

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 25.05.2023 16:40:08  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»  
Институт гостиничного бизнеса и туризма  
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Туристское регионоведение России**  
(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**43.03.02 «Туризм»**  
(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**Международный туризм**  
(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2023 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Туристское регионоведение России» является формирование целостного представления о туристском потенциале регионов Российской Федерации, тенденциях и перспективах его использования.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Туристское регионоведение России» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПКО-2	Способен проектировать объекты туристской деятельности	ПКО-2.1 Использует методы и технологии проектирования деятельности туристского предприятия, в том числе с учетом международного опыта и стандартов. ПКО-2.2 Оценивает эффективность планирования по различным направлениям проекта, в том числе с учетом международного опыта и стандартов. ПКО-2.3. Рассчитывает качественные и количественные показатели, характеризующие эффективность проекта; ПКО-2.4. Формирует идею проекта, организует проектную деятельность, в том числе с учетом международного опыта и стандартов.
ПКО-5	Способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в сфере туризма	ПКО-5.1. Проводит исследования международного туристско-рекреационного потенциала и ресурсов туристских регионов, территорий, зон и комплексов; ПКО-5.2 Применяет современные технологии сбора, обработки и анализа информации в сфере международного туризма; ПКО-5.3 Использует методы анализа и прогнозирования развития явлений и процессов в сфере международного туризма.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Туристское регионоведение России» относится к вариативной компоненте обязательной части блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Туристское регионоведение России».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПКО-2	Способен проектировать объекты туристской деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация экскурсионной деятельности</li> <li>• Бизнес-планирование в профессиональной сфере</li> <li>• Технологии организации видов туризма</li> <li>• Курсовая работа "Технологии организации видов туризма"</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Этнокультурные основы туризма</li> <li>• Предпринимательство в профессиональной сфере</li> <li>• Налоговые системы зарубежных стран</li> <li>• Преддипломная практика</li> <li>• Подготовка и защита выпускной квалификационной работы</li> </ul>
ПКО-5	Способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в сфере туризма	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мировая культура и искусство</li> <li>• Мировые религии</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Прикладные методы исследовательской деятельности</li> <li>• Методы статистического анализа в индустрии туризма</li> <li>• Рынок международного туризма</li> <li>• International Tourism Business/ Международный туристский бизнес</li> <li>• Производственная практика</li> <li>• Преддипломная практика</li> <li>• Подготовка и защита выпускной квалификационной работы</li> </ul>

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Туристское регионоведение России» составляет 4 зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр
		5
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	<b>34</b>	<b>34</b>
в том числе:		
Лекции (ЛК)	17	17
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17	17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	83	83
<i>Контроль (экзамен), ак.ч.</i>	27	27
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	ак.ч.	144
	зач.ед.	4

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНО-ЗАОЧНОЙ** формы обучения\*

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр
		7
<b>Контактная работа, ак.ч.</b>	<b>26</b>	<b>26</b>
в том числе:		
Лекции (ЛК)	17	17
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17	17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	83	83
<i>Контроль (экзамен), ак.ч.</i>	27	27
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	ак.ч.	144
	зач.ед.	4

Таблица 4.3. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ЗАОЧНОЙ** формы обучения\*

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр	Семестр
		5	6
<b>Контактная работа, ак.ч.</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>-</b>
в том числе:			
Лекции (ЛК)	8	8	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Практические/семинарские занятия (СЗ)	4	4	-
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	123	96	27
<i>Контроль (экзамен), ак.ч.</i>	9	-	9
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	ак.ч.	144	36
	зач.ед.	4	1

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
<p>Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ В КУРС. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ</p>	<p>Тема 1.1. Основные понятия регионоведения. Туристское регионоведение. Туристская отрасль. Туристско-рекреационные ресурсы. Виды туризма и их классификация.</p> <p>Природоориентированные формы туризма: лечебно-оздоровительный, разновидности спортивного туризма, экологический, охотничий, рыболовный, сельский, аграрный, дачная рекреация. Формы культурно-познавательного туризма: экскурсионный, религиозный, этнографический, эзотерический. Специальные виды туризма: природный хобби-туризм, деловой, научно-экспедиционный, конгрессный, образовательный, событийный туризм, спортивно-зрелищный, развлекательный, фестивальны́й.</p> <p>Понятия «рекреационная система» и «территориальная рекреационная система». Различная трактовка понятия «туристский регион». Понятие «региональный туризм»: географический и социально-экономический аспекты. Туристские центры, курорты. Материально-техническая база туризма, туристская инфраструктура. Туристская освоенность. Туристско-рекреационная обеспеченность. Туристско-рекреационное районирование. Основные направления целевого изучения туризма как сферы хозяйственной деятельности.</p>	<p>ЛК, ПЗ</p>
<p>Раздел 2. ОСНОВНЫЕ ФАКТОРЫ РАЗВИТИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО ТУРИЗМА</p>	<p>Тема 2.1. Социально-экономические, политические, экологические факторы: статичные и динамичные факторы; внешние и внутренние (эндогенные) факторы; экстенсивные и интенсивные факторы; сдерживающие и негативные факторы.</p> <p>Основные факторы формирования и развития рекреационных систем: Генерирующий фактор – географическое распределение рекреационных потребностей, потенциал рекреационных потребностей населения, зависимость развития рекреационной сети от пространственного расселения населения по территории страны и условий его проживания: географических, экономических, социальных, экологических.</p> <p>Реализующий фактор – рекреационный потенциал региона. Разнообразие и уникальность рекреационных ресурсов, определяющее моно- или полифункциональность рекреационных систем.</p>	<p>ЛК, ПЗ</p>

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
<p>Раздел 3.  <b>ТЕРРИТОРИАЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ ТУРИЗМА И ОТДЫХА В РОССИИ</b></p>	<p>Тема 3.1. География размещения ресурсов природоориентированного туризма</p> <p>3.1.1 Лечебно-оздоровительный туризм и санаторно-курортная индустрия. Виды ресурсов лечебного туризма. Размещение наиболее благоприятных для лечения и отдыха рекреационных ландшафтов, биоклиматических условий и гидроминеральной базы, комплексный анализ данных ресурсов, сезонность их использования, выявления территорий для формирования лечебных местностей и курортных регионов. Биоклиматические условия как главный ограничивающий фактор развития курортного дела. Оптимальное сочетание лечебно-оздоровительных ресурсов – основная предпосылка для специализации региона на лечебном отдыхе. Наиболее благоприятные территории для организации круглогодичного лечебно-оздоровительного отдыха: Среднее Поволжье и Южный Урал.</p> <p>3.1.2 Индустрия спортивного туризма. География ресурсов пешего, конного, лыжного, горнолыжного, спелеотуризма, водного туризма (яхтинга, спортивных и любительских сплавов), велосипедного, автомобильного, авиатуризма, охоты и рыболовства. Выявление территорий с максимальной концентрацией различных видов ресурсов зимнего и летнего спортивного туризма, ориентированных на начинающих и опытных туристов. Сезоны спортивного туризма в различных географических зонах, безопасность природных условий для проведения спортивных туристских занятий.</p> <p>Наиболее благоприятные территории для специализации на спортивный туризм: Урал, Алтай, Саяны.</p> <p>История развития индустрии спортивного туризма. Виды, специализация и география размещения учреждений спортивного туризма: горнолыжных курортов, яхт-клубов, гольф-клубов, конноспортивных баз, туристских баз и проч. Удельный вес учреждений спортивного туризма в рекреационной сети различных регионов, специализирующихся на спортивном туризме. Основные центры спортивного туризма.</p> <p>Крупнейшие туристские маршруты – Саянское кольцо, Самарская кругосветка, Байкальская кругосветка, Байкальский тракт, восхождения на вулканы Камчатки, Курильских островов.</p>	<p>ЛК, ПЗ</p>

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	<p>3.1.3 Индустрия экологического туризма. Ресурсы экологического туризма – особо охраняемые природные территории (природные резерваты). География размещения заповедников, природных (национальных и региональных) парков, заказников и памятников природы федерального значения. Объекты мирового природного наследия UNESCO: коренные леса Коми (Печоро-Илычский заповедник и национальный парк «Югыд-Ва»), национальный парк «Куршская коса», Большой Кавказский заповедник, Золотые горы Алтая (ледники горы Белухи и Телецкое озеро), озеро Байкал, Центральный Сихотэ-Алинь, вулканы Камчатки (вулканы Ключевская Сопка и Толбачек, Кроноцкий биосферный заповедник с Долиной гейзеров), заповедник «Остров Врангеля», плато Путорана, Ленские столбы.</p> <p>Территории с максимальной концентрацией природных резерватов: Урал, Байкальский район, Кавказ. Территории с перспективными потенциальными ресурсами экологического туризма: Приселигерье, Европейский Север, Таймыр, плато Путорана, озеро Эльгыгыткын, международный национальный парк «Берингия» (Чукотка-Аляска).</p> <p>Тема 3.2. География размещения ресурсов культурно-познавательного туризма Ресурсы культурно-познавательного туризма – объекты культурного наследия. Территории наибольшей концентрации объектов культурного наследия, исторических городов и усадеб, мемориальных комплексов, география их размещения.</p> <p>Древние города как основные центры познавательного туризма. География научного и делового туризма. Особенности познавательного туризма в различных регионах России. Изменение плотности объектов познавательного туризма по территории России.</p> <p>Объекты мирового культурного наследия: исторические центры городов – Великого Новгорода, Дербента, Санкт-Петербурга, Ярославля; отдельные объекты в исторических городах – Красная площадь, кремль и собор Василия Блаженного, церковь Вознесения в Коломенском (Москва) Троице-Сергиева Лавра (Московская область), Казанский кремль, памятники Владимира (Успенский и Дмитровский соборы, Золотые ворота, дворец Андрея</p>	

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	<p>Боголюбского и церковь Покрова на Нерли в предместье Владимира), соборы Суздаля и Китекши, дворцово-парковые ансамбли окрестностей Санкт-Петербурга, Соловецкий монастырь (Архангельская область), Ферапонтов монастырь (Вологодская область), погост Кижы (Карелия).</p> <p>Основные мировые религии, распространенные в России, территории, где они преобладают: православие – по территории всей страны; ислам – Северный Кавказ, Нижнее и Среднее Поволжье, Башкортостан; буддизм – республики Бурятия, Тыва, Калмыкия (ламаизм); иудаизм, католичество и протестантство – по всей стране, шаманизм – на территории проживания малых коренных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока.</p> <p>Основные ресурсы духовно-просветительского туризма и география их размещения (размещение храмов разных конфессий по территории России), основные центры.</p> <p>География ресурсов религиозного туризма в зависимости от конфессиональной принадлежности: география православных святынь (монастыри, святые мощи, чудотворные иконы, святые источники и озера, святые места, связанные с деяниями прославившихся святых и местами их захоронений, природные объекты и др). Территории с наибольшей концентрацией объектов религиозного туризма.</p> <p>География старообрядчества: Русский Север, Ново-Зыбков (Брянская область), Нижегородское Заволжье, Урал, Алтай, Сибирь.</p> <p>Основные центры паломничества в России: центры православного паломничества и буддизма.</p> <p>Многонациональный состав Российской Федерации. Ресурсы этнографического туризма. Музейные ресурсы: этнографические и краеведческие музеи, музеи деревянного зодчества, центры декоративно-прикладного искусства, народных промыслов и ремесел. Живые поселения различных этносов: география русского этноса (поморские и старообрядческие поселения, казачество); места расселения малых коренных народов, этнографические центры Поволжья, Урала, Северного Кавказа, Сибири и Дальнего Востока.</p> <p>Эзотерический туризм. Ресурсы эзотерического туризма. География центров эзотерического</p>	



Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	<p>туризма (Дольмены (Анапа-Геленджик), Аркаим (Урал), Алтай, Эвенкийский АО).</p> <p>Тема 3.3. География специальных видов туризма. Природный хобби-туризм. География ресурсов природного хобби-туризма. Виды хобби-туризма: собирательство (грибы, ягоды, морепродукты (мидии, раки), янтарь, самоцветы, морская галька, лечебные растения). География регионов хобби-туризма.</p> <p>География делового туризма. Выставочный туризм. География основных выставочных центров в РФ. Партнерский деловой туризм. Основные регионы и центры развития делового партнерского и корпоративного туризма. Конгрессный туризм. География научных центров страны. Научно-экспедиционный туризм. География ресурсов научно-экспедиционного туризма. География маршрутов научно-экспедиционного туризма.</p> <p>География образовательного туризма. Виды образовательного туризма: образовательные семинары, обучающие поездки и экскурсии для школьников и студентов в различные вузы и научные центры. География крупнейших вузов России.</p> <p>Событийный туризм в России. Виды и центры событийного туризма. Спортивно-зрелищный туризм. География мест спортивно-зрелищного туризма. Фестивальный туризм. География распространения фестивального туризма. География развлекательного туризма. Виды развлекательного туризма. Объекты развлекательного туризма, основные места размещения. Становление тематических парков в РФ.</p> <p>Тема 3.4. Рекреационная сеть – материальная база туризма и география ее размещения. Рекреационное хозяйство России. Основные закономерности его развития. Материальная база туризма и география ее размещения по территории России.</p> <p>Структура санаторно-курортной системы в России. Классификация санаториев и курортов. Удельный вес санаторно-курортных учреждений в общей рекреационной сети различных регионов России. География размещения санаторно-курортной сети по территории РФ. Уникальные курорты России. Курортные районы. Курортные зоны. Курортные агломерации России.</p>	

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	<p>География индустрии (учреждений) спортивного туризма: виды, специализация и география размещения учреждений спортивного туризма.</p> <p>География системы детского отдыха. Историческое развитие индустрии детского отдыха, специализация и география размещения предприятий детского отдыха: оздоровительных учреждений дошкольного и школьного возраста, детских санаториев, детских туристских клубов, центров детского и юношеского туризма (ЦДЮТ), скаутинга специфика организации детского досуга в городской и сельской местности: (ЦДТД) центры детского творчества и досуга, музыкальные и художественные школы, детские и юношеские спортивные школы (ДЮСШ), детские кружки и клубы в домах культуры и парках культуры и отдыха.</p> <p>Рекреационные освоенность и обеспеченность территории. Методики расчета. Типология регионов по данным числовым показателям.</p> <p>Тема 3.5. Туристская инфраструктура – определяющее условие развития туризма в регионе и география ее размещения.</p> <p>Туристская инфраструктура – определяющее условие развития туризма. Компоненты туристской инфраструктуры: транспорт, объекты размещения и питания, системы инженерных коммуникаций, средства связи, торговля, бытовой обслуживание, развлекательный сектор. Туристская освоенность территории.</p> <p>Транспортная сеть России. География транспортных путешествий: география железнодорожного туризма, круизных путешествий, авиаперевозок, автотуризма.</p> <p>Гостиничное хозяйство России. Структура гостиничного фонда РФ. Системы классификации отечественных гостиниц. Гостиничные стандарты РФ. Анализ гостиничных рынков регионов европейской и азиатской частей РФ. География гостиничного хозяйства в России.</p>	
Раздел 4. ТУРИСТСКО-РЕКРЕАЦИОННОЕ РАЙОНИРОВАНИЕ	<p>Тема 4.1. Районирование как географический прием исследования пространственного распределения явлений.</p> <p>Общегеографические подходы к районированию: многоаспектность, объективность, иерархичность, конструктивность.</p>	ЛК, ПЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	<p>Туристско-рекреационное районирование, его цели и задачи.</p> <p>Районообразующие признаки. Условия взаимодействия основных факторов развития туризма как основа современного рекреационного районирования. Районообразующие признаки комплексного рекреационного районирования; функциональная направленность, степень рекреационного освоения (развитые, средне и слаборазвитые районы), степень открытости района (ориентация на обслуживание местных или приезжих отдыхающих – открытые и закрытые районы), перспективность, районов изменение содержания понятие перспективность при переходе от планового хозяйства к рыночной экономике.</p> <p>Выбор районообразующих признаков при различных видах рекреационного районирования: курортологического, спортивного, познавательного туризма.</p> <p>Туристско-рекреационное районирование как фактор, отражающий развитие регионального туризма на определенном историческом этапе, подходы к рекреационному районированию в различные исторические периоды. Рекреационное районирование 70-80-х годов, 1992, 1996, 2000 годов и современное туристско-рекреационное районирование (Ирисова Т.А., 2006).</p> <p>Деление территории России на 5 рекреационных зон и 25 рекреационных районов.</p> <p>Принятые характеристики туристско-рекреационных зон и районов.</p> <p>Зоны – географическое положение. Общая площадь территории и количество жителей. Региональные особенности рекреационных потребностей населения. Районообразующие признаки зоны; рекреационный потенциал и степень его освоения; популярность на туристском рынке. Проблемы и перспективы развития туризма. Туристско-рекреационные районы, входящие в зону.</p> <p>Районы. Субъекты РФ, входящие в район. Общая площадь территории и количество жителей. Специфика рекреационных потребностей населения района. Привлекательность района для внутреннего и въездного туризма. Функциональная структура района (анализ рекреационного потенциала): ресурсы природоориентированных видов туризма, ресурсы культурно-познавательного туризма. Степень рекреационной освоенности территории и рекреационной обеспеченности</p>	

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	населения; уровень развития рекреационной сети и туристской инфраструктуры, турцентры, курортные зоны, туристские маршруты и существующие туристские потоки.	
Раздел 5. ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ТУРИЗМА В РЕГИОНАХ РОССИИ	<p>Тема 5.1. Рекреационные районы Европейского Севера России. Рекреационные районы: Кольско-Карельский и Европейский Север. Туристские и рекреационные ресурсы:</p> <p>Природные: – тундровые и лесотундровые ландшафты Лапландии, березовые и еловые леса европейской тайги. Особенности приполярного климата (полярные дни и ночи, недостаток ультрафиолетового излучения, сильные морозы во внутренних и влияние Гольфстрима в прибрежных районах); горные хребты Хибин, отроги Полярного Урала, скалистые выступы и пещеры; озерный край Карелии с водопадами, порожистыми реками. Крупные реки – Северная Двина, Печора, Вычегда, богатство рыбных запасов; ягоды на обширных болотных ландшафтах – морошка, клюква, множество грибов. Уникальные лечебные ресурсы иловых грязей Кандалакшской бухты, железистые минеральные воды Карелии.</p> <p>Социально-экономические: низкий уровень жизни, депопуляция населения, но развивающиеся города-порты Мурманск, Архангельск, Череповец, усиление торговых, культурных, туристских связей со странами Северной Европы. Воркутинский угольный бассейн в Коми.</p> <p>Историко-культурные, этнографические: древние саамы, культура оленеводства ненцев и коми, языческие праздники; культура поморов, православная культура - уникальные православные храмы и монастыри, в том числе памятники ЮНЕСКО историко-культурный и архитектурный музей-заповедник Соловецкие острова и Ферапонтов монастырь. Памятники Великой Отечественной войны в городе-герое Мурманске.</p> <p>Объекты туристско-рекреационной системы:</p> <p>Курорты – лечебный Марциальные воды; горнолыжный Кировск.</p> <p>Туристские центры: Архангельск, Вологда, Петрозаводск, Великий Устюг (родина деда Мороза), Белозерский историко-культурный и природный национальный парк с православными монастырями 15 века; Этнографический туристский центр Каргополь, уникальный этнографический музей под открытым небом «Малые Карелы».</p>	ЛК, ПЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	<p>Национальные парки: Паанаярви, Калевальский, Водлозерский, Кенозерский, Русский Север, Югыд-ва (памятник природы ЮНЕСКО) и Русская Арктика. Проектируемые природные резерваты. Туристские маршруты: сеть водных, горных, пеших туристских маршрутов в Карелии, экскурсионные маршруты по Вологодской и Архангельской земле.</p> <p>Тема 5.2. Рекреационные районы Центра Европейской части России Рекреационные районы: Западный морской (Калининградский), Западный континентальный (Псковско-Новгородский), Ленинградский, Центральный (Столичный), Верхневолжский, Среднее Поволжье, Средний Урал, Южный Урал.</p> <p>Туристские и рекреационные ресурсы:</p> <p>Природные: особенности зоны смешанных лесов, умеренно континентального климата и биоклимата, формы рельефа Среднерусской возвышенности, Среднего и Южного Урала, Жигулевские горы. Уникальные пляжи Куршской косы (памятника природы ЮНЕСКО), уральские пещеры, в том числе ледяная Капова пещера. Крупные реки, притоки и водохранилища Волги. Уникальные лечебные ресурсы: минеральные грязи и воды. Экологически неблагополучные города Южного Урала.</p> <p>Социально-экономические: наиболее освоенные регионы страны, высокая концентрация населения, высокоразвитая экономика, жесточайшая конкуренция в сфере землепользования. Высокодоходное население в столичных регионах. Высочайший научный потенциал. Высокая развитость банковского, коммерческого, делового бизнеса.</p> <p>Историко-культурные, этнографические: богатейший историко-культурный потенциал, множество уникальных исторических городов (Псков, Новгород, Ярославль, Ростов Великий, Владимир, Суздаль, Тверь и др.), уникальных культовых памятников (Троице-Сергиева Лавра, Кремль, монастыри, храмы Москвы, Санкт-Петербурга, Отпина пустынь, Дивеева Пустынь и др.; мечети Касимова, Казани и др.); памятников дворцово-паркового искусства (Петродворец, Гатчина), усадеб (Архангельское, Ясная Поляна). Крупнейшие музеи, центры народных промыслов. Места военных сражений (Бородинское поле, Куликово поле). Этнографические особенности</p>	

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	<p>заселения Среднего Поволжья (казаки, немцы, русские, татары, мордва, мари, чуваш).</p> <p>Объекты туристско-рекреационной системы:  Курорты: Краинка, Старая Русса, Хилово, Кашин, Дорохово, Сергиевский минеральные воды, Ижевские Минеральные воды, Ундоры, Усть-Качка и др. Богатство биоклиматических ресурсов волжских и южно-уральских районов. Крупнейшие зоны оздоровительного отдыха на Волге.</p> <p>Туристские центры: исторические крупные и малые города и областные центры, деловые и исторические центры - Москва, Санкт-Петербург, города Средней полосы России Поволжья, крупные усадебные центры (Ясная Поляна, Тарханы, Репино и др.) культовые религиозные центры.</p> <p>Национальные парки: Мещерский, Мещера, Смоленское поозерье, Самарская Лука, Хвалынский и многие другие.</p> <p>Туристские маршруты: «Золотое кольцо России», Малое Владимирское кольцо, Пушкинское кольцо (Тверская область), множество туристских маршрутов экскурсионного, спортивного, религиозного и других видов туризма. Конные, горные маршруты по Уралу.</p> <p>Тема 5.3. Рекреационные районы Юга Европейской части России. Рекреационные районы: Кавказско-Черноморский, Азовский, Каспийский, Северокавказский, Горно-Кавказский, Нижнее Поволжье, Южно-Российский (черноземный), Крымский.</p> <p>Туристские и рекреационные ресурсы:  Природные: морские прибрежные ландшафты Азовского, Черного и Каспийского морей, их особенности, качество и структура пляжей. Геологические особенности дна Каспийского моря. Уникальные горные и высокогорные ландшафты (скалы, ущелья, пещеры, водопады). Уникальные лечебные ресурсы среднегорного и низкогорного Кавказа. Грязевой вулканизм на Таманском полуострове. Уникальные минеральные воды и грязи Кавказский Минеральных вод. Особенности ландшафтов черноземной полосы. Богатство климатических ресурсов и биоклиматических ресурсов Кавказского региона и Астраханской области. Уникальные заповедники в дельте Волги.</p> <p>Социально-экономические: особенность природопользования черноземной полосы России. Специфика развития хозяйства Краснодарского</p>	

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	<p>края. Горячие точки Кавказа. Конфликтные территории.</p> <p>Историко-культурные, этнографические: пестрый этнографический состав кавказских народов. Особенности освоения побережья, руины древнегреческих и гетуэзских поселений. Усадебные комплексы помещиков Черноземья. Пушкинские и Лермонтовские места на Кавказе. Пещерные монастыри Белогорья. Рост мусульманства в Дагестане и других северокавказских республиках.</p> <p>Объекты туристско-рекреационной системы:</p> <p>Курорты: Сочинская курортная агломерация, этапы становления. «Горно-морская туристско-рекреационная зона Красная Поляна». Геленжикская, Туапсинская, Анапская курортные зоны. Горнолыжные и альпинистские курорты Северного Кавказа (Домбай, Приэльбрусье, Архыз); курортные зоны и агломерации Крыма: Ялта, Евпатория, Феодосия.</p> <p>Туристские центры: исторические города и областные центры.</p> <p>Национальные парки и заповедники: Горно-Кавказский, Тебердинский,</p> <p>Туристские маршруты: многочисленные туристские маршруты по черноморскому побережью и горам Кавказа. Военно-Грузинская и Военно-Сухумская дороги.</p> <p>Тема 5.4. Рекреационные районы Юга Сибири и Дальнего Востока. Рекреационные районы: Обско-Алтайский, Саянский, Байкальский, Амурско-Дальневосточный.</p> <p>Туристские и рекреационные ресурсы:</p> <p>Природные: уникальные объекты природы в списке ЮНЕСКО – Байкал, вершины Алтай, Телецкое озеро, Маньчжурская тайга. Усиление континентальности климата – суровые зимы, жаркое лето, много солнечных дней. Муссоны на Дальнем Востоке. Степные и таежные ландшафты. Столчатые скалы на Енисее. Крупнейшие реки – Обь, Иртыш, Енисей, Лена. Горные реки Алтай. Действующие вулканы Курильских островов. Уникальная растительность (женьшень, лимонник, лианы) и животный мир (уссурийский тигр) в Приморском крае. Лежбища котиков на Сахалине, Курилах и Командорских островах. Уникальные лечебные ресурсы на Алтае, Бурятии, Приморье.</p>	

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	<p>Социально-экономические: особенности индустриального освоения Сибири и Дальнего Востока. Наукограды (Томск, Новосибирск). Становление Кузбасса, Комсомольска-на-Амуре, населенных пунктов БАМа. Проблема заселения приграничных территорий Амурской области и Приморского края жителями Китая.</p> <p>Историко-культурные, этнографические: характер заселения южно сибирских территорий. Этнографический состав территорий. История освоения Сахалина и Курильских островов, спорные территории Курильского архипелага.</p> <p>Объекты туристско-рекреационной системы: Курорты: Белокуриха, Ямаровка, Шмаковка, Садгород.</p> <p>Туристские центры: областные и республиканские города Сибири, Листвянка (центр спортивного и экологического туризма на Байкале).</p> <p>Туристские маршруты: многочисленные конные, пешие, горные маршруты по Алтаю. Сплавы по горным рекам. Экологические тропы в заповедниках Сихотэ-Алиня. Туры наблюдения за морскими котиками.</p> <p>Тема 5.5. Рекреационные районы Азиатского Севера России. Рекреационные районы: Обско-Путоранский, Якутский, Колымско-Чукотский, Камчатский.</p> <p>Туристские и рекреационные ресурсы: Природные: уникальные вулканы Камчатки и долина гейзеров – памятники в списке ЮНЕСКО. Суровость климата. Лечебные ресурсы – термальные и сероводородные и другие источники. Таежные и тундровые ландшафты. Ландшафты Арктики, острова Врангеля и Геральда в списке ЮНЕСКО.</p> <p>Социально-экономические: история освоения территории, газо- и нефтеносные разработки, золотые и алмазные прииски. Места ссылки и острогов (ГУЛАГ). Демографические проблемы.</p> <p>Историко-культурные, этнографические: малые народы Севера, культура и традиции.</p> <p>Объекты туристско-рекреационной системы: Курорты: небольшие зоны санаторного и профилакторного лечения Туристские центры: Магадан, Петропавловск-Камчатский Туристские маршруты: сеть маршрутов по вулканам Камчатки, хребтам Восточной Сибири.</p>	



Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	<p>«К Тунгусскому метеориту», маршруты к местам захоронения мамонтов.</p> <p>Национальные парки и заповедники: Большой Арктический, Берингия и другие.</p>	
<p>Раздел 6. ПРОБЛЕМЫ И ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ВНУТРЕННЕГО ТУРИСТСКОГО РЫНКА РОССИИ</p>	<p>Тема 6.1. Характер сложившейся туристско-рекреационной системы страны, ее отдельных регионов и проблемы ее функционирования (конкуренция, формы и методы управления, особенности законодательства).</p> <p>Конфликтные ситуации при туристском освоении территории. Географические аспекты. Проблемы, возникающие при туристском освоении северных территорий, приграничных районов, малонаселенных регионов. Природно-климатические, экологические проблемы. Социально-демографические, экономические, инфраструктурные проблемы. Специфика освоения территорий, обладающих уникальными объектами природного и культурного наследия.</p> <p>Конфликтные ситуации в туризме. Территориальные конфликты между рекреацией и урбанизацией, горнодобывающей промышленностью, лесным и сельским хозяйством. Конфликты внутри рекреационной системы: территориальные (между различными отраслями туризма) и психологические (между отдыхающими и обслуживающим персоналом и жителями курортных городов).</p> <p>Несовершенство нового законодательства, подрывающего развитие туристских отраслей. Несовершенство статистической базы по внутреннему туристскому рынку России.</p> <p>Проблемы проектирования и организации крупных туристских маршрутов. Проблемы проектирования и организации деятельности туристских центров. Проблемы функционирования современных и организация новых курортов.</p> <p>Перспективы внутреннего туризма в свете глобализации мировой экономики: факторы глобализации международного туристического бизнеса, проявление глобализации сферы услуг в организации внутреннего российского туризма. Перспективы российского внутреннего туризма</p> <p>Особые экономические зоны туристско-рекреационного типа. Цели создания ТРЗ. Законы о туристско-рекреационных зонах. Особенности туристско-рекреационных зон Налоговые льготы для организаций. Проблемы их проектирования.</p>	<p>ЛК, ПЗ</p>

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; ПЗ – практические занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Microsoft Гарант Консультант Плюс Windows 7 KMS Corp (OS, Windows), MSOffice Professional Plus (офисные приложения, MSOffice)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Microsoft Гарант Консультант Плюс Windows 7 KMS Corp (OS, Windows), MSOffice Professional Plus (офисные приложения, MSOffice)
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Microsoft Гарант Консультант Плюс Windows 7 KMS Corp (OS, Windows), MSOffice Professional Plus (офисные приложения, MSOffice)

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

1. Симагин, Ю. А. Экономическая география и прикладное регионоведение России: учебник для вузов / Ю. А. Симагин, А. В. Обыграйкин, В. Д. Карасаева; под редакцией Ю. А. Симагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04551-2. <https://biblio-online.ru/book/ekonomicheskaya-geografiya-i-prikladnoe-regionovedenie-rossii-450204>

*Дополнительная литература:*

2. Гладкий, Ю. Н. Регионоведение: учебник для вузов / Ю. Н. Гладкий, А. И. Чистобаев. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00479-3.

3. Дергачев, В.А. Регионоведение: учебное пособие / В.А. Дергачев, Л.Б. Вардомский. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 463 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00765-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114497>

4. Трусова, Н.М. Статистика туризма: учебное пособие / Н.М. Трусова; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный институт культуры, Институт социально-культурных технологий, Кафедра управления и экономики социально-культурной сферы. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2017. — 129 с.: табл. — Библиогр.: с. 121-122. — ISBN 978-5-8154-0404-5; [Электронный ресурс]. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487720>

5. Шульгина, Д. П. Культурное и природное наследие России: учебник для вузов / Д. П. Шульгина, О. В. Шульгина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10874-3. <https://biblio-online.ru/book/kulturnoe-i-prirodnoe-nasledie-rossii-456416>

6. Шульгина, О. В. Историческая география России XX века. Административное деление: монография для вузов / О. В. Шульгина, П. М. Шульгин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 307 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-13108-6. <https://biblio-online.ru/book/istoricheskaya-geografiya-rossii-xx-veka-administrativnoe-delenie-449198>

#### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

- <http://tourlib.net> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

- <http://travel-abc.ru/> Сайт «О туризме по порядку»

- <http://www.tournavigator.ru/> Сайт «Навигатор турбизнеса»

- <http://www.votpusk.ru/> Сайт «Все про отпуск»

- <http://www.tourdom.ru> Сайт «Профессиональный туристский портал»

- [www.aif.ru](http://www.aif.ru) АиФ. ТУР

- <http://www.lkpress.ru> Аэрофлот

- [www.tsw.ru](http://www.tsw.ru) Азбука путешествий

- [www.vestnikrata.travel.ru](http://www.vestnikrata.travel.ru) Вестник РАТА

- [www.vizit.org](http://www.vizit.org) Визит. Туризм. Путешествия

- [www.turuzm.ru/veter](http://www.turuzm.ru/veter) Вольный Ветер

- [voyage@mnirti.ru](mailto:voyage@mnirti.ru) Вояж

- [www.potrebitel.ru](http://www.potrebitel.ru) Все для отдыха и спорта
- [www.inostranets.ru](http://www.inostranets.ru) Иностранец
- [www.infocity.ru](http://www.infocity.ru) Инфо-Сити
- [www.kommersant.ru](http://www.kommersant.ru) Коммерсантъ-Туризм
- [www.forpost1.ru](http://www.forpost1.ru) Магазин Путешествий
- [www.inostranets.ru](http://www.inostranets.ru) Новый иностранец
- [www.mnemo.ru](http://www.mnemo.ru) Обучение за рубежом
- [www.bisinfo.ru/vdohnoveniye](http://www.bisinfo.ru/vdohnoveniye) Партнер
- [www.wanted.magazine.ru](http://www.wanted.magazine.ru) Разыскивается отдых
- [www.rtg.ru](http://www.rtg.ru) Российская туристская газета
- [www.tourinfo.ru](http://www.tourinfo.ru) Туринфо
- [www.mobile.ru](http://www.mobile.ru) Туризм и образование
- [www.tovary.ru/tour](http://www.tovary.ru/tour) Туризм и Отдых
- [www.tourbus.ru](http://www.tourbus.ru) Турбизнес
- [www.geoclub.ru](http://www.geoclub.ru) GEO
- [www.tpnews.ru](http://www.tpnews.ru) Tourist Resources of Russia
- [www.ttg-russia.ru](http://www.ttg-russia.ru) TTG Russia

## 2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

-реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Туристское регионоведение России».
2. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по освоению дисциплины.
3. Методические рекомендации по обеспечению доступности освоения программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Туристско-рекреационное ресурсоведение» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН (положения/порядка).

**РАЗРАБОТЧИКИ:**

**Доцент, к.пед.н.**

Должность, БУП

  
Подпись

**Е.В. Колотова**

Фамилия И.О.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

**Зам. директора по УМР**

Наименование БУП

  
Подпись

**Л.В. Куклина**

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

**Зав. кафедрой туризма и  
гостиничного дела**

Должность, БУП

  
Подпись

**О.Ю. Зевке**

Фамилия И.О.