

1. Цели и задачи дисциплины: _ Целью освоения дисциплины введение в специальность является получение знаний, умений, навыков и опыта деятельности в области маркшейдерского обслуживания при ведении горных работ, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Основными задачами дисциплины являются:

- изучение методов выполнения маркшейдерских съемок для построения графической документации горных предприятий, отображающих как состояние недр, так и комплекс выработок и обеспечивающих нормальное функционирование производства;
- формирование навыков безопасного ведения горных работ;
- изучение пространственных форм месторождений, размещения и закономерностей изменения качественных показателей.
- формирование навыков проведения контроля за соблюдением мероприятий по охране недр, полноте извлечения полезного ископаемого.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина введение в специальность относится к вариативной части блока 1 учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Общекультурные компетенции			
Общепрофессиональные компетенции			
Профессиональные компетенции (вид профессиональной деятельности _ горное дело _)			
	УК-6; ОПК-17		Геодезия Маркшейдерское обеспечение разработки МПИ Маркшейдерское обеспечение СПС Маркшейдерско-геодезические приборы Государственная итоговая аттестация
Профессионально-специализированные компетенции специализации			

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

_Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни (УК-6); Способность участвовать в исследованиях объектов профессиональной деятельности и их структурных элементов (ОПК-17) _
(указываются в соответствии с ОС ВО РУДН)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: _ теоретические основы маркшейдерско-геодезических измерений; описание формы и размеров Земли; конструкцию основных геодезических приборов и т.д.; методики создания ГГС; элементы теории погрешностей; методы уравнивания и оценки точности. ___

Уметь: _ осуществлять геодезические съемки и разбивочные работы; обрабатывать данные съемки, оценивать точность построений; составлять планы и профили . ___

Владеть: __ навыками работы с маркшейдерско-геодезическими приборами; методами производства геодезических измерений и составления горно-графической документации.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет _____ зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Модуль
		1
Аудиторные занятия (всего)	36	36
В том числе:	-	-
<i>Лекции</i>	18	18
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	18	18
<i>Семинары (С)</i>	-	-
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	-	-
Самостоятельная работа (всего)	36	36
Общая трудоемкость	час	72
	зач. ед.	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1.	Раздел 1: Маркшейдерские работы по съемке ситуации	Тема 1: Введение. Основные понятия, термины и определения. Тема 2: Способы создания опорных маркшейдерских сетей на карьерах и приисках. Создание съемочных сетей. Особенности и требования точности Тема 3: Способы выполнения и обработки детальной маркшейдерской съемки. Требования инструкции к периодичности и точности выполнения работ
2.	Раздел 2: Определение и учет объемов выполненных горных работ	Тема 1: Определение и учет объемов добытого полезного ископаемого Тема 2: Определение и учет объемов вскрыши Тема 3: Маркшейдерский учет потерь и разубоживания
3.	Раздел 3: Текущие маркшейдерские работы	Тема 1: Маркшейдерское обеспечение буровзрывных работ Тема 2: Маркшейдерское обеспечение формирования породных отвалов Тема 3: Маркшейдерское обеспечение бульдозерно-скреперных разработок Тема 4: Маркшейдерское обеспечение рекультивации Тема 5: Маркшейдерские работы при строительстве и реконструкции карьеров

(Содержание указывается в дидактических единицах. По усмотрению разработчиков материал может излагаться не в форме таблицы)

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина	СРС	Всего час.
1.	Раздел 1: Маркшейдерские работы по съемке ситуации	3	2	-	-	7	12
2.	Раздел 2: Определение и учет объемов выполненных горных работ	5	6	-	-	9	20
3.	Раздел 3: Текущие маркшейдерские работы	10	10	-	-	20	40

6. Лабораторный практикум (при наличии)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудо-емкость (час.)
1.			
2.			
...			

7. Практические занятия (семинары) (при наличии)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (час.)
1.			
2.			
...			

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

(описывается материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)).

Лекционная аудитория № 527

Учебная лаборатория - Лаборатория геопространственных технологий,

Комплект специализированной мебели; технические средства: Проектор EPSON EMP-X5;

Интерактивная доска SMART Board, Теодолит 4Т-30П, тахеометр Leica TPS1200, нивелиры RUNER 24, штатив, рулетки, рейки нивелирные

Учебная аудитория для проведения семинарских, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации № 527

Учебная лаборатория - Лаборатория геопространственных технологий,

Комплект специализированной мебели; технические средства: Проектор EPSON EMP-X5;

Интерактивная доска SMART Board, Теодолит 4Т-30П, тахеометр Leica TPS1200, нивелиры RUNER 24, штатив, рулетки, рейки нивелирные

Учебная аудитория для проведения лабораторных работ (лаборатория) № 527

Учебная лаборатория - Лаборатория геопространственных технологий,

Комплект специализированной мебели; технические средства: Проектор EPSON EMP-X5;

Интерактивная доска SMART Board, Теодолит 4Т-30П, тахеометр Leica TPS1200, нивелиры RUNER 24, штатив, рулетки, рейки нивелирные

Учебно-методический кабинет для самостоятельной, научно-исследовательской работы обучающихся и курсового проектирования № 527

Учебная лаборатория - Лаборатория геопространственных технологий,

Комплект специализированной мебели; технические средства: Проектор EPSON EMP-X5;

Интерактивная доска SMART Board, Теодолит 4Т-30П, тахеометр Leica TPS1200, нивелиры RUNER 24, штатив, рулетки, рейки нивелирные _____

9. Информационное обеспечение дисциплины

(указывается перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости))

а) программное обеспечение использование специализированного программного обеспечения при изучении дисциплины не предусмотрено.

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

(указывается наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов)

а) основная литература__ Геодезия и маркшейдерия: учебник для вузов / В. Н. Попов [и др.]: - М., МГГУ, 2010-453с. _____

б) дополнительная литература

1. Маркшейдерия: учебник для вузов / М. Е. Певзнер [и др.]: М, Изд-во МГГУ, 2003-419с.

2. Маркшейдерские работы на карьерах и приисках: Перегудов М.А., Пацев И.И., Борщ-Компаниец В.И. и др.; М., Недра, 1980 - 366 с.

3. Маркшейдерские работы при открытой разработке месторождений по-лезных ископаемых: учебное пособие / А.А.Васильев; - МГОУ, 2009 - 123 с.

4. Маркшейдерские работы на карьерах и приисках: справочник / В.Н.Попов, К.С.Ворковастов, В.Г.Столчнев и др.; М., Недра, 1989 -424 с.

5. Маркшейдерское дело: Учебник. В 2 ч. / Под ред. И.Н.Ушакова. М, Недра, 1989 ч.1 - 311 с 54 шт, ч.2 - 437 с 52 шт.

6. Справочное пособие по добыче строительных материалов. Родионов Л.Е, Бугаец Е.А. Недра, 1990.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

(включает в себя методические указания по организации и выполнению СРС при изучении дисциплины, определяет требования и условия выполнения заданий)

Например: методические указания по выполнению практических работ; рекомендации по выполнению заданий по пройденным темам (разделам); рекомендации по оформлению расчетных, графических работ; рекомендации по выполнению и оформлению рефератов, эссе; методические пособия, указания и рекомендации по выполнению контрольных работ, курсовых проектов (работ); рекомендации по подготовке к аттестационным испытаниям и т.п.

1. Курс лекций по дисциплине Введение в специальность (приложение 2).

2. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине Введение в специальность (приложение 3)

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) *(разрабатываются и оформляются в соответствии с требованиями «Регламента формирования фондов оценочных средств (ФОС)», утвержденного приказом ректора от 05.05.2016 № 420).*

(Перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки

знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций).

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчики:

Доцент департамента
недропользования и

нефтегазового дела
должность, название кафедры

должность, название кафедры



подпись

Н.Н. Горбунова

инициалы, фамилия

Руководитель программы
Доцент департамента
недропользования и

нефтегазового дела
должность, название кафедры

Заведующий кафедрой
департамента недропользования

и нефтегазового дела
название кафедры



подпись

Н.Н. Горбунова

инициалы, фамилия



подпись

А.Е. Котельников

инициалы, фамилия