

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

*Экономический факультет*

Рекомендовано МССН

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины** **ЗАРУБЕЖНОЕ СТРАНОВЕДЕНИЕ**

**Рекомендуется для направления подготовки** **38.03.01 «Экономика»**

**Направленность программы (профили):** Общий профиль

## 1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Зарубежное страноведение» состоит в формировании у студентов представления о социально-экономических и политических особенностях развития стран и регионов современного мира. Разделы курса охватывают темы экономической географии, в наибольшей степени связанные с проблемами современной мировой экономики и политики, дают экономико-географическую характеристику отдельных стран и регионов мира по особенностям исторического и уровню социально-экономического развития, выявляется специфика структуры хозяйства, специализация в международном разделении труда.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- сформировать представление об особенностях политического устройства, характерных для стран мира и отдельных ее регионов;
- изучить ведущие отрасли хозяйства регионов мира;
- получить представление о страноведческих особенностях государств мира;
- изучить формы и механизмы регионального сотрудничества и их эффективность на современном этапе развития;
- рассмотреть участие стран в международных и региональных экономических и политических организациях

## 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Зарубежное страноведение» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули), к Части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана, Дисциплины (модули) по выбору.

Дисциплина изучается во 4 семестре, требует знаний программ по дисциплинам «Экономическая география».

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

### Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)	Экономическая география	Мировая экономика и международные отношения; Международные экономические организации
2	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач (ОПК-1)	Экономическая география	Мировая экономика и международные отношения; Международные экономические организации
3	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ОПК-2)	Экономическая география	Мировая экономика и международные отношения; Международные экономические организации
4	Способен, используя	Экономическая	Мировая экономика и

	отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационные обзоры и аналитические отчёты для решения задач профессиональной деятельности (ПКО-1)	география	международные отношения; Международные экономические организации
--	--	-----------	--

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)
- Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач (ОПК-1)
- Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ОПК-2)
- Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационные обзоры и аналитические отчёты для решения задач профессиональной деятельности (ПКО-1)

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** законы развития природы, общества, оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности. Знать особенности формирования политической карты мира, социально-экономического и политического развития стран и регионов современного мира; проблемы мировой экономики и политики. Специализацию стран и регионов в международном разделении труда, особенности участия стран в международных и региональных экономических и политических организациях.

**Уметь:** ориентироваться в многообразии материалов по данной тематике. Самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения; обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; выявлять и формулировать актуальные научные проблемы; использовать количественные и качественные методы для проведения научных исследований; готовить аналитические материалы.

**Владеть:** знаниями о странах и регионах мира; методами экономического анализа поведения экономических агентов в глобальной среде; навыками использования количественных и качественных методов для проведения научных исследований; навыками представления результатов проведенных исследований в виде научного отчета, статьи или доклада.

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2 зачетных единицы**.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		2
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
В том числе:		
<i>Лекции</i>	-	-

Семинары (С)		18	18
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>54</b>	<b>54</b>
Общая трудоемкость	часов	<b>72</b>	<b>72</b>
	зачетных единиц	<b>2</b>	<b>2</b>

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1.	Зарубежное страноведение как дисциплина. Страны Европы	Тема 1. Страноведение как географическая наука. Многообразие стран современного мира.
		Тема 2. Европа на экономической и политической карте мира. Историко-географические особенности формирования региона.
		Тема 3. Природно-ресурсный потенциал Европейского субрегиона. Демографические особенности стран Европы. Обеспеченность отдельными видами природных ресурсов.
		Тема 4. Страноведческая характеристика стран Европы. Важнейшие туристические районы и центры туризма.
2.	Страны Азии	Тема 1. Место стран региона в мировой экономике и политике. Историко-географические особенности формирования региона.
		Тема 2. Природно-ресурсный потенциал стран Азии. Демографические особенности стран Азии.
		Тема 3. Внешние экономические связи стран Азии. Важнейшие туристические районы и центры туризма.
3.	Страны Америки	Тема 1. Исторические, политические и социально-экономические особенности формирования региона Северной Америки.
		Тема 2. Исторические, политические и социально-экономические особенности формирования региона Латинской Америки.
4.	Страны Африки, Австралии и Океании	Тема 1. Исторические, политические и социально-экономические особенности формирования региона Африки.
		Тема 2. Исторические, политические и социально-экономические особенности формирования Австралии и Океании.

### 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина	СРС	Всего час.
1.	Зарубежное страноведение как дисциплина. Страны Европы				5	15	20
2.	Страны Азии				5	15	20
3.	Страны Америки				5	15	20
4.	Страны Африки, Австралии и Океании				3	9	12

## 6. Лабораторный практикум (не предусмотрен)

## 7. Практические занятия (семинары) – для очного-заочного отделения

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (час.)
1.	Зарубежное страноведение как дисциплина. Страны Европы	Тема 1. Европа на экономической и политической карте мира	1
		Тема 2. Природно-ресурсный потенциал Европейского субрегиона. Демографические особенности стран Европы	2
		Тема 3. Страноведческая характеристика стран Европы	2
2.	Страны Азии	Тема 1. Место стран региона в мировой экономике и политике	1
		Тема 2. Природно-ресурсный потенциал стран Азии Демографические особенности стран Азии	2
		Тема 3. Внешние экономические связи стран Азии	2
3.	Страны Америки	Тема 1. Исторические, политические и социально-экономические особенности формирования региона Северной Америки	3
		Тема 2. Исторические, политические и социально-экономические особенности формирования региона Латинской Америки	3
4.	Страны Африки, Австралии и Океании	Тема 1. Исторические, политические и социально-экономические особенности формирования региона Африки.	1
		Тема 2. Исторические, политические и социально-экономические особенности формирования Австралии и Океании.	1

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебные аудитории (кабинеты) с рабочими местами для проведения лекций (по числу студентов в потоке) и для проведения семинаров (по числу студентов в отдельных группах); доска; стационарный персональный компьютер с пакетом Microsoft Office; мультимедийный проектор; допускается использование переносной аппаратуры – ноутбук и проектор; экран (стационарный или переносной напольный).

№ ауд.	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Перечень основного оборудования
17	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор - 2 шт., звуковая трибуна - 1 шт., экран - 2 шт.
19	Компьютерный класс	Компьютеры Pentium 4-1700/256MB/cd/audio - 21 шт., мультимедиа проектор Panasonic PT-LC75 - 1 шт., экран - 1 шт.

## 9. Информационное обеспечение дисциплины:

- а) программное обеспечение: ОС MS Windows (XP и выше), MS Office 2007, Mentor
- б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Университетская библиотека ONLINE – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/> (дата обращения 25.09.2018).

Сайт «Всемирная книга фактов ЦРУ». – Режим доступа: <http://www.cia.gov>

Сайт Всемирной Торговой Организации. – Режим доступа: <http://www.wto.org>

Сайт журнала «Fortune» (рейтинги и информация о транснациональных корпорациях). – Режим доступа: <https://fortune.com/>

Сайт Комиссии ООН по промышленному развитию (ЮНИДО). – Режим доступа: <https://www.unido.org/>

Сайт Комиссии ООН по торговле и развитию. – Режим доступа: <https://unctad.org>

Сайт корпорации British Petroleum (статистика по мировой энергетике). – Режим доступа: <https://www.bp.com/>

Сайт Международного валютного фонда. – Режим доступа: <https://www.imf.org>

Сайт международной организации «Population Reference Bureau» (демографическая статистика). – Режим доступа: <https://www.prb.org/>

Сайт по сельскому хозяйству Правительства США. – Режим доступа: <https://www.usda.gov/>

Сайт ООН. – Режим доступа: <http://www.un.org>

Сайт Организации ООН по продовольствию и сельскому хозяйству. – Режим доступа: <http://www.fao.org>

Сайт Федеральной службы государственной статистики РФ. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>

Сайт «Электоральная география 2.0» (анализ и картографирование результатов выборов и референдумов по странам мира). – Режим доступа: <https://www.electoralgeography.com/new/ru/>

## **10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:**

*(указывается наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов)*

### **а) основная литература**

1. Туристское страноведение. Центральная Европа : учебник для академического бакалавриата / под науч. ред. Ю. Л. Кужеля. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 513 с.
2. Туристическое страноведение. Западная и Северная Европа. Япония: учебник для академического бакалавриата / М. В. Иванова, Л. В. Сазонкина, Л. А. Польшина, Ю. Л. Кужель; под науч. ред. Ю.Л.Кужеля. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 465 с.
3. Солодовников, А. Ю. Социально-экономическая география зарубежной Азии, Австралии и Океании: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Ю. Солодовников. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 422 с.
4. <http://esystem.rudn.ru/course/view.php?id=11509>  
- ссылка на курс в Телекоммуникационной учебно-информационной системе РУДН

### **б) дополнительная литература**

2. География: углубленный уровень. Атлас для учащихся, студентов, преподавателей 5-е издание, исправленное / Холина В.Н., Наумов А.С., Родионова И.А. – М. «Дрофа», 2020. – 80 с.
3. Ежегодные доклады о мировом развитии на сайте Всемирного банка. – Режим доступа: <http://www.worldbank.org/>

## **11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Реализация курса предусматривает интерактивные лекции, практические занятия (семинары), подготовку самостоятельных творческих работ и их последующие презентации, тестирование, проведение групповых дискуссий по тематике курса, современные технологии контроля знаний.

## **12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Зарубежное страноведение» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН (<https://esystem.rudn.ru/course/view.php?id=11509&notifyeditingon=1>).

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН; согласована с представителями работодателя *Тишковым А.А., заместителем директора ИГ РАН по научной работе.*

### **Разработчик:**

доцент кафедры региональной экономики  
и географии экономического факультета

\_\_\_\_\_ Т.А. Адашова

### **Руководитель программы:**

Д.экон. наук, профессор  
Декан экономического факультета

\_\_\_\_\_ Ю.Н. Мосейкин

### **Заведующий кафедрой**

региональной экономики  
и географии экономического факультета

\_\_\_\_\_ В.Н. Холина