

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Институт мировой экономики и бизнеса

Рекомендовано МССН/МО

1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Рекомендуется для направления подготовки/специальности 38.03.01 «Экономика»
(указываются код и наименование направления подготовки/специальности)

**Направленность программы (профиль) «Международная экономическая
безопасность»**

(наименование образовательной программы в соответствии с направленностью (профилем))

СОДЕРЖАНИЕ:

1.1. Учебная программа дисциплины «Введение в специальность»	3
1.2. Содержание и структура дисциплины	5
1.3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы	8
1.4. Описание материально-технической базы	10
1.5. Учебники	10
1.6. Перечень информационных источников	10
Раздел II. Самостоятельная работа студента	11
2.1. Перечень домашних заданий по темам	11
2.2. Перечень информационных источников по изучению разделов курса	11
2.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	11
2.4. Словарь (глоссарий) основных терминов и понятий	14
2.5. Комплект задач и упражнений	15
2.6. Вопросы для самопроверки по темам	18
2.7. Задания для самостоятельной работы	20
Раздел III. Контроль знаний и компетенций студента	20
3.1. Описание балльно-рейтинговой системы	21
3.2. Перечень рефератов и/или курсовых работ по темам	21
3.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации, тестовые задания по темам для текущего контроля	22
3.4. Перечень вопросов итоговой аттестации	34
3.5. Описание показателей, критериев и шкалы оценивания компетенций	36
3.6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины	37

1.1. Учебная программа дисциплины «Введение в специальность»

1.1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: дать представление об особой важности обеспечения экономической безопасности страны для устойчивого позитивного развития ее народнохозяйственного комплекса, повышения уровня и качества жизни каждого человека, достижения социально-политической стабильности общества, укрепления обороной мощи государства; о месте и роли обеспечения экономической безопасности в системе государственного и муниципального управления страны, показать практическое значение знаний в области обеспечения экономической безопасности при выработке управленческих решений.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся достаточные теоретические знания и практические навыки по обеспечению экономической безопасности личности, общества и государства;
- дать обучающимся представление о потребностях, ценностях и интересах в экономической сфере, а также угрозах этим интересам;
- научить обучающихся определять критерии и методы оценки уровня защищенности экономических интересов от различного рода угроз.

1.1.2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Введение в специальность» относится к вариативной части блока ____ учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
	УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		Экономическая безопасность, Правовое обеспечение экономической безопасности Энергетическая безопасность, Комплексная безопасность предприятия (бизнеса)

	УК-11- Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению		Правовое обеспечение экономической безопасности
--	---	--	---

1.1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Выпускник Университета должен обладать следующими **универсальными компетенциями(ОК):**

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-11- Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий экономической безопасности;
- закономерности зарождения и развития экономической безопасности как социального явления;
- понятие и сущность экономической безопасности, ее место в системе национальной безопасности Российской Федерации;
- виды экономической безопасности, объекты и субъекты экономической безопасности;
- интересы личности, общества и государства в экономической сфере;
- угрозы интересам в экономической сфере.

уметь:

- использовать принципы, законы и методы гуманитарных и социальных наук для решения социальных и профессиональных задач в области обеспечения экономической безопасности;
- определять экономическую безопасность как научную категорию;
- оценивать факты и явления профессиональной деятельности по обеспечению экономической безопасности, руководствуясь принципами;
- исследовать интересы личности, общества и государства в экономической сфере и угрозы интересам в экономической сфере при анализе социально-экономических процессов.

владеть:

- основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний гуманитарных и социальных наук;
- навыками сбора и обработки статистических данных с целью прогнозирования потенциальных угроз интересам в экономической сфере;
- навыками исследования экономических интересов и социально-экономических процессов в целях выявления угроз интересам в экономической сфере.

1.1.4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы. Таблица № 2

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	72	72			
В том числе:					
<i>Лекции</i>	17	17			
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>					
<i>Семинары (С)</i>					
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>					
Самостоятельная работа (всего)	55	55			
Общая трудоемкость	час	72	72		
	зач. ед.	2	2		

1.2. Содержание и структура дисциплины

Таблица №3

1.2.1. Содержание разделов дисциплины

1.2.2. Разделы дисциплин и виды занятий

Раздел I. Экономическая безопасность и как учебная программа и как социальное явление в современном обществе.	Тема 1.	Обучение по направлению «Международная экономическая безопасность» в Институте мировой экономики и бизнеса Российского университета дружбы народов.	<p>Качество образования в РУДН. Миссия и структура управления РУДН. Институт мировой экономики и бизнеса (ИМЭБ) как крупный международный образовательный центр и структурное подразделение РУДН. Описание программы «Международная экономическая безопасность» и ее конкурентные преимущества. Учебный план программы, его составляющие.</p> <p>Связь экономической безопасности с национальной безопасностью. Концепция и Стратегия национальной безопасности. Основные составляющие экономической безопасности государства.</p>
	Тема 2.	Экономическая безопасность: сущность, основные понятия, перспективы развития	<p>Экономическая безопасность как социальное явление. История ее изучения. Проблемы понимания экономической безопасности как научной категории. Развитие и безопасность. Два подхода к пониманию сущности</p>

			экономической безопасности. Виды экономической безопасности: финансовая, продовольственная, энергетическая.
Раздел II. Основные понятия теории экономической безопасности	Тема 3.	Виды экономической безопасности	Декомпозиция экономической безопасности, ее виды. Продовольственная безопасность: ее определение и сущность. Энергетическая безопасность: ее определение и сущность. Финансовая безопасность: ее определение и сущность. Военно-экономическая безопасность: ее определение и сущность. Безопасность предпринимательской деятельности: ее определение и сущность. Другие виды экономической безопасности.
	Тема 4.	Интересы в экономической сфере.	Жизненно важные экономические интересы личности, общества и государства. Национальные интересы, их современная трактовка. Процесс и принципы формирования интересов в экономической сфере. Объекты и субъекты формирования интересов. Среда, средства и механизм их формирования. Цель и направленность интереса. Особое значение встречных (конфронтационных) интересов. Разрешение конфликта интересов, достижение баланса интересов. Национальные экономические интересы Российской Федерации на современном этапе, степень их реализации.

	Тема 5.	Угрозы интересам в экономической сфере.	<p>Явления, противодействующие реализации интересов в экономической сфере. Понимание и определение угрозы. Критерии отнесения явлений действительности к угрозам. Основные источники угроз. Объекты и субъекты угроз. Соотношение угрозы и риска, угрозы и ущерба.</p> <p>Множество угроз жизненно важным (национальным) интересам в экономической сфере. Принципы классификации угроз в экономической сфере и подходы к их классификации в различных странах. Основные классификационные признаки и их содержание.</p>
Раздел III. Экономическая безопасность в международном пространстве	Тема 6.	Международная экономическая безопасность	Международная экономическая безопасность. Ее сущность, содержание. Отличия от внутриэкономической безопасности. Интересы, угрозы в экономической сфере в международном пространстве.
	Тема 7.	Международные организации, обеспечивающие безопасность в глобальном пространстве	<p>Экономические функции организаций системы ООН. Генеральная Ассамблея (ГА). Экономический и социальный совет (ЭКОСОС). Программа развития ООН – ПРООН. Организация ООН по промышленному развитию – ЮНИДО. Международное агентство по атомной энергетике – МАГАТЭ. Продовольственная и сельскохозяйственная организация ФАО. Международный фонд сельскохозяйственного развития МОСР. Международная морская организация – ММО. Международная организация гражданской авиации – ИКАО. Всемирная организация по туризму – ВСТ.</p>

Раздел IV Кадровое обеспечение экономической безопасности	Тема 8.	Особенности подготовки кадров для государственных и частных корпораций	Кадровая безопасность в РФ на современном этапе. Направления обучения по специальности "Экономическая безопасность" в различных вузах РФ. Особенности обучения по программе "Международная экономическая безопасность" на базе бакалавриата экономики и перспективы для выпускника.
--	---------	--	---

№ п/п	Наименование раздела	Лекц	Практ зан.	Лаб. зан.	Сем ин	СР С	Всего час.
1.	Раздел I. Экономическая безопасность и как учебная программа и как социальное явление в современном обществе.	4				16	20
2.	Раздел II. Интересы, угрозы интересам и система обеспечения экономической безопасности.	7				20	27
3.	Раздел III. Экономическая безопасность в международном пространстве.	4				16	20
4.	Раздел IV Кадровое обеспечение экономической безопасности	2				3	5
ИТОГО:		17				55	72

1.2.3. Лабораторный практикум

Не предусмотрен

1.2.4. Практические занятия (семинары)

Не предусмотрены

1.3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Богомолов, В.А. Введение в специальность "Экономическая безопасность": Учебное пособие. - М.: ЮНИТИ, 2015.
2. Корнилов М.Я. Экономическая безопасность Российской Федерации. Учебное пособие – Брянск: Изд-во Брянского филиала РАНХиГС, 2015.
3. Костин В.И., Костина А.В. Национальная безопасность современной России. М., URSS, 2016

4. Криворотов В.В., Калина А.В. Экономическая безопасность государства и регионов: Учебное пособие для студентов вузов - М.: ЮНИТИ, 2015.
5. Суглобов А.Е., Хмелев С.А., Орлова Е.А. Экономическая безопасность предприятия: Учебное пособие - М.: ЮНИТИ, 2015.
6. Под ред. В.К. Сенчагова. Экономическая безопасность России. Общий курс. Учебник. - М.: Дело, 2005. 896 с.

Дополнительная литература:

1. Авдийский В.И., Дадалко В.А, Теневая экономика и экономическая безопасность государства: учеб. пособие / В.И. Авдийский, В.А. Дадалко – 2-е изд., доп. – М.: Инфра-М, 2012. – 496с.
2. Анисимов А. А. Макроэкономика. Теория, практика, безопасность: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / А. А. Анисимов, Н. В. Артемьев, О. Б. Тихонова; под ред. Е. Н. Барикаева. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 599 с.
3. Безопасность России. Национальная и международная безопасность: энциклопедический словарь справочник / В.А. Акимов, В.А. Баришполец, Н.А. Махутов, М. Фалеев М.: Издательство знание, 2012. – 752 с.
4. Горбань С. И. Безопасность экономической интеграции России в мировое хозяйство: учеб. пособие / С. И. Горбань. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 175 с.
5. Комплексная безопасность бизнеса в условиях экономической нестабильности: материалы науч.-практ. конф. /отв. ред. Е.В. Стельмашонок, С.Н. Максимов. – СПб.: Изд-во СПбГЭУ, 2014. – 151 с.
6. Криворотов В.В., Калина А.В., Эриашвили Н.Д. Экономическая безопасность государства и регионов: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика». - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 351 с.
7. Кузнецов И.Н. Бизнес-безопасность. - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2013. - 416 с.
8. Кузнецова Е.И. Экономическая безопасность и конкурентоспособность. Формирование экономической стратегии государства: монография. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 239 с.
9. Логунов А.Б. Региональная и национальная безопасность: Учебное пособие - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 457 с.
10. Национальная экономика: обеспечение продовольственной безопасности в условиях интеграции и глобализации: Монография /Под ред. акад. Э.Н. Крылатых, проф. В.З. Мазлоева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 239 с.
11. Овчинников А.И., Мамычев А.Ю., Кравченко А.Г. Основы национальной безопасности: Учебное пособие. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 235 с.
12. Орехов В.И., Орехова Т.Р., Карагодина О.В. Экономическая безопасность современной России в условиях кризиса: Монография /Под науч. ред. Т.Р. Ореховой. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 105 с.
13. Партыка Т.Л., Попов И.И. Информационная безопасность: Учебное пособие – 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 432 с.
14. Петросян О.Ш. Уголовно-правовые и криминологические аспекты обеспечения финансовой безопасности государства: монография. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 279 с.
15. Петросян О.Ш. и др. Экономические и финансовые преступления: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция». - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 311 с.
16. Пискунов А.П. Военно-экономическая безопасность России на современном этапе// Военная мысль. 1995. № 2 Март-апрель.

17. Резник С.Д., Глухова А.В., Черницов А.Е. Основы предпринимательской деятельности: Учебник /Под общ. ред. С.Д. Резника. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 287 с.

1.4. Описание материально-технической базы

Для преподавания дисциплины не требуется специальных материально-технических средств (лабораторного оборудования, компьютерных классов и т.п.). Однако во время лекционных занятий целесообразно использовать микрофон для усиления громкости звучания, а также проектор для демонстрации презентаций, схем, таблиц и прочего материала.

Для ускорения работы и обеспечения усвоения большего объема знаний для студентов используется дидактический материал - «Конспект лекций по Введению в международную экономическую безопасность».

1.5. Учебники

1. Корнилов М.Я. Экономическая безопасность Российской Федерации. Учебное пособие – Брянск: Изд-во Брянского филиала РАНХиГС, 2015.

2. Суглобов А.Е., Хмелев С.А., Орлова Е.А. Экономическая безопасность предприятия: Учебное пособие - М.: ЮНИТИ, 2015.

3. Под ред. В.К. Сенчагова. Экономическая безопасность России. Общий курс. Учебник. - М.: Дело, 2005. 896 с.

1.6. Перечень информационных источников

1. <http://www.kremlin.ru> - официальный сайт Президента Российской Федерации.
2. <http://www.gov.ru> - сервер органов государственной власти Российской Федерации.
3. <http://www.ach.gov.ru> - официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации.
4. <http://www.mvdinfonn.ru> - официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации.
5. <http://www.minfin.ru> - официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.
6. <http://www.cbr.ru> – официальный сайт ЦБ РФ (Банка России).
7. <http://www.nalog.ru> - официальный сайт Федеральной налоговой службы.
8. <http://www.customs.ru> - официальный сайт Федеральной таможенной службы.
9. <http://www.fedsfm.ru> - официальный сайт Федеральной службы по финансовому мониторингу.
10. <http://www.akdi.ru> - интернет-сервер АКДИ «Экономика и жизнь».
11. <http://econbez.ru> – информационно-аналитический портал «Экономическая безопасность».
12. <http://www.consultant.ru> – официальный сайт компании «КонсультантПлюс».
13. <http://znanium.com> - официальный сайт электронно-библиотечной системы Znanium.com.

Раздел II. Самостоятельная работа студента

2.1. Перечень домашних заданий по темам

Раздел I.

1. Составить эссе по следующим темам: «Почему Вы выбрали данное направление обучения?» «Какие причины подтолкнули Вас к изучению экономической безопасности?» «Почему Вы решили стать специалистами в данной области?» «Почему Вы поступили в РУДН?»

Раздел II.

1. Раскрыть понятие Интересов в экономической сфере. Объяснить разницу между внутренними и внешними интересами. Составить сравнительную таблицу.

2. Классифицировать Угрозы в экономической сфере относительно Интересов. Объяснить связь одних с другими.

Раздел III.

1. Сделать доклады о международных экономических организациях. Объяснить каким образом они обеспечивают международную экономическую безопасность.

2.2. Перечень информационных источников по изучению разделов курса

Раздел 1. Учебники и учебные пособия, периодические и Интернет источники по Введению в специальность, рекомендованные автором курса в списке основной и дополнительной литературы.

Раздел 2. Учебники и учебные пособия, периодические и Интернет источники по Введению в специальность, рекомендованные автором курса в списке основной и дополнительной литературы.

Раздел 3. Учебники и учебные пособия, периодические и Интернет источники по Введению в специальность, рекомендованные автором курса в списке основной и дополнительной литературы.

2.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Цель методических рекомендаций - обеспечить студенту оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Студентам необходимо ознакомиться: с содержанием УМК, рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

***Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям
(теоретический курс)***

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;
- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;
- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;
- использовать при подготовке методические разработки кафедры по написанию рефератов, эссе, контрольных работ;
- при подготовке к промежуточному контролю параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Методические рекомендации по подготовке научного доклада

Одной из форм самостоятельной работы студента является подготовка научного доклада, для обсуждения его на практическом (семинарском) занятии.

Цель научного доклада - развитие у студентов навыков аналитической работы с научной литературой, анализа дискуссионных научных позиций, аргументации собственных взглядов. Подготовка научных докладов также развивает творческий потенциал студентов.

Научный доклад готовится под руководством преподавателя, который ведет практические (семинарские) занятия.

Рекомендации студенту:

- перед началом работы по написанию научного доклада согласовать с преподавателем тему, структуру, литературу, а также обсудить ключевые вопросы, которые следует раскрыть в докладе;
- представить доклад научному руководителю в письменной форме;
- выступить на семинарском занятии с 10-минутной презентацией своего научного доклада, ответить на вопросы студентов группы.

Требования:

- к оформлению научного доклада: шрифт – TimesNewRoman, размер шрифта - 14, межстрочный интервал - 1,5, размер полей - 2,5 см, отступ в начале абзаца - 1,25 см, форматирование по ширине); листы доклада скреплены скоросшивателем. На титульном листе указывается наименование учебного заведения, название кафедры, наименование дисциплины, тема доклада, ФИО студента;
- к структуре доклада - оглавление, введение (указывается актуальность, цель и задачи), основная часть, выводы автора, список литературы (не менее 5 позиций). Объем согласовывается с преподавателями. В конце работы ставится дата ее выполнения и подпись студента, выполнившего работу.

Общая оценка за доклад учитывает содержание доклада, его презентацию, а также ответы на вопросы.

Основные требования к электронной презентации

Распределение тем презентаций между обучающимися и консультирование обучающихся по их выполнению осуществляется ведущим преподавателем. Тема презентации может быть выбрана обучающимся самостоятельно, но обязательно должна быть согласована с преподавателем. Тематика презентаций соответствует тематике контрольных работ.

Приступая к подготовке электронной презентации необходимо исходить из целей презентации и условий её прочтения – как правило, такую работу обучающиеся представляют преподавателю на проверку по электронной почте, что исключает возможность дополнительных комментариев и пояснений к представленному материалу. По согласованию с преподавателем, материалы презентации обучающийся может представить на CD/DVD-диске (USB флэш-диске) или направить на электронную почту преподавателю. Электронные презентации выполняются в программе MS PowerPoint в виде слайдов в следующем порядке:

- титульный лист с заголовком темы и автором исполнения презентации;
- план презентации (4-5 пунктов);
- основная часть (не более 10 слайдов);
- заключение (вывод);

Методические рекомендации по работе с литературой

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, контрольной работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.

Рекомендации студенту:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом,

прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;

- в книге или журнале, принадлежащим самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;
- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует вернуться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы.

Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги. Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

2.4 Словарь (глоссарий) основных терминов и понятий

Безопасность - защищенность жизненно важных интересов личности, общества и государства в любой сфере жизнедеятельности от угроз.

Бизнес-риск – риск, возникновения тех случаев, когда коммерческая и хозяйственная деятельности компании оказывается менее успешной, чем ожидалась.

Жизненно важные интересы – осознанные потребности, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства.

Интерес – осознанные человеком, группой людей, обществом в целом потребности в чем-то или в ком-то.

Источники угроз – явления, порождающие угрозы интересам.

Комплексная система экономической безопасности территориальных образований (район, область, республика, округ) – система государственных органов управления, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества и находящихся в их распоряжении инструментов обеспечения защищенности жизненно важных интересов территориальных образований в экономической сфере от угроз.

Концепция – общее представление о сущности того или иного явления или процесса или о том, как следует решать ту или иную проблему.

Концепция национальной безопасности - политический документ, отражающий совокупность официально принятых взглядов на цели и государственную стратегию обеспечения безопасности личности, общества и государства от угроз политического, экономического, социального, военного, техногенного, экологического, информационного и иного характера с учетом имеющихся ресурсов и возможностей.

Критерии угроз – совокупно проявляющиеся признаки отнесения тех или иных явлений к угрозам.

Национальная безопасность - защищенность национальных интересов во всех сферах жизнедеятельности от угроз.

Национальный интерес – совокупность не противоречащих друг другу жизненно важных интересов личности, общества и государства.

Негативные воздействия – такие воздействия на интересы, в результате которых носителям интересов наносится ущерб.

Непредвиденные риски - те вероятности нанесения ущерба, которые невозможно прогнозировать.

Обеспечение экономической безопасности предприятия - процесс защиты жизненно важных экономических интересов предприятия.

Объективные негативные воздействия - негативные воздействия на интересы, которые возникают без участия и помимо воли человека.

Опасность - объективно существующая возможность негативного воздействия на интерес, в результате которого реализации интереса может быть причинен ущерб.

Риск – вероятность наступления события, носящего негативный характер для того, кого это событие может затронуть в большей или меньшей степени.

Система обеспечения экономической безопасности - система органов государственной власти, органов местного самоуправления и иных уполномоченных органов, осуществляющих реализацию политики экономической безопасности данного хозяйствующего субъекта, и находящихся в их распоряжении инструментов обеспечения защищенности экономических интересов этого субъекта от угроз.

Система экономической безопасности – система понятий, в своей совокупности описывающих экономическую безопасность как социально-экономическое явление.

Способы обеспечения экономической безопасности предприятия - совокупность мер, которые позволяют обеспечивать защищенность жизненно важных экономических интересов предприятия от угроз.

Стратегия национальной безопасности - базовый документ стратегического планирования, определяющий национальные интересы и стратегические национальные приоритеты, цели, задачи и меры в области внутренней и внешней политики, направленные на укрепление национальной безопасности страны и обеспечение ее устойчивого развития на долгосрочную перспективу.

Стратегия – первоначально – только искусство управления войсками, впоследствии – определение долгосрочных направлений развития.

Угроза интересу – фактор или совокупность факторов, воздействие которых на интерес содержит в себе возможность нанесения ущерба реализации этого интереса.

Ущерб – частичная или полная реализация угрозы интересу.

Хеджирование - это действие по уменьшению или компенсации подверженности риску.

Экономическая безопасность – защищенность жизненно важных интересов личности, общества и государства в экономической сфере от угроз.

Экономическая безопасность предприятия – защищенность жизненно важных экономических интересов предприятия от угроз.

2.5. Комплект задач и упражнений

Тестовое задание 1

1. К внутренним угрозам экономической безопасности относятся: а) структурные изменения экономики; б) демографические изменения и проблемы занятости; в) высокий внешний долг; г) высокий внутренний долг.

2. Государственная стратегия экономической безопасности является: а) составной частью стратегии национальной безопасности; б) приоритетным направлением экономической политики государства; в) доминирующей над государственной стратегией национальной безопасности.
3. Совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства, это: а) безопасность; б) жизненно важные интересы; в) субъекты экономической безопасности.
4. Что из нижеперечисленного не является способом «утечки» капиталов: а) челночная торговля; б) «импорт воздуха»; в) завышение контрактных цен на импортные товары по сравнению с фактическими ценами; г) завышение контрактных цен на экспортные товары по сравнению с фактическими ценами.
5. Разрастание какой из сфер российской экономики в период рыночных реформ носило паразитарно-спекулятивный характер: а) внешнеторговой; б) энергетической; в) добывающей; г) кредитно-финансовой.
6. Постоянное наращивание производственного и научно-технического потенциалов, это интересы: а) общества; б) государства; в) личности.
7. Усиление протекционизма во внешней политике страны свидетельствует: а) о необходимости предотвращения экономических потрясений; б) о полном самообеспечении страны за счет собственных ресурсов; в) о том, что резко возросший импорт угрожает национальному производству отдельных товаров.
8. К угрозам экономической безопасности в секторах услуг относятся: а) рост конкуренции между отечественными и зарубежными их поставщиками на российском рынке; б) преобладание российских поставщиков услуг на российском рынке; в) преобладание зарубежных поставщиков услуг на российском рынке.
9. Методологической основой новой концепции безопасности является а) натуралистический подход б) предметно-отраслевой подход в) цивилизационный подход г) деятельностный подход
10. В современных условиях основные угрозы национальной безопасности России являются а) результатом неблагоприятной экологической обстановки б) результатом политики власти в) следствием угрозы интервенции извне г) следствием процессов, происходящих внутри страны

Тестовое задание 2.

1. Безопасность России в современных условиях определяется в первую очередь а) состоянием вооруженных сил б) способностью решать внутренние проблемы, ликвидировать чрезвычайные ситуации в) отношениями со странами «большой семерки» г) состоянием спецслужб
2. Роль Российской Федерации в мировой политике а) не уступает роли стран «большой семерки» б) носит региональный характер в) уступает по глобальности роли США г) сводится к роли второстепенной державы
3. Значение интересов на постсоветском пространстве для России а) снижается б) остается на прежнем уровне в) постоянно колеблется г) возрастает
4. Геостратегическое положение России как государства Центральной Евразии определяет ее роль а) страны, занимающей промежуточное положение между Востоком и Западом б) страны, не относящейся ни к одной мировой культуре в) страны с противоречивым внутренним и международным положением г) держателя мирового равновесия
5. Идея открытости экономики России а) была подкреплена разработанной стратегией б) была выдвинута своевременно в) не была подкреплена соответствующей экономической стратегией г) содержала идеи прогрессивного развития экономики

6. Россия исторически складывалась как а) империя, в которой преобладали интересы титульной нации б) политический, хозяйственный и административный союз народов, укрепляемый общегосударственными интересами в) конфедерация относительно самостоятельных государственных образований г) федеративный союз самоуправляющихся наций

7. В современных условиях основные угрозы национальной безопасности России являются а) результатом неблагоприятной экологической обстановки б) результатом политики власти в) следствием угрозы интервенции извне г) следствием процессов, происходящих внутри страны

8. Сущность финансовой безопасности России: а) состояние экономики, при котором обеспечивается формирование положительных финансовых потоков, в объёмах, необходимых для выполнения государственных задач. б) обеспечение устойчивости платежной системы и основных финансово-экономических параметров; в) нейтрализация воздействия мировых финансовых кризисов и преднамеренных действий мировых факторов, теневых структур на национальную экономическую и социально-политическую систему. г) предотвращение утечки капиталов.

9. Наиболее вероятные угрозы экономической безопасности в сфере региональной политики это:

а) объективно существующие различия в уровнях социально-экономического развития регионов. б) национальный сепаратизм. в) неравномерное распределение бюджетных средств между регионами. г) коррупция в региональных органах власти.

10. Основными документами, регулирующими систему национальной экономической безопасности страны, являются: а) энергетическая стратегия до 2030 года б) государственная стратегия экономической безопасности Российской Федерации (Основные положения) в) о противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем г) концепция национальной безопасности Российской Федерации

Тестовое задание 3.

1. Хорошие отношения между государствами в современном мире складываются благодаря а) стремлению к всеобщей гармонии и сотрудничеству б) ориентации на «общечеловеческие ценности» в) дружеским чувствам лидеров г) правильному учету геополитических реалий, баланса сил

2. Центральным приоритетом мирового развития становится в наше время а) геополитика б) геостратегия в) геоэкология г) геоэкономика

3. Геополитика – это а) политика на собственной земле б) политическая теория и практика, определяемая географическим положением страны в) политика, направленная на приращение территории страны г) земельная политика

4. Когда внутреннее и внешнеполитическое положение России бывало стабильно а) региональная и мировая ситуация дестабилизировалась б) это не влияло на ситуацию в мире в) региональная и мировая ситуация стабилизировалась г) это оказывало каждый раз различное влияние

5. Мировое сообщество объективно заинтересовано в а) слабой России б) распаде России на отдельные небольшие государства в) внутреннем дисбалансе России г) сильной России

6. Классификация угроз экономической безопасности. а) угрозы экономической безопасности подразделяются на внутренние и внешние. б) угрозы экономической безопасности подразделяются на прогнозируемые и непрогнозируемые. в) угрозы экономической безопасности подразделяются на объективные и субъективные. г) угрозы экономической безопасности подразделяются на наиболее опасные, менее опасные и незначительные.

7. Внешние угрозы экономической безопасности страны. а) внешние угрозы безопасности страны – это осуществление промышленного шпионажа со стороны иностранных государств. б) внешние угрозы безопасности страны – это применение иностранными государствами к российским товарам дискриминационных мер экономического характера. в) внешние угрозы экономической безопасности страны – это нарастание импортной зависимости; превращение России в экспортера природных ресурсов. г) внешние угрозы экономической безопасности страны – это деятельность специальных служб иностранных государств, с целью подрыва экономики России.

8. Кредитные организации. а) кредитные организации – это банки и финансово-промышленные группы. б) кредитные организации – это организации, осуществляющие деятельность в финансовой сфере. в) кредитные организации – юридические лица, которые для извлечения прибыли как основной цели своей деятельности на основании лицензии Банка России имеют право осуществлять банковские операции, предусмотренные Федеральным законом «О банках и банковской деятельности». г) кредитные организации это банки и другие кредитные организации.

9. Экономическая безопасность региона это: а) Предпосылки для её выживания и сохранения её региональных структур в условиях кризиса и будущего развития. б) Защита жизненно важных интересов страны и её территорий в отношении ресурсного потенциала. в) Создание внутреннего иммунитета и внешней защищённости от дестабилизирующих воздействий. г) Совокупность условий и факторов, характеризующих текущее состояние экономики, стабильность, устойчивость и поступательность её развития.

2.6. Вопросы для самопроверки по темам

Наименование темы или раздела дисциплины (модуля)	Вопросы для самопроверки
Обучение по направлению «Международная экономическая безопасность» в Институте мировой экономики и бизнеса Российского университета дружбы народов.	<ul style="list-style-type: none"> • Когда был основан РУДН и в чем его главная задача. • Какие направления существуют в ИМЭБ • В чем основное отличие программы «МЭБ» от других программ института
Экономическая безопасность: сущность, основные понятия, перспективы развития	<ul style="list-style-type: none"> • Сущность экономической безопасности. • Роль и место экономической безопасности в системе национальной безопасности. Виды экономической безопасности. Их систематизация.

Виды экономической безопасности	<ul style="list-style-type: none"> • Сущность энергетической безопасности • Сущность продовольственной безопасности • Сущность финансовой безопасности
Интересы в экономической сфере.	<ul style="list-style-type: none"> • Структура ценностей в экономической сфере. • Жизненно важные интересы (ЖВИ) в экономической сфере. • Формирование экономических интересов личности, общества, государства.
Угрозы интересам в экономической сфере.	<ul style="list-style-type: none"> • Классификация угроз. • Объекты и субъекты угроз в экономической сфере. • Внутренние и внешние угрозы экономическим интересам и их систематизация. • Современные угрозы национальным экономическим интересам России.
Международная экономическая безопасность	<ul style="list-style-type: none"> • Национальные интересы России во внешнеэкономической сфере • Источники угроз национальным интересам России во внешнеэкономической сфере • Роль государства в защите национальных интересов страны во внешнеэкономической сфере
Международные организации, обеспечивающие безопасность в глобальном пространстве	<ul style="list-style-type: none"> • Какие существуют организации в мире обеспечивающие безопасность в экономической сфере • Экономические функции организаций системы ООН • Организации, обеспечивающие различные виды экономической безопасности (энергетической, продовольственной и т.д.)
Особенности подготовки кадров для государственных и частных корпораций	<ul style="list-style-type: none"> • Потребность в кадрах на сегодняшний день • Рынок труда, занятость, заработная плата в сфере экономической безопасности • Иерархия должностей в сфере экономической безопасности • Особенности функциональных обязанностей в госкорпорациях

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Особенности работы в частном секторе в службах и департаментах по экономической безопасности |
|--|--|

2.7. Задания для самостоятельной работы

Раздел I. Контрольные (самостоятельные) работы

1. Что такое безопасность общества?

Какими основными характеристиками она определяется?

2. Обоснуйте необходимость рассмотрения проблемы экономической безопасности на региональном уровне применительно к условиям Российской Федерации.

3. В чем основные отличия в понятиях «экономическая безопасность государства», «экономическая безопасность территории регионального уровня», «экономическая безопасность территории муниципального уровня»?

4. Назовите и охарактеризуйте основные блоки схемы исследования устойчиво безопасного социально-экономического развития территории.

Раздел II. Контрольные (самостоятельные) работы

1. Какие виды интересов в экономической сфере существуют И как их можно классифицировать.

2. Каковы основные угрозы экономической безопасности России?

3. Какие из них наиболее актуальны?

4. В чем заключается кризис социальной и демографической сфер современной России?

5. Каковы последствия этого кризиса для России в среднесрочном и долгосрочном периодах?

6. Основные положения концепции и государственной стратегии экономической безопасности России

Раздел III. Контрольные (самостоятельные) работы

1. На каких принципах базируется обеспечение международной экономической безопасности?

2. Проблемы международной экономической безопасности

3. Классификация угроз по степени субъективного восприятия

4. Какие международные экономические организации существуют в международном экономическом пространстве?

Раздел IV

- Что такое профессия «экономическая безопасность»?

- Какова потребность в кадрах на сегодняшний день?

- На какую заработную плату может рассчитывать выпускник программы «МЭБ»?

- Чем отличаются обязанности специалистов, ведущих специалистов и управляющих в сфере экономической безопасности? Какая квалификация требуется для замещения вакантных должностей в этой области?

Раздел III. Контроль знаний и компетенций студента

3.1. Описание балльно-рейтинговой системы

Для успешного освоения дисциплины «Введение в специальность» необходимо лекционные материалы дополнять самостоятельным изучением специальной литературы. Решение задач и кейсов по курсу является неотъемлемым условием овладения навыками анализа и принятия управленческих решений в страховой практике.

Текущий контроль успеваемости осуществляется путем оценки выполнения заданий по курсу. Промежуточные аттестации проводятся в форме теста. Итоговое испытание проводится в письменной форме (тесты 4-х типов (открытые, многовариантные, альтернативные, калькулятивные), или ответ на 2 вопроса и решение практической задачи), а также учитывается устный ответ.

Для контроля успеваемости используется балльно-рейтинговая система:

- опрос – 8 баллов
- выполнение ДЗ – 12 баллов
- работа на занятии – 20 баллов
- доклад (реферат) – 10 баллов
- промежуточная КР – 20 баллов
- итоговая КР – 30 баллов

Всего за семестр можно набрать 100 баллов.

Шкала оценок

Количество кредитов	Оценка	Неудовлетворительно		Удовлетворительно		Хорошо	Отлично	
		F(2)	FX(2+)	E(3)	D(3+)		C(4)	B(5)
4	Оценка ECTS							
	Максимум 100 баллов	Менее 31	31-50	51-60	61-68	69-85	86-94	95-100

3.2. Перечень рефератов и/или курсовых работ по темам

1. Формирование представлений об экономической безопасности как о социальном явлении.
2. Интересы в экономической сфере как основа любой системы экономической безопасности.
3. Ценности и ценностные ориентации в экономической сфере.
4. Особенности формирования национальных экономических интересов в современной России.
5. Реализация национальных экономических интересов в экономической политике современной России.
6. Взаимосвязи интересов и угроз им в экономической сфере.
7. Основные источники угроз интересам в экономической сфере.
8. Классификационные признаки угроз экономическим интересам.
9. Соотношение угроз и рисков в экономической сфере.

10. Контроль государства за деятельностью систем обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов.
11. Особенности функционирования негосударственной части системы обеспечения экономической безопасности страны.
12. Существующие подходы к пониманию безопасности внешнеэкономической деятельности.
13. Оценка последствий вступления в ВТО для обеспечения экономической безопасности России.
14. Экономические интересы России в странах СНГ и пути их защиты.
15. Структура внутриэкономической безопасности страны, ее основные составляющие.
16. «Теневая» хозяйственная деятельность, причины ее разрастания в России.
17. Формирование представлений о финансовой безопасности страны как о социальном явлении.
18. Интересы в финансовой сфере как важнейшая составная часть любой системы экономической безопасности.
19. Проблемы мониторинга угроз в финансовой сфере.
20. Существующие подходы к пониманию финансовой безопасности.
21. Энергетическая безопасность как фактор обеспечения экономической безопасности России.
22. Критерии энергетической безопасности и их соблюдение в современной России.
23. Возможные в России пути обеспечения продовольственной безопасности.
24. Совершенствование обеспечения безопасности предпринимательской деятельности России.
25. Основные направления совершенствования транспортной безопасности России.
26. Научно-технологическая безопасность как основа обеспечения национальной безопасности России на современном этапе.
27. Международные экономические организации как инструмент обеспечения экономической безопасности в мировом пространстве.
28. Национальная и международная экономическая безопасность.
29. Вклад стран БРИКС в обеспечение международной экономической безопасности.
30. Участие России в БРИКС.

3.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации, тестовые задания по темам для текущего контроля

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»
(РУДН)*

**Приложение 1.
(обязательное)**

УТВЕРЖДЕН
на заседании Ученого совета
экономического факультета и ИМЭБ
«25» апреля 2017 г.,
протокол № 6
председатель
_____ Мосейкин Ю.Н.
(подпись)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Введение в специальность
(наименование дисциплины)

38.03.01 «Экономика»
(код и наименование направления подготовки)

Международная экономическая безопасность
(наименование профиля подготовки)

бакалавр
Квалификация (степень) выпускника

		безопасность: сущность, основные понятия, перспективы развития																	
УК-3, УК-6	Раздел II. Основные понятия теории экономической безопасности	Тема 3. Виды экономической безопасности	1					2,5			3							3,5	
		Тема 4. Интересы экономической сфере. ^в	1			20		2,5			3								6,5
		Тема 5. Угрозы интересам в экономической сфере.	1					2,5											3,5
УК-3, УК-6 УК-10 УК-11	Раздел III. Экономическая безопасность в международном пространстве.	Тема 6. Международная экономическая безопасность	1					2,5										3,5	
		Тема 7. Международные организации, обеспечивающие безопасность в глобальном пространстве	1					2,5			3							6,5	
	Раздел IV. Кадровое обеспечение экономической безопасности	Тема 8. Особенности подготовки кадров для государственных и	1					2,5			10							10	

		частных корпораций																
	ИТОГО		8		20		20			12	10					30		100

Для контроля успеваемости используется балльно-рейтинговая система:

- опрос – 8 баллов
- выполнение ДЗ – 12 баллов
- работа на занятии – 20 баллов
- доклад (реферат) – 10 баллов
- промежуточная КР – 20 баллов
- итоговая КР (зачет) – 30 баллов

Всего за семестр можно набрать 100 баллов.

Шкала оценок для каждой дисциплины представляется в единой форме:

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95-100	5	A
86-94		B
69-85	4	C
61-68	3	D
51-60		E
31-50	2	FX
0-30		F
51 - 100	Зачет	Passed

Критерии оценки:

A – («Отлично»)– теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

B – («Очень хорошо») - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.

C – («Хорошо») - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения не одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

D – («Удовлетворительно») - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

E – («Посредственно») - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

FX – («Условно неудовлетворительно») - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при

дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.

F – («Безусловно неудовлетворительно») - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

Комплект заданий для контрольной работы

Вариант 1 (пример)

1) С какого года, согласно словарю Роббера, в разговорной лексике появился термин «безопасность»?

1. с 1190 г.
2. с 1457 г.
3. с 1856 г.

2) Потребность в безопасности является...?

1. продуктом конфликтных взаимоотношений индивидов
2. потребностью индивида, приобретенной в процессе социализации
3. врожденным инстинктом

3) По мере чего укрепляется безопасность общества?

1. роста его производительных сил
2. увеличения количества населения
3. роста численности вооруженных сил

4) В какой стране впервые в научный и социально-политический оборот вошло понятие «экономическая безопасность»?

1. Великобритания (1929 г.)
2. США (1934 г.)
3. Германия (1941 г.)

5) В каком журнале впервые в России появились статьи по проблемам обеспечения экономической безопасности?

1. Российский экономический журнал
2. Общество и экономика
3. Вопросы экономики

6) Как используется в Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (2015 г.) термин «экономическая безопасность»?

1. Термин используется и дано его определение
2. Термин используется, но его определение не дано
3. Термин не используется

7) Что из нижеперечисленного не относится к источникам угроз экономической безопасности предприятия?

1. научные и технологические инновации
2. рост теневой составляющей экономической деятельности
3. разрыв кооперационных связей

8) Что отражает понятие «безопасность предприятия»?

1. прочность и надежность функционирования предприятия в режиме выбранной стратегии
2. правовую защищенность предприятия
3. способность предприятия к выживанию и функционированию в режиме противостояния внешним и внутренним угрозам

9) Что из нижеперечисленного не относится к внутренним угрозам экономической безопасности предприятия?

1. платежная недисциплинированность покупателей
2. массовое выбытие устаревших элементов основного капитала
3. высокие издержки производства

10) Что из нижеперечисленного выступает основным критерием, характеризующим жизненно важные интересы региона в области экономической безопасности?

1. способность экономики региона функционировать в условиях режима расширенного воспроизводства
2. развитость связей региона с федеральным центром и другими регионами
3. приоритеты социально-экономического развития региона

Вариант 2 (пример)

1. К внутренним угрозам экономической безопасности относятся:
 - а) структурные изменения экономики;
 - б) демографические изменения и проблемы занятости;
 - в) высокий внешний долг;
 - г) высокий внутренний долг.
2. Государственная стратегия экономической безопасности является:
 - а) составной частью стратегии национальной безопасности;
 - б) приоритетным направлением экономической политики государства;
 - в) доминирующей над государственной стратегией национальной безопасности.
3. Совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства, это:
 - а) безопасность;
 - б) жизненно важные интересы;
 - в) субъекты экономической безопасности.
4. Что из нижеперечисленного не является способом «утечки» капиталов:
 - а) челночная торговля;
 - б) «импорт воздуха»;
 - в) завышение контрактных цен на импортные товары по сравнению с фактическими ценами;
 - г) завышение контрактных цен на экспортные товары по сравнению с фактическими ценами.

5. Разрастание какой из сфер российской экономики в период рыночных реформ носило паразитарно-спекулятивный характер:

- а) внешнеторговой;
- б) энергетической;
- в) добывающей;
- г) кредитно-финансовой.

6. Постоянное наращивание производственного и научно-технического потенциалов, это интересы:

- а) общества;
- б) государства;
- в) личности.

7. Усиление протекционизма во внешней политике страны свидетельствует:

- а) о необходимости предотвращения экономических потрясений;
- б) о полном самообеспечении страны за счет собственных ресурсов;
- в) о том, что резко возросший импорт угрожает национальному производству отдельных товаров.

8. К угрозам экономической безопасности в секторах услуг относятся:

а) рост конкуренции между отечественными и зарубежными их поставщиками на российском рынке;

- б) преобладание российских поставщиков услуг на российском рынке;
- в) преобладание зарубежных поставщиков услуг на российском рынке.

9. Методологической основой новой концепции безопасности является:

- а) натуралистический подход
- б) предметно-отраслевой подход
- в) цивилизационный подход
- г) деятельностный подход

10. В современных условиях основные угрозы национальной безопасности России являются:

- а) результатом неблагоприятной экологической обстановки
- б) результатом политики власти
- в) следствием угрозы интервенции извне
- г) следствием процессов, происходящих внутри страны

Вариант 3 (пример)

1. Хорошие отношения между государствами в современном мире складываются благодаря

- а) стремлению к всеобщей гармонии и сотрудничеству
- б) ориентации на «общечеловеческие ценности»
- в) дружеским чувствам лидеров
- г) правильному учету геополитических реалий, баланса сил

2. Центральным приоритетом мирового развития становится в наше время

- а) геополитика
- б) геостратегия
- в) геоэкология
- г) геоэкономика

3. Геополитика – это:

а) политика на собственной земле
б) политическая теория и практика, определяемая географическим положением страны

- в) политика, направленная на приращение территории страны

г) земельная политика

4. Когда внутреннее и внешнеполитическое положение России бывало стабильно:

а) региональная и мировая ситуация дестабилизировалась

б) это не влияло на ситуацию в мире

в) региональная и мировая ситуация стабилизировалась

г) это оказывало каждый раз различное влияние

5. Мировое сообщество объективно заинтересовано в

а) слабой России б)

распаде России на отдельные небольшие государства

в) внутреннем дисбалансе России

г) сильной России

6. Классификация угроз экономической безопасности.

а) угрозы экономической безопасности подразделяются на внутренние и внешние.

б) угрозы экономической безопасности подразделяются на прогнозируемые и непрогнозируемые.

в) угрозы экономической безопасности подразделяются на объективные и субъективные.

г) угрозы экономической безопасности подразделяются на наиболее опасные, менее опасные и незначительные.

7. Внешние угрозы экономической безопасности страны.

а) внешние угрозы безопасности страны – это осуществление промышленного шпионажа со стороны иностранных государств.

б) внешние угрозы безопасности страны – это применение иностранными государствами к российским товарам дискриминационных мер экономического характера.

в) внешние угрозы экономической безопасности страны – это нарастание импортной зависимости; превращение России в экспортера природных ресурсов.

г) внешние угрозы экономической безопасности страны – это деятельность специальных служб иностранных государств, с целью подрыва экономики России.

8. Кредитные организации.

а) кредитные организации – это банки и финансово-промышленные группы.

б) кредитные организации – это организации, осуществляющие деятельность в финансовой сфере.

в) кредитные организации – юридические лица, которые для извлечения прибыли как основной цели своей деятельности на основании лицензии Банка России имеют право осуществлять банковские операции, предусмотренные Федеральным законом «О банках и банковской деятельности».

г) кредитные организации это банки и другие кредитные организации.

**Темы эссе
(рефератов, докладов, сообщений)**

по дисциплине Введение в специальность

31. Формирование представлений об экономической безопасности как о социальном явлении.
32. Интересы в экономической сфере как основа любой системы экономической безопасности.
33. Ценности и ценностные ориентации в экономической сфере.
34. Особенности формирования национальных экономических интересов в современной России.
35. Реализация национальных экономических интересов в экономической политике современной России.
36. Взаимосвязи интересов и угроз им в экономической сфере.
37. Основные источники угроз интересам в экономической сфере.
38. Классификационные признаки угроз экономическим интересам.
39. Соотношение угроз и рисков в экономической сфере.
40. Контроль государства за деятельностью систем обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов.
41. Особенности функционирования негосударственной части системы обеспечения экономической безопасности страны.
42. Существующие подходы к пониманию безопасности внешнеэкономической деятельности.
43. Оценка последствий вступления в ВТО для обеспечения экономической безопасности России.
44. Экономические интересы России в странах СНГ и пути их защиты.
45. Структура внутриэкономической безопасности страны, ее основные составляющие.
46. «Теневая» хозяйственная деятельность, причины ее разрастания в России.
47. Формирование представлений о финансовой безопасности страны как о социальном явлении.
48. Интересы в финансовой сфере как важнейшая составная часть любой системы экономической безопасности.
49. Проблемы мониторинга угроз в финансовой сфере.
50. Существующие подходы к пониманию финансовой безопасности.
51. Энергетическая безопасность как фактор обеспечения экономической безопасности России.
52. Критерии энергетической безопасности и их соблюдение в современной России.
53. Возможные в России пути обеспечения продовольственной безопасности.
54. Совершенствование обеспечения безопасности предпринимательской деятельности России.
55. Основные направления совершенствования транспортной безопасности России.
56. Научно-технологическая безопасность как основа обеспечения национальной безопасности России на современном этапе.
57. Международные экономические организации как инструмент обеспечения экономической безопасности в мировом пространстве.
58. Национальная и международная экономическая безопасность.

59. Вклад стран БРИКС в обеспечение международной экономической безопасности.
60. Участие России в БРИКС.

Основные критерии и показатели оценки реферата

Критерии	Показатели
Использование современной научной литературы	Диапазон и качество (уровень) используемого информационного пространства
Владение языком дисциплины (понятийно-категориальным аппаратом)	Четкое и полное определение рассматриваемых понятий (категорий), приводя соответствующие примеры в строгом соответствии с рассматриваемой проблемой
Самостоятельная интерпретация описываемых в реферате фактов и проблем	Умелое использование приемов сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений. Личная оценка (вывод), способность объяснить альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему и прийти к сбалансированному заключению
Язык и стиль работы	Соблюдение лексических, фразеологических, грамматических и стилистических норм русского литературного языка
Аккуратность оформления и корректность цитирования	Оформление текста с полным соблюдением правил русской орфографии и пунктуации, методических требований и ГОСТа
Позиция реферата	Содержание элементов оценки
Оглавление	- раскрытие пунктами оглавления обозначенной темы
Введение	- степень отражения актуальности темы; - определение цели работы; - постановка задач по достижению поставленной цели.
Основная часть	- раскрытие базовых определений (понятий, терминов); - критический анализ точек зрения авторов; - полнота раскрытия темы; - логическая связность изложения материала; - авторская позиция по рассматриваемой проблеме.
Заключение	- наличие кратких ответов на поставленные в работе задачи; - содержательность выводов; - степень обобщения работы.
Список литературы	- соответствие использованной литературы теме работы; - разнообразие характера используемых источников (учебники и учебные пособия, монографии, статьи, интернет-источники и др.); - современность литературы;

Критерии	Показатели
	– наличие корректных ссылок на источники литературы и веб-сайты.
Оформление работы	Соответствие ГОСТу и требованиям ВУЗа

3.4 Перечень вопросов итоговой аттестации

1. Когда был основан РУДН и в чем его главная задача. Какие направления существуют в ИМЭБ
2. В чем основное отличие программы «МЭБ» от других программ института
3. Что в себя включает профессия «Экономическая безопасность». Кто такой специалист по экономической безопасности, в чем его главная задача.
4. Роль и место экономической безопасности в системе национальной безопасности.
5. Сущность экономической безопасности.
6. Основные виды экономической безопасности хозяйствующих субъектов.
7. Структура ценностей в экономической сфере.
8. Жизненно важные экономические интересы личности, общества и государства в системе национальных интересов.

9. Проблема обеспечения баланса экономических интересов основных групп хозяйствующих субъектов.
10. Базовые положения теории экономических интересов и потребностей (среда, объекты, субъекты и механизм формирования).
11. Классификация угроз.
12. Объекты и субъекты угроз в экономической сфере.
13. Внутренние и внешние угрозы экономическим интересам и их систематизация.
14. Современные угрозы национальным экономическим интересам России.
15. Экономические функции организаций системы ООН
16. Организации, обеспечивающие различные виды экономической безопасности (энергетической, продовольственной и т.д.)
17. Проблемы международной экономической безопасности
18. На каких принципах базируется обеспечение международной экономической безопасности?
19. Основные положения Стратегии экономической безопасности РФ до 2030 г.

20. Что такое безопасность общества? Какими основными характеристиками она определяется?

3.5 Описание показателей, критериев и шкалы оценивания компетенций

Критерии оценки:

A – («Отлично») – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

B – («Очень хорошо») – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.

C – («Хорошо») – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения не одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

D – («Удовлетворительно») – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

E – («Посредственно») – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

FХ – («Условно неудовлетворительно») – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.

F – («Безусловно неудовлетворительно») – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

Шкала оценок для каждой дисциплины представляется в единой форме:

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95-100	5	A

86-94		B
69-85	4	C
61-68	3	D
51-60		E
31-50	2	FX
0-30		F
51 - 100	Зачет	Passed

Всего за семестр можно набрать 100 баллов.

3.6 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Главные вопросы оценивания:

- Как сделать оценивание объективным и адекватным?
- Что мы хотим оценить и почему?
- По каким критерием должна происходить оценка?

Под оценкой результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений понимают процесс сбора свидетельств (доказательств) деятельности обучающегося и вынесения суждения относительно этих свидетельств на основе заранее определенных критериев.

Оценка освоения дисциплины предполагает демонстрацию или подтверждение того, что обучающиеся освоили требуемые компетенции, сформулированные по каждой конкретной теме, и могут осуществлять все требуемые действия в рамках данной компетенции.

Элементами оценочной деятельности являются:

- определение объекта оценивания;
- формулировка цели оценивания (как цель деятельности);
- разработка критериев оценки (степени соответствия установленным требованиям), прозрачных и понятных как преподавателю, так и студенту;
- подбор средств оценки (стандарты, нормы и т.п.);
- выбор процедуры (технологии) оценивания.

В процессе обучения студентами курса «Экономика предприятия» решается комплекс тематических практических задач.

Для проверки усвоения теоретического материала 1 раз в 2 недели проводится опрос по материалам лекции в виде теста.

Для получения итоговой оценки студенту необходимо выполнить все практические работы, 2 контрольных теста и выполнить итоговую контрольную работу.

Для контроля успеваемости используется балльно-рейтинговая система:

Для контроля успеваемости используется балльно-рейтинговая система:

- опрос – 8 баллов
- выполнение ДЗ – 12 баллов
- работа на занятии – 20 баллов
- доклад (реферат) – 10 баллов
- промежуточная КР – 20 баллов
- итоговая КР – 30 баллов

Составитель _____ Глинская М.В.
(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН/ФГОС.

Разработчик:

Доцент, к.э.н.

должность, название кафедры

подпись

Глинская М.В.

инициалы, фамилия

Руководитель программы

Международная экономическая безопасность

Доц, к.э.н.

подпись

Глинская М.В.

инициалы, фамилия