

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 26.05.2023 18:15:44  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

**Юридический институт**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Введение в методы диагностики социально-политической ситуации**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

40.04.01 Юриспруденция / 41.04.04 Политология

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

Право в публичной политике

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2022 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Введение в методы диагностики социально-политической ситуации» является формирование у студентов целостного представления об анализе в сфере политических ситуаций, знаний о связях между теоретическими основаниями и практическими методами анализа и прогнозирования политических процессов.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Введение в методы диагностики социально-политической ситуации» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

| Шифр | Компетенция  | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)  |
|------|--|--|
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. | УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;<br>УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению;<br>УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников;<br>УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов, излагает произведенную оценку перспектив и рисков реализации этой стратегии;<br>УК-1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области. |

| Шифр | Компетенция  | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)   |
|------|--|---|
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.  | <p>УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии;</p> <p>УК-5.2. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп;</p> <p>УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p> |
| УК-6 | Способен определять и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.   | <p>УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания;</p> <p>УК-6.2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям;</p> <p>УК-6.3. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.</p>                                |
| УК-7 | Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на | <p>УК-7.1. Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач;</p> <p>УК-7.2. Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.</p>  |

| Шифр  | Компетенция  | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)   |
|-------|--|---|
|       | основании поступающих информации и данных  |   |
| ОПК-1 | Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать наиболее взвешенные варианты их решения.       | <p>ОПК-1.1. Обладает общими и специальными знаниями для выявления и решения нестандартных ситуаций (ситуаций, в которых не сформированы единообразные подходы в применении норм права) в правоприменительной практике;</p> <p>ОПК-1.2. Анализирует нестандартные ситуации в правоприменительной практике, в том числе выявляя правовые и иные причины и/или условия их возникновения;</p> <p>ОПК-1.3. Разрабатывает оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики с учетом возможных правовых последствий и оформляет эти решения в предусмотренной законом форме.</p> |
| ОПК-2 | Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов. | <p>ОПК-2.1. Знает правила подготовки экспертных юридических заключений и правила проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов;</p> <p>ОПК-2.2. Способен самостоятельно провести юридическую экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов;</p> <p>ОПК-2.3. Владеет навыками подготовки и оформления экспертных юридических заключений и проведения экспертиз нормативных (индивидуальных) правовых актов.</p>   |
| ОПК-4 | Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах.                           | <p>ОПК-4.1. Знает содержание основных и специфических юридических понятий, терминов и определений, способен использовать их для построения устной и письменной позиции по конкретной юридической проблеме;</p> <p>ОПК-4.2. Умеет письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе с учетом принципа состязательности судопроизводства;</p> <p>ОПК-4.3. Владеет навыками составления юридических документов по делу и навыками публичных выступлений с аргументацией позиции для профессионального ведения полемики в судебном процессе.</p>  |

| Шифр   | Компетенция  | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)   |
|--------|--|---|
| ОПК-7  | Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.  | ОПК-7.1. Знает основные информационные технологии и правовые базы для решения задач в различных сферах юридической деятельности;<br>ОПК-7.2. Применяет информационные технологии и использует правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационно безопасности;<br>ОПК-7.3. Владеет навыками информационного обслуживания и обработки данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.  |
| ОПК-9  | Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности  | ОПК-9.1. Применяет современные технологии поиска и систематизации информации для интеграции и прогноза развития политических процессов.<br>ОПК-9.9. Использует специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач.<br>ОПК-9.3. Адекватно оценивает получаемые сведения для выявления имеющихся информационных лакун и выявляет попытки информационно-пропагандистского и манипулятивного воздействия с учетом требования информационной безопасности. |
| ОПК-10 | Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа | ОПК-10.1. Использует теоретические и эмпирические методы для оценки внутри- и внешнеполитических процессов различных уровней.<br>ОПК-10.2. Проводит прикладной анализ политических процессов с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных политических процессов.<br>ОПК-10.3. Прогнозирует развитие ситуации в рамках решения основных внутри- и внешнеполитических проблем, в том числе затрагивающих интересы Российской Федерации.   |

| Шифр          | Компетенция   | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)   |
|---------------|---|---|
| <b>ОПК-14</b> | Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации | <p>ОПК-14.1. Выстраивает стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории.</p> <p>ОПК-14.2. Выстраивает убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-14.3. Подбирает информационно - коммуникативные технологии и каналы распространения информации общественно-политической направленности.</p>  |
| <b>ОПК-15</b> | Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга  | <p>ОПК-15.1. Разрабатывает программу прикладных политологических исследований.</p> <p>ОПК-15.2. Самостоятельно готовит аналитическую записку по результатам прикладных политологических исследований.</p> <p>ОПК-15.3. Самостоятельно формулирует программу рекомендаций по результатам прикладных политологических исследований.</p> <p>ОПК-15.4. Самостоятельно готовит квалифицированное заключение по вопросам внутренней и внешней политики по запросу соответствующего департамента профильного министерства, и иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций.</p> <p>ОПК-15.5. Готовит рекомендации по широкому спектру текущих вопросов внутренней и внешней политики для государственных общественных и коммерческих организаций, а также для неспециализированной аудитории.</p> <p>ОПК-15.6. Проводит экспертизу проектов и программ в сфере внутренней и внешней политики, реализуемых органами государственного и муниципального управления, неправительственными и общественными организациями, коммерческими структурами.</p> |

| Шифр   | Компетенция  | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)  |
|--------|--|--|
| ОПК-17 | Способен владеть инструментарием работы с большими массивами структурированной и неструктурированной информации, использовать современные цифровые методы обработки, анализа, интерпретации и визуализации данных с целью решения поставленных задач профессиональной и научно-исследовательской деятельности в области политических наук. | ОПК-17.1. Использует информационно-коммуникационные технологии и программные средства для работы с большими объемами информации для решения задач профессиональной и научно-исследовательской деятельности в области политических наук.<br>ОПК-17.2. Владеет современными цифровыми методами обработки, анализа, интерпретации и визуализации данных.  |
| ПК-3   | Способен квалифицированно проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов.  | ПК-3.1. Знает основы и специфику проведения исследования в рамках юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в т.ч. обладает системными теоретическими познаниями в праве для проведения такой экспертизы;<br>ПК-3.2. Производит системную оценку перспектив и рисков реализации принимаемого нормативного правового регулирования, формулирует аргументированные возражения и замечания по проекту нормативного правового акта, принимает квалифицированное участие в процедуре обсуждения и принятия нормативных правовых актов.<br>ПК-3.3. Владеет практическими навыками проведения исследования в рамках юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов различных отраслей права с учетом правил юридической техники, достижений юридической науки, тенденций развития национальной правовой системы, а также международного и зарубежного опыта правового регулирования аналогичных общественных отношений; |

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Введение в методы диагностики социально-политической ситуации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Введение в методы диагностики социально-политической ситуации».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

| Шифр | Наименование компетенции   | Предшествующие дисциплины/модули, практики*  | Последующие дисциплины/модули, практики*   |
|------|--|--|--|
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий. | Правовые формы политического взаимодействия<br>Введение в политическую теорию<br>Введение в теорию государства и права<br>Введение в теорию аргументации в праве | Философия права<br>Сравнительное правоведение<br>Актуальные проблемы теории государства и права<br>Политико-правовой анализ в правотворческой и правоприменительной практике: теория и кейсы<br>Научный форсайт-семинар "Право как инструмент публичной политики"<br>Роль культурно-цивилизационных моделей и технологий информационно-психологического воздействия в разрешении правовых конфликтов<br>Правовые средства борьбы с технологиями цветных революций и конфликтной мобилизацией<br>Методы анализа политических сетей<br>Политические PR-технологии и правовые формы политического консалтинга<br>Научно-исследовательская работа<br>Производственная практика, в т.ч. преддипломная |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.                                | Иностранный язык в профессиональной деятельности<br>Введение в теорию аргументации в праве   | Сравнительное правоведение<br>Актуальные проблемы теории государства и права<br>Роль культурно-цивилизационных моделей и технологий информационно-психологического воздействия в разрешении правовых конфликтов<br>Правовые средства борьбы с технологиями цветных   |



| Шифр  | Наименование компетенции   | Предшествующие дисциплины/модули, практики*  | Последующие дисциплины/модули, практики*  |
|-------|--|--|---|
|       |  |  | революций и конфликтной мобилизацией<br>Учебная практика (педагогическая)   |
| УК-6  | Способен определять и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.   | История и методология юридической науки<br>Введение в теорию аргументации в праве                                      | Научно-исследовательская работа<br>Учебная практика (педагогическая)<br>Производственная практика, в т.ч. преддипломная   |
| УК-7  | Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных | Правовые формы политического взаимодействия<br>Введение в политическую теорию<br>Введение в теорию государства и права | Сравнительное правоведение<br>Информационно-политические манипуляции и социальное мифотворчество: юридическая квалификация, теория и кейсы<br>Политико-правовой анализ в правотворческой и правоприменительной практике: теория и кейсы<br>Роль культурно-цивилизационных моделей и технологий информационно-психологического воздействия в разрешении правовых конфликтов<br>Научно-исследовательская работа<br>Учебная практика (педагогическая)<br>Производственная практика, в т.ч. преддипломная |
| ОПК-1 | Способен анализировать нестандартные ситуации  | История и методология юридической науки  | Философия права<br>Сравнительное правоведение   |

| Шифр  | Наименование компетенции   | Предшествующие дисциплины/модули, практики*  | Последующие дисциплины/модули, практики*   |
|-------|--|--|--|
|       | <p>правоприменительно й практики и предлагать наиболее взвешенные варианты их решения.</p> | <p>Правовые формы политического взаимодействия<br/> Введение в теорию государства и права<br/> Введение в теорию аргументации в праве<br/> Научно-исследовательская работа</p> | <p>Актуальные проблемы теории государства и права<br/> Информационно-политические манипуляции и социальное мифотворчество:<br/> юридическая квалификация, теория и кейсы<br/> Политико-правовой анализ в правотворческой и правоприменительной практике: теория и кейсы<br/> Научный форсайт-семинар "Право как инструмент публичной политики"<br/> Роль культурно-цивилизационных моделей и технологий<br/> информационно-психологического воздействия в разрешении правовых конфликтов<br/> Правовые средства борьбы с технологиями цветных революций и конфликтной мобилизацией<br/> Сравнительные исследования правовых культур и прикладная социология права<br/> Методы анализа политических сетей<br/> Политические PR-технологии и правовые формы политического консалтинга<br/> Научно-исследовательская работа<br/> Учебная практика (педагогическая)<br/> Производственная практика, в т.ч. преддипломная</p> |
| ОПК-2 | <p>Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и</p>                | <p>Введение в теорию государства и права<br/> Правовые формы политического взаимодействия</p>  | <p>Сравнительное правоведение<br/> Актуальные проблемы теории государства и права</p>  |

| Шифр  | Наименование компетенции   | Предшествующие дисциплины/модули, практики*  | Последующие дисциплины/модули, практики*  |
|-------|--|--|---|
|       | проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов.  | Научно-исследовательская работа  | <p>Политико-правовой анализ в правотворческой и правоприменительной практике: теория и кейсы</p> <p>Правовые средства борьбы с технологиями цветных революций и конфликтной мобилизацией</p> <p>Политические PR-технологии и правовые формы политического консалтинга</p> <p>Производственная практика, в т.ч. преддипломная</p>  |
| ОПК-4 | Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах. | <p>Введение в теорию государства и права</p> <p>Введение в теорию аргументации в праве</p> | <p>Философия права</p> <p>Актуальные проблемы теории государства и права</p> <p>Информационно-политические манипуляции и социальное мифотворчество: юридическая квалификация, теория и кейсы</p> <p>Политико-правовой анализ в правотворческой и правоприменительной практике: теория и кейсы</p> <p>Научный форсайт-семинар "Право как инструмент публичной политики"</p> <p>Роль культурно-цивилизационных моделей и технологий информационно-психологического воздействия в разрешении правовых конфликтов</p> <p>Учебная практика (педагогическая)</p> <p>Производственная практика, в т.ч. преддипломная</p> |
| ОПК-7 | Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы                                    | <p>История и методология юридической науки</p> <p>Введение в политическую теорию</p>       | <p>Сравнительное правоведение</p> <p>Актуальные проблемы теории государства и права</p>   |

| Шифр  | Наименование компетенции  | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики*  |
|-------|---|---|---|
|       | данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.   | Правовые формы политического взаимодействия | Информационно-политические манипуляции и социальное мифотворчество: юридическая квалификация, теория и кейсы<br>Политико-правовой анализ в правотворческой и правоприменительной практике: теория и кейсы<br>Роль культурно-цивилизационных моделей и технологий информационно-психологического воздействия в разрешении правовых конфликтов<br>Сравнительные исследования правовых культур и прикладная социология права<br>Политические PR-технологии и правовые формы политического консалтинга<br>Научно-исследовательская работа<br>Учебная практика (педагогическая)<br>Производственная практика, в т.ч. преддипломная |
| ОПК-9 | Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности |   | Информационно-политические манипуляции и социальное мифотворчество: юридическая квалификация, теория и кейсы<br>Политико-правовой анализ в правотворческой и правоприменительной практике: теория и кейсы<br>Научный форсайт-семинар "Право как инструмент публичной политики"<br>Правовые средства борьбы с технологиями цветных   |

| Шифр   | Наименование компетенции   | Предшествующие дисциплины/модули, практики*   | Последующие дисциплины/модули, практики*   |
|--------|--|---|--|
|        |  |   | революций и конфликтной мобилизацией<br>Политические PR-технологии и правовые формы политического консалтинга<br>Научно-исследовательская работа<br>Производственная практика, в т.ч. преддипломная  |
| ОПК-10 | Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа | Правовые формы политического взаимодействия<br>Введение в политическую теорию         | Политико-правовой анализ в правотворческой и правоприменительной практике: теория и кейсы<br>Роль культурно-цивилизационных моделей и технологий информационно-психологического воздействия в разрешении правовых конфликтов<br>Правовые средства борьбы с технологиями цветных революций и конфликтной мобилизацией<br>Методы анализа политических сетей<br>Научно-исследовательская работа |
| ОПК-14 | Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации  | Правовые формы политического взаимодействия<br>Введение в теорию аргументации в праве | Политико-правовой анализ в правотворческой и правоприменительной практике: теория и кейсы<br>Научный форсайт-семинар "Право как инструмент публичной политики"<br>Роль культурно-цивилизационных моделей и технологий информационно-психологического воздействия в разрешении правовых конфликтов<br>Правовые средства борьбы с технологиями цветных революций и конфликтной мобилизацией    |

| Шифр   | Наименование компетенции   | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики*   |
|--------|--|---|--|
|        |  |   | Политические PR-технологии и правовые формы политического консалтинга<br>Научно-исследовательская работа<br>Производственная практика, в т.ч. преддипломная  |
| ОПК-15 | Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга   | Правовые формы политического взаимодействия | Информационно-политические манипуляции и социальное мифотворчество:<br>юридическая квалификация, теория и кейсы<br>Правовые средства борьбы с технологиями цветных революций и конфликтной мобилизацией<br>Политические PR-технологии и правовые формы политического консалтинга<br>Производственная практика, в т.ч. преддипломная  |
| ОПК-17 | Способен владеть инструментарием работы с большими массивами структурированной и неструктурированной информации, использовать современные цифровые методы обработки, анализа, интерпретации и визуализации данных с целью решения поставленных задач профессиональной и научно-исследовательской деятельности в области политических наук. |   | Информационно-политические манипуляции и социальное мифотворчество:<br>юридическая квалификация, теория и кейсы<br>Политико-правовой анализ в правотворческой и правоприменительной практике: теория и кейсы<br>Научный форсайт-семинар "Право как инструмент публичной политики"<br>Правовые средства борьбы с технологиями цветных революций и конфликтной мобилизацией<br>Политические PR-технологии и правовые формы политического консалтинга |

| Шифр | Наименование компетенции  | Предшествующие дисциплины/модули, практики*  | Последующие дисциплины/модули, практики*   |
|------|---|--|--|
| ПК-3 | Способен квалифицированно проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов. | Политико-правовой анализ в правотворческой и правоприменительной практике: теория и кейсы<br>Введение в теорию государства и права | Правовые средства борьбы с технологиями цветных революций и конфликтной мобилизацией<br>Политические PR-технологии и правовые формы политического консалтинга<br>Производственная практика, в т.ч. преддипломная |

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Введение в методы диагностики социально-политической ситуации» составляет **6** зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для очной формы обучения

| Вид учебной работы                        | ВСЕГО,<br>ак.ч. | Семестр(-ы) |            |   |   |
|---|-----------------|-------------|------------|---|---|
|   |                 | 1           | 2          | 3 | 4 |
| Контактная работа, ак.ч.                  | 64              | 64          |            |   |   |
| Лекции (ЛК)                               | 32              | 32          |            |   |   |
| Лабораторные работы (ЛР)                  | -               | -           |            |   |   |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)     | 32              | 32          |            |   |   |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | 107             | 107         |            |   |   |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. | 45              | 45          |            |   |   |
| Общая трудоемкость дисциплины             | ак.ч.           | <b>216</b>  | <b>216</b> |   |   |
|   | зач.ед.         | <b>6</b>    | <b>6</b>   |   |   |

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Наименование раздела дисциплины   | Содержание раздела (темы)   | Вид учебной работы* |
|---|---|---------------------|
| Раздел 1. История и методология диагностики социально-политических ситуаций | <p>Тема 1.1. Диагностика социально-политических ситуаций как наука<br/>Становление и развитие субдисциплины.<br/>Основные исследовательские направления.<br/>Развитие методологии и методик диагностики. Предметная область и основные функции</p> <p>Тема 1.2. Основные типы диагностик в социально-политических ситуациях<br/>Основные исследовательские направления в области прикладного политического анализа: диагностика и прогностика развития ситуаций и функционирования институтов; риск-, контент- и ивент-анализ; стратегическое планирование; оценка программ и др.</p>   | ЛК, СЗ              |
| Раздел 2. Процесс политического управления и этапы аналитической работы     | <p>Политико-управленческий цикл как объект прикладного анализа. Основные этапы прикладного политического анализа: построение моделей; дескриптивный анализ и мониторинг событий; диагностика; прогнозирование; планирование и конструирование "дизайна" политического курса; программирование и оценка результатов политической деятельности.</p>   | ЛК, СЗ              |
| Раздел 3. Проблемно-политическая ситуация:                                  | <p>Тема 3.1. Структура, виды, задачи проблемно-политических ситуаций<br/>Проблемно-политическая ситуация как объект прикладного исследования.<br/>Структурирование проблемной ситуации.</p> <p>Тема 3.2. Моделирование и структурирование проблемно-политической ситуации<br/>Концептуальные модели политики и основания политического анализа. Понятия политического моделирования и дизайна. Модели политических процессов и структур как база прикладного анализа конкретных ситуаций. Модели "конфликта", "кризиса", "катастрофы", "хаоса", "системы", «макроструктуры», "рынка", "игры", "поля", "динамики", "входа-выхода", "институтов", «рационального актора», "конкуренции", "сотрудничества", "торга", «субкультуры», "общественного и коллективного выбора" и пр.</p> | ЛК, СЗ              |
| Раздел 4. Дескриптивный анализ  | Сбор политических данных и формирование информационной базы. Дескриптивный анализ как описание и систематизация   | ЛК, СЗ              |



| Наименование раздела дисциплины                              | Содержание раздела (темы)  | Вид учебной работы* |
|--|--|---------------------|
| политических событий:<br>виды и методы                       | первичных данных о политических событиях и ситуациях. Методы и методики сбора и анализа политических данных.   |                     |
| Раздел 5.<br>Политическое прогнозирование и планирование     | Тема 5.1. Виды и методы политического прогнозирования<br>Диагноз расстановки и соотношения социально-политических сил в политическом анализе. Актор, как субъект и объект политического участия и взаимодействия. Типы социальных и политических акторов. Содержание и характеристики акторов: контроль за ресурсами; диспозиция и позиция; отношение к носителям власти и т.д.<br>Тема 5.2. Виды и методы политического планирования<br>Место политической прогностики в прикладной политологии. Политическое предсказание и предрекавание. Роль системного и структурно-функционального подходов в методологии политического прогнозирования. Типология и особенности различных типов политических прогнозов. Нормативные, поисковые и целевые прогнозы. | ЛК, СЗ              |
| Раздел 6.<br>Политическое планирование: виды и методы        | Компьютерная обработка информации как один из этапов политологического исследования. Цели и принципы компьютеризации политологических исследований.  | ЛК, СЗ              |
| Раздел 7. Методы экспертных оценок                           | Экспертные оценки принято делить на следующие категории:<br>• очные и заочные;<br>• индивидуальные, коллективные и универсальные.  | ЛК, СЗ              |
| Раздел 8. Разработка практически - политических рекомендаций | Дискуссия, посвященная презентации и обсуждению итогового варианта коллективного доклада по комплексной оценке социально-политической ситуации и выработке практических рекомендаций для предполагаемого заказчика.  | СЗ                  |

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории | Оснащение аудитории | Специализированное учебное/лабораторное |
|---------------|---------------------|---|
|---------------|---------------------|---|

|  |  | <b>оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины</b><br>(при необходимости)  |
|--|--|---|
| Лекционная                             | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.  | Комплект специализированной мебели<br>Технические средства:<br>Моноблок<br>Мультимедийный<br>Проектор<br>Экран для проектора<br>Доска маркерная<br>Wi-fi      |
| Семинарская                            | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.                      | Комплект специализированной мебели<br>Технические средства:<br>Моноблок<br>Мультимедийный<br>Проектор<br>Экран для проектора<br>Доска маркерная<br>Wi-fi      |
| Компьютерный класс                     | Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 28 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций. | Комплект специализированной мебели<br>Технические средства:<br>Моноблоки<br>Мультимедийный<br>Проектор<br>Экран для проектора<br>Интерактивная доска<br>Wi-fi |
| Для самостоятельной работы обучающихся | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.   | Комплект специализированной мебели<br>Технические средства:<br>Моноблоки<br>Wi-fi   |

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

*Основная литература:*

1. Пушкарева, Г. В. Политология : учебник и практикум для вузов / Г. В. Пушкарева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 295 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00235-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489399>
2. Малько, А. В. Политология для юристов : учебник и практикум для вузов / А. В. Малько, А. Ю. Саломатин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8606-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488641>
3. Яшкова, Т. А. Сравнительная политология [Учебник для ВУЗов] / Т. А. Яшкова. // Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2015. 608 с.
4. Добренев, Владимир Иванович. Методы социологического исследования [Электронный ресурс] : Учебник // Москва : Издательский Дом "ИНФРА-М", 2013. 767 с.
5. Попова О. В. Политический анализ и прогнозирование [Электронный ресурс] : учебник / Попова О. В. // Москва : Аспект Пресс, 2011. 464 С.

*Дополнительная литература:*

1. Ахременко А.С. Политическое прогнозирование на российском фоне // Вестник Московского университета. Сер. 12: "Политические науки". 1999. №1. С. 20–32.
2. Белов Г.А. Политология: современные концептуальные подходы и методы исследования / Г.А. Белов // Кентавр, 1993. № 5.
3. Гаджиев, К. С. Политическая социология : учебное пособие для вузов / К. С. Гаджиев. // Москва : Издательство Юрайт, 2022. 208 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-9916-9786-6.
4. Бестужев-Лада И.В. Перспективы трансформации России: Экспертный сценарно-прогностический мониторинг. // М., 1998. С. 78–103.
5. Бордюгов Г.А. Этнические конфликты. Опыт создания базы данных Межнациональных отношений в России и СНГ / Г.А. Бордюгов. // М., 1994. 105 с.
6. Боришполец К. Методы, методики и процедуры прикладного анализа международных отношений / Международные отношения: Социологические подходы / Под ред. П.А.Цыганкова. // М., 1998. С. 152–168.
7. Дегтярев А. А. Основы политической теории: учебное пособие / Ин-т «Открытое о-во» // М.: Высш. Шк., 1998. 239 с.
8. Дегтярев А.А. Политический анализ как прикладная дисциплина: Предметное поле и направления разработки // Политические исследования, 2004. №1. С. 154-168.
9. Кравченко А.И. Прикладная социология и менеджмент. // М., 1995. С. 39–51.
10. Макгроу К. Политическая методология: Планирование исследований и экспериментальные методы / Политическая наука: Новые направления / Под ред. Р. Гудина, Х.-Д. Клингемана. // М., 1999. 408 с.
11. Морозова Е.Г. Политический рынок и политический маркетинг: Концепции, модели, технологии. // М.: «Российская политическая энциклопедия» (РОССПЭН), 1999. 247 с.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- Юрайт <https://urait.ru/>
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

– электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>
- СПС Гарант. Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
- СПС Консультант Плюс. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
- Научная библиотека eLibrary.ru. Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/>
- Диссертации Российской Государственной Библиотеки (электронные). Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru/?>
- LexisNexis. Режим доступа: <http://academic.lexisnexis.eu>
- CambridgeJournals. Режим доступа: <https://www.cambridge.org/core>
- JSTOR – коллекции I и VII /Arts & Sciences I and VII Collections. Режим доступа: <http://www.jstor.org/>
- OxfordJournals. Режим доступа: <https://academic.oup.com/journals/>
- SPRINGER. Электронные ресурсы издательства Springer. Режим доступа: <https://rd.springer.com/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Введение в методы диагностики социально-политической ситуации».
2. Методические рекомендации по дисциплине «Введение в методы диагностики социально-политической ситуации».
3. Литература и научные труды по дисциплине «Введение в методы диагностики социально-политической ситуации».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Введение в методы диагностики социально-политической ситуации» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

#### **РАЗРАБОТЧИКИ:**

Доцент кафедры теории  
права и государства



С.Б. Зинковский

---

Должность, БУП

---

Подпись

---

Фамилия И.О.

#### **РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Кафедра теории права и  
государства



А.А. Клишас

---

Наименование БУП

---

Подпись

---

Фамилия И.О.

#### **РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Зав. кафедрой теории права и  
государства



А.А. Клишас

---

Должность, БУП

---

Подпись

---

Фамилия И.О.