

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА
НАПРАВЛЕНИЕ 38.04.01 ЭКОНОМИКА
Уровень подготовки - магистратура
специализация
«Бухгалтерский учет, внутренний контроль и аудит»
Квалификация выпускника: магистр

Преддипломная практика студентов является одним из важных этапов обучения в магистратуре. Она является составной частью основной образовательной программы по направлению «Экономика», магистерской программы «Бухучет, внутренний контроль и аудит». Преддипломная практика непосредственно ориентирована на профессионально-практическую подготовку, органично дополняющую процесс обучения магистрантов.

1. Цели преддипломной практики

Основными целями преддипломной практики магистров являются:

- ознакомление с основными видами и задачами будущей профессиональной деятельности
- закрепление и углубление теоретической подготовки магистрантов;
- расширение профессионального кругозора;
- приобретение практических навыков в научной деятельности;
- углубление практических навыков в расчетно-аналитической деятельности;
- изучение опыта работы предприятий и организаций России в сфере деятельности, соответствующей направлению 38.04.01 Экономика
- сбор, обобщение и анализ материалов по теме выполняемой магистерской диссертации

2. Задачи преддипломной практики

- изучение фундаментальной и периодической литературы, нормативных и методических материалов по вопросам, разрабатываемым студентом в выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации);
- закрепить теоретические знания, полученные студентами в процессе обучения по магистерской программе «Бухучет, внутренний контроль и аудит»;
- овладеть специальными навыками решения практических задач;
- приобрести практический опыт работы в команде, профессионального поведения и профессиональной этики;
- развить навыки аналитическо - консультационной работы;
- исследовать спорные ситуации по вопросам бухгалтерского и управленческого учета, аудита, финансового анализа;
- ознакомиться с направлениями и тематикой научно-исследовательских учреждений в области аудита, внутреннего контроля и анализа, их результатами;
- осуществить сбор материалов для выпускной квалификационной работы - магистерской диссертации

Основными принципами проведения преддипломной практики студентов являются: интеграция теоретической и профессионально-практической, учебной и научно-исследовательской деятельности студентов.

3. Место преддипломной практики в структуре ООП

Преддипломная практика относится к блоку 2«Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Прохождение преддипломной практики предшествует подготовке и защите магистерской диссертации.

4. Формы проведения преддипломной практики

Преддипломная практика магистров проводится в следующих формах:

- работа студентов с финансовой отчетностью, управленческой и планово-экономической документацией непосредственно в организации;
- проведение студентами «полевых» исследований по направлению исследования.

Преддипломная практика осуществляется в форме выполнения реального или учебного исследовательского проекта, который может быть связан как с разработкой теоретического направления (метода, методики, модели и пр.), так и с изучением реальных организаций (например, в рамках консультационного проекта, проекта по разработке стратегии и т.д.). Тематика преддипломной практики должна быть увязана с тематическим планом НИР вуза. Результаты преддипломной практики должны быть оформлены в письменном виде в форме статьи и отчета. Отчет по практике должен содержать материалы для написания магистерской диссертации

5. Место и время проведения преддипломной практики

Преддипломная практика проводится на 2 курсе магистратуры в 4 семестре. Продолжительность практики 14 недель, объем 21 ЗЕ

В качестве места практики могут выступать:

- производственные предприятия и другие коммерческие организации различных организационно-правовых форм;
- организации финансово-банковской сферы;
- научно-исследовательские учреждения;
- государственные учреждения и структуры;
- кафедры или другие структурные подразделения университета, где проводятся научно-исследовательская работа, соответствующая направлению подготовки магистра.

Базы практики для студентов должны отвечать следующим основным требованиям:

- соответствовать специализации подготовки магистра;
- располагать квалифицированными кадрами для руководства практикой студентов.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения преддипломной практики.

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие профессиональные компетенции:

- *способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)*

В результате обучающийся должен:

Знать: основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения.

Уметь: анализировать, обобщать и воспринимать информацию; ставить цель и формулировать задачи по её достижению.

Владеть: культурой мышления.

- *готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3)*

В результате обучающийся должен:

Знать: алгоритм научного поиска, характеристику основных элементов научной работы.

Уметь: осуществлять этапы поиска авторского решения.

Владеть: навыками творческого решения задачи.

- *готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности. Владеть иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения (ОПК-1);*

В результате обучающийся должен:

Знать: иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников и элементарного общения на деловом уровне; иностранный язык для осуществления межличностного общения в профессиональной деятельности; общую, деловую и профессиональную лексику иностранного языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода (со словарем) иноязычных текстов в рамках делового общения; основные грамматические явления и структуры, используемые в устном и письменном общении; межкультурные различия, культурные традиции и реалии, культурное наследие своей страны и страны изучаемого языка..

Уметь: использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; адекватно выражать свои мысли при беседе и понимать речь собеседника на иностранном языке; заполнять анкеты, составлять резюме, составлять деловые письма на иностранном языке; сообщать информацию на основе прочитанного текста в формате подготовленного монологического высказывания; соблюдать речевой этикет в ситуациях повседневного и делового общения (устанавливать и поддерживать контакты, завершить беседу, запрашивать и сообщать информацию).

Владеть: основами публичной речи, деловой переписки, перевода текстов по специальности; навыками, достаточными для делового профессионального общения, последующего изучения зарубежного опыта в профилирующей и смежной областях профессиональной деятельности, совместной производственной и научной работы; умениями грамотно и эффективно пользоваться источниками информации (справочной литературой, ресурсами Интернет); навыками выражения своего мнения в процессе делового общения на иностранном языке; навыками извлечения необходимой информации из текстов объявлений, анкет, деловых писем на иностранном языке.

- способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).

В результате обучающийся должен:

Знать: общие законы управления, которые влияют на принятие управленческих решений и правильное их использование в конкретных ситуациях разработки и реализации стратегий развития бизнеса; теоретические основы и методологию разработки и принятия организационно-управленческих решений при разработке, внедрении и реализации стратегий развития бизнеса; методы разработки, принятия, обоснования и реализации управленческого решения.

Уметь: эффективно осуществлять процесс принятия организационно-управленческих решений при разработке, внедрении и реализации стратегий развития бизнеса; использовать адекватные бизнес-среде технологии принятия организационно-управленческих решений.

Владеть: способностями и навыками принятия обоснованных организационно-управленческих решений в области разработки и реализации стратегий развития бизнеса

- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

В результате обучающийся должен:

Знать: общеметодологические аспекты построения научного исследования; этапы развития экономической науки, основные научные школы; основные черты и элементы процесса конкретного экономического исследования;

Уметь: выявить социально-экономическую проблему; применять совокупность научных подходов и методов при проведении экономических исследований; определить перспективные направления и задачи исследования; -применять результаты исследований на практике;

Владеть: навыками критической оценки результатов научных исследований; способами организации познавательной и исследовательской деятельности;

- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);

В результате обучающийся должен:

Знать: принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений в части критериев выбора альтернативных вариантов;

Уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты

Владеть: навыками подготовки докладов, сообщений, презентаций,

- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

В результате обучающийся должен:

Знать: общенаучные и экономические методы и подходы к исследованию социально-экономических проблем; основные требования при проведении научного исследования; особенности научно-исследовательской деятельности и научной этики;

Уметь: разработать программу исследования применительно к конкретной проблемной ситуации; сформулировать цель, задачи исследования и его научную новизну; определить объект и предмет исследования; работать с литературой, использовать материалы библиографических и реферативных баз данных (ЭБС «Университетская библиотека онлайн», научная электронная библиотека eLIBRARY.RU и др.);

Владеть: навыками самостоятельной исследовательской работы, методами сбора и обработки значительных объемов информации; способностью к анализу современных тенденций, процессов, механизмов и факторов их определяющих; навыками разработки предложений по результатам проведенных исследований; методами прогнозирования экономических процессов и поведения хозяйствующих субъектов

-способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);

В результате обучающийся должен:

Знать: содержание инвестиционного процесса и факторы, определяющие инвестиционную привлекательность; систему правового и нормативного регулирования инвестиционной деятельности; содержание и структуру бизнес-плана инвестиционного проекта;

Уметь: провести анализ необходимых экономических показателей; разработать и обосновать проектное решение, имеющее различную целевую направленность; планировать инвестиционный процесс с учетом специфических особенностей организации; осуществить выбор источников финансирования для реализации конкретного проектного решения; обосновать необходимость проведения мероприятий для реализации разработанного проекта;

Владеть: методами анализа факторов использования ресурсов в деятельности предприятия; навыками проведения необходимых экономических расчетов при подготовке проектного решения в условиях неопределенности и риска; методами оценки эффективности инвестиционного проекта и обоснования проектного решения.

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие навыки, умения:

Знать:

- основные результаты современных исследований по проблемам учета, аудита и анализа

- основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа финансового состояния предприятия

Уметь:

- выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования;
- обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные;
- проводить количественное прогнозирование и моделирование финансового состояния

Владеть:

- методологией и методикой проведения научных исследований;
- навыками самостоятельной научной и исследовательской работы;
- навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений;
- информационными технологиями для прогнозирования и управления

7. Структура и содержание преддипломной практики

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 21 зачетная единица, 14 недель.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Инструктаж по сбору, обработке необходимого материала, по составлению отчета	8	индивидуальное задание
		Инструктаж по технике безопасности	2	
		Знакомство с местом прохождения практики с целью проведения анализа объекта исследования	18	
2	Научно-исследовательский этап	Сбор, обработка и систематизация фактического материала	400	мониторинг выполнения задания
		Выполнение индивидуального задания	100	
3	Заключительный этап	Подготовка отчета по практике	30	оценка качества собранного материала
		Презентация отчета	2	оценка
		ИТОГО	560	

Предварительный этап

Содержание вводной лекции: постановка целей, задач, определение времени и места прохождения практики; знакомство с руководителями практики; инструктаж по ведению дневника практики, оформлению и защите отчета по практике; организационные вопросы прохождения практики; проведение инструктажа по технике безопасности и пожарной безопасности.

Результатом предварительного этапа должно стать заполненное индивидуальное задание на практику. Индивидуальные задания являются обязательными для исполнения студентами.

Подготовительный этап предполагает работу студента с информацией по следующим направлениям: изучение нормативно-правовых актов, сбор необходимой финансовой информации, обработка и систематизация данных.

Расчетно-аналитический этап практики направлен на подготовку отчета о результатах практики.

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые в процессе практики

Виды работ на практике включают кабинетные и полевые исследования.

Кабинетные исследования включают поисковые работы в открытых и закрытых источниках информации: мониторинг электронных и печатных СМИ, поиск и анализ информации открытых и закрытых баз данных, аналитика готовых исследований, анализ государственных и ведомственных статистических данных, анализ информации с выставок, отраслевых событий, специализированных каталогов и справочников, рекламно-информационных материалов.

Методами получения информации в полевых исследованиях, проводимых в ходе практики, являются: опрос работников организации, опрос экспертов в исследуемой области, наблюдение, эксперимент, а также сбор информационных материалов по направлению исследования (финансовых отчетов, внутренних нормативных документов организации и т.д.).

В ходе практики студенты используют технологии конспектирования, реферирования, анализа научной и методической литературы по специальности, сбора и обработки практического материала, написания отчета.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике

Каждый студент согласовывает с научным руководителем индивидуальное задание на практике.

Типовое задание на практику может включать нижеприведенные вопросы:

1. Общая характеристика объекта исследования
2. Анализ объекта исследования
3. Разработка предложений на основе проведенных исследований

Общее руководство и контроль прохождения преддипломной практики возлагается на руководителя практики от кафедры. Перед началом практики каждый руководитель проводит организационное собрание закрепленных за ним студентов, информирует о ее целях и задачах.

Непосредственный руководитель преддипломной практики магистранта:

- выдает индивидуальное задание на преддипломную практику;
- осуществляет постановку задач по самостоятельной работе в период практики и оказывает соответствующую консультационную помощь;
- согласовывает график прохождения практики и осуществляет систематический контроль за ходом работы магистранта;
- выполняет редакторскую правку научных материалов, подготовленных студентом, и оказывает помощь по всем вопросам, связанным с оформлением научных результатов и отчета по преддипломной практике.

Окончательные результаты преддипломной практики магистранта обсуждаются на заседании выпускающей кафедры и представляются в форме научного доклада на научных конференциях студентов вуза

Самостоятельная работа студентов на практике поддерживается консультациями руководителей практики от университета и организации. Для достижения целей и решения всех задач практики студенту необходимо самостоятельно ознакомиться с:

- нормативно-правовой литературой, регламентирующей деятельность организации в соответствии с содержанием практики;
 - учебной литературой, рекомендованной программой практики;
- и определить формы представления результатов исследования.

10. Форма промежуточной аттестации (по итогам практики)

Итогом практики является оформление и защита отчета в установленные сроки – последний день прохождения практики в соответствии с графиком учебного процесса. По результатам защиты отчета студенту выставляется зачет с оценкой.

В отчете должны быть приведены все полученные материалы в соответствии с заданием на практику по основным направлениям исследования, анализ полученных данных, определение проблем и перспектив развития объекта исследования.

При оформлении отчета необходимо использовать информацию и полученные знания в результате обследования и анализа различных подразделений (служб) предприятия (организации). Кроме этого необходимо использовать сведения и информацию из научно-технической, справочной и учебной литературы.

Отчет по практике является основным документом, характеризующим работу студента во время практики. Отчет составляется в соответствии с реально выполненной программой практики и должен соответствовать индивидуальному заданию.

Отчет рекомендуется составлять на протяжении всей практики по мере накопления материала.

Рекомендуемая структура отчета:

- Титульный лист.
- Оглавление.
- Задание на практику.
- Содержательная часть (в соответствии с заданием на практику).
- Заключение.
- Библиографический список

В задании на практику указываются цели и задачи практики, а также приводится индивидуальное задание магистра по практике.

В содержательной части отчета должны быть освещены все вопросы индивидуального задания.

В заключении должны быть отмечены основные результаты практики, целесообразно также привести некоторые рекомендации по совершенствованию исследованных направлений и процессов.

Отчет должен быть подписан студентом и руководителем практики от кафедры и от предприятия.

Отчет должен быть написан технически грамотно, сжато и сопровождаться необходимыми расчетами, статистикой, цифровыми данными, формулами, таблицами, эскизами, графиками.

Объем отчета: 20 - 30 стр.

Окончательно оформленный отчет проверяется руководителем практики от организации, который дает письменный отзыв о работе студента с оценкой по кредитно-модульной системе.

Оценка итогов практики осуществляется руководителем практики на основе анализа дневника практика, отчета студента, характеристики руководителя от базы практики и собеседования со студентом.

При оценке отчета учитываются:

- полнота и детальность выполненных разделов;
- качество выполнения индивидуального задания;
- самостоятельность проведения исследования;
- качество сделанных выводов и предложений и оценка их представителем организации.

Балльно-рейтинговая система оценки

Распределение баллов по критериям оценки практики

Основные критерии	Баллы
Срок сдачи и полнота «входящих» документов	8
Выполнение индивидуального задания, выданного на кафедре	27
Оформление отчета и дневника надлежащим образом	15
Защита отчета	40
Характеристика от руководителя предприятия	10
ИТОГО	100

Соответствие баллов и оценок

Баллы БРС	Традиционная оценка	Оценка ECTS
95-100	5	A
86-94		B
69-85	4	C
61-68	3	D
51-60		E
31-50	2	FX
0-30		F
51-100	Зачет	Passed

1	2	3
<p>Отчет по практике оформлен надлежащим образом, задание на практику выполнено в полном объеме. Руководитель практики от предприятия оценил прохождение практики с оценкой «отлично»</p> <p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен с использованием научных терминов.</p> <p>В случае индивидуального прохождения практики, индивидуальное задание, выданное на кафедре, соответствует задачам практиканта, выданным на предприятии. В отчетной документации четко обозначены результаты решения задач, поставленных кафедрой в Индивидуальном задании</p> <p>Все необходимые документы (входящие и отчетные) сданы и зарегистрированы на кафедре не позднее утвержденных кафедрой сроков.</p> <p>(B) 5 Допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.</p> <p>Нарушены сроки предоставления входящих документов сроком не более чем на 2 дня.</p>	<p>95-100%</p> <p>86-94%</p> <p>69-85%</p>	<p>5(5+)</p> <p>4</p>

<p>в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.</p> <p>Все необходимые отчетные документы сданы и зарегистрированы на кафедре не позднее утвержденных кафедрой сроков.</p> <p>Нарушены сроки предоставления входящих документов сроком не более чем на 2 дня.</p>		
<p>Отчет по практике оформлен надлежащим образом, задание на практику выполнено в полном объеме. Руководитель практики от предприятия оценил прохождение практики положительной оценкой</p> <p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p> <p>Результаты индивидуального задания, выданного на кафедре, признаны выполненными не в полном объеме.</p> <p>Нарушены сроки предоставления входящих документов сроком не более чем на 5 дней. Все отчетные документы сданы и зарегистрированы на кафедре не позднее утвержденных кафедрой срокам.</p>	61-68%	3+
<p>Отчет по практике оформлен надлежащим образом, задание на практику выполнено не в полном объеме. Руководитель практики от предприятия оценил прохождение практики положительной оценкой</p> <p>Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p> <p>Результаты индивидуального задания, выданного на кафедре, признаны выполненными не в полном объеме.</p> <p>Нарушены сроки предоставления входящих документов сроком не более чем на 5 дней. Все отчетные документы сданы и зарегистрированы на кафедре не позднее утвержденных кафедрой срокам.</p>	51-60%	3
<p>Отчет по практике оформлен надлежащим образом, задание на практику выполнено в не полном объеме. Руководитель практики от предприятия оценил прохождение практики с оценкой «удовлетворительно» или «неудовлетворительно»</p> <p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы по выполненному заданию на практику.</p> <p>Нарушены сроки предоставления входящих документов сроком не более</p>	Fx 41-50%	2+

чем на 5 дня. Предоставлен не полный пакет документ.		
Отчет по практике оформлен не надлежащим образом, задание на практику выполнено не в полном объеме. Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины. Нарушены сроки предоставления входящих документов сроком не более чем на 5 дня. Предоставлен не полный пакет документ. Документы не сданы.	F 35-40%	2

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение преддипломной практики

Основная литература:

1. Миславская, Н.А. Бухгалтерский учет : учебник / Н.А. Миславская, С.Н. Поленова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 591 с. : ил. - (Серия «Учебные издания для бакалавров»). - Библиогр.: с. 577 - 580. - ISBN 978-5-394-01799-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496141>
2. Анциферова, И.В. Бухгалтерский финансовый учет : учебник / И.В. Анциферова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 558 с. : ил. - Библиогр.: с. 554 - 555. - ISBN 978-5-394-01988-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495750>
3. Васильева Людмила Сидоровна. Анализ и оценка бизнеса [Текст/электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению 38.04.01 "Экономика", специализация "Бухучет, внутренний контроль и аудит" / Л.С. Васильева, М.В. Петровская. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2017. - 67 с. - ISBN 978-5-209-08040-4 : 57.17
4. Внутренний аудит : учебное пособие / Ж.А. Кеворкова, Т.П. Карпова, А.А. Савин, Г.А. Ахтамова ; ред. Ж.А. Кеворковой. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 319 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02333-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119525>
5. Аудит : учебник / А.Е. Суглобов, Б.Т. Жарылгасова, В.Ю. Савин и др. ; под ред. А.Е. Суглобова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 368 с. : табл. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02458-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452813>

Дополнительная литература:

1. ГОСТ 15.101 – 98. Порядок выполнения научно-исследовательских работ : межгос. стандарт. – Введ. 01.07.01 // Система разработки и постановки продукции на производство. Изд. Офиц. – Минск : ИПК Издательство стандартов, 2001. – 6 с.
2. ГОСТ 7.80 – 2000. Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления : межгос. стандарт. – Введ. 01.07.01 //
3. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Изд. Офиц. – Минск : ИПК Издательство стандартов, 2001. – 8 с
4. Dictionary of Accounting Terms **Автор: Joel G. Siegel and Jae K. Shim**
ISBN 978-0-7641-4310-6 Год издания: 2010
Ссылка: <http://bookfi.org/book/706874>
5. Accounting Principles: A Business Perspective, Financial Accounting A
Textbook Equity Open College Textbook originally by Hermanson, Edwards, and Maher License:
CC-BY-NC-SA ISBN: 1461088186, 9781461088189 Год издания: 2011 Ссылка:
<http://www.saylor.org/site/wp-content/uploads/2011/11/BUS103-TEXTBOOK.pdf>
6. Accounting Principles: A Business Perspective. First Global Text Edition, Volume 1 Financial
Accounting
Автор: James Don Edwards, Roger H. Hermanson, Год издания: 2012
Ссылка: <http://www.saylor.org/site/wp-content/uploads/2012/10/Accounting-Principles-Vol.-1.pdf>

7. 20th century bookkeeping and accounting: a treatise on the principles of accounting and bookkeeping practice applied by modern bookkeepers and accountants ID 7645304 Автор: James William Baker
ISBN 978-5-8747-0793-4; 2011
8. Шолудченко, И.Е. Английский язык. Бухучет и аудит : учебное пособие / И.Е. Шолудченко. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 393 с. - ISBN 978-5-9765-0809-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54579>
9. Азарская, М.А. Аналитические процедуры в аудите : учебное пособие / М.А. Азарская, В.Л. Поздеев ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 192 с. : схем., табл. - Библиогр.: с. 165-169 - ISBN 978-5-8158-1784-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459464>

в) Нормативная литература:

1. Гражданский кодекс РФ, части 1 и 2.
2. Налоговый кодекс РФ, части 1 и 2.
3. Трудовой кодекс РФ.
4. Федеральный закон от 06.12.2011 г. № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете».
5. Федеральный закон от 30.12.2008 г. № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности»
6. Федеральный закон от 26.10.2002 г. № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»
7. Федеральный закон от 29 октября 1998 г. № 164-ФЗ «О финансовой аренде (лизинге)»
8. Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг»
9. Федеральный закон от 26 декабря 1995 г. № 208-ФЗ «Об акционерных обществах»

Периодические издания:

9. Журнал «Экономический анализ: теория и практика» : <http://www.fin-izdat.ru/journal/analiz/>
10. Еженедельник «Экономика и жизнь» <http://www.eg-online.ru/>
Финансовая газета <http://fingazeta.ru/index>

Русскоязычные Интернет-ресурсы:

1. Экспертный совет по региональной инвестиционной политике. Инвестиционный потенциал субъектов РФ. – Министерство регионального развития России: <http://www.minregion.ru>
2. Сайт Госкомстата России <http://www.gks.ru>
3. Сайт Минэкономразвития России <http://www.economy.gov.ru>
4. Сайт Минрегиона России <http://www.minregion.ru>
5. Рейтинговое агентство «РА-Эксперт» <http://www.raexpert.ru>
6. Каталог официальных сайтов субъектов Российской Федерации <http://gosorgan.amursk.ru>
7. www.cfin.ru – Корпоративный менеджмент
8. www.dis.ru/fm/ – Журнал "Финансовый менеджмент"
9. ecsosman.edu.ru – Федеральный образовательный портал "Экономика, социология, менеджмент"
10. www.fd.ru – Журнал "Финансовый директор"
11. www.finam.ru – Финансовая информация
12. www.finanaliz.ru – Финансовый анализ
13. www.finansmag.ru – Журнал "Финансы"
14. www.finansy.ru – Публикации по экономике и финансам
15. www.finmarket.ru – Информационное агентство ФинМаркет
16. www.mfd.ru – Финансовая информация
17. www.mirfin.ru – Мир финансов

18. www.micex.ru – Московская межбанковская валютная биржа
19. www.minfin.ru – Министерство финансов РФ
20. www.mse.ru – Московская фондовая биржа
21. www.msfo-mag.ru – журнал "МСФО"
22. www.pmfed.ru/iafd/index.html – Информационное агентство "Финансовый дом"
23. www.prime-tass.ru – Агентство экономической информации
24. www.rts.ru – Российская торговая система
25. Библиотека Академии Наук – www.csa.ru
26. Библиотека МГУ – www.lib.msu.ru
27. Библиотека экономической и деловой литературы – <http://www.ek-lit.agava.ru>
28. Газета «Коммерсант» – www.kommersant.ru
29. Газета «Экономика и жизнь» – www.akdi.ru
30. Журнал «Вопросы экономики» – <http://infomag.mipt.rssi.ru/>

Базы данных

1. Сайт библиотеки РУДН – Режим доступа: <http://lib.rudn.ru/> - со стационарных компьютеров РУДН
2. Вестник РУДН – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Полнотекстовая коллекция российских научных журналов. eLibrary.ru – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp?>
4. www.consultant.ru (Официальный сайт компании «Консультант Плюс», правовая поддержка).
5. www.garant.ru (Информационно-правовой портал).
6. On-line доступ к журналам. Информационная база данных по всем отраслям науки и электронная доставка документов. SwetsWise. – Режим доступа: <https://www.swetswise.com>

12. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской практики

- Технологическое оборудование предприятия (организации)
- Компьютерное оборудование профильной кафедры

Разработчики:

ст. преподаватель кафедры



«Бухучет, аудит и статистика» Воропаева О.А.

Заведующий кафедрой
Руководитель ООП



к.э.н., доцент Петровская М.В.



к.э.н., доц. Петровская М.В.

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Фонд оценочных средств

по

преддипломной практике

(наименование дисциплины)

38.04.01 « ЭКОНОМИКА»

(код и наименование направления подготовки)

«Бухгалтерский учет, внутренний контроль и аудит»

Магистр

(квалификация (степень) выпускника)

Паспорт фонда оценочных средств

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен приобрести следующие профессиональные компетенции:

Код	Описание компетенции	Оценочные средства
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Отчет по практике, участие в конференциях
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Отчет по практике
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности. Владеть иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения	Отчет по практике
ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения	Отчет по практике
ПК-1	-способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Отчет по практике
ПК-2	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Отчет по практике, подготовка публикации
ПК-3	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Отчет по практике, подготовка реферата
ПК-5	способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	Отчет по практике

Под компетенцией ОК-1 «Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу», понимается

- умение критически анализировать и обобщать результаты отечественных и зарубежных исследований по проблемам, связанным со сферой научных интересов обучающегося;
- получение четких представлений о текущем состоянии и перспективах развития научной мысли по проблемам макро-, микроэкономики и финансов;
- способность выявлять не решенные на теоретическом и практическом уровнях в настоящее время и требующие решения в силу особой актуальности научные проблемы;

- умение составлять план и программу научного исследования по поставленной проблеме.

Под компетенцией ОК-3 **«Готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала»**, понимается

- способность выявлять не решенные на теоретическом и практическом уровнях в настоящее время и требующие решения в силу особой актуальности научные проблемы;
- умение составлять план и программу научного исследования по поставленной проблеме.

Под компетенцией ОПК -1 **«Готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности. Владеть иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневной бытовой сферах иноязычного общения»**, понимается

- умение критически анализировать и обобщать результаты отечественных и зарубежных исследований по проблемам, связанным со сферой научных интересов обучающегося;
- наличие четких представлений о текущем состоянии и перспективах развития научной мысли по проблемам макро-, микроэкономики и финансов;
- способность выявлять не решенные на теоретическом и практическом уровнях в настоящее время и требующие решения в силу особой актуальности научные проблемы;
- умение обосновать актуальность, научную новизну и практическую значимость проводимого научного исследования.

Под компетенцией ОПК-3 **«Способностью принимать организационно-управленческие решения»**, понимается

- умение критически анализировать и обобщать результаты отечественных и зарубежных исследований по проблемам, связанным со сферой научных интересов обучающегося;
- наличие четких представлений о текущем состоянии и перспективах развития научной мысли по проблемам макро-, микроэкономики и финансов;
- способность выявлять не решенные на теоретическом и практическом уровнях в настоящее время и требующие решения в силу особой актуальности научные проблемы;
- умение обосновать актуальность, научную новизну и практическую значимость проводимого научного исследования.

Под компетенцией ПК-1 **«Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований»** понимается:

- умение критически анализировать и обобщать результаты отечественных и зарубежных исследований по проблемам, связанным со сферой научных интересов обучающегося;
- получение четких представлений о текущем состоянии и перспективах развития научной мысли по проблемам макро-, микроэкономики и финансов;
- способность выявлять не решенные на теоретическом и практическом уровнях в настоящее время и требующие решения в силу особой актуальности научные проблемы;
- умение составлять план и программу научного исследования по поставленной проблеме.

Под компетенцией ПК-2 «Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования» понимается:

- умение сформулировать актуальность темы научного исследования, обосновать теоретическую значимость темы научного исследования на основе критического анализа результатов научных достижений.

Под компетенцией ПК-3 «Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой» понимается:

- умение проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой; природу и сущность экономических явлений и процессов, экономические закономерности и зависимости, методы теоретического и экспериментального исследования; анализировать варианты принимаемых решений и обосновывать выбор методов научного исследования.

- владеть: навыками решения конкретных экономических задач на основе применения фундаментальных принципов современной экономической науки.

Под компетенцией ПК-5 «Способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ» понимается:

- умение провести анализ необходимых экономических показателей; разработать и обосновать проектное решение, имеющее различную целевую направленность; планировать инвестиционный процесс с учетом специфических особенностей организации; осуществить выбор источников финансирования для реализации конкретного проектного решения; обосновать необходимость проведения мероприятий для реализации разработанного проекта;

Принятая структура компетенции

знать:

– действующие нормативно-правовые акты в сфере экономики, финансов, бухгалтерского и налогового учета;

– действующие методики учета активов, обязательств, затрат на производство, финансовых результатов в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами, их достоинства и недостатки;

– предлагаемые варианты ведения учета отечественными и зарубежными исследователями;

– основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных изданиях по проблемам макро- и микроэкономики, финансов, учета и анализа;

– перспективные направления профессиональной деятельности специалиста в области экономики и финансов;

– методику составления программы научного исследования;

– основные положения гносеологии как области философии.

уметь:

– вести учет активов, обязательств, затрат на производство, финансовых результатов в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами;

– критически анализировать положения действующих нормативно-правовых актов в сфере экономики, финансов, бухгалтерского и налогового учета;

– использовать современные методы и приемы для решения задач в области экономики, финансов, учета и анализа;

- применять результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, в решении профессиональных задач;
- формировать прогнозы развития конкретных направлений профессиональной деятельности;
- самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности;
- обобщать и оценивать результаты исследований, выявлять перспективные направления, планировать деятельность в области исследований;
- представлять результаты работы в виде аналитического отчета, статьи, выступления, презентации доклада, информационного обзора.
- свободно ориентироваться в современных экономических профессиональных дискуссиях;
- готовить аналитические материалы, научные статьи в исследуемых областях;
- ставить научные задачи в области профессиональной деятельности;
- обобщать и оценивать результаты исследований;
- разрабатывать план и программу исследований для групп и отдельных исполнителей;

Владеть:

- методикой ведения учета активов, обязательств, затрат на производство, финансовых результатов в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами;
- навыками самостоятельной исследовательской работы;
- навыками разработки плана и программы исследований;
- методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;
- современной методикой сбора, обработки, систематизации и верификации профессиональной информации с помощью интернет-технологий;
- навыками публичной и научной речи
- навыками самостоятельной исследовательской работы.

Планируемые уровни сформированности компетенции

Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
<p>Пороговый (базовый) уровень <i>(обязательный по отношению ко всем выпускникам к моменту завершения ими обучения по ООП)</i></p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – действующие нормативно-правовые акты в сфере экономики, финансов, бухгалтерского и налогового учета; – действующие методики учета активов, обязательств, затрат на производство, финансовых результатов в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами, их достоинства и недостатки; – предлагаемые варианты ведения учета отечественными и зарубежными исследователями; – основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных изданиях по проблемам макро- и микроэкономики, финансов, учета и анализа; – перспективные направления профессиональной деятельности специалиста в области экономики и финансов;

	<ul style="list-style-type: none"> – методику составления программы научного исследования; – основные положения гносеологии как области философии.
<p><i>Повышенный (продвинутый) уровень</i> <i>(превосходит пороговый (базовый) уровень по одному или нескольким существенным признакам)</i></p>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – вести учет активов, обязательств, затрат на производство, финансовых результатов в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами; – критически анализировать положения действующих нормативно-правовых актов в сфере экономики, финансов, бухгалтерского и налогового учета; – использовать современные методы и приемы для решения задач в области экономики, финансов, учета и анализа; – применять результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, в решении профессиональных задач; – формировать прогнозы развития конкретных направлений профессиональной деятельности; – самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности; – обобщать и оценивать результаты исследований, выявлять перспективные направления, планировать деятельность в области исследований; – представлять результаты работы в виде аналитического отчета, статьи, выступления, презентации доклада, информационного обзора. – свободно ориентироваться в современных экономических профессиональных дискуссиях; – готовить аналитические материалы, научные статьи в исследуемых областях; – ставить научные задачи в области профессиональной деятельности; – обобщать и оценивать результаты исследований; – разрабатывать план и программу исследований для групп и отдельных исполнителей;
<p><i>Высокий (превосходный) уровень</i> <i>(превосходит пороговый (базовый) уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность компетенции)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> – методикой ведения учета активов, обязательств, затрат на производство, финансовых результатов в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами; – навыками самостоятельной исследовательской работы; – навыками разработки плана и программы исследований; – методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере; – современной методикой сбора, обработки, систематизации и верификации профессиональной информации с помощью интернет-технологий; – навыками публичной и научной речи – навыками самостоятельной исследовательской работы.

Под компетенцией ПК-2 **«Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования»** понимается:

- умение критически анализировать и обобщать результаты отечественных и зарубежных исследований по проблемам, связанным со сферой научных интересов обучающегося;
- наличие четких представлений о текущем состоянии и перспективах развития научной мысли по проблемам макро-, микроэкономики и финансов;
- способность выявлять не решенные на теоретическом и практическом уровнях в настоящее время и требующие решения в силу особой актуальности научные проблемы;
- умение обосновать актуальность, научную новизну и практическую значимость проводимого научного исследования.

Принятая структура компетенции

знать:

- основные концепции экономики и финансов организации на современном этапе;
- основы формирования и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов на микро- и макроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
- основные понятия и термины, употребляемые в системе национального счетоводства.
- основные результаты новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах по проблемам экономики и финансов;
- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;
- основы экономики.

уметь:

- представлять результаты работы в виде аналитического отчета, статьи, выступления, презентации доклада, информационного обзора.
- свободно ориентироваться в современных экономических профессиональных дискуссиях;
- готовить аналитические материалы, научные статьи в исследуемых областях;
- ставить научные задачи в области профессиональной деятельности
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- делать основные выводы из предполагаемых СНС макроэкономических показателей;
- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных последствий;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций различных организационно-правовых форм и форм собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной ста-

истики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

- осуществлять поиск информации в соответствии с заданными критериями, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.

Владеть:

- навыками поиска и использования информации для нужд профессиональной деятельности;

- навыками публичной и научной речи;

- механизмом взаимодействия различных методологических подходов при решении исследовательских задач;

- навыками организации научных дискуссий;

- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующие экономические явления и процессы на микро- и макроуровне;

- методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

Планируемые уровни сформированности компетенции

Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
<p>Пороговый (базовый) уровень (обязательный по отношению ко всем выпускникам к моменту завершения ими обучения по ООП)</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные концепции экономики и финансов организации на современном этапе; – основы формирования и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов на микро- и макроуровне; – основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; – основные понятия и термины, употребляемые в системе национального счетоводства. – основные результаты новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах по проблемам экономики и финансов; – закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; – основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; – основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, <u>направления экономической политики государства;</u> – <u>основы медиаэкономики.</u>
<p>Повышенный (продвинутый) уровень (превосходит пороговый)</p>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – представлять результаты работы в виде аналитического отчета, статьи, выступления,

<p><i>(базовый) уровень по одному или нескольким существенным признакам)</i></p>	<p>презентации доклада, информационного обзора.</p> <ul style="list-style-type: none"> – свободно ориентироваться в современных экономических профессиональных дискуссиях; – готовить аналитические материалы, научные статьи в исследуемых областях; – ставить научные задачи в области профессиональной деятельности – использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; – делать основные выводы из предполагаемых СНС макроэкономических показателей; – анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; – <u>выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций</u>, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных последствий; – анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций различных организационно-правовых форм и форм собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; – анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; – осуществлять поиск информации в соответствии с заданными критериями, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; – представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, <u>статьи</u>.
<p>Высокий (превосходный) уровень <i>(превосходит пороговый (базовый) уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность компетенции)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> – навыками поиска и использования информации для нужд профессиональной деятельности; – навыками публичной и научной речи; – механизмом взаимодействия различных методологических подходов при решении исследовательских задач; – навыками организации научных дискуссий; – современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующие экономические явления и процессы на микро- и макроуровне; – методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере; – <u>современными методами сбора, обработки и</u>

Под компетенцией ПК-3 «Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой» понимается:

- умение критически анализировать и обобщать результаты отечественных и зарубежных исследований по проблемам, связанным со сферой научных интересов обучающегося;
- наличие четких представлений о текущем состоянии и перспективах развития научной мысли по проблемам макро-, микроэкономики и финансов;
- умение определить и найти необходимую для проведения исследования литературную, нормативно-правовую и числовую информацию в различных источниках;
- наличие навыков работы с литературой и нормативно-правовыми актами по проблеме исследования;
- способность грамотно формулировать результаты проведенного исследования.

Принятая структура компетенции

знать:

- дефиниции учетной политики, активов, обязательств, затрат, проблемы организации их учета;
- действующие нормативно-правовые акты в сфере экономики, финансов, бухгалтерского и налогового учета;
- действующие методики учета активов, обязательств, затрат на производство, финансовых результатов в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами, их достоинства и недостатки;
- предлагаемые варианты ведения учета отечественными и зарубежными исследователями;
- основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных изданиях по проблемам макро- и микроэкономики, финансов, учета и анализа;
- логические методы и приемы научного исследования;
- особенности научного метода познания;
- программно-целевые методы решения научных проблем;
- систему сбора, обработки и подготовки информации по предприятию и его внутренним подразделениям;

уметь:

- проводить самостоятельное исследование с целью выявления сущности того или иного объекта учета в рамках действующего законодательства и предлагаемых авторских дефиниций;
- устанавливать междисциплинарные связи, использовать принципы научного познания во всех сферах деятельности;
- анализировать и использовать различные источники информации для проведения расчетов;
- анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности организаций различных организационно-правовых форм и форм собственности;
- применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач;
- принимать организационно-управленческие решения;
- применять современные способы группировки затрат по видам, местам формирования и центрам ответственности и методы калькулирования себестоимости;
- решать на примере конкретных ситуаций проблемы оценки эффективности

производства и сбыта новой продукции, работ, услуг, изменения объема и ассортимента продукции, капитальных вложений с помощью различного вида смет и систем бюджетирования;

- составлять программу научного исследования в соответствии с выбранной тематикой;

- переоценивать накопленный опыт в свете развития науки и изменяющейся практики;

- эффективно использовать свой интеллектуальный потенциал.

владеть:

- методикой проведения исследования по поставленной проблеме;

- методологией поиска, обработки и анализа информации;

- навыками самостоятельной исследовательской работы;

- навыками организации научных дискуссий;

- инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;

- навыками организации и проведения лекционных и семинарских занятий, подготовки учебно-методических материалов в соответствии с разработанной программой.

- методикой верификации выдвинутых теорий.

Планируемые уровни сформированности компетенции

Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
<p>Пороговый (базовый) уровень (обязательный по отношению ко всем выпускникам к моменту завершения ими обучения по ООП)</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – дефиниции учетной политики, активов, обязательств, затрат, проблемы организации их учета; – действующие нормативно-правовые акты в сфере экономики, финансов, бухгалтерского и налогового учета; – действующие методики учета активов, обязательств, затрат на производство, финансовых результатов в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами, их достоинства и недостатки; – предлагаемые варианты ведения учета отечественными и зарубежными исследователями; – основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных изданиях по проблемам макро- и микроэкономики, финансов, учета и анализа; – логические методы и приемы научного исследования; – особенности научного метода познания; – программно-целевые методы решения научных проблем; – систему сбора, обработки и подготовки информации по предприятию и его внутренним подразделениям;
<p>Повышенный (продвинутый) уровень</p>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить самостоятельное исследование с целью

<p><i>(превосходит пороговый (базовый) уровень по одному или нескольким существенным признакам)</i></p>	<p>выявления сущности того или иного объекта учета в рамках действующего законодательства и предлагаемых авторских дефиниций;</p> <ul style="list-style-type: none"> – устанавливать междисциплинарные связи, использовать принципы научного познания во всех сферах деятельности; – анализировать и использовать различные источники информации для проведения расчетов; – анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности организаций различных организационно-правовых форм и форм собственности; – применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач; – принимать организационно-управленческие решения; – применять современные способы группировки затрат по видам , местам формирования и центрам ответственности и методы калькулирования себестоимости; – решать на примере конкретных ситуаций проблемы оценки эффективности производства и сбыта новой продукции, работ, услуг, изменения объема и ассортимента продукции, капитальных вложений с помощью различного вида смет и систем бюджетирования; – составлять программу научного исследования в соответствии с выбранной тематикой; – переоценивать накопленный опыт в свете развития науки и изменяющейся практики; – эффективно использовать свой интеллектуальный потенциал.
<p>Высокий (превосходный) уровень <i>(превосходит пороговый (базовый) уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность компетенции)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> – методикой проведения исследования по поставленной проблеме; – методологией поиска, обработки и анализа информации; – навыками самостоятельной исследовательской работы; – навыками организации научных дискуссий; – инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; – навыками организации и проведения лекционных и семинарских занятий, подготовки учебно-методических материалов в соответствии с разработанной программой. – методикой верификации выдвинутых теорий..

Под компетенцией ПК-5 «Способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать

соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ» понимается:

- умение разрабатывать бизнес-план организации;
- способность оценивать предпринимательские риски и разрабатывать мероприятия по их снижению;
- способность принимать решения в области инвестиционной деятельности организации;
- наличие навыков критического анализа и разработки нормативных и организационно-распорядительных документов;
- умение оценивать различные варианты управленческих решений с точки зрения их социально-экономических последствий.

Принятая структура компетенции

знать:

- источники информации для принятия управленческих решений в сфере экономики и финансов организации;
- состав отчетности организаций различных организационно-правовых форм и форм собственности;
- нормативно-правовые акты в области экономики, финансов, бухгалтерского учета и аудита;
- современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач;
- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровнях;
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;
- концептуальные направления развития экономики и финансов организации, бухгалтерского учета и аудита;
- содержание учетно-аналитической работы в организациях;
- специфику корпоративных финансовых отношений;
- методику составления общего плана и программы аудита, содержание и порядок формирования рабочих документов аудитора;
- виды аудиторских мнений и порядок составления аудиторского заключения;
- правила составления бизнес-плана организации;

уметь:

- представлять результаты учебной и преддипломной практики в виде аналитического отчета;
- применять на практике нормативно-правовые документы в области экономики, финансов, учета и аудита;
- организовать ведение бухгалтерского учета и аналитической работы в организациях;
- грамотно оформлять, обрабатывать и систематизировать первичную бухгалтерскую документацию;
- вести учетные регистры в соответствии с принятой в организации формой счетоводства;
- составлять бухгалтерскую, статистическую и налоговую отчетность, соответствующую установленным формам и сложившейся практике;
- использовать специализированные компьютерные программы для обработки финансово-экономической информации;
- составлять план и программу проведения аудита;
- оценивать систему внутреннего контроля экономического субъекта;

- анализировать и адекватно интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности организаций различных организационно-правовых форм и форм собственности;
- применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач;
- готовить информационные обзоры, аналитические отчеты, статьи и доклады.
- анализировать проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;
- определить стратегию развития экономического субъекта в соответствии с его макро- и микросредой;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи, организационно-распорядительного документа;
- организовать выполнение конкретного порученного этапа работы;

владеть:

- методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;
- навыками экономического моделирования бизнес-процессов;
- методикой формирования бизнес-планов на основе отчетных данных организации, а также планов продаж, производства, доходов, расходов, прибыли, денежных потоков;
- современными методиками построения эконометрических моделей;
- навыками практического применения положений нормативно-правовых документов в области экономики, финансов, учета и анализа;
- методами сбора, обработки и анализа экономической информации;
- навыками обработки первичных документов, ведения регистров бухгалтерского и налогового учета и формирования отчетности;
- приемами и методами финансового анализа и диагностики организациях;
- методикой составления плана и программы аудита и формирования аудиторского заключения;
- навыками самостоятельной исследовательской работы;
- навыками самоорганизации и организации исполнения поручений.

Планируемые уровни сформированности компетенции

Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
<p><i>Пороговый (базовый) уровень (обязательный по отношению ко всем выпускникам к моменту завершения ими обучения по ООП)</i></p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – источники информации для принятия управленческих решений в сфере экономики и финансов организации; – состав отчетности организаций различных организационно-правовых форм и форм собственности; – нормативно-правовые акты в области экономики, финансов, бухгалтерского учета и аудита; – современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач; – закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровнях;

	<ul style="list-style-type: none"> – основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства; – концептуальные направления развития экономики и финансов организации, бухгалтерского учета и аудита; – содержание учетно-аналитической работы в организациях медиабизнеса; – специфику корпоративных финансовых отношений; – методику составления общего плана и программы аудита, содержание и порядок формирования рабочих документов аудитора; – виды аудиторских мнений и порядок составления аудиторского заключения; – правила составления бизнес-плана организации;
<p><i>Повышенный (продвинутый) уровень (превосходит пороговый (базовый) уровень по одному или нескольким существенным признакам)</i></p>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – представлять результаты учебной и преддипломной практики в виде аналитического отчета; – применять на практике нормативно-правовые документы в области экономики, финансов, учета и аудита; – организовать ведение бухгалтерского учета и аналитической работы в организациях медиабизнеса; – грамотно оформлять, обрабатывать и систематизировать первичную бухгалтерскую документацию; – вести учетные регистры в соответствии с принятой в организации формой счетоводства; – составлять бухгалтерскую, статистическую и налоговую отчетность, соответствующую установленным формам и сложившейся практике; – использовать специализированные компьютерные программы для обработки финансово-экономической информации; – составлять план и программу проведения аудита; – оценивать систему внутреннего контроля экономического субъекта; – анализировать и адекватно интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности организаций различных организационно-правовых форм и форм собственности; – применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач; – готовить информационные обзоры, аналитические отчеты, статьи и доклады. – анализировать проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем; – определить стратегию развития экономического субъекта в соответствии с его макро- и микросредой; – осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; – представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи, организационно-распорядительного документа;

	– организовать выполнение конкретного порученного этапа работы;
Высокий (превосходный) уровень (превосходит пороговый (базовый) уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность компетенции)	<ul style="list-style-type: none"> – методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере; – навыками экономического моделирования бизнес-процессов; – методикой формирования бизнес-планов на основе отчетных данных организации, а также планов продаж, производства, доходов, расходов, прибыли, денежных потоков; – современными методиками построения эконометрических моделей; – навыками практического применения положений нормативно-правовых документов в области экономики, финансов, учета и анализа; – методами сбора, обработки и анализа экономической информации; – навыками обработки первичных документов, ведения регистров бухгалтерского и налогового учета и формирования отчетности; – приемами и методами финансового анализа и диагностики организаций; – методикой составления плана и программы аудита и формирования аудиторского заключения; – навыками самостоятельной исследовательской работы; – навыками самоорганизации и организации исполнения поручений.

Критерии оценивания преддипломной практики

Итогом практики является оформление и защита отчета в установленные сроки – последний день прохождения практики в соответствии с графиком учебного процесса. По результатам защиты отчета студенту выставляется зачет с оценкой.

В отчете должны быть приведены все полученные материалы в соответствии с заданием на практику по основным направлениям исследования, анализ полученных данных, определение проблем и перспектив развития объекта исследования.

При оформлении отчета необходимо использовать информацию и полученные знания в результате обследования и анализа различных подразделений (служб) предприятия (организации). Кроме этого необходимо использовать сведения и информацию из научно-технической, справочной и учебной литературы.

Отчет по практике является основным документом, характеризующим работу студента во время практики. Отчет составляется в соответствии с реально выполненной программой практики и должен соответствовать индивидуальному заданию.

Отчет рекомендуется составлять на протяжении всей практики по мере накопления материала.

Рекомендуемая структура отчета:

- Титульный лист.
- Оглавление.
- Задание на практику.
- Содержательная часть (в соответствии с заданием на практику).
- Заключение.
- Библиографический список

В задании на практику указываются цели и задачи практики, а также приводится индивидуальное задание магистра по практике.

В содержательной части отчета должны быть освещены все вопросы индивидуального задания.

В заключении должны быть отмечены основные результаты практики, целесообразно также привести некоторые рекомендации по совершенствованию исследованных направлений и процессов.

Отчет должен быть подписан студентом и руководителем практики от кафедры и от предприятия.

Отчет должен быть написан технически грамотно, сжато и сопровождаться необходимыми расчетами, статистикой, цифровыми данными, формулами, таблицами, эскизами, графиками.

Объем отчета: 20 - 30 стр.

Окончательно оформленный отчет проверяется руководителем практики от организации, который дает письменный отзыв о работе студента с оценкой по кредитно-модульной системе.

Оценка итогов практики осуществляется руководителем практики на основе анализа дневника практика, отчета студента, характеристики руководителя от базы практики и собеседования со студентом.

При оценке отчета учитываются:

- полнота и детальность выполненных разделов;
- качество выполнения индивидуального задания;
- самостоятельность проведения исследования;
- качество сделанных выводов и предложений и оценка их представителем организации.

Балльно-рейтинговая система оценки

Распределение баллов по критериям оценки практики

Основные критерии	Баллы
Срок сдачи и полнота «входящих» документов	8
Выполнение индивидуального задания, выданного на кафедре	27
Оформление отчета и дневника надлежащим образом	15
Защита отчета	40
Характеристика от руководителя предприятия	10
ИТОГО	100

Соответствие баллов и оценок

Баллы БРС	Традиционная оценка	Оценка ECTS
95-100	5	A
86-94		B
69-85	4	C
61-68	3	D
51-60		E
31-50	2	FX
0-30		F
51-100	Зачет	Passed

	1	2	3
Отчет по практике оформлен надлежащим образом, задание на практику выполнено в полном объеме. Руководитель практики от предприятия оценил прохождение практики с оценкой «отлично»		95-100%	5(5+)

<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен с использованием научных терминов.</p> <p>В случае индивидуального прохождения практики, индивидуальное задание, выданное на кафедре, соответствует задачам практиканта, выданным на предприятии. В отчетной документации четко обозначены результаты решения задач, поставленных кафедрой в Индивидуальном задании</p> <p>Все необходимые документы (входящие и отчетные) сданы и зарегистрированы на кафедре не позднее утвержденных кафедрой сроков.</p> <p>(В) 5 Допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.</p> <p>Нарушены сроки предоставления входящих документов сроком не более чем на 2 дня.</p>	<p>86-94%</p>	
<p>Отчет по практике оформлен надлежащим образом, задание на практику выполнено в полном объеме. Руководитель практики от предприятия оценил прохождение практики с оценкой «отлично» или «хорошо»</p> <p>Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.</p> <p>Все необходимые отчетные документы сданы и зарегистрированы на кафедре не позднее утвержденных кафедрой сроков.</p> <p>Нарушены сроки предоставления входящих документов сроком не более чем на 2 дня.</p>	<p>69-85%</p>	<p>4</p>
<p>Отчет по практике оформлен надлежащим образом, задание на практику выполнено в полном объеме. Руководитель практики от предприятия оценил прохождение практики положительной оценкой</p> <p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p> <p>Результаты индивидуального задания, выданного на кафедре, признаны выполненными не в полном объеме.</p> <p>Нарушены сроки предоставления входящих документов сроком не более чем на 5 дней. Все отчетные документы сданы и зарегистрированы на кафедре не позднее утвержденных кафедрой срокам.</p>	<p>61-68%</p>	<p>3+</p>
<p>Отчет по практике оформлен надлежащим образом, задание на практику выполнено не в полном объеме. Руководитель практики от предприятия оценил прохождение практики положительной оценкой</p> <p>Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие</p>	<p>51-60%</p>	<p>3</p>

<p>непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p> <p>Результаты индивидуального задания, выданного на кафедре, признаны выполненными не в полном объеме.</p> <p>Нарушены сроки предоставления входящих документов сроком не более чем на 5 дней. Все отчетные документы сданы и зарегистрированы на кафедры не позднее утвержденных кафедрой срокам.</p>		
<p>Отчет по практике оформлен надлежащим образом, задание на практику выполнено не в полном объеме. Руководитель практики от предприятия оценил прохождение практики с оценкой «удовлетворительно» или «неудовлетворительно»</p> <p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы по выполненному заданию на практику.</p> <p>Нарушены сроки предоставления входящих документов сроком не более чем на 5 дня. Предоставлен не полный пакет документ.</p>	<p>Fx 41-50%</p>	<p>2+</p>
<p>Отчет по практике оформлен не надлежащим образом, задание на практику выполнено не в полном объеме. Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.</p> <p>Нарушены сроки предоставления входящих документов сроком не более чем на 5 дня. Предоставлен не полный пакет документ. Документы не сданы.</p>	<p>F 35-40%</p>	<p>2</p>

Разработчики:

ст. преподаватель кафедры «Бухучет, аудит и статистика»

Воропаева О.А.

Заведующий кафедрой
Руководитель ООП

к.э.н., доцент Петровская М.В.

к.э.н., доцент Петровская М.В.