

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в профессию

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

37.03.01 «Психология»

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной
профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

Психология

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2022 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Введение в профессию» является информационная и психологическая помощь в осознании студентами – первокурсниками совершенного профессионального выбора. Этот курс призван дать студентам ориентиры для их дальнейшего профессионального самоопределения в столь обширной и многогранной области, как психология, помочь им приобщиться к профессиональному сообществу, оптимально организовать свою учебную деятельность.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Введение в профессию» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК-6.1. Контролирует количество времени, потраченного на конкретные виды деятельности;
		УК-6.3. Анализирует свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.), для успешного выполнения поставленной задачи;
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	УК-12.1. Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-6	Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам	ОПК-6.1. Аргументирует основные задачи и принципы психологического просвещения;
ОПК-7	Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией	ОПК – 7.1. Осознает основные цели и задачи супервизии;
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК – 9.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий;
ПК-1	Обладать способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов.	ПК-1.1. Разрабатывает дизайн психологического исследования с целью сбора первичных данных;
ПК-4	Способен анализировать социально значимые проблемы и процессы, выявлять сущность проблем, возникающие в ходе профессиональной деятельности.	ПК-4.1. Разрабатывает и осуществляет мероприятия, направленные на реализацию стратегии по решению социально значимых проблем и процессов;
		ПК-4.2. Применяет в своей деятельности приемы и программы выявления психологического содержания профессиональной деятельности;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Введение в профессию» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Введение в профессию».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	-	<p>Общая психология: ощущения и восприятие Общая психология: внимание, память Общая психология: мышление, речь, воображение Общая психология: эмоции, чувства, воля Математическая статистика Общий психологический практикум: ощущения, восприятие Общий психологический практикум: внимание, память Общий психологический практикум: мышление, речь, воображение Психология труда Психология личности Психология управления персоналом Педагогическая психология Методы активного социально-психологического обучения Основы экономики и менеджмента Психология профессионального развития личности Теория и практика личностных ресурсов Психология смыслообретения Практические технологии самопрезентации Personality and Sociale Behaviour / Личность и социальное поведение Основы проектной деятельности Технологии и методы развития лидерского потенциала Психология здоровья и психосоматики Учебно-ознакомительная практика Производственная практика в профильных организациях</p>
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать	-	<p>Математические методы в психологии Математическая статистика Основы экономики и менеджмента Информатика Производственная практика в</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	<p>информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.</p>		<p>профильных организациях Педагогическая практика Научно-исследовательская (преддипломная) практика</p>
ОПК-6	<p>Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам</p>	-	<p>Социальная психология Общий психологический практикум: ощущения, восприятие Общий психологический практикум: внимание, память Общий психологический практикум: мышление, речь, воображение Педагогическая психология Психология общения Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях Психология конфликта Политическая психология Психология рекламы Психологическая служба на предприятии Психотехнологии формирования экологического сознания Технологии и методы развития лидерского потенциала Психология здоровья и психосоматики Учебно-ознакомительная практика Производственная практика в профильных организациях</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			Педагогическая практика
ОПК-7	Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией	-	<p>Основы клинической психологии</p> <p>Методы активного социально-психологического обучения</p> <p>Основы психологической коррекции</p> <p>Основы консультативной психологии</p> <p>Введение в психологию семьи и семейное консультирование</p> <p>Психология профессионального развития личности</p> <p>Психология смыслообретения</p> <p>Практические технологии самопрезентации</p> <p>Практическая деятельность психолога</p> <p>Personality and Social Behaviour / Личность и социальное поведение</p> <p>Возрастно-психологическое консультирование</p> <p>Технологии и методы развития лидерского потенциала</p> <p>Учебно-ознакомительная практика</p> <p>Производственная практика в профильных организациях</p> <p>Педагогическая практика</p>
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	-	<p>Математические методы в психологии</p> <p>Экспериментальная психология</p> <p>Психодиагностика</p> <p>Практикум по психодиагностике</p> <p>Информатика</p> <p>Практические технологии самопрезентации</p> <p>Научно-исследовательская (преддипломная) практика</p>
ПК-1	Обладать способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов.	-	<p>Психофизиология с практикумом</p> <p>Общий психологический практикум: ощущения, восприятие</p> <p>Общий психологический практикум: внимание, память</p> <p>Общий психологический практикум: мышление, речь, воображение</p> <p>Экспериментальная психология</p> <p>Практикум по</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			психодиагностике Психология девиантного поведения Основы нейро- и патопсихологии Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях Психология рекламы Психологическая служба на предприятии Практические технологии самопрезентации Организация научного исследования Психологическая диагностика и коррекция детско-родительских отношений Психологическая диагностика и коррекция свойств личности Производственная практика в профильных организациях Научно-исследовательская (преддипломная) практика
ПК-4	Способен анализировать социально значимые проблемы и процессы, выявлять сущность проблем, возникающие в ходе профессиональной деятельности.	-	Социальная психология Основы клинической психологии Психология развития и возрастная психология Дифференциальная психология Психология управления персоналом Антропология Основы психологической коррекции Основы консультативной психологии Психология девиантного поведения Политическая психология Психология рекламы Психологическая служба на предприятии Теория и практика личностных ресурсов Психотехнологии формирования экологического сознания Психология смыслообретения Практическая деятельность психолога Personality and Sociale Behaviour / Личность и

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			социальное поведение Психология экстремальных ситуаций Экология детства Основы проектной деятельности Психологическая диагностика и коррекция детско-родительских отношений Тренинг уверенности личности Возрастно-психологическое консультирование Технологии и методы развития лидерского потенциала Психологическая диагностика и коррекция свойств личности Психология здоровья и психосоматики Производственная практика в профильных организациях Педагогическая практика Научно-исследовательская (преддипломная) практика

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Введение в профессию» составляет 3 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	51	51			
Лекции (ЛК)	17	17			
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34	34			
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	36	36			
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	21	21			
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108		
	зач.ед.	3	3		

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНО-ЗАОЧНОЙ** формы обучения*

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	26	26			
Лекции (ЛК)	13	13			
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	13	13			
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	50	50			
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	32	32			
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108		
	зач.ед.	3	3		

* - заполняется в случае реализации программы в очно-заочной форме

Таблица 4.3. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ЗАОЧНОЙ** формы обучения*

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>					
Лекции (ЛК)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)					
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>					
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>					
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.				
	зач.ед.				

* - заполняется в случае реализации программы в заочной форме

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Психология как область знаний и сфера профессиональной деятельности.	Тема 1.1. Что такое психология. Виды психологических знаний. Научное и житейское психологическое знание.	ЛК, СЗ
	Тема 1.2. Академическая, прикладная и практическая психология: предметная область, задачи и методы работы. Преподавание психологии как профессиональная деятельность.	ЛК, СЗ
	Тема 1.3. Социальный заказ на профессию психолога. Место психологии в системе естественных и гуманитарных наук.	ЛК, СЗ
Раздел 2. Специфика обучения в вузе	Тема 2.1. Специфика вузовского образования, по сравнению со школьным. Психологическая структура учебной деятельности.	ЛК, СЗ
	Тема 2.2. Формы учебных занятий, используемых при подготовке психологов. Самоорганизация учебной деятельности: смена форм контроля за ее успешностью (по	ЛК, СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	сравнению со школой).	
	Тема 2.3. Групповое и индивидуальное обучение.	ЛК, СЗ
Раздел 3. Система психологического образования в России.	Тема 3.1. Различные системы подготовки профессиональных психологов за рубежом. Специфика профессионального психологического образования в России.	ЛК, СЗ
	Тема 3.2. Подготовка профессиональных психологов в рамках системы классических университетов и в рамках системы педагогического образования. Приобретение профессиональных навыков. Виды поствузовского образования, повышение квалификации.	ЛК, СЗ
	Тема 3.3. Супервизия как фактор повышения профессиональной квалификации практических психологов. Система подготовки профессиональных психологов в РУДН. Учебный план, программа специализации	ЛК, СЗ
Раздел 4. История становления профессиональной практической психологии.	Тема 4.1. История практической психологии в медицине. История практической психологии в образовании. История практической психологии труда. Профессиональные жизненные пути психологов.	ЛК, СЗ
Раздел 5. Основные виды деятельности в практической психологии	Тема 5.1. Основные задачи, принципы работы, права и обязанности практических психологов. Психологическая диагностика.	ЛК, СЗ
	Тема 5.2. Психологическое консультирование. Психологическое просвещение. Коррекционная и развивающая работа.	
Раздел 6. Профессиональная деятельность психолога в медицинской сфере.	Тема 6.1. Теоретические и практические задачи психолога в клинике нервно-психических заболеваний. Патопсихология. Нейропсихология. Психофармакология.	ЛК, СЗ
	Тема 6.2. Теоретические и практические задачи психолога в клинике соматических заболеваний. Психосоматика. Психологические аспекты деятельности врача и поведения больного.	ЛК, СЗ
Раздел 7. Профессиональная деятельность психолога в сфере образования.	Тема 7.1. Организация работы практического психолога в образовании. Работа психолога с учащимися. Работа психолога с учителями. Работа психолога с родителями. Виды деятельности психолога в сфере образования.	ЛК, СЗ
	Тема 7.2. Задачи и виды деятельности психолога на предприятии. Круг обязанностей психолога – эргономиста (инженерного психолога). Круг обязанностей психолога на предприятиях сферы обслуживания. Применение психологических	ЛК, СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	знаний в сфере юриспруденции. Авиационная и космическая психология. Военная психология. Политическая психология. Психология спорта.	
Раздел 8. Профессиональная деятельность психолога в психологических консультациях.	Тема 8.1. Психологическое консультирование как сфера профессиональной деятельности. Теоретические основы процесса психологического консультирования.	ЛК, СЗ
	Тема 8.2. Групповое консультирование. Особенности дистантного психологического консультирования.	ЛК, СЗ
Раздел 9. Профессиональное сообщество психологов.	Тема 9.1. Национальные и международные психологические общества и ассоциации. Российское профессиональное психологическое сообщество.	ЛК, СЗ
	Тема 9.2. Цели, задачи и функции Российского Психологического Общества. Нормативные требования, регулирующие профессиональную деятельность психологов в России.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams)
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	персональными компьютерами (в количестве ____ шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams)
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Абрамова, Г.С. Психология развития и возрастная психология: учебное пособие для вузов и ссузов / Г.С. Абрамова. - изд. испр. и перераб. - Москва : Прометей, 2018. - 708 с. : ил. - ISBN 978-5-906879-68-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483177>
2. Семенова, О.В. Психологическое консультирование : учебное пособие / О.В. Семенова. - Москва : А-Приор, 2010. - 160 с. - (Конспект лекций. В помощь студенту). - ISBN 978-5-384-00322-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=5636>
3. Соколова, В.Ф. Теория и практика реабилитации граждан пожилого возраста : учебное пособие / В.Ф. Соколова, Е.А. Березкая. - Москва : Издательство «Флинта», 2012. - 99 с. - ISBN 978-5-9765-1128-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115130>

Дополнительная литература:

1. Прохорова, Л.В. Самореализация пожилых людей как преодоление социальной эксклюзии / Л.В. Прохорова, Л.А. Осьмук, В.Б. Пономарев. - Новосибирск : НГТУ, 2012. - 232 с. - (Монографии НГТУ). - ISBN 978-5-7782-1942-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135588>
2. Неумоева-Колчеданцева, Е. В. Возрастно-педагогическое консультирование : практ. пособие / Е. В. Неумоева-Колчеданцева. —Москва : Издательство Юрайт, 2018 ; Тюмень : Издательство Тюменского государственного университета. — 307 с. — (Серия : Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-11301-3 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-400-01456-7 (Издательство Тюменского государственного университета). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblionline.ru/bcode/444865>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Введение в профессию».
2. Учебно-методические материалы (презентации, видео-ссылки) по разделам/темам дисциплины «Введение в профессию».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

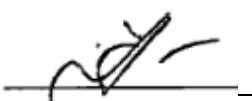
8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Введение в профессию» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент, кафедра психологии
и педагогики



Новикова И.А.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

**Заведующий кафедрой
психологии и педагогики**



Башкин Е.Б.

Наименование БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

**Заведующий кафедрой
психологии и педагогики**



Башкин Е.Б.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.