

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.06.2023 17:03:59
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов имени
Патриса Лумумбы»**

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**TOPICAL ISSUES IN NEONATOLOGY/АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ
НЕОНАТОЛОГИИ**

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

31.05.01 Лечебное дело

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

31.05.01 Лечебное дело

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2023 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Актуальные вопросы неонатологии» является подготовка врача, обладающего теоретическими и практическими знаниями, умениями и навыками в области диагностики, неотложной помощи, лечебной тактики, диспансеризации и профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний новорожденных, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Актуальные вопросы неонатологии» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПК – 2.2;2.7

ПК – 3.1;3.2

(в соответствии с ФГОС ВО 3++ 31.05.01 Лечебное дело).

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

| Шифр | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции |
|------|---|---|
| ПК-2 | Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза | ПК-2.2. Способен сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторных и инструментальных обследований пациента ПК-2.7. Способен провести дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными, а также установить диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). |
| ПК-3 | Способен к назначению лечения и контроль его эффективности и безопасности | ПК-3.1. Способен разработать план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ПК-3.2. Способен назначить |

| | | |
|--|--|--|
| | | лекарственные препараты, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи |
|--|--|--|

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Актуальные вопросы неонатологии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Актуальные вопросы неонатологии».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|------|---|--|--|
| ПК-2 | способностью к проведению обследования пациента с целью установления диагноза | Биология, нормальная физиология, микробиология, вирусология, возрастная физиология и анатомия, медицинская энзимология, введение в нутрициологию, топографическая анатомия, оперативная хирургия, иммунология, патофизиология, клиническая патофизиология, дерматовенерология, неврология, медицинская генетика, нейрохирургия, профессиональные болезни, общая, факультетская, акушерство и гинекология | Поликлиническая терапия, госпитальная, детская хирургия, урология, онкология, лучевая терапия, педиатрия |
| ПК-3 | способностью к назначению лечения и контролю его эффективности и безопасности | Патологическая анатомия, топографическая анатомия, оперативная хирургия, дерматовенерология, неврология, медицинская генетика, нейрохирургия, оториноларингология, офтальмология, судебная медицина, пропедевтика внутренних болезней, факультетская терапия, фтизиатрия, профессиональные болезни, общая, факультетская, стоматология, урология, акушерство и гинекология | Медицина катастроф, госпитальная терапия, онкология, лучевая терапия, педиатрия |

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Актуальные вопросы неонатологии» составляет 2 зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для ОЧНОЙ формы обучения

| Вид учебной работы | ВСЕГО, ак.ч. | Семестр(-ы) | | | |
|---|-----------------|-------------|----|--|--|
| | | 9 | | | |
| Контактная работа, ак.ч. | 34 | 34 | | | |
| в том числе: | | | | | |
| Лекции (ЛК) | - | - | | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | 34 | 34 | | | |
| Практические/семинарские занятия (СЗ) | | | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | 35 | 35 | | | |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. | 3 | 3 | | | |
| Общая трудоемкость дисциплины | ак.ч. | 72 | 72 | | |
| | зач.ед. | 2 | 2 | | |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела (темы) | Вид учебной работы* |
|--|--|---------------------|
| Раздел 1 Introduction to neonatology | Тема 1.1. Basic concepts of neonatology. Perinatal history. Neonatal risk groups. Anatomical and physiological features and methods of medical examination of the newborn. | ЛР |
| | Тема 1.2. Adaptation of the newborn (borderline, transient states). | ЛР |
| | Тема 1.3. Neonatal screening. | ЛР |
| | Тема 1.4. The premature newborn. | ЛР |
| Раздел 2 Perinatal pathology of the nervous system and birth trauma | Тема 2.1. Perinatal asphyxia, hypoxic-ischemic encephalopathy and its consequences. | ЛР |
| | Тема 2.2. Birth trauma. | ЛР |
| Раздел 3 Diseases associated with metabolic disorders | Тема 3.1. Neonatal jaundice (hyperbilirubinemia). | ЛР |
| | Тема 3.2. Hemorrhagic disease of the newborn. | ЛР |
| Раздел 4 Neonatal pulmonology | Тема 4.1. Neonatal respiratory distress syndrome. | ЛР |
| | Тема 4.2. Bronchopulmonary dysplasia (BPD). | ЛР |
| | Тема 4.3. Congenital pneumonia. | ЛР |
| Раздел 5 Perinatal infections. | Тема 5.1. Neonatal infections of the skin and subcutaneous fat, omphalitis, conjunctivitis. | ЛР |
| | Тема 5.2. Neonatal sepsis. | ЛР |

| Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела (темы) | Вид учебной работы* |
|---------------------------------|--|---------------------|
| | Тема 5.3. Congenital (intrauterine) infections. | ЛР |

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории | Оснащение аудитории | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|--|---|---|
| Семинарская | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. | Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проекторы NEC VT59, ноутбуки ASUS X50M и Dell Latitude D631, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype). |
| Для самостоятельной работы обучающихся | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС. | |

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Practicum in pediatrics: A manual for students of the 5th year / Edited by D.Yu. Ovsyannikov, M.G. Kantemirova. - М.: RUDN, 2013. - 201 p. - ISBN 978-5-209-05482-5:89.77.

Дополнительная литература:

1. Pediatric Integrative Medicine: An Emerging Field of Pediatrics, 2015. 1 с. ISBN 9783038420620 URL: <http://books.mdpi.com/pdfview/book/121>

2. Neonatal and Pediatric Cerebro-Cardiopulmonary Resuscitation / Michael Shoykhet [et al.]. 2018. 1 с. ISBN 9782889456598 URL: <https://www.frontiersin.org/research-topics/4942/neonatal-and-pediatric-cerebro-cardio-pulmonary-resuscitation-ccpr>

3. Wynn J.L., Bliss J.M.. The Neonatal Immune System: A Unique Host-Microbial Interface, 2018. 1 с. ISBN 9782889454037 URL: <https://www.frontiersin.org/research-topics/5017/the-neonatal-immune-system-a-unique-host-microbial-interface>

4. Lissauer Tom. Illustrated Textbook of Paediatrics / T. Lissauer, W. Carrol. - Fifth Edition - China : Elsevier, 2017. - 583 p.: il. - ISBN 978-0-7234-3871-7: 6113.30

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. RUDN ELS and third-part ELS with contract-based access for RUDN students:

- RUDN Electronic library system – RUDN ELS

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- “University library online” ELS

<http://www.biblioclub.ru>

- Urait ELS

<http://www.biblio-online.ru>

- «Консультант студента» ELS

www.studentlibrary.ru

- «Лань» ELS

<http://e.lanbook.com/>

- «Троицкий мост» ELS

2. Базы данных и поисковые системы:

- electronic database of legal, regulatory and technical documentation

<http://docs.cntd.ru/>

- Yandex search engine

<https://www.yandex.ru/>

- Google search engine

<https://www.google.ru/>

- SCOPUS reference database

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Презентации по дисциплине «Topical issues in Neonatology/Актуальные вопросы неонатологии».

2. Методические указания по выполнению и оформлению контрольной и самостоятельной работы по дисциплине «Topical issues in Neonatology/Актуальные вопросы неонатологии»




* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Актуальные вопросы неонатологии» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

| | | |
|-----------------------------|---|------------------|
| Доцент кафедры педиатрии |  | Илларионова Т.Ю. |
| Должность, БУП | Подпись | Фамилия И.О. |
| Доцент кафедры педиатрии |  | Кршеминская И.В. |
| Должность, БУП | Подпись | Фамилия И.О. |
| Ассистент кафедры педиатрии |  | Карпенко М.А. |
| Должность, БУП | Подпись | Фамилия И.О. |

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

| | | |
|-------------------|--|-----------------|
| Кафедра педиатрии |  | Овсянников Д.Ю. |
| Наименование БУП | Подпись | Фамилия И.О. |

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

| | | |
|--|---|--------------|
| Заведующий кафедрой общей врачебной практики |  | Стуров Н.В. |
| Должность, БУП | Подпись | Фамилия И.О. |