

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Экономический факультет  
Рекомендовано МССН

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины:** УПРАВЛЕНИЕ ЦИФРОВЫМИ ИЗМЕНЕНИЯМИ И  
ИННОВАЦИЯМИ

**Рекомендуется для направления подготовки/специальности**  
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» подготовки магистров  
квалификация (степень) выпускника – **магистр**

**Направленность программы (профиль):** Цифровое государство

## Раздел 1.

### 1. Цели и задачи дисциплины

Целью учебной дисциплины «Управление цифровыми изменениями и инновациями» является формирование теоретических знаний в области государственного и муниципального управления инновационным развитием территории и практических навыков организации работы по прогнозированию, планированию, реализации инновационной государственной политики.

Основными задачами дисциплины являются:

- формирование системных представлений о системе управления инновациями и цифровыми изменениями;
- исследование тенденций и приоритетных направлений инновационного развития экономики, инновационных корпоративных стратегий для повышения конкурентоспособности территории;
- изучение роли и места инноваций и цифровых изменений в системе стратегического управления компанией, территорией;
- изучение принципов и механизмов управления инновационной деятельностью и цифровыми изменениями в организациях и на предприятиях;
- анализ особенностей управления портфелем корпоративных\_инновационных проектов и объектов интеллектуальной собственности.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Управление цифровыми изменениями и инновациями» относится к дисциплинам вариативной части образовательной программы подготовки магистров по направлению «Государственное и муниципальное управление».

Знания, полученные в процессе изучения дисциплины «Управление цифровыми изменениями и инновациями», используются в дальнейшем при более углубленном изучении специальных курсов по направлению подготовки, при выполнении магистерских диссертаций и в последующей практической деятельности в качестве работников государственных, региональных и муниципальных органов управления.

Глубокое усвоение материала обеспечивается сочетанием аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов с литературой и нормативными документами. Основным видом учебных занятий по данной дисциплине являются лекции, а также практические занятия, которые проводятся в виде диспутов.

Для изучения дисциплины студент должен обладать знаниями информационно-аналитических технологий государственного и муниципального управления, теория и механизмы экономики общественного сектора.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

#### Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
<b>Универсальные компетенции</b>			
1	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления	Преддипломная практика
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>			
2	ОПК-3. Способен разрабатывать нормативно-	Теория и механизмы экономики	Преддипломная практика

	правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики.	общественного сектора	
<b>Профессиональные компетенции</b>			
3	ПК-4 - способен выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации	Управление информационной безопасностью	Преддипломная практика

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать

#### **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

ОПК-3. Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики.

#### **универсальными компетенциями (УК):**

- УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

#### **профессиональными компетенциями (ПК):**

- ПК-4 - способен выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации.

#### **Знать:**

- знать методы управления инновационным процессом и процессом цифровизации;
- знать технологии применения управленческого инструментария к решению задач в сфере стратегического управления инновациями.

#### **Уметь**

- способен выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации;
- уметь использовать цифровые технологии в решении задач в области инновационного развития и государственного управления;
- способен разрабатывать нормативно-правовые акты в области управления инновациями.

#### **Владеть:**

- владеть способностью критического анализа развития инновационных процессов в РФ;

– владеть навыками системного подхода к решению проблем в области стратегического управления инновациями.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (3 кредита), 108 академических часа.

	Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
			5	6	7	8
<b>1.</b>	<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	36		36		
	В том числе:					
1.1	Лекции	18		18		
1.2	Прочие занятия					
	В том числе					
1.2.1	Практические занятия (ПЗ)	18		18		
1.2.2	Семинары (С)					
1.2.3	Лабораторные работы (ЛР)					
	Из них в интерактивной форме (ИФ):	10		10		
<b>2.</b>	<b>Самостоятельная работа (ак. часов)</b>	72		72		
	В том числе:					
2.1	Курсовой проект (работа)					
2.2	Расчетно-графические работы					
2.3	Реферат					
2.4	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	28		28		
	Другие виды самостоятельной работы	44		44		
<b>3.</b>	<b>Общая трудоемкость (ак. часов)</b>	108		108		
	Общая трудоемкость (зачетных единиц)	3		3		

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Теоретические основы исследования системы управления инновациями и цифровыми изменениями	Цель, задачи учебной дисциплины. Актуальность изучения системы управления инновациями. Принципы абстрактного мышления, методы анализа и синтеза как основа исследования системы управления инновациями. Нормативные правовые документы, регламентирующие государственную политику управления инновациями. Роль и место технологий в развитии экономики. Основные категории учебной дисциплины. Их характеристики. Основные научные школы, изучающие вопросы инновационного развития национальных и региональных систем. Международные и государственные стандарты, нормы и требования контроля разработки и реализации стратегии инновационного развития территории.
2.	Инновации как фактор конкурентоспособности	Инновации: определение, виды, характеристики. Сущность, функции, особенности разработки. Классификация инноваций. Конкурентоспособность

	территории и объект управления	инноваций. Инновационная деятельность. Классификация инновационных предприятий. Новые организационные формы инновационных предприятий. Конкуренция в области инновационной деятельности. Факторы конкурентоспособности инноваций. Инновации как основа повышения конкурентоспособности территории. Структура и содержание системы управления инновациями. Методы стратегического, текущего и оперативного контроля применимые при осуществлении инновационного процесса для повышения конкурентоспособности территории. Применение методов абстрактного мышления, анализа, синтеза в области исследования инноваций как фактора конкурентоспособности развития территории.
3.	Национальная инновационная система в системе постиндустриальной экономики.	Эволюция технологических укладов, их характеристика. Ядро технологического уклада постиндустриальной экономики. Признаки инновационной экономики. Характеристика национальной инновационной системы. Структура высокотехнологичного комплекса России. Основные принципы развития инновационной национальной системы. Приоритеты ее развития. Государственная инновационная политика. Реализация Закона РФ «О науке и государственной научно-технической политике». Принципы государственной инновационной политики. Цели, принципы, приоритеты инновационного управления. Инновационная экономика как система. Методы абстрактного мышления, анализа и синтеза в решении задач в области инновационного развития национальной экономики.
4.	Управление инновационными проектами	Характеристика инновационного проектирования. Цели государственной стратегии инновационного развития. Сущность, принципы, структура стратегического управления и стратегического, оперативного и текущего контроля инновационных проектов. Функции государства в сфере стратегического управления инновационным проектированием. Технологии применения абстрактного мышления, анализа и синтеза к решению задач в сфере стратегического управления инновационными проектами
5.	Управление интеллектуальной собственностью	Понятие интеллектуальной собственностью, ее виды, структура. Виды интеллектуальной собственности, принадлежащей РФ и правовые основы управления ей. Система и структура управления государственной интеллектуальной собственностью. Стратегии государства на рынке объектов интеллектуальной собственности. Полномочия органов государственного управления в сфере стратегической политики развития инноваций. Приоритетные направления повышения эффективности управления

## 5.2 Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практические занятия и лабораторные работы	СРС	Всего
					о

			ПЗ/С	ЛР	Из них в ИФ		
1.	Теоретические основы исследования системы управления инновациями и цифровыми изменениями	4	2			8	14
2.	Инновации как фактор конкурентоспособности территории и объект управления	4	4			17	25
3.	Национальная инновационная система в системе постиндустриальной экономики.	4	4			17	25
4.	Управление инновационными проектами	4	4			15	23
5.	Управление интеллектуальной собственностью	2	4			15	21
	<b>ИТОГО:</b>	18	18			72	108

#### 6. Лабораторный практикум – не предусмотрен

#### 7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)		Трудоемкость (час.)
1.	Теоретические основы исследования системы управления инновациями и цифровыми изменениями	1.1 Основные научные школы, изучающие вопросы инновационного развития национальных и региональных систем.	Опрос	1
		1.2 Международные и государственные стандарты, нормы и требования контроля разработки и реализации стратегии инновационного развития территории.	Опрос	1
2.	Инновации как фактор конкурентоспособности территории и объект управления	2.1: Конкуренция в области инновационной деятельности.	Опрос, решение задач	1
		2.2: Факторы конкурентоспособности инноваций	Опрос, решение задач	1
		2.3: Структура и содержание системы управления инновациями.	Опрос, решение задач	2
3.	Национальная инновационная система в системе постиндустриальной экономики.	3.1: Основные принципы и приоритеты развития инновационной национальной системы	Опрос, решение задач	1
		3.2: Государственная инновационная политика	Опрос, решение задач	1
		3.3: Инновационные методы управления социально-экономическим развитием	Опрос, решение задач	2

4.	Управление инновационными проектами	4.1: Сущность, принципы, структура стратегического управления инновационными проектами.	Опрос, решение задач	2
		4.2: Функции государства в сфере стратегического управления инновационным проектированием	Опрос, решение задач	2
5.	Управление интеллектуальной собственностью	5.1: Виды интеллектуальной собственности, принадлежащей РФ и правовые основы управления ею	Опрос, решение задач	2
		5.2: Реализация функций и полномочий органов государственного и муниципального управления в сфере управления государственной интеллектуальной собственностью	Опрос, решение задач	2

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Управление цифровыми изменениями и инновациями»

Таблица №8.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования и/или программного обеспечения	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1.	ул. Миклухо-Маклая, д.6 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации ауд. 101 Звуковая трибуна. Акустическая система Defender Mercury 35 MkII Технические средства: проекционный экран эу 220*1500, 244*244 настенный, мультимедийный проектор Casio XJ-M250-2, телевизор 55" – 1013408495 Ноутбук Asus F6A C2D-T5450 13" 2048MB/250Gb – 1 шт	Миклухо-Маклая, 6, библиотека, ФРЦ, ком.101
2.	аудитория для групповых и индивидуальных консультаций 103 Мультимедиа проектор – 1 шт., экран -1 шт. Ноутбук Asus F6A C2D-T5450 13" 2048MB/250Gb – 1 шт	Миклухо-Маклая, 6, ком.103
3.	аудитория для групповых и индивидуальных консультаций 105 Мультимедиа проектор – 1 шт., экран -1 шт. Ноутбук Asus F6A C2D-T5450 13" 2048MB/250Gb – 1 шт	Миклухо-Маклая, 6, ком.105
4.	аудитория для групповых и индивидуальных консультаций 107 Мультимедиа проектор – 1 шт., экран -1 шт. Ноутбук Asus F6A C2D-T5450 13" 2048MB/250Gb – 1 шт	Миклухо-Маклая, 6, ком.107
5.	аудитория для групповых и индивидуальных консультаций 109 Мультимедиа проектор – 1 шт., оборудование конференц-связи, DVD- рекордер, звуковое оборудование, экран – 1 шт. Ноутбук Asus F6A C2D-T5450 13" 2048MB/250Gb – 1 шт	Миклухо-Маклая, 6, ком.109

6	<p>аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - помещения кафедры региональной экономики и географии ауд. 26 Мультимедиа проектор – 1 шт., экран -1 шт Ноутбук Asus F6A C2D-T5450 13" 2048MB/250Gb – 1 шт</p>	<p>Миклухо-Макляя, 6, ком.26</p>
---	--	--------------------------------------

## 9. Информационное обеспечение дисциплины

MS Windows 10 64bit, лицензия 86626883

Microsoft Windows 8.1, лицензия 8512275

Microsoft Office 2016, лицензия 86626883

Microsoft Excel 2010, лицензия 5190227

Internet, комплекс программ Test Studio.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- Электронный каталог – база книг и периодики в фонде библиотеки РУДН.
- Электронные ресурсы:

*Лицензированные ресурсы УНИБЦ (НБ):*

- Университетская библиотека ONLINE
- SPRINGER. Книжные коллекции издательства
- Вестник РУДН
- East View

*Универсальные базы данных:*

- eLibrary.ru
- Grebennikon
- Library PressDisplay
- SwetsWise
- Swets Wise online content
- University of Chicago Press Journals
- Книги издательства «Альпина Паблишерз»
- Электронная библиотека диссертаций РГБ
- www.oxfordjournals.org
- www.vopresco.ru (журнал «Вопросы экономики»)
- www.rusrev.org (журнал «Российское экспертное обозрение»)
- www.iea.ru (Институт экономического анализа)
- www.gks.ru (Федеральная Служба Государственной Статистики)

## 10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### А) Основная литература

1. Мухаев Р.Т. Система государственного и муниципального управления [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственные и муниципальные финансы», «Юриспруденция», «Политология» / Мухаев Р.Т.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 687 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52058>.— ЭБС «IPRbooks».

2. Инновационный менеджмент: учебник для вузов / Л. П. Гончаренко, Б. Т. Кузнецов, Т. С. Булышева, В. М. Захарова; под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 487 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7709-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450152> (дата обращения: 08.06.2020).

3. Кожухар, В.М. Инновационный менеджмент : учебное пособие : [16+] / В.М. Кожухар. — Москва: Дашков и К°, 2018. — 292 с: ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496070> (дата обращения: 08.06.2020). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-394-01047-7. — Текст : электронный.

### Б) Дополнительная литература



1. Валинурова Л.С. Инновационное развитие регионов. Методологические основы и перспективные направления [Электронный ресурс]: монография/ Валинурова Л.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Палеотип, 2011.— 200 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10217>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Шамарова Г.М. Основы государственного и муниципального управления [Электронный ресурс]: учебник/ Шамарова Г.М.— Электрон. текстовые данные. — М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013.— 320 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17032>.— ЭБС «IPRbooks»

## **11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:**

Обучение по дисциплине «Управление цифровыми изменениями и инновациями» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции и практические занятия) и самостоятельной работы студентов. Практические занятия дисциплины «Управление цифровыми изменениями и инновациями» предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы.

Подготовка к диспуту представляет собой проектирование студентом обсуждения в группе в форме диспута. В этих целях студенту необходимо:

- самостоятельно выбрать тему (проблему) диспута;
- разработать вопросы, продумать проблемные ситуации (с использованием периодической, научной литературы, а также интернет-сайтов);
- разработать план-конспект обсуждения с указанием времени обсуждения, вопросов, вариантов ответов.

Выбранная студентом тема (проблема) должна быть актуальна на современном этапе развития, должен быть представлен подробный план-конспект, в котором отражены вопросы для дискуссии, временной регламент обсуждения, даны возможные варианты ответов, использованы примеры из науки и практики.

Подготовка к экзамену. К экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов к экзамену.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

## **12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Управление цифровыми изменениями и инновациями» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

### **Разработчики:**

Д.э.н., профессор кафедры  
Политической экономики им В.Ф. Станиса

О.Б.Дигилина

### **Руководитель программы**

д.э.н., профессор кафедры Политической  
экономики им В.Ф. Станиса

Е.В. Пономаренко

### **Заведующий кафедрой**

д.э.н., профессор кафедры Политической  
экономики им В.Ф. Станиса

Е.В. Пономаренко

