

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.06.2025 09:16:35
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Аграрно-технологический институт

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в специальность

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной программы высшего образования (ОП ВО):

Ветеринарно-санитарная экспертиза

2022 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Введение в специальность» является формирование у студентов знаний по развитию ветеринарного дела в стране, правовому регулированию профессиональной деятельности, основам деонтологии и дающих представление о социальной значимости своей будущей профессии

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Введение в специальность» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-2	Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта
		УК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения
		УК-2.3 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы
		УК-2.4 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
		УК-2.5 Контролирует ход выполнения проекта, корректирует план-график в соответствии с результатами контроля
УК-3	Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
		УК-3.2 Формулирует и учитывает в своей деятельности особенности поведения групп людей, выделенных в зависимости от поставленной цели
		УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата
		УК-3.4 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды
		УК-3.5 Аргументирует свою точку зрения относительно использования идей других

		<p>членов команды для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.6 Участвует в командной работе по выполнению поручений</p>
УК-6	Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1 Контролирует количество времени, потраченного на конкретные виды деятельности</p> <p>УК-6.2 Вырабатывает инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, целей</p> <p>УК-6.3 Анализирует свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.), для успешного выполнения поставленной задачи</p> <p>УК-6.4 Находит и использует источники получения дополнительной информации для повышения уровня общих и профессиональных знаний</p> <p>УК-6.5 Анализирует основные возможности и инструменты непрерывного образования применительно к собственным интересам и потребностям с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>УК-6.6 Определяет задачи саморазвития, цели и приоритеты профессионального роста</p> <p>УК-6.7 Распределяет задачи на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и анализа ресурсов для их выполнения.</p>
УК-12	Способность искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных	<p>УК-12.1 Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач</p> <p>УК-12.2 Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных</p>

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Введение в специальность» относится к вариативной компоненте обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Введение в специальность».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики	Последующие дисциплины/модули, практики
УК-2	Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		Основы экономики и менеджмента Планирование и методика эксперимента Организация лабораторной деятельности Математическое обеспечение эксперимента Патологическая анатомия/курсовая работа Основы интеллектуального труда Учебная практика Общепрофессиональная практика Практика по контролю качества продукции животноводства Академическая научно-исследовательская практика с подготовкой научного квалификационного проекта Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-3	Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		Основы экономики и менеджмента Основы интеллектуального труда Коммуникативный практикум

			<p>Практика по контролю качества продукции животноводства</p> <p>Академическая научно-исследовательская практика с подготовкой научного квалификационного проекта</p> <p>Учебная практика</p> <p>Общепрофессиональная практика</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>
УК-6	<p>Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>		<p>Философия</p> <p>Организация ветеринарного дела</p> <p>Основы экономики и менеджмента</p> <p>Основы интеллектуального труд</p> <p>Учебная практика</p> <p>Общепрофессиональная практика</p> <p>Практика по контролю качества продукции животноводства</p> <p>Академическая научно-исследовательская практика с подготовкой научного квалификационного проекта</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>
УК-12	<p>Способность искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее</p>		<p>Информатика</p> <p>Планирование и методика эксперимента</p> <p>Математическое обеспечение эксперимента</p> <p>Основы интеллектуального труда</p> <p>Учебная практика</p> <p>Общепрофессиональная практика</p> <p>Практика по контролю качества продукции животноводства</p>

	достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных		Академическая научно-исследовательская практика с подготовкой научного квалификационного проекта Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
--	--	--	--

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Введение в специальность» составляет 2 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч,	36	36	-	-	-
в том числе:					
Лекции (ЛК)	-	-	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-
Практические/семинарские занятия (СЗ)	36	36	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч,	26	26	-	-	-
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч	10	10	-	-	-
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч,	72	72	-	-
	зач.ед.	2	2	-	-

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНО-ЗАОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч,	26	26	-	-	-
в том числе:					
Лекции (ЛК)	-	-	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-
Практические/семинарские занятия (СЗ)	26	26	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч,	30	26	-	-	-
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч	16	10	-	-	-
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч,	72	72	-	-
	зач.ед.	2	2	-	-

Таблица 4.3. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ЗАОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч,	2	-	2	-	-
в том числе:					
Лекции (ЛК)	-	-	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-
Практические/семинарские занятия (СЗ)	2	-	2	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч,	67	-	67	-	-
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч	3	-	3	-	-
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч,	72	-	72	-
	зач.ед.	2	-	2	-

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы
Раздел 1. Введение. Ветеринарно-санитарная экспертиза.	Тема 1.1. Роль ветеринарно-санитарного врача в обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия в стране	СЗ
Раздел 2. История развития ветеринарного образования в стране	Тема 2.1. Этапы развития ветеринарного образования	СЗ
	Тема 2.2. Основоположники отечественного ветеринарного образования и ветеринарной науки	СЗ
Раздел 3. История развития ветеринарного дела	Тема 3.1. Ветеринарное дело XVII-XVIIIвв	СЗ
	Тема 3.2. Законы XVII-XVIIIвв в области ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизы	СЗ
	Тема 3.3. Ветеринарное дело XIXв.: правительственная, городская, земская и их функции	СЗ
	Тема 3.4. Образование в стране единой государственной ветеринарной службы	СЗ
	Тема 3.5. Ветеринарно-санитарное дело в годы ВОВ	СЗ
	Тема 3.6. Развитие ветеринарно-санитарного дела в стране в послевоенный период	СЗ
	Тема 3.7. Ветеринарно-санитарное дело в современных условиях	СЗ
Раздел 4. Законодательство по	Тема 4.1. Ветеринарное	СЗ

вопросам ветеринарии	законодательство РСФСР, СССР, РФ - сравнительная характеристика	
Раздел 5. Научные достижения в области ветеринарно-санитарной экспертизы	Тема 5.1. Научные достижения в области ветеринарно-санитарной экспертизы	СЗ
	Тема 5.2. Развитие биопромышленности в стране	СЗ
Раздел 6. Сотрудничество РФ с международными организациями по вопросам ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизы	Тема 6.1. Комиссия Кодекс Алиментариус (ФАО/ВОЗ)	СЗ
	Тема 6.2. Всемирная организация охраны здоровья животных (МЭБ)	СЗ
Раздел 7. Профессиональная этика ветеринарно-санитарного эксперта	Тема 7.1. Профессиональный авторитет	СЗ
	Тема 7.2. Этические требования к ветеринарно-санитарному эксперту	СЗ
	Тема 7.3. Служебный этикет в работе ветеринарно-санитарного эксперта	СЗ

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	информационные плакаты
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Никитин, И. Н. История ветеринарии : учебник для вузов / И. Н. Никитин. — 5-е изд., стер.

— Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 332 с. — ISBN 978-5-8114-8518-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176661>

2. Никитин, И. Н. Деонтология, профессиональная этика ветеринарно-санитарного эксперта / И. Н. Никитин, Е. Н. Трофимова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 188 с. — ISBN 978-5-507-44199-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/214835>

Дополнительная литература:

1. Никитин, И. Н. Коммуникации в сфере ветеринарии : учебное пособие / И. Н. Никитин, Е. Н. Трофимова, А. И. Ключникова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 156 с. — ISBN 978-5-8114-3085-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169266>

2. Никитин, И. Н. Ветеринарная клиника : учебное пособие для вузов / И. Н. Никитин, В. В. Иванов, Е. Н. Трофимова. — 2-е, стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7578-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162385>

3. Профессиональная этика и деонтология ветеринарной медицины : учебное пособие / А. А. Стекольников, Ф. И. Василевич, А. И. Ятусевич [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-1906-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212039>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступна основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН
- ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:

1. Дополнительный материал и вопросы семинаров по дисциплине «Введение в специальность».

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Введение в специальность» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент департамента ветеринарной медицины

Должность, БУП

Подпись

Шопинская М.И.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Департамент ветеринарной медицины

Наименование БУП

Подпись

Ватников Ю.А.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Доцент департамента ветеринарной медицины

Должность, БУП

Подпись

Кротова Е.А.

Фамилия И.О.