

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

**Медицинский институт**

---

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**История медицины**

---

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**34.03.01 Сестринское дело**

---

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело**

---

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2022г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «История медицины» является изучение истории, закономерностей и логики развития врачевания, медицины, сестринского дела и медицинской деятельности народов мира на протяжении всей истории человечества, развитие у студентов личностных качеств и этических принципов сестринской деятельности.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «История медицины» студентами бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 «Сестринское дело» направлено на формирование следующих компетенций: УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4; УК-5.5; УК-5.6 (в соответствии с ФГОС ВО 3++ 34.03.01 Сестринское дело).

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальных компетенций	Индикаторы достижения универсальных компетенций
Системное критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;
		УК-1.2. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;
		УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.
		УК-1.4. Работает с научными текстами, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и обосновывает свои выводы с применением философского понятийного аппарата;
		УК-1.5. Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений;
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития;
		УК-5.2. Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;
		УК-5.3. Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;
		УК-5.4. Осуществляет сбор информации по заданной теме с учетом этносов и конфессий, наиболее широко представленных в точках проведения исследования;

		УК-5.5. Обосновывает особенности проектной и командной деятельности с представителями других этносов и (или) конфессий;
		УК-5.6. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История медицины» относится к вариативной части: блока **Б.1** ОП ВО (Б1.В.02)

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «История медицины».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
УК-1	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Философия, основные медико-биологические дисциплины (анатомия, гистология, микробиология, нормальная физиология, патологическая физиология), латинский язык	ВСЕ клинические дисциплины
УК-5	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Всемирная история, история Отечества; философия, латинский язык	ВСЕ клинические дисциплины

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ ЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История медицины» составляет **2** зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость (ак. ч.)		
	Всего акад. час.	Акад. час.	Семестр
<b>Контактная работа (ак. ч.)</b>	<b>39</b>		<b>3</b>
<i>В том числе:</i>			
Лекции (ЛК)		26	26
Практические/семинарские занятия (СЗ)		13	13
<b>Самостоятельная работа (ак. ч.)</b>	<b>24</b>		<b>24</b>

<i>В том числе:</i>			
Подготовка к практическим занятиям		13	13
Подготовка доклада (Д)		11	11
<b>Контроль (тесты, защита курсовой работы)</b>		<b>9</b>	<b>9</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	ак.ч.	<b>72</b>	<b>72</b>
	зач.ед.	<b>2</b>	<b>2</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела	№ темы	Содержание разделов и тем	Вид уч. работы
<b>Раздел 1.</b> Введение. Врачевание в первобытном обществе	Тема 1	1.1. Становление первобытного общества (ПО) и первобытного врачевания. 1.2. Врачевание периода зрелости ПО. 1.3. Врачевание периода разложения ПО. 1.4. Народное врачевание	ЛК, СЗ
	Тема 2	2.1. Общие закономерности развития. 2.2. Врачевание в Древней Месопотамии. 2.3. Врачевание в Древнем Египте.	ЛК, СЗ
		Тема 3	
	<b>Раздел 3.</b> Врачевание и медицина Античного Средиземноморья	Тема 4	4.1. Врачевание и медицина в Древней Греции.
Тема 5		5.1. Медицина Древнего Рима.	ЛК, СЗ
<b>Раздел 4.</b> Медицина в Средние века (V–XV вв.)	Тема 6	6.1. Медицина в Византийской империи. 6.2. Медицина в Халифатах (VII–X вв.). 6.3. Медицина народов Центральной Азии (X–XV вв.).	ЛК, СЗ
	Тема 7	7.1. Медицина в Древнерусском государстве (IX–XV вв.). 7.2. Медицина в Западной Европе (V–XV вв.).	ЛК, СЗ
<b>Раздел 5.</b> Медицина Раннего Нового времени (конец XV – середина XVII в.)	Тема 8	8.1. Медицина в Западной Европе в эпоху Возрождения.	ЛК, СЗ
	Тема 9	9.1. Медицина народов Американского континента до и после конкисты 9.2. Медицина в Русском государстве (XV–XVII вв.).	ЛК, СЗ

<b>Раздел 6.</b> Медико-биологическое направление в медицине Нового времени (середина XVII – начало XX в.)	Тема 10	10.1. Великие естественнонаучные открытия Нового времени. 10.2. Общая биология и генетика. 10.3. Анатомия. 10.4. Гистология и эмбриология. 10.5. Общая патология. 10.6. Микробиология.	ЛК, СЗ
	Тема 11	11.1. Физиология и экспериментальная медицина.	ЛК, СЗ
<b>Раздел 7.</b> Клиническая медицина Нового времени (середина XVII – начало XX в.)	Тема 12	12.1. Внутренние болезни (терапия). 12.2. Медицина и медицинское образование в России (XVII – начало XX в.). 12.3. Инфекционные болезни.	ЛК, СЗ
	Тема 13	13.1. Проблемы и успехи хирургии Нового времени. 13.2. История сестринского дела.	ЛК, СЗ
<b>Раздел 8.</b> Медицина и здравоохранение Новейшего времени (XX–XIX вв.). История биоэтики	Тема 14	14.1. Нобелевские премии в области физиологии или медицины. 14.2. Основные достижения отечественной медицины в конце XIX – начале XXI в. 14.3. Международное сотрудничество в области здравоохранения и медицины.	ЛК, СЗ

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная аудитория	Аудитория для проведения занятий лекционного типа (лекционный зал МИ), оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций	Комплект специализированной мебели. <u>Техническое обеспечение:</u> – мультимедийный проектор TOSHIBA X200, – ноутбук ASUS F9E Core 2 DUO T5750, – выход в интернет. <u>Программное обеспечение:</u> – продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Семинарская аудитория	Специализированная учебная аудитория №317 МИ для проведения	Комплект специализированной мебели. <u>Техническое обеспечение:</u> – системный блок HP Presario SG3531RU DualCore,

	занятий по дисциплине « <b>История медицины</b> » (семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная техническими средствами для мультимедиа презентаций и соответствующими экспозициями	– монитор Benq FP95G 19, – проектор Epson EB-X03LCD 2700Lm, – экран настенный с электроприводом 4302. стендов, наглядных плакатов и т.д. <u>Информационные стенды и экспозиции:</u> – портреты выдающихся медиков, картины; – экспозиция учебных изданий по истории медицины и книг по истории РУДН; – историко-медицинские экспонаты и редкие публикации; – карта мира, настенная; – информационный стенд на русском языке; – информационный стенд на английском языке (History of Medicine).
Компьютерный класс	Не предусмотрен	
Место самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Основная литература

1. *Сорокина Т.С.* История медицины: в 2 т. – учебник для студ. учреждений высш. мед. образования. – 14-е изд., испр. и доп.– М.: Издательский центр "Академия", **2021**. – 288, 352 с.
2. *Сорокина Т.С.* Учебно-методический комплекс дисциплины «История медицины» по специальности 34.03.01. «Сестринское дело». – М.: РУДН, **2017**. – 80 с.

### 7.2. Дополнительная литература

3. *Авиценна (Ибн Сина).* Канон врачебной науки / пер. с лат. М.В.Драко. – Минск : ООО «Попури», 2000. – 448 с.

4. *Бородулин В.И., Сорокина Т.С., Тополянский А.В.* Клиническая медицина в двадцатом веке: Очерки истории. – М.: Изд-во РУДН, 2012. – 382 с.
5. *Вересаев В.В.* Записки врача / Викентий Вересаев. – М., Эксмо, 2010. – 640 с.
6. *Власов П.В.* Благотворительность и милосердие в России. – М., 2001.
7. *Геродот.* История. – М.: Эксмо; СПб. : Мидгард, 2008. – 704 с.
8. Гиппократ. Избранные книги / пер. с древнегреч. В.И.Руднева; ред., вступ. статья и примеч. В.П.Карпова. – М.: Сварог, 1994.
9. *Глязер Г.* Драматическая медицина / пер. с нем. – 2-е изд. – М.: Молодая гвардия, 1965. – 208 с.
10. *Григорьян Н.А.* Иван Петрович Павлов. 1849–1936. Ученый. Гражданин. Гуманист. К 150-летию со дня рождения. – М.: Наука, 1999. – 312 с.
11. *Григорьян Н.А.* Иван Михайлович Сеченов. 1829–1905. – М.: Наука, 2004. – 362 с.
12. Дети и медицина: хрестоматия художественной литературы / под ред. Г.Л. Микиртичан и А.З. Лихтшангофа. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2017. – 783 с.
13. *Заблудовский П.Е.* Развитие учения о заразных болезнях и книга Фракасторо // Дж. Фракасторо. О контагии, контагиозных болезнях и лечении. – М.: Изд-во АН СССР, 1954. – 323 с.
14. *Загоскин Н.П.* Врачи и врачебное дело в Старинной России. – Изд. 2-е – М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2012. – 72 с.
15. *Зудгоф К.* Медицина Средних веков и эпохи Возрождения. – М.: Вузовская книга. 1999. – 160 с.
16. *Карпов В.П.* Гиппократ и Гиппократов сборник // Гиппократ. Избранные книги / пер. с греч. В.И.Руднева; ред., вступ. статья и примеч. В.П. Карпова. – М.: Сварог, 1994. – С. 11–76.
17. *Керам К.* Боги, гробницы, ученые / пер. с нем. А.С. Варшавского. – М.: АСТ Астрель, 2010. – 525 с.
18. *Коростелев Н.Б.* Прогулки по Клиническому городку.– М.: Русский врач, 1998.– 140 с.
19. *Крылов А.Н.* Последний лейб-медик. – М.: Белый берег, 1998. – 156.
20. *Крюи, Поль де.* Охотники за микробами. Борьба за жизнь. – М.: Наука, 1987. – 432 с.
21. *Мейер-Штейнег Т.* Древняя медицина (Медицина Древнего Востока и классической древности). – М.: Вузовская книга, 2007. – 128 с.
22. *Мейер-Штейнег Т.* Медицина XVII–XIX веков. – М.: Вузовская книга, 2007. – 128 с.
23. *Мечников И.И.* Основатели современной медицины: Луи Пастер. Джозеф Листер. Роберт Кох. – 2-е изд. – М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2012. – 152 с.
24. *Микиртичан Г.Л., Суворова Р.В.* История отечественной педиатрии: Лекции. – СПб. : СПбПМА, 1998. – 156 с.

25. *Мирский М.Б.* Хирургия от древности до современности: Очерки истории. – М.: Наука, 2000. – 798 с.
26. *Наханетов Б.А.* Тайны врачей Дома Романовых. – М.: Вече, 2005. – 320 с.
27. *Ноздрачев А.Д., Марьянович А.Т., Поляков Е.Л., Сибаров Д.А., Хавинсон В.Х.* Нобелевские премии по физиологии или медицине за 100 лет. – 2-е изд. – СПб. : Гуманистика, 2003. – 752 с.
28. *Пашков К.А.* История стоматология: от истоков до XX века. – М.: Печатный дом «Мистраль», 2018. – 368 с.
29. *Пирогов Н.И.* Вопросы жизни. Дневник старого врача. – М.: АСТ, 2013. – 416 с.
30. Салернский кодекс здоровья; Цвет медицины Салерно; Стихотворные предписания Салернской школы; Немецкий Архипоэт: Просьба по возвращении в Салерно / пер. и коммент. Ю.Ф. Шульца. – М.: РИПОЛ КЛАССИК, 2002.
31. *Сало В.М.* История фармации в России. – М.: Литтера, 2007. – 256 с.
32. Севастопольские письма Н.И. Пирогова. – СПб. : ВМедА, 2010. – 232 с.
33. *Сеченов И.М.* Рефлексы головного мозга. – М.: Изд-во АМН СССР, 1961. – 100 с.
34. *Сеченов И.М.* Автобиографические записки. – М.: Книжный Клуб Книговек, 2012. – 240 с.
35. *Сорокина Т.С.* Слово о Михайле Васильевиче Ломоносове. – М.: РУДН, 2011. – 40 с.
36. *Сорокина Т.С.* Лекции по истории физиологии в России (XIX – первая треть XX века). – 2-е изд. – М.: РУДН, 2015. – 120 с.
37. *Сорокина Т.С., Морозов А.В.* Отечественное здравоохранение и медицинское образование в первой половине двадцатого века: учебное пособие. – М.: РУДН, 2021. – 64 с.
38. *Сорокина Т.С., Морозов А.В.* Отечественное здравоохранение и медицинское образование во второй половине двадцатого века: учебное пособие. – М.: РУДН, 2019. 80 с.
39. *Суботялов М.А., Дружинин В.Ю.* Аюрведа: источники и характеристика. – М.: Философская книга, 2015. – 272 с.
40. *Ульянкина Т.И.* Зарождение иммунологии. – М.: Наука, 1994.– 319 с.
41. *Фридман М., Фридланд Дж.* Десять величайших открытий в истории медицины / пер. с англ. Е. Богатыренко. – М.: КоЛибри, Азбука-Аттикус, 2012. – 432 с.
42. *Хрестоматия по истории медицины / сост. Е.Е. Бергер, М.С. Тутурская / под ред. Д.А. Балалыкина.* – М.: Литтерра, 2012. – 624с.
43. *Шамин А.Н.* История аптек и аптечного дела. – М.: OSF, 2000.– 90 с.
44. *Шнегель Г.Г.* История микробиологии / пер с нем. – М.: Едиториал УРСС, 2014. 304 с.
45. *Эмери А., Эмери М.* Медицина в искусстве: в 2-х кн. / пер., комментарии и научная редакция Т.С. Сорокиной. – М.: Центр развития межсекторальных программ, 2009. – 124 с., 152, ил.



46. Эрнандес-Хименес Е.Н., Логинов В.А. Исторические очерки о медицинском образовании в Московском университете / предисловие В.А. Ткачука. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Изд-во МГУ, 2011. – 224 с.
47. Яровинский М.Я. Века Москвы медицинской. – М.: Медицина, 1997. – 592 с.

### 7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

#### 7.3.1. Ресурсы Интернет

№	Наименование ресурса	Адрес сайта
1	Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН	<a href="http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web">http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web</a>
2	Телекоммуникационная учебно-информационная система РУДН (ТУИС РУДН)	<a href="http://esystem.pfur.ru">http://esystem.pfur.ru</a>
3	Университетская библиотека Онлайн	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>
4	Электронная библиотека Wellcome Library	<a href="https://wellcomecollection.org/">https://wellcomecollection.org/</a>
5	Электронная библиотека кафедры истории медицины МГМСУ им. А.И. Евдокимова	<a href="http://www.historymed.ru">http://www.historymed.ru</a>
6	Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ)	<a href="http://www.rsl.ru/">http://www.rsl.ru/</a>
7	Электронная библиотека учебников	<a href="http://studentam.net/">http://studentam.net/</a>
8	Европейская электронная библиотека Europeana	<a href="http://www.europeana.eu/portal/">http://www.europeana.eu/portal/</a>
9	ЭБС Юрайт	<a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a>
10	Поисковая система Яндекс	<a href="https://www.yandex.ru/">https://www.yandex.ru/</a>

#### 7.3.2. Видео-лекции профессора Т.С. Сорокиной в сети Интернет

№	Адрес сайта
1	«Врачевание и медицина в Древней Греции» на ТВ «Культура», цикл «Академия»: <a href="https://tvkultura.ru/anons/show/episode_id/160878/brand_id/20898/">https://tvkultura.ru/anons/show/episode_id/160878/brand_id/20898/</a> <a href="https://tvkultura.ru/anons/show/episode_id/161224/brand_id/20898/">https://tvkultura.ru/anons/show/episode_id/161224/brand_id/20898/</a>
2	«Врачевание у аборигенов доколумбовой Америки»: <a href="http://www.historymed.ru/encyclopedia/video_links/index.php?.ELEMENT_ID=2256">http://www.historymed.ru/encyclopedia/video_links/index.php?.ELEMENT_ID=2256</a>
3	«Проблемы и достижения хирургии Нового времени»: <a href="http://www.historymed.ru/encyclopedia/video_links/index.php?.ELEMENT_ID=2257">http://www.historymed.ru/encyclopedia/video_links/index.php?.ELEMENT_ID=2257</a>

### 7.4. Учебно-методические материалы, размещенные на странице дисциплины в ТУИС (История медицины МС), для самостоятельной работы по освоению дисциплины:

- Учебные материалы по всем 14 темам дисциплины «История медицины»;

- Полный курс видео-лекции по дисциплине «История медицины» на русском и английском языках;
- Презентации ко всем лекциям по дисциплине «История медицины» на русском и английском языках;
- Методические указания по подготовке к практическим занятиям и выполнению курсовой работы;
- Примерные темы курсовых работ (по темам дисциплины);
- Балльно-рейтинговая система (БРС) и фонд оценочных средств (ФОС);
- Глоссарий и другие учебные материалы.

#### **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИСТОРИЯ МЕДИЦИНЫ»**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система <sup>1</sup>\* оценивания уровня сформированности компетенций по итогам освоения дисциплины «История медицины» представлены в *Приложении* к настоящей Рабочей программе дисциплины.

**Разработчик:**

Заслуженный работник высшей школы РФ,  
профессор кафедры истории медицины  
должность, название кафедры

  
подпись

Т.С. Сорокина  
инициалы, фамилия

**Руководитель БУП:**

зав. кафедрой истории медицины  
должность, название кафедры

  
подпись

Е.Л. Панова  
инициалы, фамилия

**Руководитель ОП ВО**

заместитель директора МИ  
по направлению подготовки  
«Сестринское дело»  
должность

  
подпись

Н.Г. Косцова  
инициалы, фамилия

<sup>1</sup> Ом и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.