

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 01.06.2023 01:00:57  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов  
имени Патриса Лумумбы»**

**Инженерная академия**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Введение в специальность**  
(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов**  
(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов**  
(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Введение в специальность» является:

- ознакомить студентов с особенностью обучения в высшей школе;
- ориентировать студентов в особенностях выбранной профессии и современных требованиях к бакалавру;
- дать понятие о содержании и требованиях к подготовке специалистов по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов;
- ознакомить студентов с историей возникновения и развития автомобильного транспорта в Российской Федерации и в мире;
- дать представление и ознакомить с производством автомобилей и их модификации заводами изготовителями в мире;
- ознакомить с тенденцией развития автомобилестроения в мире с учетом экономических и экологических факторов.

Задачами изучения дисциплины «Введение в специальность» являются:

- ознакомление с общей структурой и назначением отрасли «Автомобильный транспорт»;
- изучение состояния и перспективы развития отрасли, системы сервисных услуг за рубежом и в Российской Федерации;
- ознакомление с проблемами экологической безопасности окружающей среды в связи с развитием автомобилестроения в мире;
- изучение истории производства, состояния и перспективы развития автомобилестроения заводами изготовителями в мире.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Введение в специальность» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-1	Способен применять естественнонаучные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Демонстрирует знание основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности
		ОПК-1.2. Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного	ОПК-2.1. Демонстрирует базовые знания экономики в сфере эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	цикла транспортно-технологических машин и комплексов	

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Введение в специальность» относится к вариативной компоненте блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Введение в специальность».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-1	Способен применять естественнонаучные и общепрофессиональные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	Конструкция и техническая эксплуатация комбинированных энергоустановок и электромобилей, Конструкция транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования,	Государственный экзамен, Выпускная квалификационная работа
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических		Государственный экзамен, Выпускная квалификационная работа

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Введение в специальность» составляет 3 зачетных единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

1. Вид учебной работы		ВСЕГО, ак.ч.	Семестр-(ы)
			8
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>		36	36
в том числе:			
Лекции (ЛК)		18	18
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Практические/семинарские занятия (СЗ)		18	18
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>		72	72
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>			
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	ак.ч.	<b>108</b>	<b>108</b>
	зач.ед.	<b>3</b>	<b>3</b>

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ЗАОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы		ВСЕГО, ак.ч.	Семестр-(ы)
			1
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>		8	8
в том числе:			
Лекции (ЛК)		4	4
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Практические/семинарские занятия (СЗ)		4	4
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>		96	96
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>		4	4
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	ак.ч.	<b>108</b>	<b>108</b>
	зач.ед.	<b>3</b>	<b>3</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Организация учебного процесса в высшей школе	Государственный образовательный стандарт, учебный план, его структура, график учебного процесса. Виды учебных занятий, их роль и порядок проведения. Виды студенческих практик. Научно-исследовательская работа студентов.	ЛК, СЗ
Раздел 2. Научная организация труда студентов	От каждого занятия – максимум знаний, умений, навыков. Совершенствование навыков самостоятельной работы	ЛК, СЗ
Раздел 3. Нравственное воспитание студентов	Устав вуза, права и обязанности студентов. Нравственное и эстетическое воспитание студентов.	ЛК, СЗ
Раздел 4. Автомобиль как объект сервиса	Основные понятия в области надёжности автомобилей. Изменение технического состояния автомобиля в	ЛК, СЗ

	процессе эксплуатации. Производственный процесс ремонта автомобилей.	
Раздел 5. Производственно-техническая база автосервиса	Станции технического обслуживания автомобилей. Назначение производственных и специализированных участков СТОА. Типовая структура производственной площадки СТОА	ЛК, СЗ
Раздел 6. Техническое обслуживание систем и агрегатов автомобиля	Техническое обслуживание системы питания и зажигания. Техническое обслуживание агрегатов автомобиля	ЛК, СЗ
Раздел 7. Виды дефектов, методы контроля и восстановления деталей автомобилей	Виды дефектов. Методы восстановления деталей автомобилей.	ЛК, СЗ
Раздел 6. История и тенденции развития мировой автомобильной промышленности.	История и тенденции развития автомобильной промышленности в мире.	ЛК, СЗ

\* - ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература*

1. Введение в специальность : методические указания / составитель А. М. Молодов. — пос. Караваяево : КГСХА, 2019. — 128 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133511>

2. Шиловский, В. Н. Сервисное обслуживание и ремонт машин и оборудования : учебное пособие / В. Н. Шиловский, А. В. Питухин, В. М. Костюкевич. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-3279-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206006>

### *Дополнительная литература*

1. Чмиль, В. П. Автотранспортные средства : учебное пособие / В. П. Чмиль, Ю. В. Чмиль. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-1148-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167864>

2. Люманов, Э. М. История науки и техники : учебное пособие для вузов / Э. М. Люманов, Г. Ш. Ниметулаева. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-9418-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/221321> (дата обращения: 28.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации  
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevier.com/locate/SCOPUS>

- [www.springer.com](http://www.springer.com)
- [www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com)
- [www.wiley.com](http://www.wiley.com)

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*




1. Курс лекций по дисциплине «Введение в специальность».
2. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Введение в специальность».

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Введение в специальность» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

### **РАЗРАБОТЧИК:**

<b>Доцент, к.т.н., департамент транспорта</b>		<b>Хлопков С.В.</b>
<hr/> Наименование БУП	<hr/> Подпись	<hr/> Фамилия И.О.
<b>РУКОВОДИТЕЛЬ БУП: департамент транспорта</b>		<b>Асоян А.Р.</b>
<hr/> Наименование БУП	<hr/> Подпись	<hr/> Фамилия И.О.
<b>РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО: Профессор, д.т.н., департамент транспорта</b>		<b>Асоян А.Р.</b>
<hr/> Должность, БУП	<hr/> Подпись	<hr/> Фамилия И.О.