

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

*Высшая школа промышленной политики и предпринимательства*

Рекомендовано МССН

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины «Управление и моделирование бизнес-процессами»**

**Рекомендуется для направления подготовки/специальности**

**Направление подготовки: 38.04.01. ЭКОНОМИКА**  
*(указываются код и наименование направления подготовки/специальности)*

**Направленность программы (специализации)**

**«Управление наукоемкими отраслями»**  
*(наименование образовательной программы в соответствии с направленностью (профилем))*

**Москва, 2021**

**1. Цели и задачи дисциплины:** формирование у магистрантов теоретических знаний и умений в области применения процессного подхода в управлении предприятием, а также практических навыков в части моделирования и оптимизации бизнес-процессов.

**Задачи курса:**

- Изучение особенностей применения процессного подхода на производственных наукоемких предприятиях;
- Знакомство с основными терминами, понятиями и категориями, специфичными для процессного подхода;
- Изучение принципов построения «дорожной карты» бизнес-процесса;
- Изучение методических основ исследования деятельности организаций для дальнейшего управления и моделирования этих процессов;
- Анализ систем моделирования бизнес-процессов;
- Исследование бизнес-процессов организации и описание их в виде моделей различных нотаций;
- Применение полученных теоретических знаний при решении практических заданий и кейсов.

**2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:**

Дисциплина «Управление и моделирование бизнес-процессами» относится к вариативной части блока 1 учебного плана и является дисциплиной вариативной части.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

**Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций**

| № п/п                          | Шифр и наименование компетенции                                                                                                         | Предшествующие дисциплины                                                                                                                                                                 | Последующие дисциплины (группы дисциплин)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Универсальные компетенции (УК) |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1                              | УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. | Микроэкономика (продвинутый уровень)<br>Эконометрика (продвинутый курс)<br>Профессиональный иностранный язык<br>Экономика наукоемких отраслей<br>Анализ и регулирование отраслевых рынков | Профессиональный иностранный язык<br>Внешнеэкономическая деятельность организации<br>Антикризисное управление и реинжиниринг организации<br>Управление проектами<br>Корпоративный риск-менеджмент<br>Информационная безопасность<br>Корпоративные финансы и финансовый анализ<br>Финансовое планирование и бюджетирование<br>Менеджмент качества<br>Стратегический менеджмент<br>Управление инвестициями<br>Системы поддержки принятия решений<br>Логистика и управления цепями поставок в наукоемком производстве<br>Нормирование и оплата труда<br>Наукоемкие производства и кластеры |

|                                               |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                        | Маркетинговая аналитика<br>больших данных<br>Техника ведения деловых переговоров<br>Практика преддипломная<br>Научно-исследовательская работа<br>Государственная итоговая аттестация                                                                                                                                                         |
| <b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b> |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 1                                             | ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и/или исследовательских задач        | Микроэкономика (продвинутый курс)<br>Экономика наукоемких отраслей                                                                                     | Маркетинговые исследования отраслевых рынков<br>Антикризисное управление и реинжиниринг организации<br>Наукоемкие производства и кластеры<br>Маркетинговая аналитика больших данных<br>Техника ведения деловых переговоров<br>Управление человеческим капиталом и лидерство<br>Практика преддипломная<br>Государственная итоговая аттестация |
| <b>Профессиональные компетенции (ПКО)</b>     |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 1                                             | ПКО-15 Способен организовывать исследования и осуществлять разработку перспективных методов, моделей и механизмов организации и планирования производства | Микроэкономика (продвинутый уровень)<br>Эконометрика (продвинутый курс)<br>Профессиональный иностранный язык<br>Экономика наукоемких отраслей          | Маркетинговые исследования отраслевых рынков<br>Антикризисное управление и реинжиниринг организации<br>Наукоемкие производства и кластеры<br>Управление человеческим капиталом и лидерство<br>Практика преддипломная<br>Государственная итоговая аттестация                                                                                  |
| 2                                             | ПКО-17 Способен представлять информацию бизнес-анализа различными способами и в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами           | Микроэкономика (продвинутый уровень)<br>Профессиональный иностранный язык<br>Экономика наукоемких отраслей<br>Анализ и регулирование отраслевых рынков | Маркетинговые исследования отраслевых рынков<br>Антикризисное управление и реинжиниринг организации<br>Наукоемкие производства и кластеры<br>Маркетинговая аналитика больших данных<br>Техника ведения деловых переговоров<br>Управление человеческим капиталом и лидерство<br>Практика преддипломная<br>Государственная итоговая аттестация |

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### **а) универсальные компетенции**

- Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК -1)

#### **б) общепрофессиональные компетенции**

- Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и/или исследовательских задач (ОПК-1)

#### **в) профессиональные компетенции**

- Способен организовывать исследования и осуществлять разработку перспективных методов, моделей и механизмов организации и планирования производства (ПКО-15)
- Способен представлять информацию бизнес-анализа различными способами и в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами (ПКО-17)

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** основные нотации моделирования бизнес-процессов; методы анализа, синтеза и обобщения; основы теории принятия решений; систему показателей эффективности при использовании разнообразных экономических ресурсов; методы сбора и обработки информации для подготовки заданий и разработки проектных решений; мероприятия по оптимизации бизнес-процессов; основы документационного обеспечения

**Уметь:** грамотно собирать и систематизировать необходимую экономическую информацию; анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы; делать логически обоснованные выводы, необходимые для принятия эффективных управленческих решений; анализировать альтернативные варианты управленческих решений; осуществлять выбор оптимальных решений в условиях современной рыночной экономики; осуществлять подготовку заданий и проектных решений с учетом факторов окружения

**Владеть:** компьютерными технологиями сбора, систематизации и обработки данных; навыками принятия решений в условиях неопределенности; понятийным экономическим аппаратом; навыками построения бизнес-процессов, оценки эффективности принятия управленческих решений; навыками разработки методических и нормативных документов, регламентирующих профессиональную деятельность; основами реализации управленческих процессов.

## **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

| Вид учебной работы                    | Всего часов | Семестры |     |   |   |
|---------------------------------------|-------------|----------|-----|---|---|
|                                       |             |          |     |   |   |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>     | 42          |          | 42  |   |   |
| В том числе:                          | -           | -        | -   | - | - |
| <i>Лекции</i>                         | 17          |          | 17  |   |   |
| <i>Практические занятия (ПЗ)</i>      | 25          |          | 25  |   |   |
| <i>Семинары (С)</i>                   |             |          |     |   |   |
| <i>Лабораторные работы (ЛР)</i>       |             |          |     |   |   |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b> | 66          |          | 66  |   |   |
| Общая трудоемкость                    | час         | 108      | 108 |   |   |
|                                       | зач. ед.    | 3        | 3   |   |   |

## **5. Содержание дисциплины**

### **5.1. Содержание разделов дисциплины**

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела (темы) |
|-------|---------------------------------|---------------------------|
|-------|---------------------------------|---------------------------|

|    |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Бизнес-процесс как объект исследования               | Процессный подход к управлению компанией. Характеристики бизнес-процесса. Обязательные элементы бизнес-процесса                                                                                                                              |
| 2. | Системный анализ деятельности организации            | Классификация бизнес-процессов. Восьмипроцессная модель предприятия. Компонентная модель бизнеса компании IBM. Многоуровневая модель бизнес-процессов управления производством eTOM. Модель Toyota.                                          |
| 3. | Современные подходы к моделированию бизнес-процессов | Способы описания бизнес-процессов. Базовые методологии моделирования бизнес-процессов. Методология функционального моделирования SADT. Методология моделирования бизнес-процессов ARIS. Методология моделирования бизнес-процессов BPMN.     |
| 4. | Совершенствование деятельности организации           | Принципы и методы анализа и управления бизнес-процессами. Оценка бизнес-процессов. Основные подходы к оптимизации бизнес-процессов. Сбалансированная система показателей и ключевые показатели эффективности в управлении бизнес-процессами. |

*(Содержание указывается в дидактических единицах. По усмотрению разработчиков материал может излагаться не в форме таблицы)*

## 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

| № п/п         | Наименование раздела дисциплины                      | Лекц.     | Практ. зан. | Лаб. зан. | Семина.  | СРС       | Всего час. |
|---------------|------------------------------------------------------|-----------|-------------|-----------|----------|-----------|------------|
| 1.            | Бизнес-процесс как объект исследования               | 4         | 6           | -         | -        | 14        | 24         |
| 2.            | Системный анализ деятельности организации            | 4         | 6           | -         | -        | 16        | 26         |
| 3.            | Современные подходы к моделированию бизнес-процессов | 5         | 7           | -         | -        | 20        | 32         |
| 4.            | Совершенствование деятельности организации           | 4         | 6           | -         | -        | 16        | 26         |
| <b>Итого:</b> |                                                      | <b>17</b> | <b>25</b>   | <b>-</b>  | <b>-</b> | <b>66</b> | <b>108</b> |

## 6. Лабораторный практикум (не предусмотрен)

## 7. Практические занятия (семинары) (при наличии)

| № п/п | № раздела дисциплины | Тематика семинаров                                   | Трудоемкость (час) |
|-------|----------------------|------------------------------------------------------|--------------------|
| 1     | 1                    | Бизнес-процесс как объект исследования               | 6                  |
| 2     | 2                    | Системный анализ деятельности организации            | 6                  |
| 3     | 3                    | Современные подходы к моделированию бизнес-процессов | 7                  |
| 4     | 4                    | Совершенствование деятельности организации           | 6                  |

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

*(описывается материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)).*

Электронные учебные материалы, используемые в образовательном процессе, мультимедийные презентации, банк тестовых заданий и др. представлены на портале Web-local.

Для проведения занятий используется следующее оборудование:

- аудиторная доска – 1 шт.;
- мультимедийный проектор – 1 шт.;
- экран – 1 шт.;

– персональные компьютеры (ноутбуки, планшеты) для практических занятий.

#### Описание аудиторий, в которых проводятся занятия

| № п/п | Фактический адрес учебных кабинетов и объектов | Перечень основного оборудования                  |
|-------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 1.    | ул. Миклухо-Маклая, 6, аудитория 438           | мультимедийный проектор, экран, аудиторная доска |

#### 9. Информационное обеспечение дисциплины

*(указывается перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости))*

а) программное обеспечение Web-local, Moodle, ARIS, BPMN 2.0

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Битрикс

#### 10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

*(указывается наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов)*

##### а) основная литература:

1. Куприянов, Ю. В. Модели и методы диагностики состояния бизнес-систем : учебное пособие для вузов / Ю. В. Куприянов, Е. А. Кутлунин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 128 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08500-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/473895>

2. Каменнова, М. С. Моделирование бизнес-процессов. В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / М. С. Каменнова, В. В. Крохин, И. В. Машков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 228 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09385-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/475174>

3. Долганова, О. И. Моделирование бизнес-процессов : учебник и практикум для вузов / О. И. Долганова, Е. В. Виноградова, А. М. Лобанова ; под редакцией О. И. Долгановой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00866-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/468913>

4. Каменнова, М. С. Моделирование бизнес-процессов. В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / М. С. Каменнова, В. В. Крохин, И. В. Машков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 282 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05048-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/469152>

5. Моделирование бизнес-процессов : учебное пособие / А.Н. Байдаков, О.С. Звягинцева, А.В. Назаренко и др. ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра менеджмента. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. - 179 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484916>

##### б) дополнительная литература:

6. Романенко, М.Г. Analysis and optimization of business processes=Анализ и оптимизация бизнес-процессов : курс лекций / М.Г. Романенко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 154 с. : ил. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459242>

7. Руководство по улучшению бизнес-процессов / ред. М. Оверченко ; пер. Е. Милицкая. - Москва : Альпина Паблишер, 2016. - 130 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9614-5341-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=288784>

8. Тельнов, Ю.Ф. Инжиниринг предприятия и управление бизнес-процессами. Методология и технология : учебное пособие / Ю.Ф. Тельнов, И.Г. Фёдоров. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 207 с. : ил. - (Серия «Magister»). - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02622-0 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447146>

9. Гаибова, Т.В. Реинжиниринг производственных процессов высокотехнологичных предприятий : учебное пособие / Т.В. Гаибова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет, Кафедра управления и информатики в технических системах. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. - 143 с. : табл., граф., схем. - Библиогр.: с. 121-123. - ISBN 978-5-7410-1763-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481749>

10. Азарская, М.А. Процессный подход к формированию учета : конспект лекций / М.А. Азарская ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. - 92 с. : схем., табл. - Библиогр.: с. 81-84. - ISBN 978-5-8158-1966-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486990>

11. Крышкин, О. Настольная книга по внутреннему аудиту: риски и бизнес-процессы / О. Крышкин ; ред. В. Ионова. - Москва : Альпина Паблишер, 2016. - 477 с. - ISBN 978-5-9614-4449-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279758>

12. Реинжиниринг бизнес-процессов : учебное пособие / А.О. Блинов, О.С. Рудакова, В.Я. Захаров, И.В. Захаров ; ред. А.О. Блинова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 343 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01823-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117146>

13. Анализ и оптимизация бизнес-процессов : лабораторный практикум / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; сост. М.Г. Романенко. - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 79 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457858>

14. Моделирование экономических процессов : учебник / ред. М.В. Грачевой, Ю.Н. Черемных, Е.А. Тумановой. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 544 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02329-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119452>

## **11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

*(включает в себя методические указания по организации и выполнению СРС при изучении дисциплины, определяет требования и условия выполнения заданий).*

*Методические указания по выполнению практических работ; рекомендации по выполнению заданий по пройденным темам (разделам); чек-лист - рекомендации по выполнению и оформлению проектов, эссе.*

## **12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

*Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «.....» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.*

**Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Управление и моделирование бизнес-процессами»**

| Код контролируемой компетенции или ее части | Контролируемый раздел дисциплины                     | Контролируемая тема дисциплины                                                       | ФОСы (формы контроля уровня освоения ООП) |      |            |                    |           |                        |               |         |                   |                  | Баллы темы | Баллы раздела |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------|------------|--------------------|-----------|------------------------|---------------|---------|-------------------|------------------|------------|---------------|
|                                             |                                                      |                                                                                      | Аудиторная работа                         |      |            |                    |           | Самостоятельная работа |               |         |                   |                  |            |               |
|                                             |                                                      |                                                                                      | Опрос                                     | Тест | Коллоквиум | Контрольная работа | Дискуссия | Эссе                   | Выполнение ДЗ | Реферат | Творческий проект | Выполнение КР/КП |            |               |
| УК -1;<br>ОП К-1;<br>ПК О-15, 17            | Бизнес-процесс как объект исследования               | Процессный подход к управлению компанией.                                            | 2                                         |      |            |                    | 2         |                        |               |         |                   |                  | 4          | 8             |
|                                             |                                                      | Характеристики бизнес-процесса. Обязательные элементы бизнес-процесса                | 2                                         |      |            |                    | 2         |                        |               |         |                   |                  | 4          |               |
| УК -1;<br>ОП К-1;<br>ПК О-15, 17            | Системный анализ деятельности организации            | Классификация бизнес-процессов.                                                      | 2                                         |      |            |                    | 1         | 1                      |               |         |                   |                  | 4          | 12            |
|                                             |                                                      | Восьмипроцессная модель предприятия. Компонентная модель бизнеса компании ИВМ.       | 2                                         |      |            |                    | 1         | 1                      |               |         |                   |                  | 4          |               |
|                                             |                                                      | Многоуровневая модель бизнес-процессов управления производством eTOM. Модель Toyota. | 2                                         |      |            |                    | 1         | 1                      |               |         |                   |                  | 4          |               |
| УК -1;<br>ОП К-1;<br>ПК О-                  | Современные подходы к моделированию бизнес-процессов | Способы описания бизнес-процессов. Базовые методологии моделирован                   | 2                                         |      |            |                    | 2         |                        |               |         |                   |                  | 4          | 20            |

|                                                  |                                                      |                                                                                                            |   |        |  |        |  |   |  |  |        |  |   |    |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------|--|--------|--|---|--|--|--------|--|---|----|
| 15,<br>17                                        |                                                      | ия бизнес-процессов.                                                                                       |   |        |  |        |  |   |  |  |        |  |   |    |
|                                                  |                                                      | Методология функционального моделирования SADT. Методология моделирования бизнес-процессов ARIS.           | 2 |        |  | 2      |  | 4 |  |  |        |  | 8 |    |
|                                                  |                                                      | Методология моделирования бизнес-процессов BPMN.                                                           | 2 |        |  | 2      |  | 4 |  |  |        |  | 8 |    |
| УК<br>-1;<br>ОП<br>К-1;<br>ПК<br>О-<br>15,<br>17 | Совершенство<br>вание<br>деятельности<br>организации | Принципы и методы анализа и управления бизнес-процессами.                                                  | 2 |        |  | 1      |  | 2 |  |  |        |  | 5 | 20 |
|                                                  |                                                      | Оценка бизнес-процессов.                                                                                   | 2 |        |  | 1      |  | 2 |  |  |        |  | 5 |    |
|                                                  |                                                      | Основные подходы к оптимизации бизнес-процессов.                                                           | 2 |        |  | 1      |  | 2 |  |  |        |  | 5 |    |
|                                                  |                                                      | Сбалансированная система показателей и ключевые показатели эффективности и в управлении бизнес-процессами. | 2 |        |  | 1      |  | 2 |  |  |        |  | 5 |    |
| УК<br>-1;<br>ОП<br>К-1;<br>ПК<br>О-<br>15,<br>17 |                                                      | Рубежная аттестация (контрольная работа)                                                                   |   |        |  | 1<br>0 |  |   |  |  |        |  |   | 10 |
| УК<br>-1;<br>ОП<br>К-1;<br>ПК                    |                                                      | Тест                                                                                                       |   | 1<br>0 |  |        |  |   |  |  |        |  |   | 10 |
|                                                  |                                                      | Зачет                                                                                                      |   |        |  |        |  |   |  |  | 2<br>0 |  |   | 20 |

|                 |  |       |        |        |  |        |        |   |        |  |  |  |        |  |     |
|-----------------|--|-------|--------|--------|--|--------|--------|---|--------|--|--|--|--------|--|-----|
| О-<br>15,<br>17 |  |       |        |        |  |        |        |   |        |  |  |  |        |  |     |
|                 |  | ИТОГО | 2<br>4 | 1<br>0 |  | 1<br>0 | 1<br>7 | 3 | 1<br>6 |  |  |  | 2<br>0 |  | 100 |

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

**Разработчики:**

Профессор каф. «Прикладная  
Экономика»

\_\_\_\_\_  
должность, название кафедры

\_\_\_\_\_  
подпись

Л.А.Федорова  
\_\_\_\_\_  
инициалы, фамилия

\_\_\_\_\_  
должность, название кафедры

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
инициалы, фамилия

**Руководитель программы**

\_\_\_\_\_  
должность, название кафедры

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
инициалы, фамилия

**Заведующий кафедрой**

\_\_\_\_\_  
название кафедры

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
инициалы, фамилия