

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 08.06.2022 11:54:17  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

**Экономический факультет**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Технологические революции и экономический рост**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:**

**38.00.00 «Экономика и управление»**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**Все профили**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2022 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Технологические революции и экономический рост» является формирование у студентов целостного представления об особенностях масштабных технологических преобразований в экономической истории и на современном этапе, воздействия промышленных революций на мировой экономический рост и системные изменения в российской экономике.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Технологические революции и экономический рост» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов
		УК-1.2. Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений
		УК-1.3. Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне	ОПК-3.1. Применяет теоретические и методологические знания о принципах, законах и механизмах рыночной экономики на уровне экономических субъектов
		ОПК-3.2. Применяет принципы и методику экономического анализа при обосновании механизмов и закономерностей функционирования экономики на микро- и макроуровне
		ОПК-3.3. Анализирует и объясняет движущие силы и сущность природы экономических процессов и событий, происходящих в экономике

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Технологические революции и экономический рост» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Технологические революции и экономический рост».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

<b>Шифр</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Предшествующие дисциплины/модули, практики</b>	<b>Последующие дисциплины/модули, практики</b>
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Микроэкономика	Математика (часть 2) Институциональная экономика Международные экономические отношения Статистика Международные стандарты финансовой отчетности Основы аудита корпоративного мошенничества Эмоциональный интеллект Города в глобальной экономике Современные финансовые операции Экосистемы в бизнесе Нейромаркетинг Экономика природопользования Региональная экономика Ознакомительная практика Технологическая практика Проектно-технологическая практика Преддипломная практика Подготовка и сдача государственного экзамена Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне	Микроэкономика	Институциональная экономика Мировая экономика Международные экономические отношения Теория организации и организационное поведение Маркетинг Международные стандарты финансовой отчетности

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики	Последующие дисциплины/модули, практики
			Управление талантами Экосистемы в бизнесе Бизнес-аналитика Проектно-технологическая практика Преддипломная практика Подготовка и сдача государственного экзамена Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Технологические революции и экономический рост» составляет 2 зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34		
Лекции (ЛК)	17		17		
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17		
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	38		38		
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>					
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	ак.ч.	<b>72</b>	<b>72</b>		
	зач.ед.	<b>2</b>	<b>2</b>		

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы
Промышленные революции в экономической истории	Тема 1. Введение. История глобальных технологических революций.	ЛК, СЗ
	Тема 2. Причины и последствия первой промышленной революции	ЛК, СЗ
	Тема 3. Причины и последствия второй промышленной революции	ЛК, СЗ
	Тема 4. Причины и последствия третьей промышленной революции	ЛК, СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы
Современный этап технологических преобразований	Тема 5. Особенности и направления четвертой промышленной революции	ЛК, СЗ
	Тема 6. Спрос и ресурсно-технологические возможности в мировой экономике	ЛК, СЗ
	Тема 7. Воздействие четвертой промышленной революции на мировой экономический рост	ЛК, СЗ
	Тема 8. Системные изменения в российской экономике в ходе четвертой промышленной революции	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Мультимедиа проектор Casio XJ-S400UN – 1 шт. Мультимедиа проектор Casio XJ-V100W Проекционный экран GEHA 244*244 Экран с электропроводом Draper 203*1 Акустическая система Defender Mercury 35 MkII Телевизор Philips
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Мультимедиа проектор Casio XJ-S400UN – 1 шт. Мультимедиа проектор Casio XJ-V100W Проекционный экран GEHA 244*244 Экран с электропроводом Draper 203*1 Акустическая система Defender Mercury 35 MkII Телевизор Philips
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной	Мультимедиа проектор Casio XJ-S400UN – 1 шт. Мультимедиа проектор Casio XJ-V100W Проекционный экран GEHA 244*244

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Мультимедиа проектор Casio XJ-S400UN – 1 шт. Мультимедиа проектор Casio XJ-V100W Проекционный экран GEHA 244*244 Экран с электропроводом Draper 203*1 Акустическая система Defender Mercury 35 MkII Телевизор Philips
	мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Экран с электропроводом Draper 203*1 Акустическая система Defender Mercury 35 MkII Телевизор Philips

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

1. Конотопов, М. В. Экономическая история : учебник для бакалавров / М. В. Конотопов, С. И. Сметанин, А. В. Тебекин. — 12-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 641 с.
2. Перес К. Технологические революции и финансовый капитал. Динамика пузырей и периодов процветания. М.: Дело, 2012. 232 с.
3. Ушаков Е.В. Технологические революции и методологические проблемы оценки технологий. Научные труды Северо-Западного института управления РАНХиГС. 2019. Т. 10. № 2 (39). С. 222-230.

### *Дополнительная литература:*

1. Ушаков Е.В. Технология и общество: проблемы модернизации и производства рисков. Тенденции развития науки и образования. 2020. № 66-4. С. 196-198.
2. Овчинников В.В. Технологии глобальной конкуренции. М.: ИНЭС — МАИБ, 2012. 280 с.
3. Овчинников В.В. Анатомия глобальных технологических революций. Экономические стратегии, № 3, 2013, с.26-36.
4. Гринин Л.Е. Кондратьевские волны, технологические уклады и теория производственных революций. В сборнике: Кондратьевские волны в прошлом, настоящем и будущем. К 125-летию со дня рождения Н. Д. Кондратьева. Сборник статей. Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований ; Составитель Е. А. Никифорова. Волгоград, 2018. С. 86-135.
5. Аузан А. Национальные ценности и модернизация. — М. : ОГИ : Полит.ру, 2010.
6. Ривкин Дж. Третья промышленная революция. — М. : Альпина нон-фикшн, 2014.

7. Шваб К. Четвертая промышленная революция. — М. : Эксмо, 2016.
8. Хикс Дж. Теория экономической истории / Под ред. Р.М. Нуриева. — М. : Журнал «Вопросы экономики», 2006.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации  
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS  
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

– <http://www.rsl.ru/> - Российская государственная библиотека.

– <http://www.ecsocman.edu.ru> – Федеральный образовательный портал "Экономика. Социология. Менеджмент".

– <https://www.swetswise.com/public/login.do> - Библиографическая база данных.

– [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) – электронные журналы.

– <http://www.eastview.com/> - Универсальная база данных, коллекции журналов, статистических сборников.

– <http://polpred.com/> - базы данных по экономике 230 стран.

– <http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat/rosstatsite/main/> - Федеральная служба статистики.

– <http://www.ozon.ru/context/catalog/id/12275/> - Новые книги <http://gallery.economicus.ru>

- Галерея экономистов.

– <http://www.minpromtorg.gov.ru/> - Министерство промышленности и торговли РФ.

– <http://nobelprize.org/index.html> - Лауреаты Нобелевских премий по экономике.

– <http://www.economy.gov.ru/minec/main> - Министерство экономического развития РФ.

– <http://economist.rudn.ru/run/course/?cid=337> – Публикации Института экономики РАН.

– <http://www.iet.ru/ru/publikacii.html> - Публикации Института экономической политики.

– <http://expert.ru/> - Журнал «Эксперт».

– <http://www.vopresco.ru/> - Журнал «Вопросы экономики».

– <http://allserv.rug.ac.be/~gdegeest-Encyclopedia of Law and Economics>.

– <http://www.isnie.org/> - Международная организация по новой институциональной экономике ISNIE.

– <http://www.libertarium.ru/library> - Библиотечка Либертариума.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:

1. Практические задания и материалы по дисциплине «Технологические революции и экономический рост».
2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.
3. Тренировочные тесты.

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС** <https://esystem.rudn.ru/course/view.php?id=18888>

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Технологические революции и экономический рост» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

### **РАЗРАБОТЧИКИ:**

**Доцент кафедры**

**политической экономики**

**им.В.Ф.Станиса**

Должность, БУП



Подпись

**Меланьина М.В.**

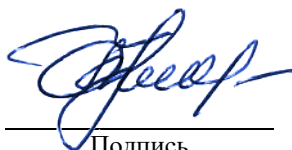
Фамилия И.О.

### **РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

**Зав. кафедрой политической**

**экономики им.В.Ф.Станиса**

Наименование БУП



Подпись

**Пономаренко Е.В.**

Фамилия И.О.