

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет дружбы народов»**

Экономический факультет
Кафедра национальной экономики

Рекомендовано МСН/МО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ВЭД СТРАН БРИКС

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

38.04.01 «ЭКОНОМИКА»

Направленность программы (профиль)

«КОРПОРАТИВНАЯ ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ БИЗНЕСОМ»

Квалификация (степень) выпускника: магистр

*Рассмотрен и утвержден на
заседании кафедры 24.05.2021 г.,
протокол № 9*

**Москва
2021**

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у обучающихся способности творчески мыслить, самостоятельно выполнять научно-исследовательские работы, анализировать и обобщать экономическую информацию.

Задачи дисциплины:

- дать студентам представление о теории внешнеэкономической деятельности современных стран;
- обучить студентов базовым принципам и методам анализа внешнеэкономической деятельности государств;
- научить студентов правильно взаимодействовать с найденной информацией.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «ВЭД стран БРИКС» относится к обязательным дисциплинам Вариативной части учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1 - Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
1	УК-5.	Введение в специальность, Микроэкономика I, Микроэкономика II	Правоведение, Международные экономические отношения, Принципы создания корпоративных порталов, Пространственный анализ в экономике, Профессиональная этика, Искусство человеческого взаимодействия, Правовые информационные системы, Стратегическое планирование, Основы риторики и коммуникаций, Организационные основы бизнеса, Спортивное предпринимательство, Инновационное предпринимательство, Преддипломная практика, ГИА
2	ОПК-1.	Введение в специальность, Микроэкономика I, Микроэкономика II	Математический анализ, Линейная алгебра, Теория вероятностей и математическая статистика, Методы оптимальных решений, Макроэкономика I, Макроэкономика II, Эконометрика, Статистика, Бухгалтерский учёт, Анализ хозяйственной деятельности, Мировая экономика, Международные экономические отношения, Менеджмент, Маркетинг, Финансы, Деньги, кредиты, банки, Экономическая география, Экономическая информатика, Информационные системы в экономике, Стратегическое планирование, Теория отраслевых рынков, Основы оценки стоимости бизнеса, Организационные основы бизнеса, Регулирование и функционирование ОЭЗ, Преддипломная практика, ГИА

3	ПКО-1.	Введение в специальность, Микроэкономика I, Микроэкономика II	Макроэкономика I, Макроэкономика II, Анализ хозяйственной деятельности, Мировая экономика, Международные отношения, Менеджмент, Маркетинг, Экономика труда, Налоги и налогообложение, Бизнес-планирование, Экономика и обеспечение конкурентоспособности на предприятии, Предпринимательский климат регионов РФ, Производственная практика, Преддипломная практика, ГИА
4	ПКО-2.	Введение в специальность, Микроэкономика I, Микроэкономика II	Методы оптимальных решений, Маркетинг, Основы риторики и коммуникаций, Экономическая информатика, Экономика недвижимости, Логистика, Иностранный язык, Геоэкономические проблемы РФ, Геоинформационные системы, Моделирование бизнес-процессов, Принципы создания корпоративных порталов, Пространственный анализ в экономике, Профессиональная этика, Искусство человеческого взаимодействия, Правовые информационные системы, Теория отраслевых рынков, Преддипломная практика, ГИА
5	ПКО-3.	Введение в специальность, Микроэкономика I, Микроэкономика II	Маркетинг, Основы риторики и коммуникаций, Экономическая информатика, Экономика недвижимости, Логистика, Иностранный язык, Геоэкономические проблемы РФ, Геоинформационные системы, Моделирование бизнес-процессов, Принципы создания корпоративных порталов, Пространственный анализ в экономике, Профессиональная этика, Искусство человеческого взаимодействия, Правовые информационные системы, Теория отраслевых рынков, Преддипломная практика, ГИА

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
- ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и/или исследовательских задач.
- ПКО-1. Способен осуществлять анализ и прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.
- ПКО-2. Способен самостоятельно организовывать и осуществлять управление проектной деятельностью и критически оценивать качество полученных результатов.

- ПКО-3. Способен проводить первичные исследования в соответствии с направленностью программы, организовывать свою научно-исследовательскую работу и представлять результаты исследований научному сообществу.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретические основы внешнеэкономической деятельности государства;
- историю и организационные основы формирования интеграционного объединения БРИКС;
- нормативные документы стран БРИКС;
- страновые особенности государств-членов БРИКС;
- методы прогнозирования для определения потенциальных векторов развития государств и организаций.

Уметь:

- анализировать различные источники информации;
- проводить информационный поиск, в том числе в Интернете;

Владеть:

- терминологией и методологией экономической науки;
- методами научных исследований.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Модули			
		1 модуль	2 модуль		
Аудиторные занятия (всего)	54	18	16		
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции					
Практические занятия (ПЗ)	54	18	16		
Самостоятельная работа (всего)	54	20	18		
<i>Виды самостоятельной работы (подготовка д/з, рефераты и т.п.)</i>					
Общая трудоемкость	час зач. ед.	108 3			

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Раздел 1. Теоретические аспекты внешнеэкономической деятельности.	<i>Тема 1. Понятие и основные теории ВЭД.</i> Понятие «внешнеэкономическая деятельность». Классификация и субъекты ВЭД. Основные теории внешнеэкономической деятельности. Меркантилизм (Т. Мэн, А. Монкретьен). Теория сравнительных преимуществ (А. Смит, Д. Рикардо, Д.С. Милль). Теория «компаративных» (сравнительных) преимуществ (Д. Рикардо). Закон Хекшера-Олина. "Концепция жизненного цикла (Р. Верной, Ч.

		<p>Киндельбергер, Л. Уэльс). Концепция "международной конкурентоспособности наций" М.Портера. Проблемы международной торговли на современном этапе.</p>
2.	<p>Раздел 2. Теоретические и организационные основы внешнеэкономического сотрудничества объединения БРИКС.</p>	<p><i>Тема 2. БРИКС: история развития, проблемы, перспективы.</i> Создание и основные этапы развития организации. Институты БРИКС. Цели и задачи интеграции стран БРИКС. Социально-экономическая характеристика стран БРИКС. Правовые основы организации в сфере международной торговли. Проблемы и перспективы развития БРИКС как интеграционного объединения.</p>
3.	<p>Раздел 3. Страновые особенности ВЭД стран БРИКС</p>	<p><i>Тема 3. ВЭД Бразилии</i> Экономико-географическое положение Бразилии. Факторы, оказывающие влияние на экономику. Роль и место экономики Бразилии в мировой экономике. Основные внешнеэкономические партнеры Бразилии. Институты, регулирующие ВЭД Бразилии. Правовые основы внешнеэкономической деятельности Бразилии. Таможенно-тарифное и нетарифное регулирование ВЭД Бразилии в рамках БРИКС. Инвестиционная политика Бразилии в рамках БРИКС.</p>
		<p><i>Тема 4. ВЭД России</i> Экономико-географическое положение России. Факторы, оказывающие влияние на экономику. Роль и место экономики России в мировой экономике. Основные внешнеэкономические партнеры России. Институты, регулирующие ВЭД России. Правовые основы внешнеэкономической деятельности России. Таможенно-тарифное и нетарифное регулирование ВЭД России в рамках БРИКС. Инвестиционная политика России в рамках БРИКС.</p>
		<p><i>Тема 5. ВЭД Индии</i> Экономико-географическое положение Индии Факторы, оказывающие влияние на экономику. Роль и место экономики Индии в мировой экономике. Основные внешнеэкономические партнеры Индии. Институты, регулирующие ВЭД Бразилии. Правовые основы внешнеэкономической деятельности Индии. Таможенно-тарифное и нетарифное регулирование ВЭД Индии в рамках БРИКС. Инвестиционная политика Индии в рамках БРИКС.</p>

		<p><i>Тема 6. ВЭД Китая</i></p> <p>Экономико-географическое положение Китая. Факторы, оказывающие влияние на экономику. Роль и место экономики Китая в мировой экономике.</p> <p>Основные внешнеэкономические партнеры Китая. Институты, регулирующие ВЭД Китая. Правовые основы внешнеэкономической деятельности Китая.</p> <p>Таможенно-тарифное и нетарифное регулирование ВЭД Китая в рамках БРИКС. Инвестиционная политика Китая в рамках БРИКС.</p>
		<p><i>Тема 7. ВЭД ЮАР.</i></p> <p>Экономико-географическое положение ЮАР. Факторы, оказывающие влияние на экономику. Роль и место экономики ЮАР в мировой экономике.</p> <p>Основные внешнеэкономические партнеры ЮАР. Институты, регулирующие ВЭД ЮАР. Правовые основы внешнеэкономической деятельности ЮАР.</p> <p>Таможенно-тарифное и нетарифное регулирование ВЭД ЮАР в рамках БРИКС. Инвестиционная политика ЮАР в рамках БРИКС.</p>
4.	Раздел 4. Взаимная торговля стран БРИКС: потенциал и векторы развития	<p><i>Тема 8. Потенциал и векторы развития БРИКС.</i></p> <p>БРИКС в меняющемся геополитическом контексте. Роль БРИКС в глобальном экономическом управлении. БРИКС как альтернатива ВТО. Вклад БРИКС в глобальную повестку безопасности. Ключевые вызовы и возможности промышленной революции 4.0 для стран БРИКС</p>

Содержание разделов и тем дисциплины

Раздел 1. Теоретические аспекты внешнеэкономической деятельности.

Тема 1. Понятие и основные теории ВЭД.

Понятие «внешнеэкономическая деятельность». Классификация и субъекты ВЭД. Основные теории внешнеэкономической деятельности. Меркантилизм (Т. Мэн, А. Монкретьен). Теория сравнительных преимуществ (А. Смит, Д. Рикардо, Д.С. Милль). Теория «компаративных» (сравнительных) преимуществ (Д. Рикардо). Закон Хекшера-Олина. "Концепция жизненного цикла (Р. Верной, Ч. Киндельбергер, Л. Уэльс). Концепция "международной конкурентоспособности наций" М.Портера.

Проблемы международной торговли на современном этапе.

Раздел 2. Теоретические и организационные основы внешнеэкономического сотрудничества объединения БРИКС.

Тема 2. БРИКС: история развития, проблемы, перспективы.

Создание и основные этапы развития организации. Институты БРИКС. Цели и задачи интеграции стран БРИКС. Социально-экономическая характеристика стран БРИКС. Правовые основы организации в сфере международной торговли. Проблемы и перспективы развития БРИКС как интеграционного объединения.

Раздел 3. Страновые особенности ВЭД стран БРИКС

Тема 3. ВЭД Бразилии

Экономико-географическое положение Бразилии. Факторы, оказывающие влияние на экономику. Роль и место экономики Бразилии в мировой экономике.

Основные внешнеэкономические партнеры Бразилии. Институты, регулирующие ВЭД Бразилии. Правовые основы внешнеэкономической деятельности Бразилии.

Таможенно-тарифное и нетарифное регулирование ВЭД Бразилии в рамках БРИКС. Инвестиционная политика Бразилии в рамках БРИКС.

Тема 4. ВЭД России

Экономико-географическое положение России. Факторы, оказывающие влияние на экономику. Роль и место экономики России в мировой экономике.

Основные внешнеэкономические партнеры России. Институты, регулирующие ВЭД России. Правовые основы внешнеэкономической деятельности России.

Таможенно-тарифное и нетарифное регулирование ВЭД России в рамках БРИКС. Инвестиционная политика России в рамках БРИКС.

Тема 5. ВЭД Индии

Экономико-географическое положение Индии. Факторы, оказывающие влияние на экономику. Роль и место экономики Индии в мировой экономике.

Основные внешнеэкономические партнеры Индии. Институты, регулирующие ВЭД Бразилии. Правовые основы внешнеэкономической деятельности Индии.

Таможенно-тарифное и нетарифное регулирование ВЭД Индии в рамках БРИКС. Инвестиционная политика Индии в рамках БРИКС.

Тема 6. ВЭД Китая

Экономико-географическое положение Китая. Факторы, оказывающие влияние на экономику. Роль и место экономики Китая в мировой экономике.

Основные внешнеэкономические партнеры Китая. Институты, регулирующие ВЭД Китая. Правовые основы внешнеэкономической деятельности Китая.

Таможенно-тарифное и нетарифное регулирование ВЭД Китая в рамках БРИКС. Инвестиционная политика Китая в рамках БРИКС.

Тема 7. ВЭД ЮАР.

Экономико-географическое положение ЮАР. Факторы, оказывающие влияние на экономику. Роль и место экономики ЮАР в мировой экономике.

Основные внешнеэкономические партнеры ЮАР. Институты, регулирующие ВЭД ЮАР. Правовые основы внешнеэкономической деятельности ЮАР.

Таможенно-тарифное и нетарифное регулирование ВЭД ЮАР в рамках БРИКС. Инвестиционная политика ЮАР в рамках БРИКС.

Раздел 4. Взаимная торговля стран БРИКС: потенциал и векторы развития

Тема 8. Потенциал и векторы развития БРИКС.

БРИКС в меняющемся геополитическом контексте. Роль БРИКС в глобальном экономическом управлении. БРИКС как альтернатива ВТО. Вклад БРИКС в глобальную повестку безопасности. Ключевые вызовы и возможности промышленной революции 4.0 для стран БРИКС.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Всего часов	Всего аудиторных часов	В том числе			Самост. работа
				лекции	Практич. занятия	В т.ч ИФ*	
1.	Понятие и	8	5		5	3	6

	основные теории ВЭД						
2.	БРИКС: история развития, проблемы, перспективы.	10	4		4	2	4
3.	ВЭД Бразилии	9	4		4	2	4
4.	ВЭД России	9	4		4	2	4
5.	ВЭД Индии	9	4		4	2	4
6.	ВЭД Китая	9	4		4	2	4
7.	ВЭД ЮАР	9	4		4	2	4
8.	Потенциал и векторы развития БРИКС	9	5		5	3	6
	ИТОГО	72	34		34	18	38

ИФ- интерактивная форма

6. Лабораторный практикум в данном курсе не предусмотрен

7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ темы дисциплины	Тема интерактивного занятия	Вид занятия	Трудоемкость, час
2.	<i>ВЭД Бразилии</i>	Роль Бразилии в мировой политике и экономике	Кейс	4
3.	<i>ВЭД России</i>	Роль России в мировой политике и экономике	Кейс	4
4.	<i>ВЭД Индии</i>	Роль Индии в мировой политике и экономике	Кейс	4
5.	<i>ВЭД Китая</i>	Роль Китая в мировой политике и экономике	Кейс	4
6	<i>ВЭД ЮАР</i>	Роль ЮАР в мировой политике и экономике	Кейс	4

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Для проведения занятий по дисциплине необходимо:

Учебные аудитории для проведения лекций и практических занятий (по числу студентов в группе);

Мультимедийный проектор;

Стационарный экран.

ауд.	Наименование	Материально-техническое обеспечение
17	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор - 2 шт., звуковая трибуна - 1 шт., экран - 2 шт.
19	Компьютерный класс	Компьютеры Pentium 4-1700/256MB/cd/audio - 21 шт., мультимедиа проектор PanasonicPT-LC75 - 1 шт. , экран -1 шт.
21	Компьютерный класс	Компьютеры Celeron 2600/512MB/cd/audio- 21 шт., мультимедиа проектор PanasonicPT-LC75 - 1 шт , экран -1 шт.
23	Компьютерный класс	Компьютеры Celeron 2600/512MB/cd/audio - 21 шт., мультимедиа проектор PanasonicPT-LC75 - 1 шт., экран - 1 шт.
25	Компьютерный	Компьютеры Celeron 766/256MB/audio - 21 шт., мультимедиа

класс	проектор PanasonicPT-LC75 - 1 шт., экран - 1 шт.
-------	--

9. Информационное обеспечение дисциплины

ОС MS Windows (XP и выше), MS Office 2007.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Сайт библиотеки РУДН – Режим доступа: <http://lib.rudn.ru/> - со стационарных компьютеров РУДН
2. Университетская библиотека ONLINE – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>
3. LexisNexis. – Режим доступа: <http://www.lexisnexis.com/hottopics/lnacademic/>?
4. Книжные коллекции издательства SPRINGER. – Режим доступа: www.springerlink.com
5. Вестник РУДН – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
6. Columbia International Affairs Online (CIAO) – Режим доступа: <http://www.ciaonet.org/>
7. Универсальные базы данных East View. – Режим доступа: <http://online.ebiblioteka.ru/>
8. Полнотекстовая коллекция российских научных журналов. eLibrary.ru – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>?
9. Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников». Grebennikon. – Режим доступа: <http://grebennikon.ru/>
10. Международный портал электронных газет общественно-политической тематики. Library PressDisplay – Режим доступа: <http://library.pressdisplay.com>
11. Справочники - отраслевые и страноведческие БД. Polpred.com. – Режим доступа: <http://www.polpred.com/>
12. On-line доступ к журналам. Информационная база данных по всем отраслям науки и электронная доставка документов. SwetsWise. – Режим доступа: <https://www.swetswise.com>
13. Журналы University of Chicago Press Journals: American Journal of Education. Comparative Education Review. – Режим доступа: <http://www.journals.uchicago.edu/action/showJournals?type=byAlphabet>
14. Книги издательства «Альпина Паблишерз». Актуальная деловая литература. – Режим доступа: http://www.alpinabook.ru/books/online_biblioteka.php
15. Электронная библиотека литературы по истории России BIBLIOPHIKA – Режим доступа: <http://www.bibliophika.ru/>
16. Электронная библиотека диссертаций РГБ – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru/>

Поисковые системы: Яндекс (yandex.ru), Google (google.ru).

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

Законодательные и нормативные акты

- Совместное заявление стран БРИК. (на кит. яз.) URL: http://news.xinhuanet.com/world/2009-06/17/content_11553282.htm
- Декларация в Форталезе на шестом саммите БРИКС (на кит. яз.). URL: http://news.xinhuanet.com/world/2014-07/17/c_126762039.htm
- Декларация в Пекине о всестороннем стратегическом сотрудничестве между КНР и ЮАР. (на кит. яз.). URL: <http://za.china-embassy.org/chn/>
- Декларация Претории о партнерстве между КНР и ЮАР (на кит. яз.). http://news.xinhuanet.com/ziliao/2002-08/19/content_530137.html
- Второе заседание двусторонней комиссии КНР и ЮАР опубликовало совместное коммюнике. (на кит. яз.). URL: <http://gb.cri.cn/3821/2004/06/29/106@213826.htm>

- Совместные декларации КНР и Индии (2013 г.) (на кит. яз.). URL: <http://politics.people.com.cn/n/2013/0521/c1001-21549895.html>
- Совместные декларации КНР и Индии (11 апреля 2005 г.) (на кит. яз.). URL: http://www.gov.cn/gongbao/content/2005/content_64191.htm
- Декларация по итогам саммита БРИКС (14 апреля 2011 г.) URL: <http://www.mid.ru/brics.nsf/WEBSamBric/9AF718AA83D590FC32787220022EB1A>
- Делийская декларация по итогам IV саммита БРИКС (29 марта 2012 г.). URL: <http://www.mid.ru/brics.nsf/WEBSamBric/1DB82FF374BA8FE442579D54778000000>
- Совместные декларации КНР и Бразилии (21 июня 2012 г.) (на кит. яз.). URL: http://www.gov.cn/jrzg/2012-06/22/content_2167498.htm
- Совместные декларации КНР и Бразилии (17 июля 2014 г.) (на кит. яз.). URL: http://www.xinhuanet.com/world/2014-07/18/c_1111685756.htm
- Совместные декларации КНР и Бразилии (19 мая 2015 г.) (на кит. яз.). URL: <http://politics.people.com.cn/n/2015/0520/c1024-27027122.html>

б) учебные пособия:

- Покровская, В. В. Внешнеэкономическая деятельность в 2 ч. Часть 1: учебник для бакалавриата и магистратуры / В. В. Покровская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 376 с.
- Покровская, В. В. Внешнеэкономическая деятельность в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов / В. В. Покровская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 369 с.
- Прокушев, Е. Ф. Внешнеэкономическая деятельность : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин ; под редакцией Е. Ф. Прокушева. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 450 с.

Рекомендуемая литература

а) основная:

- Борисоглебская Л.Н. Развитие стран БРИКС в глобальном пространстве: монография (в 2 частях) / Л.Н. Борисоглебская, В.М. Четвериков, Л. Цзюань. М.: Инфра-М, 2013. 224 с.
- БРИКС: сотрудничество в целях развития. Образование. Наука. Бизнес: сборник материалов V Международной научной конференции (Москва, 4 июня 2015 г.). М.: РУДН, 2016. 158 с.
- Будаев А.В. «Мягкая сила» БРИКС: новые горизонты и измерения сотрудничества. М., 2016.
- Бурых Д.Н. БРИКС как фактор глобальной политики // Проблемы национальной стратегии. 2018. № 1. С. 59-73.
- Ван Вэй. Новый обзор международной экономической конъюнктуры (на кит. яз.). Пекин: Шицзежиши, 2015
- Ван Вэй. Тенденция международной многополюсной конъюнктуры. Пекин: Дандай, 2010
- Ван Инью. Формирование международного порядка: прошедшее, сегодня и будущее (на кит. яз.) // Вайцзяопинлунь. 2015 № 6 С. 10–56.
- Ван Лэй. Сотрудничество БРИКС и реформа международной системы управления: путь и практика (на кит. яз.) // Гуаньдун шэхуэйкэсюе. 2017 № 11 С. 16–19.
- Гаман-Голутвина О.В. Феномен БРИКС как попытка ответа на вызовы глобальной конкуренции // Политическая наука перед вызовами глобального и регионального развития: научное издание / Под ред. О.В. Гаман-Голутвиной. М.: Издательство «Аспект Пресс», 2016. С. 483-547.

- Е Цзян. Новое видение о международной системе и мировой структуре (на кит. яз.). Шанхай: Жэньминьчубань, 2014
- Ларионова М.В., Рахмангулов М.Р., Шелепов А.В. Что влияет на исполнение обязательств «Группы двадцати» и БРИКС: сравнительный анализ // Вестник международных организаций: образование, наука, новая экономика. 2016. Т. 11. № 3. С. 99-131; Larionova M., Kirton J. BRICS and Global Governance. Abingdon: Routledge, 2018. 288 p.
- Пан Чжунци. Многостороннее управление и международный порядок (на кит. яз.). Шанхай: Народное изд-во Шанхая, 2006
- Сюй Иьшэн, Сюй Юаньжун. Великая дивергенция: новая международная экономическая и финансовая конъюнктура (на кит. яз.). Пекин: Чжунгоциньци, 2014
- Хуан Жэньвэй. Подъем БРИКС и международная система управления (на кит. яз.) // Дандайшицзе. 2011 № 5 С. 24–27.
- Чжан Хайбин. Влияние сотрудничества БРИКС на урегулирование международной экономической структуры (на кит. яз.) // Гоцзигуаньча. 2014 № 5 С. 16–29.
- Чжун Лунбяо. БРИКС в трансформации Тяньцзиньшивейдансяосюебао. 2011 № 13 С. 33–37.
- Чжэн Цзелань. Многосторонняя китайская дипломатия: роль стран БРИКС // Управление Мегалополисом. 2015 № 6 Т. 1 С. 120–126.
- Чэн Фэньин. Новые экономики и изменение международного экономического порядка XXI века (на кит. яз.) // Вайцзяопинлунь. 2011 № 3 С. 1–15.
- Чэн Юйган. Международный порядок и идея о международном порядке (на кит. яз.). Шанхай: Народное изд-во Шанхая, 2014
- Шаклеина Т.А. Мегатренды. Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке. Под ред. Т. А. Шаклеиной и А. Б. Байкова. Учебник. М.: Аспект Пресс, 2013. 448 с.
- Шу Цзяньчжун. Новый международный экономический порядок: история и реальность (на кит. яз.). Нанкин: Нанкиндасюе, 2013

б) дополнительная:

- Абашидзе А.Х., Солнцев А.М. БРИКС - международная квазиорганизация? Актуализация процесса взаимодействия стран БРИКС в экономике, политике, праве / отв. ред. К. М. Беликова. М., 2012. С. 9-15.
- Алексеенко О.А. Формирование полицентричной системы международных отношений (на примере объединения БРИКС и Шанхайской организации сотрудничества): дис. ... канд. полит. наук: 23.00.04 Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития / Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова. Москва, 2016. 172 с.
- Алексеенко О.А., Ильин И.В. Глобальная конкурентоспособность БРИКС в полицентричном мире // Экономика и управление: проблемы, решения. 2016. Т. 2. № 7. С. 59-63.
- Антикризисные импульсы БРИКС +: от стран БРИКС к региональным партнерам / Екатерина Арапова, Ярослав Лисоволик. - Москва: Фонд развития и поддержки международного дискуссионного клуба "Валдай", 2020. - 24 с.
- Барабанов О.Н. Новые ценности БРИКС как альтернативная модель глобального регулирования // Вестник международных организаций: образование, наука, новая экономика. 2012. Т. 7. № 2. С. 68-74.
- Бевеликова Н.М. БРИКС: правовые особенности развития // Журнал российского права. 2015. № 8 (224). С. 110123.
- Бородаевский А.Д. Об интеграционном потенциале группы БРИКС // Вестник Московского государственного лингвистического университета. Серия: Общественные науки. 2014. № 6 (692). С. 18-32.

- БРИК: предпосылки сближения и перспективы взаимодействия: сборник трудов международной конференции (Москва, 2010) / под ред. В.М. Давыдова, Ю.Н. Мосейкина. М.: Институт Латинской Америки РАН, 2010. 232 с.
- БРИКС в год седьмого саммита: фокус на Африку: сборник материалов круглого стола «БРИКС - Африка: реконфигурация международных приоритетов африканских стран» (Москва, 3 декабря 2014 г.) / отв. ред.: Дейч Т.Л., Корендясова Е.Н. М.: Институт Африки РАН, 2015. 156 с.
- БРИКС и Африка: сотрудничество в целях развития: сборник трудов III Международной конференции (Москва, 15 мая 2013 г.) / Отв. ред.: И.А. Айдрус. М.: РУДН, 2013. 222 с.
- БРИКС: сотрудничество в целях развития. Образование. Наука. Бизнес: сборник материалов V Международной научной конференции (Москва, 4 июня 2015 г.). М.: РУДН, 2016. 158 с.
- БРИКС: сотрудничество в целях развития: сборник материалов IV Международной научной конференции (Москва, 28 мая 2014 г.). М.: РУДН, 2014. 178 с.
- Бусыгина И.М. Модернизация и демократизация в странах БРИКС: Сравнительный анализ (научное издание) / под ред. И.М. Бусыгиной, И.Ю. Окуновой. М.: Аспект Пресс, 2015. 351 с.
- Виноградов А.В. Диалоговый формат БРИКС и его роль в становлении многополярного мира // Сравнительная политика. 2014. Т. 5. № 1 (14). С. 47-52.
- Глинкина С.П. [и др.]. Новое направление российской внешней и внешнеэкономической политики - взаимодействие в БРИКС / отв. ред.: С.П. Глинкина. М.: Институт экономики РАН, 2014. 220 с.
- Давыдов В.М. БРИКС. Достижения и задачи нового этапа // Вестник Финансового университета. 2015. № 5. С. 13-18.
- Десять лет БРИКС. Что дальше? / М. В. Ларионова, А. А. Игнатов, И. М. Попова [и др.]; ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации». - Москва: Дело, 2020. – 96 с.
- Дробот Г.А. БРИКС как международно-политическое пространство // Вестник Московского университета. Серия 27: Глобалистика и геополитика. 2015. № 3-4. С. 33-47.
- Кива А.В. Мечты и реалии: БРИКС // Социологические исследования. 2014. № 9 (365). С. 39-49.
- Леонова О.Г. БРИКС - конфликт или консенсус геополитических интересов? // Экономика и управление: проблемы, решения. 2017. Т. 3, № 5 (65). С. 7-14.
- Лукин А.В. Консолидация незападного мира на фоне украинского кризиса: Россия и Китай, ШОС и БРИКС // Международная жизнь. 2015. № 2. С. 71-91.
- Сунь Яо. О путях повышения уровня китайско-российского сотрудничества // Проблемы Дал. Востока. – 2013 – №6. – С.88–92.

Ресурсы INTERNET

- Официальный сайт БРИКС: <http://www.infobrics.org/>
- Национальный комитет по исследованию БРИКС: <http://www.nkibrics.ru/>
- Межфакультетский координационный совет по исследованию проблем БРИКС: http://www.spa.msu.ru/page_266.html
- Официальный сайт Правительства Российской Федерации: www.government.ru.
- Официальный сайт Министерства экономического развития и торговли Российской Федерации: www.economy.gov.ru.

- Портал внешнеэкономической информации Министерства Внешнеэкономического развития Российской Федерации: <http://www.ved.gov.ru>

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. справочно-правовая система «Консультант Плюс».
2. справочно-правовая система «Гарант».

в) программное обеспечение:

Microsoft Office 2007, Mentor

з) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

<http://lib.rudn.ru/> - сайт библиотеки РУДН

Разделы:

1. Электронный каталог – база книг и периодики в фонде библиотеки РУДН.
2. Электронные ресурсы – в том числе Лицензированные ресурсы УНИБЦ (НБ):
Университетская библиотека ONLINE, LexisNexis, SPRINGER, Вестник РУДН, Columbia International Affairs Online (CIAO), East View, eLibrary.ru, Grebennikon, Library PressDisplay, Polpred.com, SwetsWise, Swets Wise online content, University of Chicago Press Journals, Книги издательства «Альпина Паблишерз», BIBLIOPHIKA, Электронная библиотека диссертаций РГБ.
3. поисковые системы - www.yandex.ru, www.google.ru, www.rambler.ru

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Преподавание курса предполагает такие методы обучения, как семинары, групповое и индивидуальное консультирование, практикумы, мастер-классы, самостоятельную работу студента.

Виды занятий и методы обучения

Лекции	Аудиторная форма занятий, в которой даются основные положения учебной дисциплины. Конечная цель лекций – достижение студентами необходимой для дальнейшей профессиональной деятельности степени овладения изучаемыми теоретическими знаниями. Форма лекции может быть как традиционной, так и интерактивной.
Практические занятия	Аудиторная диалоговая форма занятий по одной из тем курса, предполагающая активное участие студентов (всех или некоторых из них), направленная на формирование у них навыков самостоятельного теоретического анализа рассматриваемых в курсе проблем, в том числе путем изучения текстов первоисточников, накопление практического опыта решения типовых профессиональных задач.
Групповое академическое консультирование	Основная задача группового академического консультирования - подробное либо углубленное рассмотрение некоторых тем теоретического курса, освоение которых, как правило, вызывает затруднение у части студентов. По желанию студентов возможно вынесение на обсуждение дополнительных: тем, вызывающих у них особый интерес, которые не получают достаточного освещения в лекционном курсе. Данная форма занятий является обязательной для преподавателя, студент имеет право не принимать участие в такой консультации в случае, если он самостоятельно успешно освоил данный раздел курса или же обсуждаемая дополнительная тема его не интересует.
Индивидуальные консультации	Внеаудиторная форма работы преподавателя с отдельным студентом, подразумевающая обсуждение тех разделов дисциплины, которые

	оказались для студента неясными, или же вызванная желанием студента работать над написанием курсовой или выпускной квалификационной работы по изучаемому курсу.
Мастер-класс	Лекция и/или групповое консультирование приглашенного известного и высококвалифицированного зарубежного или отечественного ученого (либо практика в данной области). Задача - показать реальную сторону исследовательской и прикладной работы в науке и демонстрация студентам стандартов мышления профессионала в избранной ими специальности.
Самостоятельная работа	Чтение рекомендованной литературы (обязательной и дополнительной), подготовка к устным выступлениям, подготовка к письменным контрольным работам (рубежным, итоговым испытаниям), написание рефератов, эссе, курсовых и выпускных квалификационных работ; а также иные виды работы, необходимые для выполнения учебной программы

Условия и критерии выставления оценок

От студентов требуется посещение лекций и семинарских занятий, обязательное участие в аттестационных испытаниях, выполнение заданий преподавателя. Особо ценится активная работа на семинаре (умение вести дискуссию, творческий подход к анализу материалов, способность четко и емко формулировать свои мысли), а также качество подготовки контрольных работ (тестов) и докладов.

Оценки по преподаваемым дисциплинам выставляются на основании результатов изучения, демонстрируемых студентами на протяжении всего периода обучения (как правило, семестра). Итоговая оценка определяется суммой баллов, полученных студентами за различные виды работы в течение всего периода обучения, предусмотренного учебной программой.

Все виды учебных работ выполняются точно в сроки, предусмотренные программой обучения. Если студент *без уважительных причин* не выполнил какое-либо из учебных заданий (пропустил контрольную работу, позже положенного срока сдал реферат и т.п.), то за данный вид учебной работы баллы ему не начисляются, а подготовленные позже положенного срока работы не оцениваются.

За различные виды работа в течение всего периода обучения студент может получить максимальную сумму – *100 баллов*, из которых:

- 20 баллов – аттестация рубежная
- 20 баллов – аттестация итоговая
- 20 баллов – выполнение заданий на занятиях
- 20 баллов - активность на практических занятиях
- 20 баллов - подготовка презентации с докладом

Методические указания по выполнению практических видов занятий

На практических занятиях студенты обсуждают сообщения, доклады, рефераты, выполненные ими по результатам изучения учебного материала и научных исследований, проводимых под руководством преподавателя.

Практические занятия проводятся по основным и наиболее сложным вопросам (темам, разделам) учебной программы.

Главная цель семинара – углубить, систематизировать и закрепить теоретические знания, полученные студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебным материалом, а также привить им навыки работы с литературой, в обобщении материалов, письменного и устного изложения, в умении защищать развиваемые положения и выводы. Кроме того, семинары являются одним из средств контроля качества самостоятельной работы студента.

Основные задачи практических занятий состоят в том, чтобы:

- углублять и закреплять знания, полученные на лекциях и в ходе самостоятельной работы студентов над учебным материалом;
- проверить эффективность и результативность самостоятельной работы студентов над учебным материалом;
- выработать у студентов методические навыки проведения учебных занятий по данной учебной дисциплине;
- привить студентам навыки поиска, обобщения и изложения учебного материала;
- выработать умение формулировать, обосновывать и излагать собственные суждения по обсужденному вопросу, умение отстаивать свои взгляды, вести дискуссию.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов является важной составной частью учебного процесса и имеет целью закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков работы с литературой, активный поиск новых знаний, подготовку к предстоящим занятиям, зачетам и экзаменам, формирование культуры умственного труда, самостоятельности и инициативы в поиске и приобретении знаний.

Основы обеспечения самостоятельной работы студентов должны быть заложены в учебных планах и программах путем рационального распределения учебных дисциплин по семестрам, надлежащей последовательности их прохождения и обеспечения времени, необходимого для выполнения домашних заданий и овладения учебным материалом. Качество самостоятельной работы зависит от ее организации и обеспечения.

Самостоятельная работа над учебным материалом должна проводиться систематически, планомерно и целеустремленно; только при этом условии может быть обеспечена надлежащая подготовка студентов и нормальные условия для выполнения домашних заданий, контрольных работ, тестовых заданий, сдачи зачетов и экзаменов.

Самостоятельные занятия планируются каждым студентом.

Самостоятельная работа студентов включает:

- текущую работу над учебным материалом; регулярно подготовку к очередным лекциям и практическим видам занятий путем изучения указанной в программе и рекомендованной лектором дополнительной литературы; изучение и дополнение своих лекционных записей; изучение программных материалов, которые предусматриваются кафедрами для самостоятельного изучения;
- выполнения контрольных (отчетных) работ и других домашних заданий;
- подготовку к коллоквиумам, контрольным работам, зачетам и экзаменам;
- выполнение учебно-исследовательских работ;
- выполнение курсовых работ;
- участие в научно-исследовательской работе.

Использование времени самостоятельной работы планируется студентами по своему усмотрению в соответствии с объемом учебного материала, индивидуальными способностями и личным опытом работы. Планирование может производиться на каждый день. Отводимое при этом время должно обеспечивать освоение текущего лекционного материала, выполнение всех плановых заданий и постоянную готовность к практическим и контрольным работам.

Задания для самостоятельной работы по темам

Для подготовки к практическим занятиям с проведением деловых игр даются индивидуальные задания для самостоятельной работы.

Темы рефератов/докладов

1. Внешнеэкономическая деятельность: основные понятия.
2. Меркантилизм как экономическая теория.
3. Теория сравнительных преимуществ.
4. Теория «компаративных» (сравнительных) преимуществ Д. Рикардо.
5. Закон Хекшера-Олина и его применение в современной экономике.

6. Концепция жизненного цикла в ВЭД.
7. Концепция "международной конкурентоспособности наций" М. Портера.
8. БРИКС как актор в современной геополитике.
9. Этапы формирования БРИКС.
10. Краткий обзор внешнеэкономической деятельности Бразилии.
11. Краткий обзор внешнеэкономической деятельности России.
12. Краткий обзор внешнеэкономической деятельности Индии.
13. Краткий обзор внешнеэкономической деятельности Китая.
14. Краткий обзор внешнеэкономической деятельности ЮАР.
15. Перспективы развития БРИКС.

Соответствие систем оценок (используемых ранее оценок итоговой академической успеваемости, оценок ECTS и балльно-рейтинговой системы оценок текущей успеваемости)

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95-100	5	A
86-94		B
69-85	4	C
61-68	3	D
51-60		E
31-50	2	FX
0-30		F
51-100	Зачет	Passed

Описание оценок ECTS:

A ("Отлично") - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

B ("Очень хорошо") - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.

C ("Хорошо") - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

D ("Удовлетворительно") - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

E ("Посредственно") - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

FX ("Условно неудовлетворительно") - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий

F (“Безусловно неудовлетворительно”) - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Код контролируемой компетенции или ее части	Контролируемый раздел дисциплины	Контролируемая тема дисциплины	ФОСы (формы контроля уровня освоения ООП)				Итоговая аттестация	Баллы темы	Баллы раздела
			Аудиторная работа			Самостоятельная работа			
			Работа на занятии	Работа на семинаре/инт. занятии	Инд. задания				
	1. Теоретические аспекты внешнеэкономической деятельности	Понятие и основные теории ВЭД.	1	2		2	2	5	12
	2. Теоретические и организационные основы внешнеэкономического сотрудничества объединения БРИКС	БРИКС: история развития, проблемы, перспективы.	1	2		2	2	5	14
	3. Страновые особенности ВЭД стран БРИКС	ВЭД Бразилии	1	2	1	1	2	5	60
		ВЭД России	1	2	1	1	2	5	
		ВЭД Индии	1	2	1	1	2	5	
		ВЭД Китая	1	2	1	1	2	5	
		ВЭД ЮАР	1	2	1	1	2	5	
	4. Взаимная торговля стран БРИКС: потенциал и векторы развития	Потенциал и векторы развития БРИКС	1	2		2	2	5	14
		Итого							100

Примерный вариант тестов для промежуточной аттестации

1. Внешнеэкономическая деятельность — это:

- А) передача исключительных прав на объекты интеллектуальной собственности иностранному лицу
- Б) метод государственного регулирования внешней торговли товарами, осуществляемый путем применения ввозных и вывозных таможенных пошлин
- В) экономическая деятельность, связанная с экспортом или импортом товаров и услуг
- Г) оказание услуг (выполнение работ), включающее в себя производство, распределение, маркетинг, доставку услуг (работ)

2. Какая из следующих теорий не является теорией ВЭД:
- А) меркантилизм
 - Б) теория сравнительных преимуществ
 - В) теория международной конкуренции
 - Г) структурализм
3. Целью ВЭД не является:
- А) распределение производимых благ по категориям населения
 - Б) использование внешнеэкономических связей для ускорения экономического процесса
 - В) создание благоприятных условий для привлечения инвестиций
 - Г) защита внешнеэкономических интересов страны на мировом рынке
4. Кто впервые опубликовал концепцию жизненного цикла:
- А) А. Смит
 - Б) М. Портер
 - В) Т. Левит
5. В каком году была создана БРИКС:
- А) 2002
 - Б) 2004
 - В) 2006
 - Г) 2008
6. Кто является самым поздним участником БРИКС:
- А) Китай
 - Б) ЮАР
 - В) Бразилия
 - Г) Индия
 - Д) Россия
7. Где произошла первая встреча глав государств БРИКС:
- А) Санкт-Петербург
 - Б) Пекин
 - В) Тояко-Онсен
8. Какая из следующих организаций не специализируется на экономических аспектах:
- А) БРИКС
 - Б) ООН
 - В) ВТО
 - Г) АСЕАН
9. Как называются встречи глав государств БРИКС:
- А) конференция
 - Б) форум
 - В) саммит
10. Сколько всего саммитов БРИКС состоялось на момент 2020 года:
- А) 10
 - Б) 12
 - В) 14
 - Г) 16

Разработчик:
доцент, каф. Нац.экономики _____

Руководитель программы
доцент, каф. Нац.экономики _____

М.В. Черняев

Заведующий кафедрой
Нац.экономики, д.э.н., проф. _____

Ю.Н. Мосейкин