

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Экономический факультет

ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Рекомендуется для направления 38.04.08 “Финансы и кредит”

Магистерская программа (профиль)

**“Современные финансовые технологии в инвестировании
и банковском бизнесе”**

Квалификация выпускника магистр

1. Цели преддипломной практики

Преддипломная практика способствует закреплению и углублению теоретических знаний студентов-магистрантов, полученных при обучении, приобретению и развитию навыков самостоятельной научно-исследовательской работы и получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала, предусматривает комплексный подход к предмету изучения выпускников по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит» магистерской программы «Современные финансовые технологии в инвестировании и банковском бизнесе».

2. Задачи преддипломной практики

Задачами преддипломной практики по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит» магистерской программы «Современные финансовые технологии в инвестировании и банковском бизнесе» являются:

в рамках аналитической деятельности:

- получение практических навыков и умений в области применения методов и инструментов анализа и оценки направлений развития денежно-кредитных и финансовых институтов и рынков в контексте общеэкономических, мировых и страновых особенностей;

- получение практических навыков и умений в области анализа финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций различных организационно-правовых форм; получение опыта разработки и обоснования предложений по совершенствованию методик расчета указанных показателей;

- практическое освоение систематизации, поиска, анализа и оценки финансовой и экономической информации для проведения финансовых расчетов и обоснования принимаемых управленческих решений;

- приобретение опыта оценки финансовой и экономической эффективности предложенных проектов, анализ финансово-экономических результатов их реализации;

- получение навыков оценки эффективности использования ресурсов, включая финансовые;

- практическое освоение методов анализа и оценки финансово-экономических рисков и прогнозирование динамики основных финансово-экономических показателей субъектов финансовой деятельности;

- получение навыков оценки финансовой устойчивости коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных;

в рамках проектно-экономической деятельности:

- практическое освоение алгоритмов подготовки проектных заданий, проектов и программ; разработки нормативных документов и методических материалов, а также предложений и мероприятий по реализации подготовленных проектов и программ;

- освоение методики составления бюджетов и финансовых планов организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных;

- получение профессионального опыта в области идентификации и оценки рисков при принятии финансовых решений, а так же разработки мероприятий по их минимизации;

в области организационно-управленческой деятельности:

- приобретение навыков разработки краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, и их отдельных подразделений, а также финансовой политики публично-правовых образований;

– получение профессиональных навыков в области управления движением денежных потоков, формирования и использования финансовых ресурсов.

3. Место преддипломной практики в структуре ООП

Преддипломная практика представляет базовую часть цикла ООП Б2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» и базируется на знаниях, умениях, навыках, полученных в ходе изучения учебных дисциплин Базовой части: «Математическое обеспечение инвестиционных/ финансовых решений», «Актуальные проблемы финансов», «Финансовый анализ (продвинутый уровень)», «Корпоративные финансы», «Инвестиционные и банковские риски: теория и практика» и вариативной части Б.1.В «Методология научного исследования», «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты», «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики», «Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений», «Управление инвестиционным портфелем», «Антикризисное управление инвестиционным развитием», «Оценка и управление стоимостью банка».

4. Формы проведения преддипломной практики

Преддипломная практика магистров по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит» магистерской программы «Современные финансовые технологии в инвестировании и банковском бизнесе» может проводиться как в стационарной, так и в выездной формах на базе организаций, с которыми заключены долгосрочные договоры об организации и проведении практик, а также - на базе кафедры «Финансы и кредит».

В организациях магистрантам выделяются рабочие места для выполнения индивидуальных заданий по программе преддипломной практики. В период практики студенты подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и установленных правил техники безопасности. В организациях назначаются руководители практик.

После окончания практики магистрант, в установленные учебным планом сроки, должен:

- представить руководителю практики от кафедры письменный отчет о выполнении всех заданий, оформленный в соответствии с установленными требованиями и отзыв, подписанный руководителем от организации.
- доработать при необходимости отчет по практике в соответствии с требованиями и пожеланиями руководителя практики;
- пройти процедуру защиты отчета по преддипломной практике.

5. Место и время проведения преддипломной практики

В качестве места практики могут выступать:

- Российские и международные банковские, финансово-кредитные учреждения;
 - Инвестиционные компании;
 - Производственные, промышленные, финансово-промышленные холдинги, предприятия и другие организации различных организационно-правовых форм;
 - Организации финансово-банковской сферы;
 - Научно-исследовательские учреждения;
 - Государственные учреждения и структуры;
 - Кафедры или другие структурные подразделения университета, где проводятся научно-исследовательская работа, соответствующая направлению подготовки магистров.
- Базы практики для магистрантов должны отвечать следующим основным требованиям:
- соответствовать профилю подготовки магистра;
 - располагать квалифицированными кадрами для руководства практикой студентов.

Преддипломная практика магистранта проводится в 4-м семестре в течение 14 недель.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения преддипломной практики.

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен приобрести следующие навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

общекультурные компетенции

ОК - 1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОК – 3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности. Владеть иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения;

ОПК-2 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

профессиональные компетенции, соответствующие виду профессиональной деятельности:

аналитическая деятельность:

ПК -1 способность владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления

ПК-2 способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов);

ПК-3 способность разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета);

ПК – 4 способность провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне;

ПК – 5 способность на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления;

ПК – 6 способность дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной;

проектно-экономическая деятельность:

ПК – 7 способность осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов;

ПК – 8 способность предложить конкретные мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;

ПК – 9 способность оценивать финансовую эффективность разработанных проектов с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности;

ПК – 10 способность осуществлять разработку бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации;

ПК – 11 способность обосновать на основе анализа финансово-экономических рисков стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка;

организационно-управленческая деятельность:

ПК-12 способность руководить разработкой краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития организаций, в том числе финансово-кредитных и их отдельных подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности, а также финансовой политики публично-правовых образований;

ПК – 13 способностью руководить финансовыми службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций, временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов новых проектных решений;

ПК – 14 способностью обеспечить организацию работы по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов.

7. Структура и содержание преддипломной практики

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 21 ЗЕ (756 часов).

№ п/п	Раздел практики	Виды преддипломной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
		Вводная лекция	Работа в организации на рабочем месте	Самост. работа	
1.	Вводная лекция, включающая инструктаж по технике безопасности.	2	-	3	Опрос. Заполнение задания на практику.
2.	Ознакомление с правилами работы предприятия (организации). Историческая справка об организации. Ознакомление с основными видами деятельности организации (предприятия), ее миссией, целями и задачами, организационно-производственной структурой.		4	6	Опрос. Заполнение задания на практику. Подготовка раздела главы 2 отчета «Общая характеристика объекта исследования»

3.	Исследование нормативно-правовой базы по выбранной теме магистерской диссертации.		8	8	Мониторинг проделанной работы. Подготовка раздела отчета «Исследование нормативно-правовой базы по выбранной теме магистерской диссертации» (гл.1 п.1)
4.	Анализ основных финансово-экономических показателей деятельности организации (предприятия) за последние 3-5 лет. Составление характеристики организации (предприятия)		96	96	Мониторинг проделанной работы. Подготовка раздела главы 2 отчета «Общая характеристика объекта исследования» (гл. 2. п.1)
5.	Теоретические аспекты представления темы, выбранной в качестве темы магистерской диссертации. Определение понятия и сущности предмета исследования, факторов, его определяющих, основных тенденций, закономерностей и взаимосвязей.		80	80	Мониторинг проделанной работы. Подготовка раздела отчета «Анализ научной и периодической литературы по теме магистерской диссертации» (гл 1 п.2)
6.	Выбор методов анализа, а также методов прикладной математики, прикладной статистики для подготовки аналитического обзора по теме, выбранной в качестве темы магистерской диссертации.		20	20	Мониторинг проделанной работы. Подготовка раздела отчета «Выбор методов анализа, прикладной математики, прикладной статистики для подготовки аналитического обзора по теме, выбранной в качестве темы магистерской диссертации» (гл 2 п.2)

7.	Выбор показателей, характеризующих предмет исследования, анализ динамики изучаемого процесса (явления), его состава и структуры, выявление факторов, формирующих изучаемый процесс (явление) и расчет этого влияния. Формирование аналитической записки по теме магистерского исследования.		152	152	Мониторинг проделанной работы. Счетный контроль. Подготовка разделов отчета «Анализ динамики изучаемого процесса (явления), его состава и структуры, выявление факторов, формирующих изучаемый процесс (явление) и расчет этого влияния по теме, выбранной в качестве темы магистерской диссертации» (гл.2 п.3) и «Выводы из анализа исследуемой ситуации (процесса, явления) по теме, выбранной в качестве темы магистерской диссертации» (гл.2 п.4)
8.	Подготовка отчета по преддипломной практике		12	16	Мониторинг проделанной работы.
9.	Защита отчета по преддипломной практике.			1	Зачет с оценкой
	Итого	2	372	382	756

8. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на преддипломной практике

Виды работ на практике включают кабинетные и полевые исследования.

Кабинетные исследования включают поисковые работы в открытых и закрытых источниках информации: мониторинг электронных и печатных СМИ, поиск и анализ информации открытых и закрытых баз данных, аналитика готовых исследований, анализ государственных и ведомственных статистических данных, анализ информации с выставок, отраслевых событий, специализированных каталогов и справочников, рекламно-информационных материалов.

Методами получения информации в полевых исследованиях, проводимых в ходе практики, являются: опрос работников организации, опрос экспертов в исследуемой области, наблюдение, эксперимент, а также сбор информационных материалов по направлению исследования (финансовых отчетов, внутренних нормативных документов организации и т.д.).

В ходе практики магистранты используют технологии конспектирования, реферирования, анализа научной и методической литературы по направлению подготовки, сбора и обработки практического материала, применяют соответствующие программные средства для построения аналитических и прогнозных моделей, формирования выводов и заключений по проведённой работе.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы магистрантов на преддипломной практике

Самостоятельная работа магистрантов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя и / или руководителя

практики, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой магистрантов).

Каждый магистрант согласовывает с научным руководителем индивидуальное задание на практику (см. Приложение).

Типовое задание на практику может включать нижеприведенные вопросы:

1. Общая характеристика объекта исследования
2. Анализ объекта исследования
3. Разработка предложений на основе проведенных исследований

Самостоятельная работа магистрантов на практике поддерживается консультациями руководителей практики от университета и организации. Для достижения целей и решения всех задач практики магистранту необходимо самостоятельно ознакомиться с:

- нормативно-правовой литературой, регламентирующей деятельность организации в соответствии с содержанием практики;
- учебной литературой, рекомендованной программой практики;
- определить формы представления результатов исследования.

По итогам практики магистрант составляет отчет по установленной форме. Отчет рекомендуется составлять на протяжении всей практики по мере накопления материала.

Рекомендуемая структура отчета:

- Титульный лист.
- Оглавление.
- Задание на практику.
- Содержательная часть (в соответствии с заданием на практику).
- Заключение.
- Библиографический список

В отчете должны быть приведены все полученные материалы в соответствии с заданием на практику по основным направлениям исследования, анализ полученных данных, определение проблем и перспектив развития объекта исследования.

При оформлении отчета необходимо использовать информацию и полученные знания в результате изучения особенностей деятельности различных подразделений (служб) предприятия (организации). Кроме этого необходимо использовать сведения и информацию из научно-технической, справочной и учебной литературы.

Отчет по преддипломной практике является основным документом, характеризующим работу магистранта во время практики. Отчет составляется в соответствии с реально выполненной программой практики и должен соответствовать индивидуальному заданию.

В задании на практику указываются цели и задачи практики, а также приводится индивидуальное задание магистранта по практике.

В содержательной части отчета должны быть освещены все вопросы индивидуального задания.

В заключении должны быть отмечены основные результаты практики, целесообразно также привести некоторые рекомендации по совершенствованию исследованных направлений и процессов.

Отчет должен быть подписан магистрантом и руководителем практики от кафедры и от предприятия.

Отчет должен быть написан технически грамотно, сжато и сопровождаться необходимыми расчетами, статистикой, цифровыми данными, формулами, таблицами, эскизами, графиками.

Объем отчета: 20 - 30 стр.

Контрольные вопросы для проведения аттестации по итогам преддипломной практики:

1. Опишите объект и предмет исследования. В чем заключаются особенности финансово-экономических отношений, возникающих в области исследования? Какие факторы влияют на развитие рассматриваемого объекта исследования?

2. Что включает нормативно-правовая база по выбранной теме магистерской диссертации? Каковы особенности нормативно-правового регулирования объекта исследования?

3. Какие методы исследования выбранного объекта были использованы? Чем обоснован выбор?

4. Охарактеризуйте динамику основных финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность объекта исследования за последние 3-5 лет? Каковы тенденции развития объекта исследования?

5. Опишите выявленные в ходе преддипломной практики проблемы развития финансово-экономических отношений в исследуемой области. Каковы возможные направления решения выявленных проблем?

10. Формы промежуточной аттестации (по итогам преддипломной практики)

Итогом практики является оформление и защита отчета в установленные сроки – последний день прохождения практики в соответствии с графиком учебного процесса. По результатам защиты отчета магистранту выставляется зачет с оценкой.

Окончательно оформленный отчет проверяется руководителем практики от организации, который дает письменный отзыв о работе магистранта с оценкой по кредитно-модульной системе.

Оценка итогов практики осуществляется руководителем практики на основе анализа дневника практика, отчета магистранта, характеристики руководителя от базы практики и собеседования с магистрантом.

При оценке отчета учитываются:

- полнота и детальность выполненных разделов;
- качество выполнения индивидуального задания;
- самостоятельность проведения исследования;
- качество сделанных выводов и предложений и оценка их представителем организации.

Критерии оценок:

«Отлично»:

- магистрант не имеет замечаний, что подтверждается характеристикой руководителя от базы практики;
- магистрант представил оформленный соответствующим образом дневник, отчет по прохождению практики и положительную характеристику с базы практики;
- магистрант продемонстрировал всесторонние хорошие знания по основному и индивидуальному разделам практики. Качественно выполнял в процессе практики все задания, предусмотренные программой практики.

«Хорошо»:

- магистрант не имеет серьезных замечаний, что подтверждается характеристикой руководителя от базы практики; представил оформленный соответствующим образом дневник, отчет по прохождению практики;
- магистрант продемонстрировал уверенные знания материала, предусмотренного программой практики. В заполнении дневника и при ответе допущены незначительные ошибки.

«Удовлетворительно»:

- магистрант не имеет серьезных замечаний, что подтверждается характеристикой руководителя от базы практики;
- магистрант представил оформленный дневник, отчет о прохождении практики и характеристику с базы практики;

- в оформлении дневника и отчета допущены ошибки;
- магистрант продемонстрировал знание основных положений программы практики. Ответ неполный, без теоретического обоснования.

«Неудовлетворительно»:

- магистрант допустил грубые нарушения программы и графика практики;
- магистрант не продемонстрировал систематизированных знаний по программе практики, не представил весь перечень отчетной документации по практике.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение преддипломной практики

Основная литература:

1. Методология научного исследования: Учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Магистратура). (переплет) ISBN 978-5-16-009204-12001.
2. Методология и технология имитационных исследований сложных систем: современное состояние и перспективы развития: Моногр./ В.В. Девятков - М.: Вуз. учеб.: ИНФРА-М, 2013. - 448 с.: 60x90 1/16. - (Научная книга). (п) ISBN 978-5-9558-0338-8
3. Статистическая методология в системе научных методов финансовых и экономических исследований: Учеб. / В.Н.Едророва, А.О.Овчаров; Под ред. В.Н.Едроровой - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 464 с.: 60x90 1/16. - (Магистратура). (п) ISBN 978-5-9776-0283-9

Дополнительная литература:

1. Диссертация: подготовка, защита, оформление: Практическое пособие / Ю.Г. Волков. - 4-е изд., перераб. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 160 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-98281-308-4
2. Диссертация в зеркале автореферата: Метод. пос. для аспирантов и соискателей. учен. степ. естеств.-науч. спец. / В.М.Аникин - 3 изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 128 с.: 60x88 1/16. - (Менеджмент в науке). (о) ISBN 978-5-16-006722-3
3. Диссертация и ученая степень: Новые положения о защите и диссертационных советах с авторскими комм. (пос/ для соиск/)/Райзберг Б. А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 253 с.: 60x90 1/16. - (Менеджмент в науке) (П) ISBN 978-5-16-005640-1

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

- Учебно-научный информационный библиотечный центр (Научная библиотека) - <http://lib.rudn.ru/>
 - Электронно-библиотечная система (ЭБС РУДН) <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС "Университетская библиотека ONLINE" - <http://biblioclub.ru/>
 - ЭБС издательства «Юрайт» - <https://www.biblio-online.ru/>
 - ЭБС Издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
- Ко всем электронно-библиотечным системам предусмотрен удаленный доступ - при условии входа в личный кабинет ЭБС РУДН. Подробнее - в описании к каждой ЭБС по ссылке: <http://lib.rudn.ru/7>
- национальная электронная библиотека -eLibrary.ru – Режим доступа: <http://elibrary.ru>
- Специализированные справочники, базы данных*
- www.consultant.ru (Официальный сайт компании «Консультант Плюс», правовая поддержка).
 - www.garant.ru (Информационно-правовой портал).

12. Материально-техническое обеспечение преддипломной практики

- Технологическое оборудование предприятия (организации)
- Компьютерное оборудование экономического факультета

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Содержание высшего образования и условия организации обучения в «РУДН» магистрантов с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Обучение по образовательной программе высшего образования магистрантов с ограниченными возможностями здоровья осуществляется «РУДН» с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц. В «РУДН» созданы специальные условия для получения высшего образования магистрантам с ограниченными возможностями здоровья. Под специальными условиями для получения высшего образования магистрантами с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких лиц, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего магистрантам необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания «РУДН» и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицам с ограниченными возможностями здоровья. В целях доступности получения высшего образования магистрантам с ограниченными возможностями здоровья «РУДН» обеспечивается: для магистрантов с ограниченными возможностями здоровья по слуху услуги сурдопереводчика и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; для магистрантов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения «РУДН», а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений). Образование студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими студентами (слушателями), так и в отдельных группах. С учетом особых потребностей магистрантов с ограниченными возможностями здоровья «РУДН» обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде. С учетом особых потребностей магистрантов с ограниченными возможностями здоровья в университете предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по преддипломной практике

Описание показателей и критериев оценивания компетенций

	«Знать»	«Уметь»	«Владеть навыками и/или иметь опыт»	«Компетенция»
Шкала оценивания уровня сформированности результата обучения (зачет с оценкой)	Показатели			
	Показатель: освоение требуемого компонента содержания образования по дисциплине (модулю) в виде представлений, понятий, суждений, теорий, выраженное в форме знаков	Показатель: возможность осуществлять действия, операции (компоненты деятельности) осознанно и с помощью навыков	Показатель: владение деятельностью	Показатель: реализация вида профессиональной деятельности (далее - ВПД)/ компетенции
	Критерии			
Продвинутой уровень («отлично») 100-85 % (баллов)	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт	обучающийся способен выполнять данный (данные) ВПД /проявить (реализовать) компетенцию в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
Углубленный уровень («хорошо») 84-71 % (баллов)	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт	обучающийся способен выполнять данный (данные) ВПД /проявить (реализовать) компетенцию в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности
Базовый уровень («удовлетвор») 70-60 % (баллов)	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно,	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся	обучающийся способен выполнять данный (данные) ВПД /проявить (реализовать) компетенцию в

<p>ительно») 70-60 % (баллов)</p>	<p>определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в использовании предметной терминологии</p>	<p>выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно</p>	<p>опыт фрагментарен</p>	<p>типовых ситуациях</p>
<p>Нулевой уровень («неудовлетворительно») менее 60% (баллов)</p>	<p>основное содержание не раскрыто, не дает ответы на вспомогательные вопросы, допускает грубые ошибки в использовании терминологии</p>	<p>выполняет лишь отдельные операции, последовательность их хаотична, действие в целом неосознанно</p>	<p>не владеет всеми необходимыми навыками и/или не имеет опыт</p>	<p>обучающийся не способен выполнять данный (данные) ВПД /проявить (реализовать) компетенцию в типовых ситуациях</p>

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности при реализации преддипломной практики

1) Ознакомиться с выбранным объектом исследования, его миссией, целями и задачами, основными видами деятельности, организационно-учебной структурой, организацией внешних взаимосвязей. Результаты проведенной работы представить в соответствующем разделе отчета по преддипломной практике.

3) Ознакомиться с нормативно-правовой базой по теме исследования. Результаты проведенной работы представить в соответствующем разделе отчета по практике.

4) Провести анализ научной и периодической литературы по теме исследования с целью подготовки раздела в части обоснования выбора предмета и постановки задач исследования, формирования теоретического раздела научной работы магистранта. Результаты проведенной работы представить в соответствующем разделе отчета по практике.

4) Собрать максимально большой объем исходного материала по объекту исследования с целью его дальнейшего изучения и описания, на основе чего осуществить выбор основных направлений анализа и методов его проведения в соответствии с темой исследования. Результаты проведенной работы представить в соответствующем разделе отчета по практике.

5) Разработать возможные варианты оптимизации, совершенствования, улучшения ситуации в соответствии с темой исследования и объектом исследования для дальнейшей их конкретизации в исследовании. Результаты проведенной работы представить в соответствующем разделе отчета по практике.

Оценка знаний по итогам преддипломной практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета. В обязательном порядке титульный лист подписывается руководителем практики от университета.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, формируемых в ходе прохождения преддипломной практики

Формы контроля (процедуры оценивания)

Отчет по преддипломной практике – это аналитическая работа, которая выполняется магистрантом и является совокупностью полученных результатов самостоятельного исследования теоретических и практических навыков в период прохождения преддипломной практики в профильной организации.

Перед началом практики магистрант должен оформить индивидуальное задание на преддипломную практику и сформировать проект плана отчета. Практические аспекты в отчете по преддипломной практике должны рассматриваться в соответствии с выбранной темой научного исследования.

Составление отчета осуществляется в период всей практики. Отчет должен включать текстовый, графический и другой иллюстративный материал.

В целом структура отчета по практике включает:

1. Титульный лист (подпись и печать с базы практики).
2. Индивидуальный план.
3. Отчет по практике.

При подготовке отчета магистранту следует использовать различные законодательно-нормативные, литературные, периодические, учебные и другие источники и материалы, систематизируя и обобщая нужную для того или иного раздела отчета информацию.

Необходимо использовать творческий подход к оформлению и представлению собранной информации, критически оценивая отражаемые в источниках сведения и

данные. Магистранту необходимо не только раскрыть текущее состояние объекта исследования, но и определить недостатки, выявить их причины и предложить возможные решения по их устранению с обоснованием прогрессивных и перспективных направлений совершенствования.

Общие требования к отчетам: логическая последовательность и четкость изложения материала; краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования; убедительность аргументации; конкретность изложения материала и результатов работы; информационная выразительность; достоверность; достаточность и обоснованность выводов, отсутствие пунктуационных, орфографических и синтаксических ошибок. Оригинальность отчета - более 60 %.

Примерный план отчета по преддипломной практике.

Введение

1. Исследование нормативно-правовой базы по теме научного исследования.
2. Анализ научной и периодической литературы по теме научного исследования.
3. Выбор основных направлений анализа и методов его проведения в соответствии с темой научного исследования.
4. Разработка возможных вариантов оптимизации, совершенствования, улучшения ситуации в соответствии с темой научного исследования и объектом исследования.

Заключение

Приложения

Список использованной литературы

Балльно-рейтинговая система оценки преддипломной практики

Основные критерии	Баллы
1. Срок сдачи и полнота «входящих» документов	10
2. Выполнение индивидуального задания, выданного на кафедре	45
3. Оформление отчета и дневника практики надлежащим образом	15
4. Защита отчета	20
5. Характеристика от руководителя предприятия	10
ИТОГО	100

Соответствие баллов и оценок

Баллы БРС	Традиционная оценка	Оценка ECTS
95-100	5	A
86-94		B
69-85	4	C
61-68	3	D
51-60		E
31-50	2	FX
0-30		F
51-100	Зачет	Passed

Шкала оценивания отчета по практике (зачет с оценкой)

Продвинутый уровень («отлично» - 100-85 % (баллов))

	Критерии, показатели выполнения типовых контрольных заданий	Оцениваемые компетенции
Введение	Четко сформулированы: актуальность и цель исследования, задачи, объект, предмет, в строгом соответствии с индивидуальным заданием.	ОК – 1,3, ПК-1,2
Основная часть	Логично, структурировано и полно, на высоком уровне представлены: 1. Исследование нормативно-правовой базы по теме научного исследования. 2. Анализ научной и периодической литературы по теме научного исследования. 3. Выбор основных направлений анализа и методов его проведения в соответствии с темой научного исследования. 4. Разработка возможных вариантов оптимизации, совершенствования, улучшения ситуации в соответствии с темой научного исследования и объектом исследования.	ПК-2-6, ОПК-2, ПК – 1-14
Заключение	Сделаны выводы, логично вытекающие из содержания основной части	ОК-1,2,3, ПК-7-14
Список литературы	Представлен список литературы, отражающий все разделы отчета, использована периодическая литература и учтены все изменения и дополнения к документам используемой законодательно-нормативной базы	ПК-2
Оформление отчета	Выполнено в соответствии с методическими рекомендациями	ОК-1,3 ПК-1-3
Защита отчета по практике	Продемонстрировано глубокое и систематическое знание всего программного материала, исчерпывающее, последовательное, четкое и логически стройное изложение материала отчета по практике, умение тесно увязывать теорию с практикой, отсутствие затруднений с ответом при видоизменении вопросов, задаваемых членами комиссии по приему отчета, использование монографической литературы, правильное обоснование принятых решений, свободное владение научным языком и терминологией соответствующей научной области; продемонстрировано умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.	ОК – 1,2,3 ОПК -1,2, ПК-2-6, ПК-13, 14

Углубленный уровень («хорошо» - 84-71 % (баллов))

	Критерии, показатели выполнения типовых контрольных заданий	Оцениваемые компетенции

Введение	Цель и актуальность исследования, задачи, объект, предмет сформулированы достаточно корректно, допущены незначительные отклонения от индивидуального задания	ОК – 1,3, ПК-1,2
Основная часть	Достаточно логично, структурировано и полно представлены: 1. Исследование нормативно-правовой базы по теме научного исследования. 2. Анализ научной и периодической литературы по теме научного исследования. 3. Выбор основных направлений анализа и методов его проведения в соответствии с темой научного исследования. 4. Разработка возможных вариантов оптимизации, совершенствования, улучшения ситуации в соответствии с темой научного исследования и объектом исследования. Допущены незначительные неточности, ошибки в содержании, логике изложения, неточности формулировок	ПК-2-6, ОПК-2, ПК – 1-14
Заключение	Содержит выводы, достаточно логично вытекающие из содержания основной части	ОК-1,2,3, ПК-7-14
Список литературы	Представлен список литературы, отражающий все разделы отчета, использована периодическая литература, присутствуют незначительные нарушения оформления и цитирования литературы	ПК-2
Оформление отчета	В целом выполнено в соответствии с методическими рекомендациями, допущены незначительные отклонения	ОК-1,3 ПК-1-3
Защита отчета по практике	Продемонстрировано знание всего программного материала, свободное изложение материала отчета по практике, умение увязывать теорию с практикой, затруднения с ответом при видоизменении вопросов, задаваемых членами комиссии по приему отчета, принятые решения обоснованы, но в проведенных расчетах присутствуют неточности; владение научным языком и терминологией соответствующей научной области продемонстрировано умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	ОК – 1,2,3 ОПК -1,2, ПК-2-6, ПК-13, 14

Базовый уровень («удовлетворительно» - 70-60 % (баллов))

Критерии, показатели выполнения типовых контрольных заданий		Оцениваемые компетенции
Введение	Цель и актуальность исследования, задачи, объект, предмет сформулированы нечетко или не вполне соответствуют индивидуальному заданию	ОК – 1,3, ПК-1,2

Основная часть	Недостаточно логично, структурировано и полно представлены: 1. Исследование нормативно-правовой базы по теме научного исследования. 2. Анализ научной и периодической литературы по теме научного исследования. 3. Выбор основных направлений анализа и методов его проведения в соответствии с темой научного исследования. 4. Разработка возможных вариантов оптимизации, совершенствования, улучшения ситуации в соответствии с темой научного исследования и объектом исследования. Допущены неточности, ошибки в содержании, логике изложения, неточности формулировок	ПК-2-6, ОПК-2, ПК – 1-14
Заключение	Выводы и предложения недостаточно обоснованы.	ОК-1,2,3, ПК-7-14
Список литературы	Представлен список литературы, отражающий не все разделы отчета, не использована периодическая литература, присутствуют нарушения оформления и цитирования литературы	ПК-2
Оформление отчета	В целом выполнено в соответствии с методическими рекомендациями, допущены отклонения	ОК-1,3 ПК-1-3
Защита отчета по практике	Продемонстрированы фрагментарные знания материала, изложенного в отчете по преддипломной практике, знания важнейших разделов теоретического курса освоенных дисциплин и содержания лекционных курсов, неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, затруднения в ответах на вопросы, задаваемые членами комиссии по приему отчета; продемонстрировано умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях.	ОК – 1,2,3 ОПК -1,2, ПК-2-6, ПК-13, 14

Нулевой уровень («неудовлетворительно» - менее 60 % (баллов))

Критерии, показатели выполнения типовых контрольных заданий		Оцениваемые компетенции
Введение	Отсутствует или не соответствует индивидуальному заданию цель, задачи, объект, предмет исследования	ОК – 1,3, ПК-1,2
Основная часть	Фрагментарно без логики представлены: 1. Исследование нормативно-правовой базы по теме научного исследования. 2. Анализ научной и периодической литературы по теме научного исследования. 3. Выбор основных направлений анализа и методов его проведения в соответствии с темой научного исследования. 4. Разработка возможных вариантов оптимизации, совершенствования, улучшения ситуации в соответствии с темой научного исследования и объектом исследования.	ПК-2-6, ОПК-2, ПК – 1-14

	Выводы и предложения не обоснованы	
Заключение	Содержит выводы, не вытекающие из основной части (глава 1, 2, 3,4.5)	ОК-1,2,3, ПК-7-14
Список литературы	Не представлен список литературы, или присутствуют значительные нарушения оформления и цитирования литературы	ПК-2
Оформление отчета	Выполнено не в соответствии с методическими рекомендациями	ОК-1,3 ПК-1-3
Защита отчета по практике	Не владеет представленным материалом, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями поясняет представленные в отчете по преддипломной практике материалы, демонстрирует неспособность отвечать на вопросы, задаваемые членами комиссии по приему отчета; отсутствует умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях.	ОК – 1,2,3 ОПК -1,2, ПК-2-6, ПК-13, 14

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчик:

доцент, к.э.н.

Е.М. Григорьева

Руководитель ООП

заведующий кафедрой финансов и кредита,
д.э.н., профессор

А.Я. Быстряков

РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА _____

ЗАДАНИЕ НА ПРОВЕДЕНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Студента _____, группы _____

Объект исследования: _____

Предмет исследования: _____

Цель исследования: _____

Задачи исследования: _____

№ п/п	Виды работы	Сроки выполнения

Руководитель диссертационной работы:
Ученая степень, звание, Ф.И.О.

(подпись)

Студент:
Ф.И.О.

(подпись)