации и метод координации в правовом регулировании. Роль государства в механизме правового регулирования. Правовая политика. Понятие правопорядка. Правопорядок в обществе. Понятие законности. Соотношение законности и правопорядка. Методы обеспечения законности и правопорядка. Гарантии законности и правопорядка.	10

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: в целях подготовленности аудиторий к проведению занятий по настоящей учебной дисциплине требуются стандартно оборудованные аудитории. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь возможность пользоваться собственной библиотекой ВУЗа с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования. ВУЗ должен быть обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

8. Информационное обеспечение дисциплины

а) программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office, Adobe Reader

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
3. ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
4. ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
5. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/www.edu.ru>
6. Документы и материалы деятельности федерального агентства по образованию: www.ed.gov.ru
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <http://school-collection.edu.ru>
8. справочно-правовая система "Консультант Плюс"
9. справочно-правовая система "ГАРАНТ"
10. Федеральный регистр нормативных правовых актов Российской Федерации (Минюст России) http://zakon.scli.ru/ru/legal_texts/index.php
11. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/pcpi>
12. Электронная библиотека JSTOR с возможностью доступа к полным текстам работ на английском языке <http://www.jstor.org>
13. Англоязычный сайт юридической, новостной и бизнес-информации, предоставляющий возможность доступа к информационным базам данных, к законодательству зарубежных стран Lexis Nexis, <http://www.lexisnexis.com>
14. Сайт Верховного Суда РФ <http://www.vsrp.ru>
15. Сайт Высшего Арбитражного Суда РФ <http://arbitr.ru>

9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Основная литература:

1. Пиголкин Альберт Семенович. Теория государства и права : Учебник для академического бакалавриата / А.С. Пиголкин, А.Н. Головистикова, Ю.А. Дмитриев; Под ред. А.С. Пиголкина, Ю.А. Дмитриева. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2019. - 516 с.
2. Марченко Михаил Николаевич. Теория государства и права : Учебник / М.Н. Марченко, Е.М. Дерябина. - М. : Проспект, 2019. - 432 с.
3. Лазарев Валерий Васильевич. Теория государства и права : Учебник / В.В. Лазарев, С.В. Липень. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 634 с.
4. Радько Тимофей Николаевич. Теория государства и права : Учебник / Т.Н. Радько. - 2-е изд. - М. : Проспект, 2010. - 752 с.

Дополнительная литература:

5. Морозова Людмила Александровна. Теория государства и права : Учебник / Л.А. Морозова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Эксмо, 2010. - 512 с.

6. Матузов Николай Игнатьевич. Теория государства и права : Учебник для вузов / Н.И. Матузов, А.В. Малько. - М. : Юристъ, 2002. - 512 с.
7. Черданцев Александр Федорович. Теория государства и права: Учебник для вузов / А.Ф. Черданцев. - М. : Юрайт-М, 2002. - 429 с.
8. Теория государства и права: Учебник для вузов / С.С. Алексеев [и др.]; Под ред. В.М.Корельского, В.Д.Перевалова. - 2-е изд., изм. и доп. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2002. - 616 с.
9. Хропанюк Валентин Николаевич. Теория государства и права: Учебное пособие для вузов / В.Н. Хропанюк; Под ред. В.Г.Стрекозова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Изд-во ДТД, 1995, 1996, 2002. - 384 с.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

От студентов требуется посещение семинарских занятий, обязательное участие в аттестационных испытаниях, написание контрольных работ. Особое значение придается работе на семинаре, в том числе и при проведении их в интерактивных формах, умению вести дискуссию, способности четко формулировать свои мысли, понимать природу и сущность изучаемых категорий, явлений, процессов, институтов, а также взаимосвязей между ними, выявлять их практическое значение.

Для успешного освоения программы курса студентам необходимо выполнить предлагаемые в учебно-методическом комплексе контрольные задания и все иные формы заданий для самостоятельной работы.

При подготовке к аттестации студенту следует учесть следующее: при ответе на вопросы билета необходимо раскрыть общетеоретические понятия по исследуемой проблематике, назвать существенные и отличительные признаки изучаемых явлений правовой действительности, рассмотреть их содержание и т.п. Теоретический материал должен быть подкреплен эмпирической основой (законодательство, судебная практика, статистические данные и т.п.). Студенту необходимо также продемонстрировать знание различных взглядов ученых на исследуемую проблему, сложившихся в науке теории государства и права, дать их аналитическую оценку и сформулировать собственное мнение по всем вопросам билета. Отдельное внимание следует уделить дискуссионным вопросам и проблемам, недостаточно полно исследованным до настоящего времени и т.п.

Целесообразно в ходе ответа показать значимость данного вопроса или проблемы для науки. По отдельным темам курса уместно также показать их значение для практической деятельности, состояние нормативно-правового регулирования по исследуемой тематике (с указанием на коллизии, пробелы в законодательстве, если таковые имеются); характер сложившейся правоприменительной практики (ее единообразие или его отсутствие с указанием причин) и т.п.

1. Рекомендации по работе с источниками и литературой

Студенту желательно освоить порядок работы с нормативно-правовыми базами. Необходим учет (отслеживание) студентом изменений в законодательстве, а также корректировка использования в освоении дисциплины учебной литературы и судебной практики в соответствии с изменениями в законодательстве.

2. Рекомендации по оптимальной организации самостоятельной работы

2.1. Рациональное планирование времени на самостоятельную работу

В силу особенностей индивидуального режима подготовки каждого студента, представляется, что такое планирование должно осуществляться студентом самостоятельно, с учетом индивидуальных рекомендаций и советов преподавателей дисциплины в соответствии с вопросами и обращениями студентов при встречающихся сложностях в подготовке и освоении дисциплины.

2.2. Порядок освоения материала (общие рекомендации по освоению материалов дисциплины в виде изучения различных источников, содержащих сведения по предмету).

В оставшееся время представляется также полезным обращаться к литературе, особенно по тем вопросам, по которым после изучения материалов, а также нормативных правовых актов не сформировалось ясного представления, а также по тем вопросам, который представляют для студента особый интерес.

В качестве дополнительного источника, а также в качестве материала, способствующего лучшему усвоению различных вопросов предмета также полезно обращаться к материалам судебной практики.

Важным источником являются также сайт сети Интернет, прежде всего – официальные сайты органов власти.

Методические рекомендации преподавателю по организации аудиторной и внеаудиторной деятельности студентов при изучении курса

Преподаватель в вузе должен содействовать усвоению студентами новых знаний, глубоко и доступно излагая программный материал, обеспечивая его всеми необходимыми методическими рекомендациями по организации самостоятельной деятельности и т.п.

В обеспечении качества обучения и воспитания студентов, подготовки в конечном итоге нужного специалиста многое зависит от того, как организован образовательный процесс, как он оснащен материально-технически, информационно-технологически, учебно-методически; каков сам вуз, его имидж, опыт и традиции; каков потенциал профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала, какова морально-психологическая и деловая атмосфера в нем, какие педагогические устои здесь выработаны. Среди отмеченных условий и предпосылок, необходимых для качественной подготовки специалиста-юриста, как и всякого иного специалиста высшей квалификации, решающее значение принадлежит научно-педагогическому составу вуза в целом и каждому преподавателю в отдельности, т.е. тем, кому дано не только учить, но и оценивать, аттестовывать студента по всем параметрам учебы и практики, тем самым оценивать и самого себя.

Курс включает в себя научные предметы, знания и методы других общественных, исторических и юридических наук. Поэтому для повышения эффективности процесса обучения преподавателю очень важно использовать возможности межпредметных связей с другими юридическими и гуманитарными дисциплинами. В частности, в ходе изучения и анализа особенностей государственно-правовой деятельности стимулируется применение студентами таких парных философских и общенаучных категорий, как «сущность – явление», «закономерность и случайность», «порядок и хаос», «развитие и саморазвитие (самоорганизация)», «форма и содержание», «общее – особенное – единичное» и др.

Социальная значимость учебного курса во многом определяется его связью с социальной практикой. Теория всегда является предпосылкой возникновения практики, а практика – всегда обогащает теорию. В этой связи и юридическая практика как некий социально-правовой опыт обуславливает цели и основные направления исследования государства и права как теоретической науки. Сказанное дает основание утверждать, что преподавателю, читающему курс, необходимо включать в процесс занятий материал из практической юридической деятельности, ориентировать студентов на теоретическое осмысление вопросов государственно-юридической практики. Лозунгом дня должен являться своеобразный прагматизм, понимаемый как приложение теоретико-правовых знаний к проблемам реальной юридической практики.

Одной из функций учебного курса является выработка основных терминов и понятий, которые используют не только все отрасли юридической науки, а также ими оперирует правотворческая и правоприменительная практика. Следовательно, при преподавании данной учебной дисциплины важнейшей задачей является формирование у студентов понятийного и категориального аппарата юриспруденции.

Эта особенность предмета курса должна быть непременно учтена преподавателем, читающим данный курс. Поэтому одной из форм контроля самостоятельной работы студентов может быть проведение контрольных работ, устных опросов по знанию терминов. Естественно, что студенты должны быть предупреждены о проведении такой формы контроля в начале учебного года.

Кроме того, при преподавании достаточно важно обратить внимание на такой методический принцип – как диалогизм сообщения материала студентам по соответствующим темам. Этот принцип обуславливает обязательность уважения к точке зрения, позиции любого участника занятий по курсу. Вместе с тем целесообразно препятствовать превращению занятий в митинги, в ходе которых в устной форме выражаются политические страсти, предпочтения, активные намерения.

Правильно понятый академизм образовательного процесса полезен в работе над темами, злободневность которых способна разжечь неуправляемые страсти. Ведь в области политики и права взвешенное спокойствие при анализе непростых и чаще всего недостаточно ясных даже специалистам явлений – неплохое качество, входящее в состав краеугольных свойств гражданственности. Поэтому при обсуждении тех или иных проблем (особенно спорного, дискуссионного характера) на занятиях позиции, излагаемые преподавателем, должны носить рекомендательный характер и допускать иные толкования, быть максимально корректными.

Более того, там, где речь идет о политических идеях, суждениях непосредственно связанных с убеждениями преподавателя и студентов, какие-либо оценки недопустимы; в этих случаях достаточно тактично выслушать те или иные точки зрения, обсуждать же следует то, что является предметом курса. Здесь столкновение различных точек зрения может приблизить учащихся к постижению истины.

Основная цель вузовского образования – формирование целостной структуры будущей профессиональной деятельности студента в период его обучения, которая укладывается в логику познания: восприятие – освоение – усвоение – применение.

Первый компонент – восприятие – реализация через лекции преподавателей (материалы размещены в ТУИС и предполагают самостоятельное освоение лекционного материала студентами), самостоятельную работу студента. Второй этап – освоение: на практических занятиях (семинарах) раскрываются возможности приложения теоретических знаний к решению профессионально значимых задач. На третьем (усвоение) – происходит понимание и овладение совокупности теоретических и практических знаний и умений.

При этом, следует отметить, что специалист – профессионал отличается тем, что, во-первых, знает, где найти источник, то есть норму права, нормативный акт, судебную практику с тем, чтобы применить ее к возникшему случаю. Во-вторых, для того, чтобы правильно ее применить необходимо иметь формально логическое мышление, позволяющее из представленной информации выводить различные версии (предположение о возможном развитии события).

В отличие от лекционных занятий проведение семинаров предусматривает большой объем самостоятельной работы студента: конспектирование лекций и ответов на выносимые планами семинарских занятий вопросов; конспектирование по отдельным темам курса, как в целом монографий, так и отдельных глав и разделов, а также журнальных статей; реферирование научной литературы по отдельным вопросам семинарских занятий по заданию преподавателя; подготовку докладов и научных сообщений по вопросам, выносимых на семинарское занятие; работу с тестами; участие в ролевых играх; работу с электронной библиотекой и использование информационных систем «Гарант», «Консультант-плюс» и др.; сбор материалов; решение задач по рекомендации преподавателя; ознакомление с изменениями, внесенными в законодательство; написание рефератов и курсовых работ по отдельным проблемам курса и др.

Семинар является инструментом группового общения (дискуссии) и призван привить студентам навыки самостоятельного научного мышления и публичных выступлений. При

этом основная цель проведения семинарских занятий – это закрепление полученных студентом теоретических знаний и приобретение навыков и умений их применения в последующей практической деятельности.

По форме проведения семинары представляют развернутую беседу по обозначенному плану, дискуссии как интерактивная форма семинаров и (или) заслушивание докладов студентов. Желательно использовать для презентации докладов схемы, тезисы и иные информационные технологии. Задачи (практические задания) должны быть решены (подготовлены) студентом в письменном виде, и подлежат устному обсуждению в ходе семинарского занятия.

В процессе семинара студент обязан сформулировать обоснованные ответы по все заданным вопросам, ответить на вопросы и замечания преподавателя, высказать отношение к выступлениям других студентов.

При оценке студентов по результатам проведения семинара преподаватель учитывает стиль изложения и научность, доказательность выступлений, знание теоретических источников и нормативных правовых актов, владение понятийно-терминологическим аппаратом и активность при обсуждении вопросов.

Особенности проведения семинарских занятий (в том числе в интерактивных формах).

Семинар – форма организации занятия, при которой студенты самостоятельно изучают программный материал по различным источникам, выполняют различные задания с последующим коллективным обсуждением и оценкой преподавателя. Методическая ценность семинара состоит в том, что он дает возможность студентам активно использовать информацию, полученную по различным каналам. В дискуссиях они углубляют свои знания, учатся аргументировать свои выводы. В ходе таких занятий легко обнаруживаются и устраняются пробелы в изученном материале. Участие в семинаре формирует самостоятельность мышления, вырабатывает активность в процессе овладения знаниями, что особенно актуально.

Выбор темы семинара определяется рядом факторов. Вопросы, выносимые на обсуждение должны быть не просто ключевыми с точки зрения их познавательного - воспитательного потенциала, но и посильными для студентов, вызвать у них интерес. Для эффективной работы на таких занятиях необходим и определенный уровень умений и навыков самостоятельной работы: конспектирование, умение делать выписки и анализировать литературу, изучать ее содержание в кратких сообщениях или более развернутых рефератов, выступать в ходе обсуждения.

Рекомендации к каждому занятию построены по единому принципу. Вначале предполагаются возможные варианты организации опроса группы по пройденному материалу – это: вопросы для устных сообщений студентов, задания тестового или творческо-поискового характера. В зависимости от творческо-поискового характера. В зависимости от творческо-поискового характера. В зависимости от наличия времени и уровня группы можно использовать и все три варианта.

Для активации познавательной деятельности студентов предлагаются задания, на основе которых можно организовать дискуссии, обсуждение и закрепление вновь полученных знаний.

Особенности проведения тестирования.

В современном гуманитарном, в том числе и юридическом образовании тестирование используется в качестве наиболее эффективной формы контроля и самоконтроля полученных знаний по соответствующим темам учебного курса. Несомненно, тестирование способствует формированию профессионального мышления будущих юристов, повышению понятийной культуры специалистов.

Тестовые задания предназначены для усвоения основных положений общей теории права и государства, для закрепления знаний, полученных в процессе семинарской и самостоятельной работы с основной и дополнительной литературой.

Проведение тестирования целесообразно и, как правило, используется для оперативного и рубежного контроля студентов во время аудиторных занятий, на консультациях, а также с применением обучающих информационных технологий (компьютерных программ).

Тестирование проводится по темам, пройденным в рамках курса. Цель тестирования – проверка качества усвоения учебного материала, наличия определённого программой объёма знаний. При подготовке необходимо обратиться к учебной литературе, материалам ТУИС, основным нормативным актам. Приведённые вопросы представляют собой примерный перечень, который будет корректироваться в связи с обновлением законодательства. Формулировке вопросов конкретны. Задание сводится к выбору одного из предлагаемых вариантов ответов. Для получения положительной оценки необходимо правильно ответить на 50% вопросов.

Тестирование имеет ряд несомненных достоинств. Во-первых, при его использовании существенно экономится учебное время аудиторных занятий. Во-вторых, данным способом можно опросить достаточно большое количество студентов за ограниченный временной интервал. В-третьих, данная форма контроля, как правило, даёт достаточно надёжный результат, поскольку опрос проводится по большому числу вопросов и «элемент угадывания» не имеет существенного значения.

В то же время, думается, что полностью переходить на тестовый контроль знаний студентов по гуманитарным дисциплинам не совсем целесообразно. Студенты должны не только получать определенный набор знаний по специальности, но и приобретать определенные навыки, важнейшим из которых является навык грамотной устной речи. Поэтому проведение итоговых экзаменов представляется более целесообразным в традиционной устной форме, так как тесты не позволяют оценить такие важные качества будущих юристов, как умение грамотно излагать свои мысли, отстаивать определенные точки зрения, аргументировать их и пр.

Кроме того, далеко не по каждой теме курса могут быть сформулированы корректные вопросы для тестовых заданий. Это объясняется тем обстоятельством, что по многим разделам курса в современной науке имеется несколько различных подходов, точек зрения, концепций. Поэтому только общение со студентом в устной форме позволит выявить его уровень знаний по тем или иным дискуссионным вопросам современного правоведения.

Особенности проведения экзамена или зачета как формы итогового контроля.

Преподавателю следует четко продумать организационное начало экзамена, а также обеспечить наличие и заполнение экзаменационной документации (ведомости, зачетных книжек присутствующих на экзаменах студентов).

На предэкзаменационной консультации студентов обязательно следует ознакомить с требованиями, предъявляемыми к периоду подготовки ответа (20 мин, тезисный ответ в письменном виде) и непосредственно ответа (10 мин, полное содержание вопроса, раскрытие его, т.е. знание основных терминов, понятий и наличие выводов), а также с критериями оценки ответа. Последние могут быть сформулированы следующим образом:

Отлично: раскрытый вопрос, четкая логика изложения, доказательность, исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы, эрудиция, культура речи;

Хорошо: не совсем полный ответ, не в полной мере доказательный, но четкие ответы на дополнительные вопросы, культура речи;

Удовлетворительно: слабый ответ, недостаточное знание материала, мало необходимых выводов, нечеткое знание терминологии;

Неудовлетворительно: незнание материала, содержания терминов и понятий, отсутствие логики изложения, связанного рассказа, а также отказ отвечать на вопросы билета.

11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств, сформированный для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Логические приемы и ошибки в юридической практике» представлен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины (оценочные материалы), включающие в себя вопросы по темам дисциплины, примеры тестовых заданий, темы докладов / рефератов / курсовых работ разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчик:

к.ю.н., доцент кафедры теории права и государства

С.Б. Зинковский

Руководитель программы по направлению

Подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Профиль «Юриспруденция»

д.ю.н., заведующий кафедрой административного и финансового права

О.А. Ястребов

Руководитель программы по направлению

Подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Профиль «Международное право»

д.ю.н., заведующий кафедрой международного права

А.Х. Абашидзе

Заведующий кафедрой

теории права и государства

А.А. Клишас