

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.05.2023 14:51:00
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов имени
Патриса Лумумбы»**

Экономический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Международные интеграционные процессы

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

**Международные экономические отношения и внешнеэкономическая
деятельность**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2023 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Международные интеграционные процессы» является комплексное изучение объективных предпосылок формирования, сущности, этапов развития, теорий, эффектов интеграции, а также исследование интеграционных группировок в регионах мира. Особое внимание уделяется анализу международных экономических интеграций с участием России.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Международные интеграционные процессы» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК- 1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении	ОПК- 1.1 Знает понятийный аппарат, основные экономические законы и методы экономической науки
		ОПК- 1.2 Умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и аргументировать свою позицию
		ОПК- 1.3 Способен выделять основные закономерности экономического развития и применять их для моделирования поведения экономических субъектов
ОПК - 2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК – 2.1 Владеет методами и средствами сбора, обработки и анализа информации, необходимой для решения стандартных задач технико-экономической оценки мероприятий в области профессиональной деятельности
		ОПК – 2.2 Понимает основы информационной и библиографической культуры, позволяющих выбрать актуальную информацию, требуемую для проведения технико-экономических расчетов в профессиональной деятельности
ОПК - 3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне	ОПК – 3.1 Применяет теоретические и методологические знания о принципах, законах и механизмах рыночной экономики на уровне экономических субъектов
		ОПК – 3.2 Применяет принципы и методику экономического анализа при обосновании механизмов и

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		закономерностей функционирования экономики на микро- и макроуровне
		ОПК – 3.3 Анализирует и объясняет движущие силы и сущность природы экономических процессов и событий, происходящих в экономике
ПКО - 1	способен собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей	ПКО – 1.1 умеет работать с источниками международной статистической информации, анализировать динамику основных характеристик международных экономических отношений
		ПКО – 1.2 знает правовые основы международных экономических отношений, понимать и уметь анализировать их влияние на внешнеэкономическую политику РФ
		ПКО – 1.3 владеет основными навыками и базовыми навыками прикладного анализа международной ситуации

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Международные интеграционные процессы» относится к дисциплинам вариативной компоненты блока Б1.О.02.07.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Международные интеграционные процессы».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК – 1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении	БРИКС в мировой экономике, Страны Большой семерки в мировой экономике,	Международная торговля высокотехнологичной продукцией и трансферт технологий, Экономика и организация ВЭД, Мировые товарные рынки
ОПК -2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения	Экономическая география	Международные статистические базы данных

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	поставленных экономических задач		
ОПК - 3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне	Миграционные режимы и паспортно-визовая дипломатия, История финансовых потрясений в мировой экономике, Микроэкономика, Макроэкономика, Мировая экономика	Институциональная экономика, Международные экономические отношения
ОПК - 4	способен собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей	Мировые финансовые центры, Глобальная война за потребителей на мировых товарных рынках, Международные экономические организации	Международная экономическая безопасность, Свободные экономические зоны и офшоры, Портфельные инвестиции на мировых финансовых рынках, Исламские финансы

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Международные интеграционные процессы» составляет 3 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для очной формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		4	5	6	7
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34		
в том числе:					
Лекции (ЛК)	17		17		
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17		
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	56		56		
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18		
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108		108	
	зач.ед.	3		3	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Теоретические основы международных интеграционных процессов	Тема 1. Предпосылки и сущность международной экономической интеграции. Основные формы и этапы международной экономической интеграции.	ЛК, СЗ
	Тема 2. Теории международной экономической интеграции. Статистические и динамические эффекты международной экономической интеграции.	ЛК, СЗ
Раздел 2. Интеграционные процессы в Европе	Тема 3. Европейский союз: особенности интеграции и механизм ее регулирования.	ЛК, СЗ
	Тема 4. Интеграционные группировки Европы (ЕАСТ, БАЗСТ, ЦЕФТА, ЕЭП, ЕАСТ, СГБМ, Бенилюкс, СБЕР).	ЛК, СЗ
Раздел 3. Экономическая интеграция на пост советском пространстве	Тема 5. ЕАЭС: особенности интеграции и механизм ее регулирования. Другие интеграционные блоки с участием России (СНГ, Союзное государство России и Беларуси, ШОС, ЧЭС, ОДКБ). Интеграционные группировки без участия России (ГУАМ и другие).	ЛК, СЗ
Раздел 4. Интеграционные процессы в Северной и Южной Америке	Тема 6. Эволюция интеграционных процессов на американском континенте. Интеграционные процессы в Северной Америке (ЮСМКА) и Центральной и Южной Америки, Карибском бассейне (МЕРКОСУР, АНКОН, ЦАОР, ОВКГ, КАРИКОМ, ЛААИ, СЕЛА, ЦАИС, ГЗ, ОАГ). УНАСУР.	ЛК, СЗ
Раздел 5. Интеграционные процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе	Тема 7. Интеграционные группы в АТР: АТЭС, АСЕАН, СААРК и др.	ЛК, СЗ
Раздел 6. Интеграционные процессы в Африке и на Ближнем Востоке	Тема 8. Западная Африка (ЭКОВАС, СРМ, УЭМОА), Центральная и Восточная Африка (ЭКОЦАС, КЕМАК, КЕПГЛ): особенности интеграционных процессов. Восточная, Южная, Центральная и Северная Африка. (КОМЕСА, ЕАК, САДК, САКУ). Интеграционные процессы в арабских странах (БВЗСТ, ЮМА, АФТА, ССАГПЗ, САЕУ).	ЛК, СЗ
Раздел 7. Современные мета-интеграционные проекты	Тема 9. Трансатлантическое торговое и инвестиционное партнерство, Транстихоокеанское партнерство, Экономический пояс великого шелкового пути.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория 101 для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Ноутбук Asus F6A, Мультимедиа проектор Casio XJ-S400UN, Мультимедиа проектор Casio XJ-V100W, Проекционный экран GENA 244*244, Экран с электропроводом Draper 203*1, Акустическая система Defender Mercury 35 Mkl1, Телевизор Philip
Семинарская	Аудитория 103 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Ноутбук Asus F6A, Мультимедиа проектор Casio XJ-S400UN, Экран моторизованный Digis Electra MW DSEM - 1105
Компьютерный класс	Компьютерный класс 19 для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 21 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Моноблок Lenovo Intel I5 10160T/8 GB/256 GB/audio, монитор 24", Мультимедиа проектор Casio XJ-V100W, Экран моторизованный Digis Electra 200*150 Dsem-4303
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория 29 для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Моноблок Lenovo AIO-510-22ISH Intel I5 2200 MHz/8 GB/1000 GB/DVD/audio, монитор 21", Мультимедиа проектор Casio XJ-V100W, Экран моторизованный Digis Electra 200*150 Dsem-4303

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Международная экономическая интеграция. Учебник и практикум для вузов / Д.З. Икромов; под ред. О.Н. Мисько. Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 278 с
2. Европейская интеграция: учебник / под ред. О.В. Буториной. – М.: Издательский Дом «Деловая литература», 2011. – 720 с.
3. Мисько О.Н. Международная экономическая интеграция. – СПб: Университет ИТМО, 2015. – 174 с.
4. Воронина Т., Международная экономическая интеграция. Часть 1. Часть 2. - LAP Lambert Academic Publishing, 2014 г., 172 с.
5. Авдокушин Е., Сизов В., Глобализация и международная экономическая интеграция. – М.: Магистр, Инфра-М. – 2015 г. – 320 с.
6. Ливенцев Н.Н., Международная экономическая интеграция. – М.: Экономистъ. – 2006 г. – 430 с.
7. Костюнина Г.М., Ливенцев Н.Н., Интеграционные объединения мира, // Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник / под ред. А.С. Булатова и Н.Н. Ливенцева. – М., Магистр, 2008. – с. 164-187.

Дополнительная литература:

1. Мендкович Н., На пути к евразийскому экономическому чуду. Россия и интеграция на постсоветском пространстве. – М.: Алгоритм. – 2015 г. – 238 с.
2. Арапова Е.Я., Экономическая интеграция в Восточноазиатском регионе. – М.: Проспект. – 2016 г. – 208 с.
3. Костюнина Г.М., Азиатско-Тихоокеанская экономическая интеграция. – М.: Российская политическая энциклопедия, МГИМО МИД РФ. – 2002 г. – 208 с.
4. Шебло О., Политический регионализм в Восточной Азии. – LAP Lambert Academic Publishing. – 2011 г. – 164 с.
5. Шемятенков В.Г., Европейская интеграция. – М.: Международные отношения. – 2003 г. – 400 с.
6. Economic Cooperation Organization (ECO) Организация экономического сотрудничества <http://www.ecosecretariat.org>
7. European Free Trade Association (EFTA) Европейская организация свободной торговли <http://www.efta.int/>
8. International Chamber of Commerce (ICC) Международная торговая палата (МТП) <http://www.iccwbo.org>
9. Kuwait Fund for Arab Economic Development Организация экономического сотрудничества и развития, ОЭСР <http://www.kuwait-fund.org/>
10. OPEC Fund for International Development Фонд международного развития ОПЕК <http://www.opecfund.org/>
11. Organisation for Economic Cooperation and Development (OECD) Организация экономического сотрудничества и развития, ОЭСР <http://www.oecd.org/>
12. Organization of Arab Petroleum Exporting Countries (ОАПЕК) Организация арабских стран-экспортеров нефти, ОАПЕК <http://www.oapec.org.org>
13. United Nations Conference on Trade and Development (UNCTAD) Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) <http://www.unctad.org/>
14. United Nations Development Program (UNDP) Программа развития ООН (ПРООН) <http://www.undp.org/>

15. United Nations Economic and Social Commission for Asia and the Pacific (ESCAP) Экономическая и социальная комиссия ООН для Азии и Тихого океана (ЭСКАТО) <http://www.unescap.org/>
16. United Nations Economic and Social Commission for Western Asia (ESCWA) Экономическая и социальная комиссия ООН по эпо Западной Азии <http://www.escwa.org.lb/>
17. United Nations Economic Commission for Africa (UNECA) Комиссия Объединенных Наций по Африке <http://www.uneca.org/>
18. United Nations Economic Commission for Latin America and the Caribbean (ECLAC) Экономическая комиссия ООН по Латинской Америке и странам Карибского бассейна (ЭКЛАК) <http://www.eclac.org/default.asp?idioma=ing>
19. United Nations Industrial Development Organization (UNIDO) Организация Объединенных Наций по промышленному развитию (ЮНИДО) <http://www.unido.org/>
20. United Nations Latin American and Caribbean Institute for Economic and Social Planning (ILPES) Комиссия Объединенных Наций для Латинской Америки и Карибского бассейна по экономическому и социальному планированию <http://www.eclac.cl/ilpes/>
21. World Bank Group Группа Всемирного Банка <http://www.worldbank.org/>
22. World Food Program (WFP) Мировая продовольственная программа (МПП) <http://www.wfp.org/>
23. World Trade Organization (WTO) Всемирная торговая организация (является преемником ГАТТ) (ВТО) <http://www.wto.org/>
24. World Customs Organization (WCO) Всемирная таможенная организация <http://www.wcoomd.or>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

Все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины в ТУИС <https://esystem.rudn.ru/course/view.php?id=18846>

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Международные интеграционные процессы» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

**Заведующая кафедрой
международных
экономических отношений**

Должность, БУП



Подпись

Андропова И.В.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

**Заведующая кафедрой
международных экономических
отношений, д.э.н., профессор**

Андропова И.В.

Наименование БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

**Заведующая кафедрой
международных экономических
отношений, д.э.н., профессор**

Андропова И.В.

Наименование БУП

Подпись

Фамилия И.О.