

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.07.2023 12:15:04
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Юридический институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Теория и практика парламентаризма

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

40.03.01 Юриспруденция / 41.03.04 Политология

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Бакалавр права и политики

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2023 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Теория и практика парламентаризма» является изучение политических процессов в рамках современной парламентской действительности с учётом сложившихся и развивающихся парламентских процедур. Особое внимание уделяется анализу развития парламентаризма в постсоветский период, роли и месту Федерального Собрания Российской Федерации в системе высших органов власти России, особенностям законодательного процесса в современной России, сравнительному анализу парламентской практики и тенденций парламентаризма в России и странах с развитыми парламентскими традициями.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Теория и практика парламентаризма» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; УК-3.2. Учитывает в своей деятельности особенности поведения групп людей, с которыми взаимодействует, в зависимости от поставленной цели; УК-3.3. Анализирует возможные последствия собственных действий и планирует их для достижения заданного результата с учетом исполняемой в команде роли; УК-3.4. Осуществляет конструктивное взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. путем обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; УК-3.5. Аргументирует свою точку зрения относительно использования идей других членов команды для достижения поставленной цели.

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-5	Способен осуществлять управленческую функцию при организации и проведении мероприятий в области политики на различных уровнях.	<p>ПК-5.1 Способен осуществлять сбор, анализ, систематизацию и интерпретацию информации и исходных данных, необходимых для проектирования политико-управленческих решений различных уровней и направленности.</p> <p>ПК-5.2 Способен проектировать политико-управленческие решения в установленном диапазоне в соответствии с поставленными задачами.</p> <p>ПК-5.3 Способен выполнять стандартные функции при организации и проведении внутригосударственных и международных мероприятий в области политики.</p>
ПК-6	Способен реализовывать политологические (политические) проекты и оформлять их результаты.	<p>ПК-6.1 Способен определять тему политологического (политического) проекта, его цели и задач, участвовать в разработке плана реализации проекта.</p> <p>ПК-6.2 Способен осуществлять сбор, анализ, систематизацию и интерпретацию необходимой для реализации политологического (политического) проекта информации, оформлять модель (макет) проекта.</p> <p>ПК-6.3 Способен надлежащим образом оформлять пакет документов по политологическому (политическому) проекту, представлять и защищать содержание проекта.</p>

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Теория и практика парламентаризма» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.ДВ.07

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Теория и практика парламентаризма».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	Управление социальным развитием городов и территорий; Основы государственной службы; Основы риторики и коммуникации; Язык и право; Политический менеджмент; Политические элиты и лидерство в политике и управлении; Академическое и юридическое письмо; Теория и практика ведения переговоров	Этнические стереотипы и межкультурные конфликты; Основы дипломатической службы
ПК-5	Способен осуществлять управленческую функцию при организации и проведении мероприятий в области политики на различных уровнях.	Политический менеджмент; Парламентское право; Избирательное право; Управление социальным развитием городов и территорий; Основы государственной службы; Учебная практика (ознакомительная);	Геополитика и геостратегия; Международная политика и международные организации; Этнические стереотипы и межкультурные конфликты; Основы дипломатической службы
ПК-6	Способен реализовывать политологические (политические) проекты и оформлять их результаты.	Управление социальным развитием городов и территорий; Основы государственной службы; Политическая теория; Парламентское право; Избирательное право	Преддипломная практика; Экспертно-аналитическое сопровождение политических процессов;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Теория и практика парламентаризма» составляет 3 зачетных единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		9	А	В	С
Контактная работа, ак.ч.	16				16
в том числе:					
Лекции (ЛК)	0				0
Лабораторные работы (ЛР)	0				0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	16				16
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	71				71
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	21				21
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108			108
	зач.ед.	3			3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Парламентаризм: понятие и сущность.	Тема 1.1. «Парламентаризм» - содержание понятия. История возникновения парламентов. Основные виды (формы) парламентаризма – многообразие определений понятия «парламентаризм». Разделение властей и парламентаризм.	СЗ
Раздел 2. Парламент как высший законодательный и представительный орган власти	Тема 2.1. Парламент как общегосударственный представительный орган, классификация его прав и полномочий. Основные функции парламентов: законодательная, представительная, контрольная, квазисудебная.	СЗ
	Тема 2.2. Виды парламентов и соотношение однопалатных и двухпалатных парламентов. Классификация парламентов по объему полномочий.	СЗ
Раздел 3. Этапы становления и развития российского парламентаризма	Тема 3.1. Период формирования научных идей в области конституционализма и парламентаризма (XVIII – начало XX века). Практическое строительство парламентских институтов (1905 – 1917 г.г.). Советский период в истории парламентаризма.	СЗ
	Тема 3.2. Современный период развития представительной власти в России.	СЗ
Раздел 4. Федеральное Собрание Российской Федерации	Тема 4.1. Федеральное собрание- парламент Российской Федерации. Понятие и социальные функции. Представительный характер. Общая характеристика компетенций. Государственная Дума и Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации в системе органов государственной власти Российской Федерации.	СЗ
Раздел 5. Конституционный статус члена парламента	Тема 5.1. Юридическая природа мандата члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы. Права и обязанности парламентария. Парламентский иммунитет и индемнитет. Объединения парламентариев.	СЗ
Раздел 6. Право, закон, правосознание	Тема 6.1. Понятие и основные признаки права. Проблема соотношения права и закона. Право в системе иных социальных норм. Истоки русского правосознания. Формы (источники) права. Материальные и формальные источники права. Система права. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Соотношение права и политики.	СЗ
Раздел 7. Правообразование, правотворчество, законотворчество, законодательный процесс и законодательные процедуры	Тема 7.1. Социальная процедура и ее виды. Правовая (юридическая) процедура. Цели и назначение парламентских процедур, основные виды и классификация. Основные стадии законодательного процесса и соответствующие им процедуры. Информация как условие осуществления правового регулирования общественных отношений.	СЗ

	Тема 7.2. Особенности рассмотрения и принятия конституционных законов. Особенности законодательного процесса в финансовой сфере. Особенности ратификации международных договоров. Иные специальные парламентские процедуры.	СЗ
	Тема 7.3. Право законодательной инициативы: содержание и отличительные признаки Процедурные проблемы в законодательной деятельности Государственной Думы. Совершенствование технологии законотворческой деятельности.	СЗ
Раздел 8. Органы, учреждения и должностные лица при парламентах	Тема 8.1. Счетные палаты. Уполномоченные по правам человека (омбудсмены). Иные органы, учреждения и должностные лица.	СЗ
Раздел 9. Аппарат парламента, обеспечивающий исполнение его конституционных полномочий	Тема 9.1. Структура и функции. Вспомогательные службы коллегиальных органов. Личный персонал парламентариев. Экспертные структуры, консультанты.	СЗ
Раздел 10.Тенденции развития российского парламентаризма, общемировые процессы по усилению роли исполнительной власти в сфере законотворчества	Тема 10.1 Трансформация роли Федерального Собрания в системе высших органов власти Российской Федерации. Актуальные изменения организации и содержания законотворческого процесса.	СЗ
	Тема 10.2 Сравнительный анализ положения российского парламента в системе центральных органов власти и парламентах других стран, анализ общемировых тенденций.	СЗ

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели Технические средства: Моноблоки Мультимедийный Проектор Экран для проектора Интерактивная доска Wi-fi

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели Технические средства: Моноблоки Мультимедийный Проектор Экран для проектора Интерактивная доска Wi-fi
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Комплект специализированной мебели Технические средства: Моноблоки Мультимедийный Проектор Экран для проектора Интерактивная доска Wi-fi

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020
2. Регламент Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации от 22 января 1998 г., с посл. изм. и доп.
3. Авакьян С.А. Правовое регулирование деятельности советов. - М.: - Изд-во Моск. ун-та, 1980.
4. Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации. М.: Изд. НОРМА-ИНФРА, 1998.
5. Васильев. А.В. Теория права и государства. - М.: Изд-во РАГС, 2000.
6. Гранкин И.В. Парламент России. Изд. Гуманитарной литературы М., 2001.
7. Законодательство и законодательная деятельность в СССР. Отв. ред. Гуреев П.П., Седугин П.И. - М.: Изд. "Юридическая литература", 1972.
8. Любимов А.П. Парламентское право России. Основные источники. – С-Петербург.: Изд. Библиотека "Кодекс – info", 1999.

9. Малько А.В. Теория государства и права. - М.: Изд. "Юристь", 1999.
10. Марченко М.Н. Проблемы теории государства и права. - М.: "Издательство Проспект", 2001.

Дополнительная литература:

1. Актуальные проблемы современного российского государственоведения: сб научных трудов. Выпуск 1./Под общ. ред. С.Н.Бабурина; Отв.ред Д.С.Петренко. М.:Изд-во РГТЭУ, 2008.
2. Комментарий к Регламенту Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации / под общей редакцией Г.П.Ивлиева, О.И.Ковалева. – М.: Издание Государственной Думы, 2008.
3. Очерки конституционного права иностранных государств: Учебное и научно-практическое пособие. Ред. Ковачева Д.А. - М.: Изд. "Спарк", 1999.
4. Очерки парламентского права. Ред. Б.Н.Топорнина. - М.: Российска академия наук. Институт государства и права, 1993.
5. Пашков Б.Г. История государственности России (справочник). – Фонд «Книжный союз», 2009.
6. Протасов В.Н. Основы общеправовой процессуальной теории. - М.: Изд. Юрид. лит., 1991.
7. Протасов В.Н. Теория права и государства. Проблемы теории права и государства: вопросы и ответы. - М.: Изд. "Новый юрист", 1999.
8. Романов Р.М. Истоки парламентаризма. От законодательных органов древности до наших дней. 2-е изд., доп.и перераб. – М.: Современная экономика и право, 2006.
9. Степанов И.М., Хабриева Т.Я. Парламентское право России. Институт государства и права РАН. - М.: Изд. "Юрист", 1999.
10. Усанов В.Е. Становление и развитие парламентаризма в России: историко-правовое и критическое исследование. Монография. – М.: ООО «Издательство «Элит», 2008. – 896с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- научная электронная библиотека Elibrary www.elibrary.ru

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Теория и практика парламентаризма».

2. Методические указания по выполнению и оформлению курсовой работы/проекта по дисциплине «Теория и практика парламентаризма».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Теория и практика парламентаризма» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент кафедры публичной
политики и истории
государства и права

Должность, БУП



Подпись

Амиантова И.С.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

кафедры публичной политики и
истории государства и права
управления

Наименование БУП



Подпись

Платонов В.М.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Доцент кафедры теории прав и
государства

Должность, БУП



Подпись

С.Б. Зинковский

Фамилия И.О.

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

Таблица 1. Шкала соответствия баллов БРС РУДН системе оценивания РФ и ECTS

Балл БРС	Пятибалльная шкала (система оценивания, принятая в Российской Федерации)	Оценки ECTS
95-100	Отлично	A
86-94		B
69-85	Хорошо	C
61-68	Удовлетворительно	D
51-60		E
31-50	Неудовлетворительно	FX

ПРИЛОЖЕНИЕ №2

Темы для эссе

по дисциплине «Теория и практика парламентаризма»

1. Право и правосознание. Истоки русского правосознания.
2. История становления парламентаризма в России.
3. Парламент как общегосударственный представительный орган, классификация прав и полномочий.
4. Федеральное Собрание Российской Федерации в системе органов государственной власти Российской Федерации.
5. Правообразование, правотворчество, законотворчество, законодательный процесс, законодательные процедуры.
6. Законодательный процесс, как ряд регламентированных процедур при участии уполномоченных органов и лиц.
7. Основные стадии законодательного процесса и соответствующие им процедуры.
8. Цели и назначение парламентских процедур, основные виды и классификация.
9. Информация как одно из основных условий осуществления правового регулирования общественных отношений.
10. Информационное обеспечение деятельности Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
11. Информационное обеспечение деятельности Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
12. Западный опыт деятельности парламентских информационно-аналитических служб.
13. Структура палат Федерального Собрания Российской Федерации.
14. Порядок формирования палат Федерального Собрания Российской Федерации.
15. Основные принципы и формы работы Федерального Собрания Российской Федерации.
16. Особенности формирования верхних палат современных двухпалатных парламентов.
17. Классификация парламентов по объему полномочий.
18. Практическое строительство парламентских институтов в России (1905 – 1917 г.г.)
19. Советский период в истории парламентаризма.
20. Понятие и основные признаки права. Соотношение права и закона.
21. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
22. Парламент как общегосударственный представительный орган, классификация его прав и полномочий.
23. Федеральное Собрание Российской Федерации: законодательная компетенция, финансовая компетенция, ратификация международных

договоров, участие в формировании государственных органов, «квазисудебные» полномочия.

24. Конституционный статус парламентария, права и обязанности.

25. Права, полномочия, формы и принципы функционирования палат Федерального Собрания Российской Федерации.

26. Особенности рассмотрения и принятия конституционных законов.

27. Особенности законодательного процесса в финансовой сфере.

28. Влияние Правительства РФ на организацию и содержание законотворческого процесса.

29. Сравнительный анализ положения российского парламента в системе центральных органов власти и парламентов стран с давними парламентскими традициями, анализ общемировых тенденций.

Вопросы для аттестаций

по дисциплине «Теория и практика парламентаризма »

1. Основные направления деятельности Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
2. Особенности деятельности Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
3. Опыт деятельности европейских парламентов
4. Законодательная деятельность парламента Англии.
5. Парламент ФРГ: структура
6. Парламент Франции: практика законотворчества
7. Парламент как общегосударственный представительный орган, классификация его прав и полномочий.
8. Основные функции парламентов: законодательная, представительная, контрольная, квазисудебная.
9. Виды парламентов и соотношение однопалатных и двухпалатных парламентов.
10. Классификация парламентов по объему полномочий.
11. Этапы становления и развития российского парламентаризма
12. Федеральное собрание- парламент Российской Федерации. Понятие и социальные функции. Представительный характер.
13. Государственная Дума и Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации в системе органов государственной власти Российской Федерации.
14. Соотношение права и политики
15. Счетные палаты. Уполномоченные по правам человека (омбудсмены).
Иные органы, учреждения и должностные лица.