

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

*Институт мировой экономики и бизнеса экономического факультета*

Рекомендовано МССН

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины Б1.О.02.11 «Мировая экономика»**

**Рекомендуется для направления подготовки/специальности**

**Бакалавра (42.03.01) «Реклама и связи с общественностью»**

*(указываются код и наименование направления подготовки/специальности)*

**Направленность программы (профиль) «Реклама», «Связи с общественностью**

*(наименование образовательной программы в соответствии с направленностью (профилем))*

**1. Цели и задачи дисциплины:** получение базовых научно-практических знаний в области мирохозяйственной системы; теоретических основ, тенденций развития мирового хозяйства и его экономических ресурсов; изучение особенностей социально-экономического развития и положения стран и регионов в мировой экономике; экономических связей между странами и с международными организациями с учетом экономических интересов России.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина Мировая экономика (Б1.О.02.11) относится к *вариативной* части блока I учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

### Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины «Мировая экономика»

Таблица № 1

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
1.1.	УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Основы экономики Экономическая география Экономика предприятия Финансы и кредит Демография и экономика Экономика и организация ВЭД	
1.2.	УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Экономическая география	Маркетинговые исследования и ситуационный анализ

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

(указываются в соответствии с ОС ВО РУДН/ФГОС)

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

теоретические и практические основы; тенденции развития, механизмы, институциональную систему международного регулирования; экономические ресурсы, отраслевую структуру мирового хозяйства; классификацию стран и регионов мира, соотношение сил между основными партнерами-конкурентами в системе мирового хозяйства.

теоретические основы; основные тенденции и факторы развития; формы, механизмы, субъектов современных международных экономических отношений;

**Уметь:**

логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь; обсуждать профессиональные проблемы и отстаивать свою точку зрения; объяснять сущность явлений, событий, процессов, делать выводы и давать аргументированные ответы; работать с компьютером и с информацией в глобальных компьютерных сетях; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; анализировать и интерпретировать статистические данные о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения в социально-экономических процессах.

логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь; осуществлять деловое общение; использовать электронные коммуникации; собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; использовать нормативные правовые документы; собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить доклад, реферат, курсовую работу.

**Владеть:**

иностранными языками, современными информационно-коммуникационными средствами; навыками работы с аналитическими и статистическими публикациями; традиционными и новыми методами исследования; публичной и научной речью; базовыми навыками общения, аргументацией в обсуждении профессиональных проблем.

знаниями и аналитическими навыками, позволяющими специализироваться в научных исследованиях и в практической внешнеэкономической деятельности в государственных и частных структурах.

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_ зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		5			
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>					
<b>В том числе:</b>	-	-	-	-	-
<i>Лекции</i>		<b>18</b>			
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>					
<i>Семинары (С)</i>		<b>18</b>			
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>		<b>27</b>			
<b>Контроль</b>		<b>9</b>			
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час</b>	<b>72</b>			
	<b>зач. ед.</b>	<b>2</b>			

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	<b>Мировая хозяйственная система</b>	Понятие, сущность, основные признаки мирового хозяйства. Международное разделение труда (МРТ) – основа экономических отношений между странами. Международные экономические отношения в условиях глобализации. Критерии выделения подсистем мирового хозяйства. Экономические показатели, характеризующие положение стран в мировом хозяйстве; их открытость; уровень развития производительных сил и качества жизни. МХ в условиях транснационализации и глобализации. Современные тенденции развития мирового хозяйства.
2.	<b>Неравномерность экономического развития и международная экономическая безопасность</b>	Неравномерность экономического развития. Усиление взаимовлияния и взаимозависимости национальных экономик в условиях глобализации. Симметричная и асимметричная взаимозависимость. Понятие и сущность международной экономической безопасности. Влияние внешних факторов на экономическую безопасность государства. Россия в системе международной экономической безопасности.
3.	<b>Роль и значение ТНК в мировой экономике.</b>	Сущность ТНК и их роль в мировой экономике и международных экономических отношениях. Возникновение и становление ТНК. Типы ТНК. Организационно – внутренняя структура ТНК. Индекс транснациональности компании. Ведущие ТНК мира. Деятельность ТНК в экономике современной России. Влияние мирового финансово-экономического кризиса на деятельность ТНК.
4.	<b>Конкурентоспособность национальной экономики</b>	Сущность и определение конкурентоспособности национальной экономики. Традиционные и современные конкурентные преимущества. Основные индикаторы конкурентоспособности в рейтингах Всемирного экономического форума. Конкурентоспособность и конкурентные преимущества экономики России.
5.	<b>Международная экономическая интеграция</b>	Сущность и определение интеграции. Экономическая основа интеграционных процессов. Предпосылки и особенности экономической интеграции. Формы интеграционных объединений. Эволюция европейской интеграции. США в мировом интеграционном процессе. Интеграционные объединения в развивающемся мире. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве
6.	<b>Страны и регионы в мировой экономике</b>	Развитые страны. Развивающиеся страны. Россия и другие страны СНГ.

7.	<b>Международная торговля и торговая политика</b>	Международная торговля товарами Международный рынок услуг Положение стран и регионов в международной торговле товарами и услугами Внешнеторговая политика и многостороннее регулирование торговли. Роль и значение ВТО в регулировании международной торговли.
8.	<b>Международное движение факторов производства</b>	Международная трудовая миграция. Международный обмен информационными и научно-техническими знаниями. Международное движение капитала: формы, причины, масштабы. Страны – экспортеры/импортеры капитала; их зарубежные активы/обязательства, внешние долги.
9.	<b>Мировая валютная система</b>	Эволюция мировой валютной системы. Современные режимы валютных курсов. Европейская валютная система: этапы создания и структурные принципы. Развитие еврозоны. Роль доллара и евро в современной валютной системе. Влияние мирового финансового кризиса на развитие современной мировой валютной системы.
10.	<b>Международные экономические организации</b>	Международный валютный фонд (МВФ). Всемирный банк и его структуры. Европейский банк реконструкции и развития (ЕБРР)

## 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина	СРС	Всего час.
1.	<b>Мировая хозяйственная система</b>	2			2	2	6
2.	<b>Неравномерность экономического развития и международная экономическая безопасность</b>	2			1	2	5
3.	<b>Роль и значение ТНК в мировой экономике.</b>	2			1	2	5
4.	<b>Конкурентоспособность национальной экономики</b>	2			1	3	6
5.	<b>Международная экономическая интеграция</b>	2			2	3	7
6.	<b>Страны и регионы в мировой экономике</b>	2			4	3	9
7.	<b>Международная торговля и торговая политика</b>	2			2	3	7
8.	<b>Международное движение факторов производства</b>	1			2	3	6
9.	<b>Мировая валютная система</b>	2			1	3	6
10.	<b>Международные экономические</b>	1			2	3	6

	<b>организации</b>						
	<b>Всего:</b>	18			18	27	63

## 6. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен.

## 7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	<b>Мировая хозяйственная система</b>	Понятие, сущность, основные признаки мирового хозяйства. Международное разделение труда (МРТ) – основа экономических отношений между странами. Международные экономические отношения в условиях глобализации. Критерии выделения подсистем мирового хозяйства. Экономические показатели, характеризующие положение стран в мировом хозяйстве; их открытость; уровень развития производительных сил и качества жизни. МХ в условиях транснационализации и глобализации. Современные тенденции развития мирового хозяйства.	2
2.	<b>Неравномерность экономического развития и международная экономическая безопасность</b>	Неравномерность экономического развития. Усиление взаимовлияния и взаимозависимости национальных экономик в условиях глобализации. Симметричная и асимметричная взаимозависимость. Понятие и сущность международной экономической безопасности. Влияние внешних факторов на экономическую безопасность государства. Россия в системе международной экономической безопасности.	1
3.	<b>Роль и значение ТНК в мировой экономике.</b>	Сущность ТНК и их роль в мировой экономике и международных экономических отношениях. Возникновение и становление ТНК. Типы ТНК. Организационно – внутренняя структура ТНК. Индекс транснациональности компании. Ведущие ТНК мира. Деятельность ТНК в экономике современной России. Влияние мирового финансово-экономического кризиса на деятельность ТНК.	1
4.	<b>Конкурентоспособность национальной экономики</b>	Сущность и определение конкурентоспособности национальной экономики. Традиционные и современные конкурентные преимущества. Основные индикаторы конкурентоспособности в рейтингах Всемирного экономического форума. Конкурентоспособность и	1

		конкурентные преимущества экономики России.	
5.	<b>Международная экономическая интеграция</b>	Сущность и определение интеграции. Экономическая основа интеграционных процессов. Предпосылки и особенности экономической интеграции. Формы интеграционных объединений. Эволюция европейской интеграции. США в мировом интеграционном процессе. Интеграционные объединения в развивающемся мире. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве	2
6.	<b>Страны и регионы в мировой экономике</b>	Развитые страны. Развивающиеся страны. Россия и другие страны СНГ.	4
7.	<b>Международная торговля и торговая политика</b>	Международная торговля товарами Международный рынок услуг Положение стран и регионов в международной торговле товарами и услугами Внешнеторговая политика и многостороннее регулирование торговли. Роль и значение ВТО в регулировании международной торговли.	2
8.	<b>Международное движение факторов производства</b>	Международная трудовая миграция. Международный обмен информационными и научно-техническими знаниями. Международное движение капитала: формы, причины, масштабы. Страны – экспортеры/импортеры капитала; их зарубежные активы/обязательства, внешние долги.	2
9.	<b>Мировая валютная система</b>	Эволюция мировой валютной системы. Современные режимы валютных курсов. Европейская валютная система: этапы создания и структурные принципы. Развитие еврозоны. Роль доллара и евро в современной валютной системе. Влияние мирового финансового кризиса на развитие современной мировой валютной системы.	1
10.	<b>Международные экономические организации</b>	Международный валютный фонд (МВФ). Всемирный банк и его структуры. Европейский банк реконструкции и развития (ЕБРР)	2
		Всего:	18

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для осуществления образовательной деятельности по дисциплине «Мировая экономика» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

№ п/п	Предметы, дисциплины (модули) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования и/или программного обеспечения	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	2	3	4
1.		Аудитория 1	Миклухо-Макляя, 6, ком.1 ИМЭБ
		Проектор, Точка доступа WiFi	
2.		Аудитория 2	Миклухо-Макляя, 6, ком.2 ИМЭБ
		Проектор	
3.		Аудитория 17	Миклухо-Макляя, 6, ком.17
		Проектор – 2 шт.	
4.		Аудитория 27	Миклухо-Макляя, 6, ком.27
		Проектор, Точка доступа WiFi	
5.		Аудитория 29	Миклухо-Макляя, 6, ком.29
		Проектор	
6.		Аудитория 101	Миклухо-Макляя, 6, ком.101
		Проектор – 2 шт.	
7.		Аудитория 103	Миклухо-Макляя, 6, ком.103
		Проектор	
8.		Аудитория 105	Миклухо-Макляя, 6, ком.105
		Проектор, Точка доступа WiFi	
9.		Аудитория 107	Миклухо-Макляя, 6, ком.107
		Проектор	
10.		Аудитория 109	Миклухо-Макляя, 6, ком.109
		Проектор	
11.		Конференц зал ЭФ	Миклухо-Макляя, 6, КЗ
		Проектор, Точка доступа WiFi	
12.		Зал №4 библиотеки	Миклухо-Макляя, 6, читальный зал
		Проектор	
13.		Зал №6 ФРЦ	Миклухо-Макляя, 6,
		Проектор	

## 9. Информационное обеспечение дисциплины

### а) программное обеспечение:



Microsoft Office 2007, Mentor.

**б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

Базы данных УНИБЦР РУДН:

- Электронный каталог – база книг и периодики в фонде библиотеки РУДН.
- Электронные ресурсы – в том числе раздел: *Лицензированные ресурсы УНИБЦ (НБ):*
- Университетская библиотека ONLINE
- SPRINGER. Книжные коллекции издательства
- Вестник РУДН
- East View

Универсальные базы данных

- eLibrary.ru
- Grebennikon
- Library PressDisplay
- SwetsWise
- Swets Wise online content
- University of Chicago Press Journals
- Книги издательства «Альпина Паблишерз»
- Электронная библиотека диссертаций РГБ

База данных "Мультиязыковый словарь терминов", информационные библиографические базы данных ИНИОН РАН, Базы данных нормативных актов РФ: КонсультантПлюс: ВерсияПроф. ON-LINE ВЕРСИЯ, База данных по бизнесу и экономике (Business Source Complete).

**10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:**

а) основная литература

1. Мировая экономика и международные экономические отношения. Полный курс [Текст/электронный ресурс] : Учебник / Под ред. А.С. Булатова. - 3-е изд., стер. ; Электронные текстовые данные. - М. : КноРус, 2017, 2019. - 916 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-406-05794-0 : 1432.00.

<http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/6277>

2. Мировая экономика для экономистов: Учебно-методическое пособие / И.В. Андропова [и др.]; Под общ. ред. И.В. Андроновой. - Электронные текстовые данные. - М.: Изд-во РУДН, 2018. Электронный ресурс, код доступа в библиотеке РУДН: <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/6622>

б) дополнительная литература

1. *Богомолов О.Т.* Мировая экономика в век глобализации. – Учебник. – М.: ЗАО Изд-во «Экономика», - 2007.
2. *Ломакин В.К.* Мировая экономика: Учебник для вузов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2004.
3. Мировая экономика и международный бизнес. Учебник для вузов. (Государственный университет управления). /Под ред. д.э.н., проф. В.В. Полякова и д.э.н. Р.К. Щенина. – М.: КНОРУС, 2005.
4. Мировая экономика: глобальные тенденции за 100 лет. / Под ред. И.С. Королева. – М.: Экономика, 2003.

5. Мировая экономика. Учебник /под ред. Б.М. Маклярского. – М.: Международные отношения, 2004.
6. *Федякина Л.Н.* Международные финансы. – СПб.: Питер, 2005.
7. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник /под ред. проф. А.С. Булатова, проф. Н.Н. Ливенцева. – М.: Магистр, 2008.
8. Мировая экономика. Учебник /под ред. д.э.н., проф. А.С. Булатова. – 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Экономистъ, 2007.
9. Международные экономические отношения: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям {В.Е. Рыбалкин и др.}; под ред. В.Е. Рыбалкина. – 8-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009.
10. Международные экономические отношения: Учебник / Под ред. Б.М. Смитиенко. – 2 изд. – М.: ИНФРА-М, 2008.

## **11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### **а) методические указания по организации и выполнению СРС при изучении курса**

На занятиях студенты последовательно изучают по учебникам и учебным пособиям, лекциям и научным статьям. Основная цель семинарских занятий – изучение основных категорий экономической теории; работа на семинаре призвана дать общее представление об основных направлениях развития российской и мировой экономики в условиях глобализации; сформировать у студентов понимание сущности актуальных проблем создания институциональной структуры современной экономики, ознакомить студентов с основами общего процесса управления организаций и ее персоналом. Поэтому посещение семинарских занятий и работа на них является обязательным. Пропущенные занятия должны быть отработаны.

Самостоятельная работа студентов во внеаудиторные часы может проходить библиотеке – по всем разделам экономики.

Внеаудиторная самостоятельная работа студента включает:

- Изучение материала по учебнику, учебным пособиям и конспекту лекций.
- Самостоятельное изучение отдельных тем.
- Работу в информационно-образовательной среде с доступными базами данных по экономике.

При изучении экономики особое внимание должно быть уделено тому, чтобы

- следить за новинками экономических изданий;
- принимать активное участие в работе на семинарах;
- предлагать преподавателю новые формы работы на семинарах;
- в процессе проведения семинарских занятий накапливать опыт для подготовки рефератов, докладов, выступлений.

**12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю):**

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

*Институт мировой экономики и бизнеса экономического факультета*

**Кафедра Рекламы и бизнес-коммуникаций**

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

«03» июня 2015 г.,

протокол №2002-1-04/9

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ Н.В. Трубникова  
(подпись)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**«Мировая экономика»**

**(42.03.01) «Реклама и связи с общественностью»**

**«Реклама», «Связи с общественностью»**

**Квалификация «бакалавр»**

**Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Мировая экономика»**

Направление: *(42.03.01) Реклама и связи с общественностью*

Дисциплина: Мировая экономика

Код контролируемой компетенции или ее части	Контролируемый раздел дисциплины	Контролируемая тема дисциплины	ФОСы (формы контроля уровня освоения дисциплины)					Баллы темы	Баллы раздела
			Аудиторная работа			Самостоятельная работа	Итоговый тест (аттестационное испытание)		
			Опрос	Тест	Работа на занятии: конспект лекций				
УК-1 УК-2	Мировая хозяйственная система	Понятие, сущность, основные признаки мирового хозяйства. Международное разделение труда (МРТ) – основа экономических отношений между странами. Международные экономические отношения в условиях глобализации. Критерии выделения подсистем мирового хозяйства. Экономические показатели, характеризующие положение стран в мировом хозяйстве; их открытость; уровень развития производительных сил и качества жизни. МХ в условиях транснационализации и глобализации. Современные тенденции развития мирового хозяйства.	1	1	2	3	3	10	10
УК-1 УК-2	Неравномерность экономического	Неравномерность экономического развития. Усиление взаимовлияния и взаимозависимости национальных экономик в условиях глобализации. Симметричная и асимметричная взаимозависимость. Понятие и сущность международной экономической безопасности. Влияние	1	1	2	3	3	10	10

	развития и международная экономическая безопасность	внешних факторов на экономическую безопасность государства. Россия в системе международной экономической безопасности.								
УК-1 УК-2	Роль и значение ТНК в мировой экономике.	Сущность ТНК и их роль в мировой экономике и международных экономических отношениях. Возникновение и становление ТНК. Типы ТНК. Организационно – внутренняя структура ТНК. Индекс транснациональности компании. Ведущие ТНК мира. Деятельность ТНК в экономике современной России. Влияние мирового финансово-экономического кризиса на деятельность ТНК.	1	1	2	3	3	10	10	
УК-1 УК-2	Конкурентоспособность национальной экономики	Сущность и определение конкурентоспособности национальной экономики. Традиционные и современные конкурентные преимущества. Основные индикаторы конкурентоспособности в рейтингах Всемирного экономического форума. Конкурентоспособность и конкурентные преимущества экономики России.	1	1	2	3	3	10	10	
УК-1 УК-2	Международная экономическая интеграция	Сущность и определение интеграции. Экономическая основа интеграционных процессов. Предпосылки и особенности экономической интеграции. Формы интеграционных объединений. Эволюция европейской интеграции. США в мировом интеграционном процессе. Интеграционные объединения в развивающемся мире. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве	1	1	2	3	3	10	10	
УК-1 УК-2	Страны и регионы	Развитые страны. Развивающиеся страны. Россия и другие страны СНГ.	1	1	2	3	3	10	10	

	в мировой экономике									
УК-1 УК-2	Международная торговля и торговая политика	Международная торговля товарами Международный рынок услуг Положение стран и регионов в международной торговле товарами и услугами Внешнеторговая политика и многостороннее регулирование торговли. Роль и значение ВТО в регулировании международной торговли.	1	1	2	3	3	10	10	
УК-1 УК-2	Международное движение факторов производства	Международная трудовая миграция. Международный обмен информационными и научно-техническими знаниями. Международное движение капитала: формы, причины, масштабы. Страны – экспортеры/импортеры капитала; их зарубежные активы/обязательства, внешние долги.	1	1	2	3	3	10	10	
УК-1 УК-2	Мировая валютная система	Эволюция мировой валютной системы. Современные режимы валютных курсов. Европейская валютная система: этапы создания и структурные принципы. Развитие еврозоны. Роль доллара и евро в современной валютной системе. Влияние мирового финансового кризиса на развитие современной мировой валютной системы.	1	1	2	3	3	10	10	
УК-1 УК-2	Международные экономические организации	Международный валютный фонд (МВФ). Всемирный банк и его структуры. Европейский банк реконструкции и развития (ЕБРР)	1	1	2	3	3	10	10	
		Всего	10	10	20	30	30	100	100	

## Балльно-рейтинговая система оценки знаний по дисциплине

Система оценки знаний по дисциплине осуществляется по 100-балльной системе и включает оценку учебной деятельности студента по следующим параметрам:

- опрос;
- тест;
- работа на занятии: конспект лекций;
- реферат;
- выполнение итоговой аттестации (тест).

**100 баллов, которые за семестр может набрать студент, распределяются следующим образом:**

№ п/п	ВИД УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ	БАЛЛЫ
1.	Опрос	10 баллов
2.	Тест	10 баллов
3.	Работа на занятии: конспект лекций	20 баллов
4.	Реферат	30 баллов
5.	Итоговое аттестационное испытание по дисциплине (тест)	30 баллов
	Всего:	100 баллов

В процессе освоения программы применяются следующие виды контроля: текущий, рубежный, промежуточный.

Текущий контроль проводится в форме опроса, теста.

Рубежный проводится в форме защиты реферата.

Промежуточный контроль проводится в форме зачета с оценкой с целью проверки уровня полученных знаний. Максимальная оценка за промежуточную аттестацию – 30 баллов.

### Условия прохождения курса и получения зачета с оценкой

Уровень освоения студентами дисциплины, в целом, соответствует оценкам по традиционной шкале оценок и по шкале ECTS (A(5+); B(5); C(4); D(3+); E(3); FX(2+); F(2)).

Соответствие систем оценок (используемых ранее оценок итоговой академической успеваемости, оценок ECTS и балльно-рейтинговой системы оценок текущей успеваемости).

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95 – 100	Отлично – 5	A (5+)
86 – 94		B (5)
69 – 85	Хорошо – 4	C (4)
61 – 68		D (3+)
51 – 60	Удовлетворительно – 3	E (3)
31 – 50		FX (2+)
0 – 30	Неудовлетворительно – 2	F (2)

### Описание оценок ECTS

<b>A</b>	<b>“Отлично”</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
<b>B</b>	<b>“Очень хорошо”</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.
<b>C</b>	<b>“Хорошо”</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
<b>D</b>	<b>“Удовлетворительно”</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
<b>E</b>	<b>“Посредственно”</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.
<b>FX</b>	<b>“Условно неудовлетворительно”</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.
<b>F</b>	<b>“Безусловно неудовлетворительно”</b> – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

**Положительными оценками**, при получении которых курс засчитывается обучаемому в качестве пройденного, являются оценки А, В, С, D и Е.

1. Раздел дисциплины «Мировая экономика» считается освоенным, если студент набрал более 50 % от возможного числа баллов по этому разделу.
2. Студент не может быть аттестован по дисциплине, если он не освоил все темы и разделы дисциплины, указанные в сводной оценочной таблице дисциплины.
3. По решению преподавателя и с согласия студентов, не освоивших отдельные разделы (темы) изучаемой дисциплины, в течение учебного семестра могут быть повторно проведены мероприятия текущего контроля успеваемости или выданы дополнительные учебные задания по этим темам или разделам. При этом студентам за данную работу засчитывается минимально возможный положительный балл (51 % от максимального балла).
4. При выполнении студентом дополнительных учебных заданий или повторного прохождения мероприятий текущего контроля, полученные им баллы засчитываются



за конкретные темы. Итоговая сумма баллов не может превышать максимального количества баллов, установленного по данным темам (в соответствии с приказом Ректора № 564 от 20.06.2013). По решению преподавателя предыдущие баллы, полученные студентом по учебным заданиям, могут быть аннулированы.

5. График проведения мероприятий текущего контроля успеваемости формируется в соответствии с календарным планом курса. Студенты обязаны сдавать все задания в сроки, установленные преподавателем.
6. Время, которое отводится студенту на выполнение мероприятий текущего контроля успеваемости, устанавливается преподавателем.
7. Использование источников (в том числе конспектов лекций) во время выполнения контрольных мероприятий не разрешается.
8. Отсрочка в прохождении мероприятий текущего контроля успеваемости считается уважительной только в случае болезни студента, что подтверждается наличием у него медицинской справки, заверенной круглой печатью в поликлинике № 25, предоставляемой преподавателю не позднее двух недель после выздоровления. В этом случае выполнение контрольных мероприятий осуществляется после выздоровления студента в срок, назначенный преподавателем. В противном случае, причина отсутствия студента на контрольном мероприятии признается неуважительной.
9. Студент допускается к итоговому контролю знаний с любым количеством баллов, набранных в семестре, но при условии, что у студента имеется теоретическая возможность получить за весь курс не менее 31 балла.
10. По результатам итогового контроля знаний (зачета с оценкой) студент может набрать максимально 30 баллов.
11. Если в итоге за семестр студент получил менее 31 балла, то ему выставляется оценка F и студент должен повторить эту дисциплину в установленном порядке. Если же в итоге студент получил 31-50 баллов, т. е. FX, то студенту разрешается добор необходимого (до 51) количества баллов путем повторного одноразового выполнения предусмотренных контрольных мероприятий, при этом по усмотрению преподавателя аннулируются соответствующие предыдущие результаты.
12. Ликвидация задолженностей проводится в период, установленный деканатом ИМЭБ.

**1. Список примерных вопросов для проведения текущего контроля и итоговой аттестации обучающихся по дисциплине «Мировая экономика»**

**1. Отметьте показатели, характеризующие положение страны в международном обмене технологией:**

- а) доля в мировом ВВП;
- б) доля расходов на НИОКР в ВВП;
- в) доля наукоемкой продукции в мировом экспорте товаров и услуг;
- г) доходы на душу населения;
- д) производительность труда.

**2. Индекс конкурентоспособности для бизнеса используется для оценки:**

- а) возможностей экономики достичь устойчивого экономического роста в долгосрочной перспективе;
- б) влияния макроэкономических факторов;
- в) микроэкономических факторов;
- г) текущего уровня производительности национальной экономики.

**3. Индекс конкурентоспособности для роста используется для оценки:**

- а) возможностей экономики достичь устойчивого экономического роста в долгосрочной перспективе;
- б) влияния макроэкономических факторов;
- в) микроэкономических факторов;
- г) текущего уровня производительности национальной экономики.

**4. Факторы, влияющие на степень открытости экономики:**

- а) величина годового валового продукта;
- б) емкость внутреннего рынка;
- в) эффективность общественных институтов;
- г) развитие производственной кооперации;
- д) эффективность работы компаний;
- ж) обеспеченность национальной экономики природными и земельными ресурсами.

**5. Выберите показатели, характеризующие открытость национальной экономики:**

- а) доля страны в мировом валовом продукте;
- б) экспорт товаров на душу населения;
- в) отношение экспорта к ВВП;
- г) производительность труда;
- д) доля иностранного капитала во внутренних инвестициях;
- е) ВВП на душу населения;
- ж) доля импорта товаров в потреблении;
- з) доходы на душу населения.

**6. Выделите примеры возможных угроз международной экономической безопасности государства.**

- а) утечка капитала;
- б) применение эмбарго;
- в) запрет вывоза иностранной валюты;
- г) замораживание вкладов в иностранных банках;

- д) национализация собственности иностранных инвесторов;
- е) либерализация внешнеторговой политики.

**7. Какие из данных показателей относятся к оценивающим степень нарушения внутренней экономической безопасности государства?**

- а) высокий уровень инфляции;
- б) усиление тенденций к расслоению общества;
- в) протекционистская политика;
- г) высокая степень монополизации экономики;
- д) наличие большого внешнего долга;
- е) иностранный капитал;
- ж) либерализация экономической деятельности;
- з) золотовалютные резервы.

**8. Отметьте факторы, воздействующие на международную миграцию рабочей силы:**

- а) отношение экспорта товаров и услуг к ВВП;
- б) ВВП на душу населения;
- в) Конвенция ООН о защите прав рабочих мигрантов и их семей;
- г) доходы на душу населения;
- д) доля страны в мировом валовом продукте.

**9. Главным признаком либерализация международной торговли является:**

- а) усиление поддержки национального производства;
- б) свобода участия в экспортно-импортных операциях разных экономических субъектов.

**10. Снижение импортных тарифов (при прочих равных условиях) способствует:**

- а) повышению фискального дохода государства;
- б) защите национального производства от рыночной нестабильности;
- в) снижению издержек национальных потребителей;

**11. Демпинг – это занижение экспортной цены ниже нормальной внутренней цены на тот же товар или аналогичный товар, продаваемый в:**

- а) стране-импортере;
- б) в стране экспортере.

**12. Выберите режим, характеризующийся как протекционистский:**

- а) количественные ограничения покрывают 50% импорта, средний уровень таможенного обложения импорта 10%;
- б) количественные ограничения покрывают 10% импорта, средний уровень таможенного обложения импорта составлял 10%;
- в) количественные ограничения покрывают 25% импорта, средний уровень таможенного обложения импорта составлял 10%.

**13. Сферой применения ГАТТ являются:**

- а) товары;
- б) услуги;
- в) объекты интеллектуальной собственности;
- г) инвестиции.

**14. Выберите наиболее часто используемый в мировой практике способ административного управления тарифными квотами:**

- а) аукционный механизм распределения квот;
- б) метод предпочтения традиционных поставщиков;

- в) лицензирование;
- г) распределение квот через госпредприятие.

**15. К тарифным средствам регулирования относятся:**

- а) пошлины;
- б) лицензии;
- в) акцизы.

**16. Конвенциональная пошлина, как правило:**

- а) выше автономной;
- б) ниже автономной.

**17. Протекционизм государственная политика, направленная на:**

- а) защиту отечественного производителя от иностранной конкуренции;
- б) либерализацию внешней торговли;
- в) завоевание внешних рынков.

**18. К скрытым барьерам регулирования внешней торговли относится:**

- а) лицензии;
- б) компенсационная пошлина;
- в) технические средства;
- г) квота.

**19. К мере нетарифного регулирования относится:**

- а) пошлины;
- б) акцизы.

**20. Ставка пошлины, исчисляемая в процентах от декларируемой стоимости ввозимого товара, называется:**

- а) специфической;
- б) адвалорной;
- в) комбинированной.

**21. Какой курс национальной валюты может выступать в качестве защитной меры при ввозе товаров:**

- а) высокий курс;
- б) низкий курс.

**22. Преференциальный режим — это:**

- а) выплата премии отдельному импортеру;
- б) форма демпинга;
- в) льгота, предоставляемая отдельному экспортеру, продукту или стране.

**23. Назовите меру регулирования внешней торговли, относящуюся к группе экономических мер воздействия на экспортно-импортные потоки:**

- а) лицензии;
- б) компенсационная пошлина;
- в) технические средства;
- г) квота.

**24. Режим наиболее благоприятствуемой нации – это:**

- а) предоставление какой-либо стране или какому-либо товару льготного торгового режима;
- б) распространение на всех товарных партнеров льготного режима, предоставленного одной стране (товару).

**25. На долю членов ВТО приходится примерно:**

- а) 30%;
- б) 50%;
- в) 90% мировой торговли товарами и услугами.

**26. Режим является либеральным, если:**

- а) количественные ограничения покрывают 50% импорта, средний уровень таможенного обложения импорта 10%;
- б) количественные ограничения покрывают 10% импорта, средний уровень таможенного обложения импорта составлял 50%;
- в) количественные ограничения покрывают 25% импорта, средний уровень таможенного обложения импорта составлял 10%.

**27. Паратарифные меры – это меры:**

- а) количественного ограничения импорта;
- б) дополнительные сборы, взимаемые с товаров при пересечении границы;
- в) санитарные и ветеринарные меры.

**28. Какие меры относятся к инструментам неценовой конкуренции:**

- а) тарифные;
- б) льготное кредитование и страхование;
- в) требование местного компонента;
- г) компенсационные.

**29. Выделите стандарт Парижской валютной системы:**

- а) золотомонетный;
- б) СДР;
- в) золотодевизный;
- г) золотовалютный.

**30. Факторы, стимулирующие вывоз капитала из страны:**

- а) положительное сальдо текущего платежного баланса;
- б) превышение внутренних инвестиций над внутренними сбережениями;
- в) высокая норма прибыли в национальном производстве товаров и услуг;
- г) профицитный государственный бюджет.

**31. Выгоды страны приема от импорта рабочей силы:**

- а) экономия на подготовке кадров;
- б) восполнение нехватки высококвалифицированных специалистов;
- в) ослабление конкуренции на рынке труда;
- г) омоложение трудовых ресурсов и населения.

**32. Какие из стран ЕС вошли в зону «евро»:**

- а) Словакия
- б) Великобритания
- в) Мальта

- г) Чехия
- д) Швеция
- е) Словения
- ж) Дания
- з) Австрия

**33. Ямайская валютная система базируется на следующих принципах:**

- а) свободный обмен американского доллара на золото по рыночной цене;
- б) фиксированные валютные курсы +/- 2,25%;
- в) демонетизация золота;
- г) разрешенное изменение паритета национальных валют стран-членов МВФ до 10%.

**34. Валютный курс это:**

- а) возможность одной валюты обмениваться на другую;
- б) цена денежной единицы одной страны, выраженная в денежных единицах другой страны;
- в) фиксинг;
- г) цена денежной единицы одной страны, выраженная в золотом эквиваленте.

**35. Международное движение предпринимательского капитала осуществляется посредством:**

- а) прямых иностранных инвестиций;
- б) синдицированных еврокредитов;
- в) долговых ценных бумаг;
- г) акций.

**36. Какие из стран ЕС не вошли в зону «евро»:**

- а) Словакия;
- б) Великобритания;
- в) Мальта;
- г) Чехия;
- д) Швеция;
- е) Словения;
- ж) Дания;
- з) Австрия.

**Критерии оценки итоговой тестовой работы (зачета с оценкой)**

В рамках зачета с оценкой может быть проверена сформированность всех компетенций дисциплины (в зависимости от вопроса).

К комплексу тестовых вопросов прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на заседании кафедры критерии оценки по дисциплине.

Зачет с оценкой является заключительным этапом процесса формирования компетенций студента при изучении дисциплины или её части и имеет целью проверку и оценку знаний студентов по теории и применению полученных знаний, умений и навыков.

Зачет с оценкой проводится по расписанию, в сроки, предусмотренные календарным графиком учебного процесса. Расписание промежуточного контроля доводится до сведения студентов не менее чем за две недели до начала экзаменационной сессии.

Студент получает 30 вопросов из базы данных (или в письменной форме). При тестировании в ТУИС набор вопросов формируется случайным образом.

Максимальная оценка за промежуточную тестовую работу (зачет с оценкой) – 30 баллов.

Результат зачета с оценкой выражается количеством правильно отвеченных вопросов и оценивается количеством баллов, набранных студентом.

**Критерии оценки:**

Каждый вопрос содержит от один верный ответ.

Верные ответы оцениваются в 1 балл.

Неверные ответы оцениваются в 0 баллов.

Максимальная оценка за тест — 30 баллов.

Максимальная оценка за текущий тест – 10 баллов. Студент получает 10 вопросов из базы данных (или в письменной форме).

**Критерии оценки:**

Каждый вопрос содержит от один верный ответ.

Верные ответы оцениваются в 1 балл.

Неверные ответы оцениваются в 0 баллов.

Максимальная оценка за тест — 10 баллов.

**2. Перечень устных вопросов итоговой аттестации обучающихся по дисциплине «Мировая экономика»**

1. Международные экономические отношения: сущность, определение.
2. Причины возникновения и развития международных экономических отношений.
3. Факторы, стимулирующие развитие МЭО.
4. Открытость национальной экономики: сущность, показатели.
5. Международная экономическая безопасность государства, виды возможных угроз.
6. Международная торговля: географическая и товарная структура.
7. Способы международной передачи, о вещественной (носителя) технологии
8. Факторы, определяющие положение страны на международном рынке технологий.
9. Международная трудовая миграция (эмиграция и иммиграция): особенности, плюсы и минусы для принимающих стран и стран доноров.
10. Основные направления внешнеторговой политики.
11. Основные характеристики протекционизма.
12. Основные характеристики либерализации международной торговли.
13. Тарифные меры регулирования.
14. Нетарифные меры регулирования.
15. Что такое демпинг?
16. Международная экономическая интеграция: сущность, основные формы.
17. Международная валютная система: основные элементы и этапы развития.
18. ЕС: цель создания, этапы становления.
19. Цели единой аграрной политики ЕС.
20. Европейский валютный союз.
21. Основные характеристики Ямайской валютной системы.
22. Принципы Бреттон-вудской валютной системы.
23. Основные характеристики Парижской валютной системы.
24. Валютный курс: определение, факторы влияющие на валютный курс.
25. Платежный баланс, его структура.
26. Международная миграция капитала.
27. Факторы, стимулирующие вывоз капитала из страны.
28. Основные формы вывоза капитала.
29. ГАТТ/ВТО: цели, принципы.

30. Внешний долг. Структура внешнего долга РФ.
31. КНР в международной торговле.
32. РФ в международной торговле.

### **Критерии оценки итоговой аттестации (зачета с оценкой)**

В рамках зачета может быть проверена сформированность всех компетенций дисциплины (в зависимости от вопроса).

К комплекту билетов прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на заседании кафедры критерии оценки по дисциплине.

Зачет с оценкой является заключительным этапом процесса формирования компетенций студента при изучении дисциплины или её части и имеет целью проверку и оценку знаний студентов по теории и применению полученных знаний, умений и навыков.

Зачет с оценкой проводится по расписанию, в сроки, предусмотренные календарным графиком учебного процесса. Расписание промежуточного контроля доводится до сведения студентов не менее чем за две недели до начала экзаменационной сессии.

Студент получает 3 вопроса из базы данных (или в письменной форме).

Максимальная оценка за промежуточный контроль (зачет с оценкой) – 30 баллов.

Каждый вопрос оценивается от 0 до 10 баллов. Максимальная оценка за контрольную работу – 30 баллов.

Результат зачета с оценкой выражается количеством правильно отвеченных вопросов и оценивается количеством баллов, набранных студентом.

<b>Баллы</b>	<b>Критерий оценки</b>
0	Обучающийся не ответил на вопрос или ответ полностью неверен.
5	Обучающийся дал верный, достаточно полный ответ, раскрывающий основные положения вопроса.
10	Обучающийся дал верный, развернутый, четкий и хорошо структурированный ответ, полностью раскрывающий вопрос.

### **3. Список примерных тем для подготовки рефератов, эссе, докладов, сообщений по дисциплине «Мировая экономика»**

1. Особенности современного этапа развития мирового хозяйства.
2. Глобализация – качественно новый этап в развитии интернационализации хозяйственной жизни.
3. Факторы роста современной мировой экономики.
4. Транснациональные корпорации в мировом хозяйстве.
5. Роль и значение ресурсов знаний в современной экономике.
6. Человеческий капитал как экономический ресурс в современной экономике.
7. Особенности инновационного развития экономики.
8. Состав и структура мировых финансовых ресурсов.
9. Особенности либерализации внешнеэкономической деятельности развивающихся стран.
10. США: основные тенденции развития и место в мировом хозяйстве.
11. Китайская модель развития и роль внешних факторов в социально-экономическом развитии Китая.
12. Россия в мировом хозяйстве.
13. Особенности постиндустриальной экономики (на примере страны).
14. Мировой финансово-экономический кризис и его влияние на социально-экономическое развитие отдельных стран.



15. Особенности внешней торговли и торговой политики (на примере отдельных стран и регионов).
16. Китай на мировом товарном рынке: конкурентные преимущества, динамика, объем, место в мировом экспорте/импорте товаров.
17. Роль внешней торговли в социально-экономическом развитии России.
18. Неравномерность развития и соотношение сил на мировом товарном рынке.
19. Услуги в международном обмене.
20. Внешнеторговая политика и средства ее осуществления (на примере отдельных стран).
21. Вступление России в ВТО: выигрыш и потери.
22. Институциональная система и многостороннее регулирование товарных потоков.
23. Международная трудовая миграция: причины, проблемы, политика стран-экспортеров и реципиентов.
24. НТП и международный обмен научно-техническими знаниями.
25. Роль ТНК в инновационном развитии, международном технологическом сотрудничестве и обмене.
26. Страны и регионы в международном движении капитала.
27. Динамика и объем международного движения капитала в условиях мирового кризиса.
28. США в международном движении капитала (приток/отток; чистая кредитная позиция по балансу внутренних сбережений и инвестиций; активы/обязательства; международная инвестиционная позиция).
29. Современный этап развития Экономического и валютного союза ЕС.
30. Структурные фонды ЕС: целевое назначение и результаты.
31. Стабилизационный фонд ЕС в условиях мирового кризиса.
32. Интеграционные процессы в развивающемся мире.
33. Региональные особенности интеграции (на примере отдельных регионов).
34. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве: проблемы и перспективы.

### **Компетенции:**

Реферат направлен на проверку «информационной» составляющей указанных в паспорте ФОС компетенций и характеризуют степень сформированности знаний по разделам дисциплины.

### **Критерии оценки**

Реферат оценивается от 0 до 30 баллов:

<b>Критерии оценки</b>	<b>Баллы</b>		
	<b>Ответ не соответствует критерию</b>	<b>Ответ частично соответствует критерию</b>	<b>Ответ полностью соответствует критерию</b>
Реферат выполнен в срок	0	-	3
Реферат логично выстроен, четко структурирован, объем соответствует требуемому	0	-	3
Реферат оформлен в соответствии с требованиями	0	-	3
Студентом корректно оформлены заимствования	0	-	3
В реферате указана актуальная информация	0	1,5	3

Студентом представлены объективные проверенные научные источники информации	0	1,5	3
Студентом представлены относительно глубокие суждения и выводы	0	1	2
Реферат отражает основные идеи, сформулированные в источниках	0	1	2
Студент сопоставляет данные нескольких источников, выявляет связи между ними, проводит сравнение, обобщение, классификацию	0	1	2
Студент представляет информацию кратко и информативно	0	1	2
Студент использует собственные формулировки для представления информации	0	1	2
Формулировки студента не искажают смыслы, изложенные в источниках	0	1	2

#### **4. Вопросы для проведения опроса по темам дисциплины «Мировая экономика»**

##### **1. Мировая хозяйственная система**

Понятие, сущность, основные признаки мирового хозяйства.

Международное разделение труда (МРТ) – основа экономических отношений между странами.

Международные экономические отношения в условиях глобализации.

Критерии выделения подсистем мирового хозяйства.

Экономические показатели, характеризующие положение стран в мировом хозяйстве; их открытость;

Современные тенденции развития мирового хозяйства.

##### **2. Неравномерность экономического развития и международная экономическая безопасность**

Неравномерность экономического развития.

Усиление взаимовлияния и взаимозависимости национальных экономик в условиях глобализации.

Симметричная и асимметричная взаимозависимость.

Понятие и сущность международной экономической безопасности.

Влияние внешних факторов на экономическую безопасность государства. Россия в системе международной экономической безопасности.

##### **3. Роль и значение ТНК в мировой экономике.**

Сущность ТНК и их роль в мировой экономике и международных экономических отношениях.

Возникновение и становление ТНК.

Типы ТНК. Организационно – внутренняя структура ТНК.

Индекс транснациональности компании.

Ведущие ТНК мира. Деятельность ТНК в экономике современной России.

Влияние мирового финансово-экономического кризиса на деятельность ТНК.

##### **4. Конкурентоспособность национальной экономики**

Сущность и определение конкурентоспособности национальной экономики.

Традиционные и современные конкурентные преимущества.

Основные индикаторы конкурентоспособности в рейтингах Всемирного экономического форума.

Конкурентоспособность и конкурентные преимущества экономики России.

## **5. Международная экономическая интеграция**

Сущность и определение интеграции.

Экономическая основа интеграционных процессов.

Предпосылки и особенности экономической интеграции.

Формы интеграционных объединений.

Эволюция европейской интеграции. США в мировом интеграционном процессе.

Интеграционные объединения в развивающемся мире.

Интеграционные процессы на постсоветском пространстве

## **6. Страны и регионы в мировой экономике**

### **Развитые страны**

Северная Америка; роль и место НАФТА в мировом хозяйстве.

США: экономические ресурсы; тенденции социально-экономического развития; отраслевая структура экономики; место и роль в мировом хозяйстве.

США в условиях мирового кризиса 2007-2010 гг.

Европейский союз как важнейший центр мировой экономики; его позиции в мировом хозяйстве; страны ЕС в условиях кризиса.

Тенденции развития и социально-экономические модели западноевропейских стран.

Япония и новые индустриальные страны Юго-Восточной Азии (НИС ЮВА). Факторы превращения Японии в одну из ведущих экономических держав мира;

Японская экономика в 2000 годы и в условиях мирового кризиса.

НИС ЮВА: социально-экономические модели и тенденции развития; положение в мировом ВВП и в экспорте.

КНР: основные черты социально-экономической модели; особенности китайских реформ; тенденции и проблемы развития; возрастающая роль КНР в мировой экономике.

Индия: особенности, проблемы и модели социально-экономического развития; дифференциация по уровню развития и по доходам; внешние факторы развития.

Северная Африка и Средний Восток.

Африка к югу от Сахары. Особенности и проблемы социально-экономического развития;

Латинская Америка и страны Карибского бассейна: общая характеристика положения и места в мировой экономике.

Особенности и проблемы социально-экономического развития Аргентины, Бразилии, Мексики; импортозамещающая и экспортноориентированная модели развития; внешние факторы развития; долговые проблемы и кризисы.

Россия и другие страны СНГ

## **7. Международная торговля и торговая политика**

Международная торговля товарами

Международный рынок услуг

Положение стран и регионов в международной торговле товарами и услугами

Внешнеторговая политика и многостороннее регулирование торговли. Роль и значение ВТО в регулировании международной торговли.

## **8. Международное движение факторов производства**

Международная трудовая миграция.

Международный обмен информационными и научно-техническими знаниями.

Международное движение капитала: формы, причины, масштабы.

Страны – экспортеры/импортеры капитала; их зарубежные активы/обязательства, внешние долги.

## **9. Мировая валютная система**

Эволюция мировой валютной системы.

Современные режимы валютных курсов.

Европейская валютная система: этапы создания и структурные принципы.  
Развитие еврозоны.  
Роль доллара и евро в современной валютной системе.  
Влияние мирового финансового кризиса на развитие современной мировой валютной системы.

### **Критерии оценки опроса**

Опрос проводится по расписанию в сроки, предусмотренные календарным графиком учебного процесса.

Студент получает 4 вопроса.

Каждый вопрос оценивается от 0 до 2,5 баллов. Максимальная оценка за опрос – 10 баллов.

Результат опроса выражается количеством правильно отвеченных вопросов и оценивается количеством баллов, набранных студентом.

<b>Баллы</b>	<b>Критерий оценки</b>
0	Обучающийся не ответил на вопрос или ответ полностью неверен.
1,5	Обучающийся дал верный, достаточно полный ответ, раскрывающий основные положения вопроса.
2,5	Обучающийся дал верный, развернутый, четкий и хорошо структурированный ответ, полностью раскрывающий вопрос.

### **Компетенции:**

Опрос направлен на проверку «информационной» составляющей указанных в паспорте ФОС компетенций и характеризуют степень сформированности знаний по разделам дисциплины.

### **5. Критерии оценки конспектов лекций по дисциплине «Мировая экономика»**

Максимальное количество баллов – 20, т.е. 2 балла за конспект одной лекции по 1 теме.

Техническая оценка	Соответствие содержания теме	0,5 балла
	Адекватность фиксации материала	0,5 балла
Оценка содержания	Все ли тезисы лекции отражены в конспекте	1 балл

### **Компетенции:**

Конспект лекций направлен на проверку «информационной» составляющей указанных в паспорте ФОС компетенций и характеризуют степень сформированности знаний по разделам дисциплины.

**Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН/ФГОС.**

**Разработчики:**

**Доцент, к.э.н., доцент**

Должность, название кафедры

\_\_\_\_\_   
подпись

**Р.В. Маньшин**

инициалы, фамилия

**Руководитель программы:**

**Зав. каф. Рек. и бизнес-ком.**

Должность, название кафедры

\_\_\_\_\_   
подпись

**Н.В. Трубникова**

инициалы, фамилия

**Заведующий кафедрой:**

**Зав. каф. Рек. и бизнес-ком.**

Должность, название кафедры

\_\_\_\_\_   
подпись

**Н.В. Трубникова**

инициалы, фамилия

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Для профиля «Реклама» по направлению 42.03.01 "Реклама и связи с общественностью" экономического факультета очно-заочное обучение: 2 ЗЕ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		4	5	6	7
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	45			45	
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	15			15	
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)	30			30	
Из них в интерактивной форме	30			30	
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	27			27	
В том числе:	-	-	-	-	-
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат	20			20	
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	7			7	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)					
Общая трудоемкость	час	72		72	
	зач. ед.	2		2	

#### 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

Для профиля «Реклама» по направлению 42.03.01 "Реклама и связи с общественностью" экономического факультета очно-заочное обучение

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семин	СРС	Всего час.
1.	<b>Мировая хозяйственная система</b>	2			5	2	9
2.	<b>Неравномерность экономического развития и международная экономическая безопасность</b>	2			5	1	8
3.	<b>Роль и значение ТНК в мировой экономике.</b>	2			5	1	8
4.	<b>Конкурентоспособность национальной экономики</b>	2			5	1	8
5.	<b>Международная экономическая интеграция</b>	2			2	1	5
6.	<b>Страны и регионы в мировой экономике</b>	1			4	1	6

7.	<b>Международная торговля и торговая политика</b>	1			1	1	3
8.	<b>Международное движение факторов производства</b>	1			1	5	7
9.	<b>Мировая валютная система</b>	1			1	7	9
10.	<b>Международные экономические организации</b>	1			1	7	9
	<b>Всего:</b>	15			30	27	72