

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

\_\_\_\_\_ Медицинский институт РУДН \_\_\_\_\_ факультет/институт

Рекомендовано МССН/МО

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины \_\_\_\_\_ химиолучевое лечение \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

\_\_\_\_\_ клиническая медицина (31.00.00) \_\_\_\_\_  
*(указываются код и наименование направления подготовки/специальности)*

Направленность программы (профиль)

\_\_\_\_\_ 31.08.57 Онкология \_\_\_\_\_  
*(наименование образовательной программы в соответствии с направленностью (профилем))*

- 1. Цели и задачи дисциплины:**\_\_\_химиолучевое лечение –подготовка квалифицированного врача-онколога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной врачебной онкологической деятельности в условиях первичной медико- санитарной помощи; онкологической специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

Выпускник программы ординатуры в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

Задача 1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-онколога, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

Задача 2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-онколога, обладающего мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

Задача 3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере онкологии.

Задача 4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности в области онкологии, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи в онкологии.

Задача 5. Подготовить специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по оказанию неотложной онкологической помощи.

Задача 6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина\_\_химиолучевое лечение (наименование дисциплины)\_\_\_относится К\_(вариативной) части блока\_(блок 1, ) учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

### Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Общекультурные компетенции			
	УК-1,УК-3	Философия, история	
Профессиональные компетенции (вид профессиональной деятельности_____)			
	ПК-1, ПК-2,ПК-3, ПК-5, ПК-6	Терапия, хирургия	

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: должен обладать следующими универсальными компетенциями:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего

медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

5.3. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

*профилактическая деятельность:*

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

*диагностическая деятельность:*

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

*лечебная деятельность:*

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи (ПК-6);

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** \_

- биологические и средовые факторы, формирующие здоровье;
  - принципы разработки, внедрения и реализации оздоровительных технологий в деятельности образовательных организаций;
- организацию онкологической помощи населению;
- вопросы управления и планирования онкологической помощи;
- теоретические основы санитарной статистики;
- вопросы этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача-онколога;
- клиническую, топографическую анатомию и оперативную хирургию головы и шеи;
- клиническую, топографическую анатомию и оперативную хирургию груди;
- клиническую, топографическую анатомию и оперативную хирургию живота;
- клиническую, топографическую анатомию и оперативную хирургию таза и промежности;
- клиническую, топографическую анатомию и оперативную хирургию позвоночника;
- клиническую, топографическую анатомию и оперативную хирургию конечностей;
- лабораторные методы исследования в онкологии;
- лучевые методы диагностики в онкологии;
- инструментальные методы диагностики в онкологии;
- клинику, диагностику и лечение онкологических заболеваний легких и плевры;
- клинику, диагностику и лечение заболеваний средостения;
- клинику, диагностику и лечение заболеваний пищевода;
- клинику, диагностику и лечение заболеваний молочной железы;
- клинику, диагностику и лечение заболеваний щитовидной железы;
- клинику, диагностику и лечение злокачественных заболеваний желудка;
  - клинику, диагностику и лечение онкологических и хирургических заболеваний кишечника и брыжейки;
  - клинику, диагностику и лечение онкологических заболеваний печени и желчных протоков;

- клинику, диагностику и комбинированное лечение злокачественных заболеваний поджелудочной железы;
- клинику, диагностику и лечение онкологических заболеваний мочеполовых органов;
- основы теоретической и практической онкологии;
- клинику, диагностику и лечение опухолей головного мозга;
- учение о ранах;
- общие принципы лечения гнойных ран и гнойных заболеваний;
  - клинику, диагностику и лечение онкологических заболеваний кожи, подкожной клетчатки, забрюшинного пространства;
- клинику, диагностику и лечение особых видов раневой инфекции;
  - клинику, диагностику и лечение перитонита и остаточных гнойников брюшной полости;
- антибактериальную терапию в онкологии;
  - клинику, диагностику и лечение опухолевых и неопухолевых заболеваний прямой кишки и анального канала;
- клинику, диагностику и лечение злокачественных опухолей толстой кишки;
- основы иммунологии и микробиологии;
- основы фармакотерапии в клинике онкологических болезней;
  - фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, применяемых в онкологии;
  - показания и противопоказания, режим назначения и возможные побочные действия основных лекарственных противоопухолевых средств;
  - основные вопросы нормальной и патологической физиологии при онкологической патологии;
  - патоморфологию онкологических заболеваний;
  - демографические, социологические, социально-гигиенические, социально-психологические проблемы у онкологических больных .

---

**Уметь:**

- проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
  - сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторного и инструментального обследования;
- интерпретировать результаты обследования;
  - определять функциональное состояние пораженных злокачественной патологией органов и систем клинически и с помощью дополнительных лабораторно-инструментальных методов исследования;
  - организовать работу по изучению и оценке санитарно-гигиенической и эпидемиологической ситуации на вверенной территории;
  - организовать мероприятия, направленные на устранение причин и условий возникновения и распространения онкологических заболеваний
  - проводить мониторинг образовательной среды и состояния здоровья детей и подростков;
- получить информацию о онкологическом заболевании;
- провести обследование, выявить общие и специфические признаки заболевания;
- оценить тяжесть состояния больного;
- оказать необходимую первую помощь (
  - определить объем и последовательность лечебных мероприятий и методов обследования;
  - определить необходимость применения специальных методов исследования (лабораторных, лучевых, функциональных);
  - определить показания к госпитализации, организовать ее в

соответствии с состоянием больного;

- провести дифференциальную диагностику основных онкологических заболеваний, обосновать клинический диагноз;
- обосновать схему, план и тактику ведения больных, показания и противопоказания к специальному лечению;
- разработать план подготовки больного к комбинированному и комплексному лечению.
- определить группу крови, провести пробу на совместимость и выполнить трансфузию компонентов крови, выявить возможные посттрансфузионные реакции и осложнения и своевременно начать их лечение;
- обосновать наиболее целесообразный вид и объём хирургического, химиотерапевтического лечения и радиотерапии.
- участвовать в хирургических операциях в качестве оператора, первого и второго ассистента у онкологических больных;
- разработать схему послеоперационного химиотерапевтического лечения и радиотерапии онкологического больного;
- оформлять больничные листы и проводить экспертизу временной нетрудоспособности;
- проводить экспертизу стойкой нетрудоспособности и оформлять посылный лист в бюро медико-социальной экспертизы (далее – МСЭ);
- оформить всю необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;
- проводить семинары и читать лекции в рамках санитарно-просветительской работы с населением.

**Владеть:**

По окончании обучения в ординатуре врач-онколог должен владеть навыками:

- купирования болевого синдрома;
- лечения различных онкологических заболеваний
- асептики и антисептики в онкологии;
- обезболивания в онкологии;
- интенсивной терапии и реанимации критических состояний;
  - фармакотерапии при онкологических заболеваниях, включая применение антибиотиков, местных анестетиков, анальгетиков, гормонотерапию, химиотерапию;
  - рационального питания здорового организма и диетотерапии у онкологических больных;
  - диагностики и лечения различных онкологических и хирургических заболеваний: неотложная хирургия (острый аппендицит, перфоративная язва желудка и двенадцатиперстной кишки, острое гастродуоденальное кровотечение, ущемленная пупочная, бедренная и паховая грыжа, острая кишечная непроходимость, перитонит, острый холецистит, острый панкреатит), плановая хирургия (язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, хронический аппендицит, грыжи живота, хронический холецистит, желчнокаменная болезнь, заболевания пищевода, дисгормональные заболевания молочной железы, заболевания щитовидной железы, геморрой, кишечные свищи, варикозное расширение вен и посттромбофлебитический синдром), онкология (рак желудка, опухоли ободочной кишки, рак прямой кишки, рак молочной железы, рак легкого, доброкачественные опухоли кожи, клетчатки, соединительной ткани).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

№	Объем дисциплины и виды учебной работы	Всего часов	Семестры			
			1	2	3	4
1.	Аудиторные занятия (ак. часов)	36			36	
	В том числе:					
1.1	Лекции					
1.2	Прочие занятия					
	В том числе:					
1.2.1	Практические занятия (ПЗ)	36			36	
1.2.2	Семинары (С)					
1.2.3	Лабораторные работы (ЛР)					
2.	Самостоятельная работа ординатора (ак. часов)	36			36	
3.	Общая трудоёмкость (ак. часов)	72			72	
	Общая трудоёмкость (зачётных единиц)	2			2	

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1.	Лекарственные препараты для химиотерапии	Современные химиопрепараты, таргетные препараты.
2.	Виды излучений	Рентгеновское, гамма, электроны, протоны, нейтроны в лечении онкозаболеваний
3.	Комплексное лечение	Современная лучевая и химиотерапия онкологических заболеваний,
4.	Виды химиотерапии	монохимиотерапия, полихимиотерапия
5.	Внутрисосудистая терапия	Йодотерапия, терапия жидким стронцием
6.	Осложнения	Местные и общие осложнения химиолучевого лечения

## 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

Модули профиля	лекции	Практ. Занятия	Самостоятельная работа	Всего
Лекарственные препараты для химиотерапии		6	6	12
Виды излучений		6	6	12
Комплексное лечение		6	6	12
Виды химиотерапии		6	6	12
Внутрисосудистая терапия		6	6	12
Осложнения		6	6	12
Всего		36	36	72

## 6. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ Раздела дисциплин	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1		Лекарственные препараты для химиотерапии	4
2		Виды излучений	4
3		Комплексное лечение	4
4		Виды химиотерапии	4
5		Внутрисосудистая терапия	4
6		Осложнения	4
Всего			36

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

(описывается материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)). **Рентгенологические кабинеты:**

рентгенографии легких, рентгенографии ЖКТ, рентгенографии костной системы, ангиографии.

**Радиоизотопная лаборатория:** остеосцинтиграфия, гепатобилисцинтиграфия, радиоизотопное сканирование почек и щитовидной железы, радиоизотопное сканирование легких и головного мозга.

**Эндоскопическая лаборатория:** фиброгастродуоденоскопия, бронхоскопия, колоноскопия, цистоскопия, лапароскопия, холедохоскопия.

**Лаборатория мультиспиральной компьютерная томография.**

**Магнитнорезонансная томография**

**Лаборатория ультразвуковой диагностики:** ультразвуковая томография мягких тканей, брюшной полости, забрюшинного пространства, почек и мочевого пузыря. Доплерография.

**Лаборатория патоморфологии: Цитология, гистология. Электронная микроскопия.**

**Маммологическая лаборатория.**

Компьютерный комплекс по обучению студентов и проведению тестового контроля.

**Хирургические операционные ( 6 операционных)**

**Лаборатория лучевой терапии: рентгенотерапия, гамма-терапия, облучение на ускорителях частиц, лаборатория внутрисполостной терапии.**

Четыре лаборатории для проведения практических занятий на кафедре ( 231, 212, 224 в РНЦРР). Учебная комната подвал радиологического корпуса НИИОнкологии им П.А.Герцена

Лекционный зал в РНЦРР на 500 человек. Лекционный зал в НИИОнкологии им П.А.Герцена на 400 человек.

Слайды, видеофильмы, плакаты, таблицы, рисунки по всем разделам онкологии. Информационное обеспечение дисциплины

## **8. Информационное обеспечение дисциплины**

программное обеспечение:

1. Программа тестирования «Ментор»

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Электронно-библиотечная система РУДН (<http://lib.rudn.ru/>);

2. Телекоммуникационная учебно-информационная система РУДН (<http://esystem.pfur.ru/>)

3. Учебный портал РУДН (<http://web-local.rudn.ru/>);

4. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>);

5. Универсальная библиотека ONLINE (<http://biblioclub.ru/>);

6. Библиотека электронных журналов BENTHAMOPEN (<http://www.benthamscience.com/open-access/z.htm>);

7. Библиотека электронных журналов Elsevier (<http://www.elsevier.com/about/open-access/open-archives>)

8. Медицинская онлайн библиотека MedLib (<http://med-lib.ru/>);

Презентации лекций и лабораторных занятий по всем разделам дисциплины

Тестовые задания для обучения и контроля знаний

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. ISBN 978-5-9704-1249-7

2. ISBN 978-5-8948-1676-0

3. ISBN 978-5-9704-0676-2

## **10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:**

### **Основная литература**

## **9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:**

а) основная литература\_\_\_

1. Руководство по химиотерапии опухолевых заболеваний. Под редакцией И.Н. Переводчиковой, 2018, ISBN 978-5-98811-319-5., 688 стр.

2. Лучевая терапия (радиотерапия) \_Под редакцией Г.Е Труфанова Москва, ГЭОТАР- Медиа 2018, 208 стр. ISBN 978-5-9704-4420-7.

б) дополнительная литература



1. Рак желудка в вопросах и ответах (Учебно-методическое пособие) Москва., РУДН, 1999г.
2. Рак пищевода в вопросах и ответах (Учебно-методическое пособие) Москва., РУДН, 1999г
3. Рак молочной железы в вопросах и ответах (Учебно-методическое пособие) Москва., РУДН, 2000г.
4. Рак легкого в вопросах и ответах (Учебно-методическое пособие) Москва., РУДН, 2007г.
5. Рак щитовидной железы в вопросах и ответах (Учебно-методическое пособие) Москва., РУДН, 2008г.
6. Лимфогрануломатоз в вопросах и ответах (Учебно-методическое пособие) Москва., РУДН, 2008г.
7. Рак кожи. Меланома в вопросах и ответах (Учебно-методическое пособие) Москва., РУДН, 2008г.
8. . Рак поджелудочной железы, желчных протоков и большого дуоденального соска в вопросах и ответах (Учебно-методическое пособие) Москва., РУДН, 2009г.
9. Рак толстой кишки в вопросах и ответах (Учебно-методическое пособие) Москва., РУДН, 2011г.
10. . Основные принципы химиотерапии злокачественных новообразований (учебно-методическое пособие) Москва, РУДН, 2014г

#### **11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:**

От ординаторов требуется посещение занятий, выполнение заданий руководителя дисциплины, знакомство с рекомендованной литературой и др. При аттестации обучающегося оценивается качество работы на занятиях, уровень подготовки к самостоятельной деятельности в избранной области, качество выполнения заданий руководителя дисциплины, способность к самостоятельному изучению учебного материала.

На практических занятиях и лекциях в аудиториях проводится разбор соответствующих тем с использованием мультимедийной техники (компьютер, проектор).

Самостоятельная работа во внеаудиторные часы может проходить как в аудиториях кафедры и помещениях учебно-научного информационного библиотечного центра (Научная библиотека), где обучающиеся могут изучать материал по презентациям, подготовленным преподавателями кафедры, а также по компьютерным тестам.

Презентации по темам занятий могут быть записаны на компакт-диски или флэш-карты для самостоятельной работы ординаторов на домашнем компьютере.

Учебные пособия в электронном виде по ряду изучаемых тем размещены на страницах кафедры и сотрудников кафедры онкологии и рентгенодиагностики в ТУИС РУДН, а также на локальных ресурсах электронно-библиотечной системы РУДН.

В качестве одной из форм самостоятельной работы предусмотрена подготовка конспектов по различным разделам курса, а также презентация докладов на постоянном научном семинаре кафедры.

Внеаудиторная самостоятельная работа включает:

изучение материала по учебнику, учебным пособиям на бумажном и электронном носителях; подготовку реферативного сообщения по избранной теме; подготовку к выполнению контрольных работ и тестовых заданий.

## **12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Химиолучевое лечение» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

### **Разработчики:**

Доцент кафедры онкологии и  
рентгенорадиологии  
должность, название кафедры

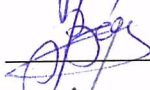
\_\_\_\_\_



М.А. Кунда  
инициалы, фамилия

\_\_ Доцент кафедры онкологии и  
рентгенорадиологии  
должность, название кафедры

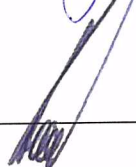
\_\_\_\_\_



Г.М. Запиров  
инициалы, фамилия

**Руководитель программы**  
Академик. РАН, профессор  
должность, название кафедры

\_\_\_\_\_



А.Д.Каприн  
инициалы, фамилия