

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.06.2023 12:21:04
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891085f99675078e1a9850ae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов имени
Патриса Лумумбы»**

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Второй иностранный язык (испанский)

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/ специальности:

45.03.01 Филология

(код и наименование направления подготовки/ специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Филология

(наименование (направленность) ОП ВО)

2023 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Второй иностранный язык (испанский)» является ознакомление студентов с основными правилами чтения, произношения, интонации современного испанского языка, овладение студентами базовыми знаниями в этой области, освоение основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей. Это должно обеспечить возможность дальнейшего успешного освоения всех теоретических курсов испанского языка и послужить основой для достижения высокого уровня владения испанским языком как в устной так и в письменной форме.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «второй иностранный язык (ПК)» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	УК-4.1 Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства УК-4.2 Адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия УК-4.3 Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках УК-4.4 Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на русский и обратно УК-4.5 Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции УК-4.6 Использует диалог для сотрудничества в академической коммуникации общения с учетом личности собеседников, их

		коммуникативно-речевой стратегии и тактики, степени официальности обстановки УК-4.7 Формирует и аргументирует собственную оценку основных идей участников диалога (дискуссии) в соответствии с потребностями совместной деятельности
ПК-1	Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.	ПК-1.1 Корректно применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации для решения исследовательской задачи; ПК-1.2 Умеет выполнять задачу по филологическому анализу и интерпретации текста.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Второй иностранный язык (испанский)» относится к обязательной части блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Второй иностранный язык (испанский)».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой,	Русский язык, иностранный язык (основной)	Иностранный язык (основной) в профессиональных целях

	социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.		
ПК-1	Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.	Введение в языкознание	Latin Language Основы научной работы филолога

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Второй иностранный язык (испанский)» составляет 4 зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)				
		1	2	3	4	
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	136	34	34	34	34	
в том числе:						
Лекции (ЛК)						
Лабораторные работы (ЛР)						
Практические/семинарские занятия (СЗ)	136	34	34	34	34	
<i>Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. на выполнение КР/КП (при наличии) ак.ч.</i>	4	1	1	1	1	
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	4	1	1	1	1	
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144	36	36	36	36
	зач.ед.	4	1	1	1	1

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНО-ЗАОЧНОЙ** формы обучения*

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)				
		1	2	3	4	
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	68	17	17	17	17	
в том числе:						
Лекции (ЛК)						
Лабораторные работы (ЛР)						
Практические/семинарские занятия (СЗ)	68	17	17	17	17	
<i>Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. на выполнение КР/КП (при наличии) ак.ч.</i>	72	18	18	18	18	
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	4	1	1	1	1	
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144	36	36	36	36
	зач.ед.	4	1	1	1	1

Таблица 4.3. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ЗАОЧНОЙ** формы обучения*

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)				
		1	2	3	4	
Контактная работа, ак.ч.	36	9	9	9	9	
в том числе:						
Лекции (ЛК)						
Лабораторные работы (ЛР)						
Практические/семинарские занятия (СЗ)	36	9	9	9	9	
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. на выполнение КР/КП (при наличии) ак.ч.	104	26	26	26	26	
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	4	1	1	1	1	
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144	36	36	36	36
	зач.ед.	4	1	1	1	1

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. ВФК	Тема 1.1. Алфавит испанского языка. Гласные и согласные звуки.	СЗ
	Тема 1.2. Дифтонги. Трифтонги. Правила ударения в испанском языке.	СЗ
	Тема 1.3. Интонация в различных видах предложений.	СЗ
	Тема 1.4 Правила орфографии.	СЗ
Раздел 2. Лексико-грамматический практикум	Тема 2.1. Pronombres personales. Presente de indicativo. Verbos regulares e irregulares. Artículo. Verbos pronominales. Presentación.	СЗ
	Тема 2.2. Participio. Pretérito perfecto compuesto. Familia.	СЗ
	Тема 2.3 Gerundio. Estar más gerundio. Actividades habituales.	СЗ
	Тема 2.4. Modo Imperativo. Casa.	СЗ
	Тема 2.5. Futuro próximo. Futuro imperfecto. Verbos regulares e irregulares. Ciudad.	СЗ
	Тема 2.6. Pretérito imperfecto. Verbos regulares e irregulares. Compras.	СЗ
	Тема 2.7. Pretérito indefinido. Verbos regulares e irregulares. Comida.	СЗ
	Тема 2.8. Condicional simple. Condicional compuesto. Salud.	СЗ
	Тема 2.9. Pretérito pluscuamperfecto. Concordancia de los tiempos (modo indicativo). Estilo indirecto (plan pasado). Viajes.	СЗ
	Тема 2.10. Voz pasiva. Cosas extra.	СЗ
	Тема 2.11. Modo subjuntivo. Presente de subjuntivo. Jugamos en clase.	СЗ

	Тема 2.12. Modo subjuntivo. Los tiempos pasados. Aspecto físico. Carácter.	СЗ
Раздел 3. Практикум письменной речи	Написание диктантов, изложений, контрольных работ.	СЗ
Раздел 4. Аудирование	Тема 4.1. Presentación.	СЗ
	Тема 4.2. Familia.	СЗ
	Тема 4.3. Actividades habituales.	СЗ
	Тема 4.4. Casa.	СЗ
	Тема 4.5. Ciudad.	СЗ
	Тема 4.6. Compras.	СЗ
	Тема 4.7. Salud.	СЗ
	Тема 4.8. Viajes.	СЗ
	Тема 4.9. Cosas extra.	СЗ
	Тема 4.10. Jugamos en clase.	СЗ
	Тема 4.11. Aspecto físico. Carácter.	СЗ
	Тема 4.12. Comida	СЗ
Раздел 5. Чтение и перевод текстов	Чтение и перевод тестов из основного учебника и дополнительных источников	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Столы, стулья, доска, маркер.
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами, доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Учебная платформа ТУИС, STEPIC
Для самостоятельной	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения	Столы, стулья, доска, компьютер с доступом в ЭИОС

работы обучающихся	семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	
--------------------	--	--

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Гонсалес-Фернандес Е.А. Испанский язык. Начальный этап. Уровень А1-А2 [Текст/электронный ресурс]: Учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Е.А. Гонсалес-Фернандес, Р.В. Рыбакова, Е.В. Светлова. - 2-е изд., перераб. и доп.; Электронные текстовые данные. - М.: Юрайт, 2015. - 349 с.
2. Дышлевая И.А. Курс испанского языка для начинающих. СПб. Юникс 2014.
3. Дышлевая И.А. Курс испанского языка для продолжающих. СПб. Перспектива, 2014.

Дополнительная литература:

1. Гонсалес-Фернандес Е.А. Испанский язык. Лексика (продвинутый этап) [Текст/электронный ресурс]: Учебно-практическое пособие для бакалавров / Е.А. Гонсалес-Фернандес, Р.В. Рыбакова. - Электронные текстовые данные. - М.: Юрайт, 2017. - 463 с.
2. Кузнецова Л.П. Практикум по грамматике испанского языка. Изъявительное наклонение. СПб. Каро.2013
3. Куцубина Е.В. Испанский язык. Практический курс. СПб.Каро.2011
4. Нуждин Г.А. Español en vivo. Учебник современного испанского языка. Айрис-пресс.2008
5. Дышлевая И.А. Gramática en uso. Испанский язык. М.: Перспектива, 2020. -444 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
 - ЭБС «Троицкий мост»
2. Базы данных и поисковые системы:
 - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
 - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
 - поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

3. Методические указания по выполнению и оформлению курсовой работы/проекта по дисциплине «Второй иностранный язык (испанский)» (при наличии КР/КП).

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИКИ:

Ст.преп. КИЯ ФФ РУДН

Должность, БУП



Подпись

Комова Д.Д.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Кафедра иностранных языков

Наименование БУП



Подпись

Эбзеева Ю.Н.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Доцент кафедры общего и
русского языкознания

Должность, БУП



Подпись

М.А. Рыбаков

Фамилия И.О.