

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

*Институт гостиничного бизнеса и туризма
Кафедра туризма и гостиничного дела*

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины «Туристско-рекреационное ресурсоведение»

Рекомендуется для направления подготовки

43.03.02 Туризм

(указываются код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность программы (профиль): Международный туризм

(наименование образовательной программы в соответствии с направленностью (профилем))

Москва

2021

1. Цели и задачи дисциплины

Дисциплина «Туристско-рекреационное ресурсоведение» является одной из основных профессиональных дисциплин вариативной части учебного плана.

Цель изучения дисциплины состоит в получении студентами основных научно-практических знаний в области исследования и использования туристско-рекреационных ресурсов в туристско-рекреационной деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение различных видов туристско-рекреационных ресурсов и географии их размещения;
- приобретение навыков комплексной оценки туристско-рекреационных ресурсов для различных видов туристско-рекреационной деятельности;
- приобретение навыков выделения перспективных участков под различные виды туристско-рекреационной деятельности;
- приобретение практического опыта функционального туристско-рекреационного зонирования и построения рекреационного каркаса территории;
- изучение методов эксплуатации и охраны туристско-рекреационных ресурсов, установления норм антропогенной нагрузки на рекреационные территории.

В результате изучения курса «Туристско-рекреационное ресурсоведение», включающего теоретическую и практическую части, студенты получают знания, умения и навыки выявления, оценки и эксплуатации туристско-рекреационных ресурсов, необходимые для менеджеров туристско-рекреационной сферы, менеджеров как отдельных туристских предприятий и туристских фирм, так и для руководителей туристской отрасли. В зависимости от предполагаемой роли будущего специалиста, требуется определенный набор туристских ресурсов и соответствующие дифференцированные подходы к оценке туристско-рекреационного потенциала территории.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Туристско-рекреационное ресурсоведение» относится к вариативной компоненте обязательных дисциплин Блок 1. «Дисциплины (модули)», обязательная часть учебного плана (Б1.О.02.12).

В таблице 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины.

Таблица 1 – Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
1.	ПКО-3 Способен разрабатывать и применять технологии обслуживания туристов с использованием технологических и информационно-коммуникативных технологий	<ul style="list-style-type: none"> – Информационно-коммуникативные технологии в профессиональной сфере – Программное обеспечение и автоматизация в профессиональной сфере – Профессиональная этика и этикет – Технологии организации видов туризма – Событийный туризм и ивент-менеджмент 	<ul style="list-style-type: none"> – Управление персоналом в профессиональной сфере – Преддипломная практика – Подготовка и защита выпускной квалификационной работы
2.	ПКО-4 Способен организовать процесс обслуживания потребителей на основе нормативно-правовых актов, с учетом запросов потребителей и применением клиентоориентированных технологий	<ul style="list-style-type: none"> – Правовые основы деятельности и документооборот в профессиональной сфере – Психология и конфликтология в организациях профессиональной сферы – Стандартизация, сертификация и контроль качества услуг в профессиональной сфере – Организация обслуживания лиц с ограниченными возможностями здоровья – Туристские формальности – Профессиональная этика и этикет – Организация транспортного обеспечения в туризме – Производственная практика 	<ul style="list-style-type: none"> – Преддипломная практика – Подготовка и защита выпускной квалификационной работы
3.	ПКР-1 Способен рассчитывать и анализировать затраты деятельности организации туристской индустрии, туристского продукта в соответствии с	<ul style="list-style-type: none"> – Экономика организаций профессиональной сферы – Предпринимательство в профессиональной сфере 	<ul style="list-style-type: none"> – Международные финансовые и страховые отношения в туризме – Международный туристский бизнес – Преддипломная практика

	требованиями потребителя и (или) туриста, обосновывая эффективные управленческие решения	– Бизнес-планирование в профессиональной сфере	– Подготовка и защита выпускной квалификационной работы
--	--	--	---

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен разрабатывать и применять технологии обслуживания туристов с использованием технологических и информационно-коммуникативных технологий (ПКО-3);
- способен организовать процесс обслуживания потребителей на основе нормативно-правовых актов, с учетом запросов потребителей и применением клиентоориентированных технологий (ПКО-4);
- способен рассчитывать и анализировать затраты деятельности организации туристской индустрии, туристского продукта в соответствии с требованиями потребителя и (или) туриста, обосновывая эффективные управленческие решения (ПКР-1);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- классификацию туристско-рекреационных ресурсов;
- классификацию туристско-рекреационной деятельности, основанную на ресурсном признаке;
- методы выявления туристских ресурсов и составления баз данных туристско-рекреационного потенциала регионов;
- технологии оценки туристско-рекреационного потенциала;
- методы эксплуатации и охраны туристских ресурсов;
- нормативно-правовые документы, регулирующие использование туристских ресурсов;
- принципы составления рекреационного реестра и рекреационного кадастра.

УМЕТЬ:

- находить и обобщать необходимую географическую информацию о туристских ресурсах любого региона;

- составлять карты туристско-рекреационных угодий и объектов;
- определять особенности рекреационного освоения территории в зависимости от имеющихся туристско-рекреационных ресурсов;
- ориентироваться в географических условиях размещения различных видов туристских ресурсов в различных регионах мира;
- проводить комплексный анализ туристско-рекреационного потенциала регионов с разработкой практических предложений по его дальнейшему освоению;
- использовать географические методы в проектировании и прогнозировании развития туристско-рекреационных регионов, структуры туристских потоков в зависимости от ресурсного потенциала.

ВЛАДЕТЬ:

- методами разработки туристских маршрутов и программ различной тематической направленности с включением соответствующих туристско-рекреационных ресурсов
- навыками комплексного анализа туристско-рекреационного потенциала;
- навыками выявления благоприятных, относительно благоприятных и неблагоприятных территорий для дальнейшего туристско-рекреационного освоения;
- навыками определения монофункциональных и полифункциональных туристско-рекреационных объектов и территорий;
- навыками построения туристско-рекреационного каркаса территории.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

В таблице 2 приведено распределение часов дисциплины по видам учебной работы и модулям (семестрам)

Таблица 2 – Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		Очная форма	Очно-заочная форма
		3, модуль 5	3
Аудиторные занятия (всего)	36/34	36	34
В том числе:			
Лекции (Л)	18/17	18	17
Практические занятия (ПЗ)	18/17	18	17
В том числе в интерактивной форме	8/4	8	4
Самостоятельная работа (всего)	72/74	72	74
Контроль (зачет с оценкой)	-	-	-
Общая трудоемкость: часов зач. ед.	108	108	108
	3	3	3

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ В КУРС. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ		
1.1.	Предмет и объект изучения дисциплины «Туристско-рекреационные ресурсосведение»	Туристское ресурсосведение как наука, изучающая природные и историко-культурные ресурсы, вовлекаемые в туристско-рекреационную деятельность. Соотношение понятий «туризм» и «рекреация». Понятие о туристских (рекреационных) ресурсах. Роль туристских (рекреационных) ресурсов в развитии индустрии туризма и отдыха. Роль этих ресурсов в развитии туристской индустрии.
1.2.	Классификация туристско-рекреационных ресурсов	Основные составляющие туристских (рекреационных) ресурсов: природные ресурсы (ландшафты, охотничьи и рыболовные угодья, биоклимат, природные лечебные ресурсы), историко-культурный потенциал (исторические города, памятники гражданской и культовой архитектуры, археологии, этнографии), туристская инфраструктура, рекреационная сеть, трудовые ресурсы.
1.3.	Методы исследования туристско-рекреационных ресурсов	Методы исследования туристско-рекреационных ресурсов: выявление, принципы оценки, условия эксплуатации и охраны. Степень изученности туристско-рекреационных ресурсов. Запасы, надежность, емкость рекреационных ресурсов.
Раздел 2. ПРИРОДНЫЕ ТУРИСТСКО-РЕКРЕАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ		
2.1.	Виды и оценка природных комплексов	Виды природных туристско-рекреационных ресурсов. Оценка природных комплексов: критерии и способы оценки; дифференциальная оценка природных комплексов для различных видов природоориентированного туризма: лечебно-оздоровительного, спортивного, экологического, охотничьего и рыболовного, сельского. Подходы в оценке: технологический, физиологический, психологический и экономический. Понятие о туристской ренте.
2.2.	Ландшафтная оценка территорий	Понятие ландшафт местности. Компоненты ландшафта. Пофакторная, интегральная и дифференциальная оценка ландшафтов. Надежность и емкость природных комплексов. <i>2.2.1. Понятие рельеф местности.</i> Основные рельефные формы. Параметры оценки рельефа: глубина расчленения, густота расчленения, крутизна склонов. Функциональная и эстетическая привлекательность рельефа. Оценка рельефа для лечебно-оздоровительного отдыха. Понятие терренкуров. Классификация терренкуров по энергетическим нагрузкам. Принципы строительства терренкуров. Профиль терренкуров. Оценка рельефа для спортивного туризма: пешеходного и лыжного, горного пешего, скалолазания, альпинизма,

	<p>спелеотуризма, конного, вело-, мото-, автотуризма, дельта-, пара-планеризма, горнолыжного. Категорирование маршрутов спортивного сухопутного туризма. Основные препятствия на маршрутах. Горнолыжный туризм как один из самых рентабельных видов спортивного туризма. Выбор территории для размещения горнолыжных курортов. Основные характеристики трассы. Виды горнолыжных трасс: учебные, туристские, спортивные. Их параметры.</p> <p><i>2.2.2. Водные объекты:</i> природные и искусственные, водоемы и водотоки. Характеристика обеспеченности территории водными объектами: понятия обводненности и заозеренности. Оценка водных объектов для лечебно-оздоровительного (пляжно-купального) отдыха, параметры оценки. Оценка водных объектов для спортивного водного туризма: яхтинга, катания на моторных лодках и водных лыжах, виндсерфинга, серфинга, дайвинга, рафтинга, семейного водного туризма. Категорийность маршрутов спортивного водного туризма, характеристики сложности маршрута: протяженность, препятствия, скорость течения. Падения реки.</p> <p><i>2.2.3. Оценка растительного покрова</i> для рекреационных целей. Значение растительного покрова: ионизационные, фитонцидные свойства растений, биоэнергетика, экологическая защита природной среды, другие. Таксационные оценки лесных, луговых и болотных угодий. Рекреационная оценка сельскохозяйственных угодий. Допустимые антропогенные рекреационные нагрузки на природные комплексы. Рекреационная оценка грибо-ягодных угодий и угодий с лекарственными растениями. Принципы рекреационной оценки: типы ландшафтов, оценка обилия ягод, грибов и лекарственных растений, степень разнообразия видов, редкие виды, сезонность использования.</p> <p><i>2.2.4. Антропогенная нагрузка на ландшафт.</i> Критерии и нормы антропогенной нагрузка на различные компоненты ландшафта при различных видах рекреационной деятельности.</p> <p><i>2.2.5. Эстетическая и экологическая оценки ландшафтов.</i> Пейзажное разнообразие: тип пространства (открытый, закрытый), вертикальное и горизонтальное положение, видовые панорамы, колористическая гамма пейзажей. Оценка загрязнения трех составляющих природной среды: воздушного, водного бассейнов и почвенного покрова. Понятие об экологическом каркасе. Экологическое зонирование рекреационных территорий.</p> <p><i>2.2.6. Ландшафтно-рекреационный потенциал и ландшафтно-рекреационное зонирование территории.</i> Определение ландшафтно-рекреационного потенциала местности. Принципы расчета ландшафтно-рекреационного потенциала. Ландшафтно-рекреационное зонирование территории с учетом экологического</p>
--	---

		состояния природной среды.
2.3.	Территории регламентированного туристско-рекреационного использования	<p>2.3.1. <i>Охотничьи и рыболовные угодья.</i> Их оценка: типы урочищ и водоемов, обилие фауны, степень разнообразия видов, наличие редких видов рыб, зверей и птиц. География распространения охотничьих и рыболовных угодий.</p> <p>2.3.2. <i>Особо охраняемые природные территории (ООПТ) как основные ресурсы экологического туризма.</i> Виды ООПТ. Функциональное зонирование территорий заповедников и национальных парков. Ключевые критерии для выбора территории парка.</p>
2.4.	Климат и биоклимат	<p>Понятие о биоклимате и основных климатообразующих факторах. Принципы оценки параметров биоклимата: щадящий, тренирующий, раздражающий режимы воздействия биоклимата на организм человека. Понятие о климатической и временной адаптации человека.</p> <p><i>Медико-климатическая оценка метеорологических режимов.</i> Оценка комфортных и дискомфортных воздействий на организм человека: режим солнечной радиации (инсоляционный и ультрафиолетовый), режим атмосферной циркуляции (изменчивость погоды и метеорологических параметров), ветровой, термический режимы, режим влажности и осадков. Сезонные изменения биоклиматических параметров. Климатолечение и климатопрофилактика.</p> <p><i>Биоклиматический потенциал.</i> Понятие о сезонном и годовом биоклиматическом потенциале местности. Биоклиматическое зонирование территории по степени комфортности. Биоклиматические условия различных географических зон. Местный биоклимат. Понятие, методы оценки. Микроклиматические съемки и значение их проведения на территории курортных зон. Микроклиматическое зонирование территорий здравниц.</p>
2.5.	Гидроминеральные ресурсы	<p>Понятие гидроминеральных ресурсов как основных ресурсов, применяемых в санаторно-курортной практике. Виды гидроминеральных ресурсов, их значение и применение для организации лечебно-оздоровительного отдыха.</p> <p>Значение минеральных вод. Классификация минеральных вод. Основные показатели минеральных вод: состав, минерализация, температурный режим, кислотность, запасы, глубина выведения. Использование в санаторно-курортной и внекурортной практике. Характеристика наиболее распространенных типов минеральных вод.</p>

		<p>Охрана месторождений. География распространения минеральных вод по территории России.</p> <p>Типы лечебных грязей. Состав лечебных грязей: грубодисперсная часть (остов), тонкодисперсная часть (коллоидная), грязевой раствор. Запасы лечебных грязей.</p> <p>Охрана месторождений. География распространения лечебных грязей. Применение в санаторно-курортной и внекурортной практике.</p> <p>Уникальные природные лечебные ресурсы. Перегретый газ и водяной пар (Янган-Тау). Соляные шахты (Соль-Илецк). Газообразный радон (Боровичи). Районы с чрезвычайно низкой влажностью (Байрам-Али). Кумысолечение (Юматово).</p>
2.6.	Комплексное природное функциональное зонирование территорий	Комплексная туристско-рекреационная оценка природных территорий с учетом всех природных ресурсов. Функциональное зонирование территорий по степени благоприятности для развития различных видов туристской деятельности.
Раздел 3. КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ		
3.1.	Основные типы и принципы оценки культурных комплексов	<p>Понятия «культурное наследие» и «культурно-исторический потенциал». Основные типы культурных комплексов. Уникальные природно-исторические территории. Принципы оценки культурных комплексов, понятие о ранжировании, критерии отнесения культурных комплексов к мировому, федеральному или региональному наследию. Понятие о необходимом и достаточном времени для осмотра. Основные свойства культурных комплексов: надежность, емкость, аттрактивность. Ценность восприятия культурных комплексов.</p>
3.2.	Основные составляющие культурно-исторического потенциала	<p>Основные составляющие культурно-исторического потенциала. Принципы туристско-рекреационного освоения и география размещения объектов культурного наследия.</p> <p><i>Памятники археологии:</i> селища, городища, курганы, наскальные рисунки, музейные археологические экспозиции. Исторические города.</p> <p><i>Памятники культовой архитектуры.</i> Православные монастыри- история и география их размещения по территории России. Принципы организации паломнических путешествий. Организация монастырских природно-исторических парков. Памятники культовой архитектуры других конфессий: центры мусульманской и буддистской культуры на территории России.</p> <p><i>Памятники светской архитектуры.</i> Городская и загородная застройка. Дворцово-парковая архитектура и усадебные комплексы. История развития и география размещения русской усадьбы. Организация природно-исторических усадебных рекреационных парков.</p>

		<p>Памятники промышленной архитектуры.</p> <p><i>Мемориальные комплексы и сооружения.</i> Мемориальные местности. Места сражений и иных исторических событий. Места проживания деятелей истории и культуры. Основные виды использования мемориальных комплексов: мемориалы, музеи-заповедники, дома и квартиры выдающихся деятелей культуры, места, отраженные в их творчестве.</p> <p><i>Этнографические комплексы и народные промыслы.</i> Русские этнографические деревни, поселения малых народов, музеи деревянного зодчества. Географические особенности этнографических комплексов.</p> <p><i>Народные промыслы и ремесла,</i> центры декоративно-прикладного искусства. Основные виды народных промыслов. История их развития и география размещения. Использование в сувенирной продукции.</p> <p><i>Научные и технические комплексы и сооружения.</i> Научные центры, научные музеи, уникальные технические сооружения и объекты их использования для целей познавательного и научного туризма.</p>
3.3.	Основные принципы рекреационного освоения природного и исторического наследия	<p>Принципы включения культурных комплексов в рекреационную деятельность: музеи-заповедники, экскурсионная деятельность, природно-исторические парки (монастырские, усадебные, этнографические, мемориальные). Анимационная деятельность в культурных комплексах, организация зрелищных мероприятий. Охрана культурных комплексов, экологический мониторинг. Проблемы освоения культурного наследия. Зарубежное и российское законодательство в сфере охраны памятников культурного наследия.</p>
Раздел 4. ТУРИСТСКАЯ ИНФРАСТРУКТУРА		
<p>Социо-культурная инфраструктура и зрелищно-досуговая индустрия. Музеи, кино-концертные и выставочные залы, библиотеки, театры, клубы, центры досуга и т. д. География размещения.</p> <p>Транспортная обеспеченность. Объекты размещения и питания туристов (ресторанно-гостиничная сеть). Торговля и бытовое обслуживание.</p> <p>Телекоммуникационное обеспечение. Система тепло и водо- энергообеспечения.</p>		
Раздел 5. РЕКРЕАЦИОННАЯ СЕТЬ		
<p>Типы рекреационных учреждений: предприятия лечебно-оздоровительного отдыха (санатории, санатории-профилактории, пансионаты с лечением, дома отдыха санаторного типа, дома творчества, дома отдыха и пансионаты, базы отдыха); детского отдыха (детские оздоровительные и спортивные лагеря, детские выездные сады и дачи, центры детского и юношеского туризма), спортивного туризма (туристские базы, горнолыжные курорты, альпийские лагеря, приюты, охотничьи и рыболовные базы, рыбацкие деревни, конноспортивные клубы, яхтклубы, гольфклубы); круизные теплоходы и туристские поезда. Выбор места под размещение рекреационных учреждений. Территориальное, функциональное зонирование территорий предприятий отдыха и их материальная база. Дачная рекреация.</p>		

Раздел 6. ТРУДОВЫЕ РЕСУРСЫ
Кадровый состав различных типов туристских учреждений: санаторно-курортных, спортивных, детских учреждений, национальных парков, зрелищно-досуговой индустрии. Понятие об эшелонировании обслуживающего персонала. Персонал, обслуживающий туристскую инфраструктуру. Расчет необходимых объемов трудовых ресурсов.
Раздел 7. РЕКРЕАЦИОННЫЙ РЕЕСТР, РЕКРЕАЦИОННЫЙ КАДАСТР И РЕКРЕАЦИОННЫЙ КАРКАС ТЕРРИТОРИИ
Принципы составления рекреационного реестра. Государственный свод природного и культурного наследия. Рекреационный кадастр: функциональная, качественная и количественная оценки рекреационных угодий. Включение рекреационного кадастра в земельный кадастр. Рекреационный каркас территории. Принципы построения рекреационного каркаса. Рекультивация антропогенно нарушенных земель для туристских целей.

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№№ разделов дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
1.	Управление персоналом в профессиональной сфере						+	
2.	Международный туристский бизнес		+	+	+	+	+	+
3.	Международные финансовые и страховые отношения в туризме				+	+	+	
4.	Преддипломная практика	+	+	+	+	+	+	+
5.	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	+	+	+	+

5.3. Разделы дисциплин и виды занятий

Для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Л	ПЗ	СРС	Всего
1.	ВВЕДЕНИЕ В КУРС	2	2	8	12
2.	ПРИРОДНЫЕ ТУРИСТСКИЕ РЕСУРСЫ	4	4	12	20

3.	КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ	4	4	12	20
4.	ТУРИСТСКАЯ ИНФРАСТРУКТУРА	2	2	10	14
5.	РЕКРЕАЦИОННАЯ СЕТЬ	2	2	10	14
6.	ТРУДОВЫЕ РЕСУРСЫ	2	2	10	14
7.	РЕКРЕАЦИОННЫЙ РЕЕСТР, РЕКРЕАЦИОННЫЙ КАДАСТР И ТУРИСТСКО-РЕКРЕАЦИОННЫЙ КАРКАС ТЕРРИТОРИИ	2	2	10	14
Контроль (зачет с оценкой)					
ВСЕГО часов по дисциплине		18	18	72	108

Для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Л	ПЗ	СРС	Всего
1.	ВВЕДЕНИЕ В КУРС	2	2	10	14
2.	ПРИРОДНЫЕ ТУРИСТСКИЕ РЕСУРСЫ	4	4	12	20
3.	КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ	3	3	12	18
4.	ТУРИСТСКАЯ ИНФРАСТРУКТУРА	2	2	10	14
5.	РЕКРЕАЦИОННАЯ СЕТЬ	2	2	10	14
6.	ТРУДОВЫЕ РЕСУРСЫ	2	2	10	14
7.	РЕКРЕАЦИОННЫЙ РЕЕСТР, РЕКРЕАЦИОННЫЙ КАДАСТР И ТУРИСТСКО-РЕКРЕАЦИОННЫЙ КАРКАС ТЕРРИТОРИИ	2	2	10	14
Контроль (зачет с оценкой)					
ВСЕГО часов по дисциплине		17	17	74	108

6. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен.

7. Практические занятия (семинары)

Для очной формы обучения

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (час)
-------	----------------------	---	---------------------

1.	1. ВВЕДЕНИЕ В КУРС	Контрольный опрос, контрольная работа	2
2.	2. ПРИРОДНЫЕ ТУРИСТСКИЕ РЕСУРСЫ	Тестирование	2
3.		Выполнение практического задания*	2
4.	2. КУЛЬТУРНО- ИСТОРИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ	Доклады и презентации*	2
5.		Контрольный опрос, контрольная работа, тестирование	2
6.	4. ТУРИСТСКАЯ ИНФРАСТРУКТУРА	Контрольный опрос, контрольная работа, тестирование	2
7.	5. РЕКРЕАЦИОННАЯ СЕТЬ	Контрольный опрос, контрольная работа, тестирование	2
8.	6. ТРУДОВЫЕ РЕСУРСЫ	Контрольный опрос, контрольная работа, тестирование	2
9.	7. РЕКРЕАЦИОННЫЙ РЕЕСТР, РЕКРЕАЦИОННЫЙ КАДАСТР И ТУРИСТСКО- РЕКРЕАЦИОННЫЙ КАРКАС ТЕРРИТОРИИ	Контрольный опрос, контрольная работа, тестирование	2

*занятия проходят в интерактивной форме

Для очно-заочной формы обучения

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо- емкость (час)
1.	1. ВВЕДЕНИЕ В КУРС	Контрольный опрос, контрольная работа	2
2.	2. ПРИРОДНЫЕ ТУРИСТСКИЕ РЕСУРСЫ	Тестирование	2
3.		Выполнение практического задания*	2
4.	2. КУЛЬТУРНО- ИСТОРИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ	Доклады и презентации*	2
5.		Контрольный опрос, контрольная работа, тестирование	2
6.	4. ТУРИСТСКАЯ ИНФРАСТРУКТУРА	Контрольный опрос, контрольная работа, тестирование	2
7.	5. РЕКРЕАЦИОННАЯ СЕТЬ	Контрольный опрос, контрольная работа, тестирование	2
8.	6. ТРУДОВЫЕ РЕСУРСЫ	Контрольный опрос, контрольная работа, тестирование	1
9.	7. РЕКРЕАЦИОННЫЙ РЕЕСТР, РЕКРЕАЦИОННЫЙ КАДАСТР И ТУРИСТСКО-	Контрольный опрос, контрольная работа, тестирование	2

	РЕКРЕАЦИОННЫЙ КАРКАС ТЕРРИТОРИИ		
--	------------------------------------	--	--

*занятия проходят в интерактивной форме

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитории, укомплектованные специализированной мебелью:

- лекционные залы № 1, 2, 3;
- учебно-тренинговый центр по туризму и гостиничному делу № 319;
- лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий в туристической индустрии № 320.

Технические средства: компьютер, монитор, звуковые колонки Sven, проектор Casio, экран DRAPER.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Windows 7 KMS Corp (OS, Windows);
- MSOffice Professional Plus (Офисные приложения, MSOffice);
- WinRAR Standard Licence (ПО, Разное);
- ABBYY Lingvo x3 Европейская версия (ПО, ABBYY)

9. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование источника / издания	Ссылка
1.	Windows, Microsoft Office, Интернет	
2.	Электронная библиотечная система РУДН	http://lib.rudn.ru/
3.	Телекоммуникационная учебно-информационная система РУДН (ТУИС)	http://esystem.pfur.ru/
4.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	http://biblioclub.ru/
5.	Сайт «Общая туристская библиотека»	http://tourlib.net
6.	Сайт «О туризме по порядку»	http://travel-abc.ru/
7.	Сайт «Навигатор турбизнеса»	http://www.tournavigator.ru/
8.	Сайт «Все про отпуск»	http://www.votpusk.ru/
9.	Сайт «Профессиональный туристский портал»	http://www.tourdom.ru
10.	АиФ. ТУР	www.aif.ru
11.	Аэрофлот	http://www.lkpress.ru

12.	Азбука путешествий	www.tsw.ru
13.	Вестник РАТА	www.vestnikrata.travel.ru
14.	Визит. Туризм. Путешествия	www.vizit.org
15.	Вольный Ветер	www.turuzm.ru/veter
16.	Вояж	voyage@mnirti.ru
17.	Все для отдыха и спорта	www.potrebitel.ru
18.	Иностранец	www.inostranets.ru
19.	Инфо-Сити	www.infocity.ru
20.	Коммерсантъ-Туризм	www.kommersant.ru
21.	Магазин Путешествий	www.forpost1.ru
22.	Новый иностранец	www.inostranets.ru
23.	Обучение за рубежом	www.mnemo.ru
24.	Партнер	www.bisinfo.ru/vdohnovenie
25.	Разыскивается отдых	www.wanted.magazine.ru
26.	Российская туристская газета	www.rtg.ru
27.	Турифо	www.tourinfo.ru
28.	Туризм и образование	www.mobile.ru
29.	Туризм и Отдых	www.tovary.ru/tour
30.	Турбизнес	www.tourbus.ru
31.	GEO	www.geoclub.ru
32.	Tourist Resources of Russia	www.tpnews.ru
33.	TTG Russia	www.ttg-russia.ru

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Нормативно-правовые акты

1. Федеральный закон № 132 – ФЗ от 24.11.96 г. «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации»
2. Федеральный закон РФ «О защите прав потребителей» от 07.02.1992г. №2300-1
3. Федеральный закон от 15.08.1996 № 114-ФЗ «О порядке выезда из РФ и въезда в РФ»

4. Федеральный закон от 04.05.2011 № 99 – ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»
5. Стратегия развития туризма в Российской Федерации на период до 2035 года. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 сентября 2019 г. № 2129-р

Основная литература

1. Ивлиева, О.В. Природные туристские ресурсы мира: учебник / О.В. Ивлиева, А.В. Шмыткова; Министерство науки и высшего образования РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет». - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. - 247 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-2638-3; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499634>

Дополнительная литература

2. Морозов, М. А. Экономика организации туризма: учебник для академического бакалавриата / М. А. Морозов, Н. С. Морозова. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 291 с. – (Университеты России). – ISBN 978-5-534-07403-1.

3. Севастьянов, Д. В. Страноведение и международный туризм : учебник для вузов / Д. В. Севастьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08873-1.

4. Трусова, Н.М. Статистика туризма: учебное пособие / Н.М. Трусова; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный институт культуры, Институт социально-культурных технологий, Кафедра управления и экономики социально-культурной сферы. – Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2017. – 129 с. : табл. – Библиогр.: с. 121-122. – ISBN 978-5-8154-0404-5; [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487720>

5. Трухачев, А.В. Туризм. Введение в туризм: учебник / А.В. Трухачев, И.В. Таранова. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2013. - 396 с. - ISBN 978-5-59596-0862-0; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233099>

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

1. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по освоению дисциплины (Приложение 1).

2. Методические указания для подготовки обучающихся к практическим занятиям (Приложение 2).

3. Обеспечение доступности освоения программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (Приложение 3).

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

В данной рабочей программе фонд оценочных средств приводится в сокращении. Полный текст фонда оценочных средств содержится в Приложении 4.

Целью создания фонда оценочных средств (ФОС) является оценка персональных достижений обучающихся на соответствие их знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности поэтапным требованиям образовательной программы.

Задачи ФОС:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ОС ВО РУДН и ФГОС;

- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных (или отрицательных) результатов;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс.

Планируемые уровни оценки компетенции:

- ***пороговый*** уровень (как обязательный для всех обучающихся по завершении освоения образовательной программы), предполагает 51-68 баллов, что соответствует качественной оценке индивидуальных образовательных достижений «удовлетворительно»;

- ***продвинутый*** уровень (превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника), предполагает 69-85 баллов, что соответствует качественной оценке индивидуальных образовательных достижений «хорошо»;

- ***высокий*** уровень (максимально возможная выраженность компетенции, ориентир для самосовершенствования), предполагает 86-100 баллов, что соответствует качественной оценке индивидуальных образовательных достижений «отлично».

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся, входящий в состав рабочей программы дисциплины, включает в себя:

1. перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

2. описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

3. методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;

4. типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчики:

Доцент, к.пед.н.
должность, название кафедры



Е.В. Колотова
инициалы, фамилия

Руководитель программы
Зам. директора, к.пед.н.
должность, название кафедры



Л. В. Куклина
инициалы, фамилия