

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 25.12.2021 13:36:46  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

*Экономический факультет*

Рекомендовано МССН

## **ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

Рекомендуется для направления **38.04.08 “Финансы и кредит”**

**Магистерская программа (профиль)**

**“Современные финансовые технологии в инвестировании  
и банковском бизнесе”**

Квалификация выпускника **магистр**

## **1. Цели преддипломной практики**

Преддипломная практика способствует закреплению и углублению теоретических знаний студентов-магистрантов, полученных при обучении, приобретению и развитию навыков самостоятельной научно-исследовательской работы и получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала, предусматривает комплексный подход к предмету изучения выпускников по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит» магистерской программы «Современные финансовые технологии в инвестировании и банковском бизнесе».

## **2. Задачи преддипломной практики**

Задачами преддипломной практики по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит» магистерской программе «Современные финансовые технологии в инвестировании и банковском бизнесе» являются:

в рамках аналитической деятельности:

- получение практических навыков и умений в области применения методов и инструментов анализа и оценки направлений развития денежно-кредитных и финансовых институтов и рынков в контексте общеэкономических, мировых и страновых особенностей;
- получение практических навыков и умений в области анализа финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций различных организационно-правовых форм; получение опыта разработки и обоснования предложений по совершенствованию методик расчета указанных показателей;
- практическое освоение систематизации, поиска, анализа и оценки финансовой и экономической информации для проведения финансовых расчетов и обоснования принимаемых управленческих решений;
- приобретение опыта оценки финансовой и экономической эффективности предложенных проектов, анализ финансово-экономических результатов их реализации;
- получение навыков оценки эффективности использования ресурсов, включая финансовые;
- практическое освоение методов анализа и оценки финансово-экономических рисков и прогнозирование динамики основных финансово-экономических показателей субъектов финансовой деятельности;
- получение навыков оценки финансовой устойчивости коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных;

в рамках проектно-экономической деятельности:

- практическое освоение алгоритмов подготовки проектных заданий, проектов и программ; разработки нормативных документов и методических материалов, а также предложений и мероприятий по реализации подготовленных проектов и программ;
- освоение методики составления бюджетов и финансовых планов организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных;
- получение профессионального опыта в области идентификации и оценки рисков при принятии финансовых решений, а так же разработки мероприятий по их минимизации;

в области организационно-управленческой деятельности:

- приобретение навыков разработки краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, и их отдельных подразделений, а также финансовой политики публично-правовых образований;
- получение профессиональных навыков в области управления движением денежных потоков, формирования и использования финансовых ресурсов.

### 3. Место преддипломной практики в структуре ООП: Б2.О.01.01(Пд)

Преддипломная практика представляет Блок 2 «Практика» и базируется на знаниях, умениях, навыках, полученных в ходе изучения учебных дисциплин Базовой части: «Математическое обеспечение инвестиционных/ финансовых решений», «Актуальные проблемы финансов», «Финансовый анализ (продвинутый уровень)», «Корпоративные финансы», «Инвестиционные и банковские риски: теория и практика «и вариативной части Б.1.В «Методология научного исследования», «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты», «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики», «Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений», «Управление инвестиционным портфелем», «Антикризисное управление инвестиционным развитием», «Оценка и управление стоимостью банка».

Таким образом, приступая к выполнению программы практики, студент должен быть:

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

#### Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
<i>Универсальные компетенции</i>			
1.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Управление процессом внедрения финансовых технологий Международные стандарты управления банковской деятельностью	-
2.	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Управление портфелем ценных бумаг Управление процессом внедрения финансовых технологий	-
3.	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	-	-
4.	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на	Профессиональный иностр. язык	-

	иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		
5.	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Профессиональный иностр. язык	-
6.	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	НИР	-
7.	УК-7. Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	Методология исследования научного	НИР Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
<i>Общепрофессиональные компетенции</i>			

	ОПК-1 Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки	НИР	Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
8.	ОПК-2 Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе, с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем	Управление портфелем ценных бумаг Управление процессом внедрения технологий НИР	Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
9.	ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в финансах и смежных областях	НИР	Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
10.	ОПК-4 Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Управление процессом внедрения технологий Международные стандарты управления банковской деятельностью	Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
11.	ОПК-5. Способен критически оценивать возможности цифровых технологий для решения	Методология научного исследования	НИР Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной

	профессиональных задач, работать с цифровыми данными, оценивать их источники и релевантность.		квалификационной работы
<i>Профессиональные компетенции (вид профессиональной деятельности )</i>			
12.	ПКО-1 Способен анализировать и прогнозировать основные социально-экономические показатели, предлагать стратегические направления экономического развития, минимизации рисков, обеспечения финансовой устойчивости организаций и финансовой системы в целом, составлять обзоры и экспертные заключения по вопросам своей профессиональной области	Управление портфелем ценных бумаг Управление процессом внедрения финансовых технологий НИР Международные стандарты управления банковской деятельностью	НИР Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
13.	ПКО-2 Способен разрабатывать методики и оценивать эффективность экономических проектов с учетом рисков, принимать решения на основе полученных результатов	Управление портфелем ценных бумаг Управление процессом внедрения финансовых технологий НИР	НИР Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
14.	ПКО-3 Способен организовать работу и руководить подразделением (компанией) в сфере инвестиций и банковского дела	Международные стандарты управления банковской деятельностью	Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

#### 4. Формы проведения преддипломной практики

Преддипломная практика магистров по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит» магистерской программы «Современные финансовые технологии в инвестировании и банковском бизнесе» может проводиться как в стационарной, так и в выездной формах на базе организаций, с которыми заключены долгосрочные договоры об организации и проведении практик, а также - на базе кафедры «Финансы и кредит».

В организациях магистрантам выделяются рабочие места для выполнения индивидуальных заданий по программе преддипломной практики. В период практики студенты подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и установленных правил техники безопасности. В организациях назначаются руководители практик.

После окончания практики магистрант, в установленные учебным планом сроки, должен:

- представить руководителю практики от кафедры письменный отчет о выполнении всех заданий, оформленный в соответствии с установленными требованиями и отзыв, подписанный руководителем от организации.
- доработать при необходимости отчет по практике в соответствии с требованиями и пожеланиями руководителя практики;
- пройти процедуру защиты отчета по преддипломной практике.

## **5. Место и время проведения преддипломной практики**

В качестве места практики могут выступать:

- Российские и международные банковские, финансово-кредитные учреждения;
  - Инвестиционные компании;
  - Производственные, промышленные, финансово-промышленные холдинги, предприятия и другие организации различных организационно-правовых форм;
  - Организации финансово-банковской сферы;
  - Научно-исследовательские учреждения;
  - Государственные учреждения и структуры;
  - Кафедры или другие структурные подразделения университета, где проводятся научно-исследовательская работа, соответствующая направлению подготовки магистров.
- Базы практики для магистрантов должны отвечать следующим основным требованиям:
- соответствовать профилю подготовки магистра;
  - располагать квалифицированными кадрами для руководства практикой студентов.

Преддипломная практика магистранта проводится в 7 и 8-м семестре в течение 14 недель.

## **6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения преддипломной практики.**

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен приобрести следующие навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; ОПК-1; ОПК-5; ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

#### **Универсальные компетенции**

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и

способы ее совершенствования на основе самооценки

УК-7. Способен:

искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.

### **Общепрофессиональные компетенции**

ОПК-1 Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки

ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе, с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем

ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в финансах и смежных областях

ОПК-4 Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

ОПК-5. Способен критически оценивать возможности цифровых технологий для решения профессиональных задач, работать с цифровыми данными, оценивать их источники и релевантность.

### **Профессиональные компетенции**

ПКО-1 Способен анализировать и прогнозировать основные социально-экономические показатели, предлагать стратегические направления экономического развития, минимизации рисков, обеспечения финансовой устойчивости организаций и финансовой системы в целом, составлять обзоры и экспертные заключения по вопросам своей профессиональной области

ПКО-2 Способен разрабатывать методики и оценивать эффективность экономических проектов с учетом рисков, принимать решения на основе полученных результатов

ПКО-3 Способен организовать работу и руководить подразделением (компанией) в сфере инвестиций и банковского дела.

## **7. Структура и содержание преддипломной практики**

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 21 ЗЕ (756 часов).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		7	8		
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	2	2	-		
В том числе:	-	-	-	-	-
<i>Лекции</i>	2	2	-		
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	-	-	-		
<i>Семинары (С)</i>	-	-	-		
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	-				
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	754	538	216		
Общая трудоемкость	час	756	540	216	
	зач. ед.	21	15	6	

№ п/п	Раздел практики	Виды преддипломной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
		Вводная лекция	Работа в организации на рабочем месте	Самост. работа	
1.	Вводная лекция, включающая инструктаж по технике безопасности.	2	-	3	Опрос. Заполнение задания на практику.
2.	Ознакомление с правилами работы предприятия (организации). Историческая справка об организации. Ознакомление с основными видами деятельности организации (предприятия), ее миссией, целями и задачами, организационно-производственной структурой.		4	6	Опрос. Заполнение задания на практику. Подготовка раздела главы 2 отчета «Общая характеристика объекта исследования»
3.	Исследование нормативно-правовой базы по выбранной теме магистерской диссертации.		8	8	Мониторинг проделанной работы. Подготовка раздела отчета «Исследование нормативно-правовой базы по выбранной теме магистерской диссертации» (гл.1 п.1)
4.	Анализ основных финансово-экономических показателей деятельности организации (предприятия) за последние 3-5 лет. Составление характеристики организации (предприятия)		96	96	Мониторинг проделанной работы. Подготовка раздела главы 2 отчета «Общая характеристика объекта исследования» (гл. 2. п.1)

5.	Теоретические аспекты представления темы, выбранной в качестве темы магистерской диссертации. Определение понятия и сущности предмета исследования, факторов, его определяющих, основных тенденций, закономерностей и взаимосвязей.		80	80	Мониторинг проделанной работы. Подготовка раздела отчета «Анализ научной и периодической литературы по теме магистерской диссертации» (гл 1 п.2)
6.	Выбор методов анализа, а также методов прикладной математики, прикладной статистики для подготовки аналитического обзора по теме, выбранной в качестве темы магистерской диссертации.		20	20	Мониторинг проделанной работы. Подготовка раздела отчета «Выбор методов анализа, прикладной математики, прикладной статистики для подготовки аналитического обзора по теме, выбранной в качестве темы магистерской диссертации» (гл 2 п.2)

7.	Выбор показателей, характеризующих предмет исследования, анализ динамики изучаемого процесса (явления), его состава и структуры, выявление факторов, формирующих изучаемый процесс (явление) и расчет этого влияния. Формирование аналитической записки по теме магистерского исследования.		152	152	Мониторинг проделанной работы. Счетный контроль. Подготовка разделов отчета «Анализ динамики изучаемого процесса (явления), его состава и структуры, выявление факторов, формирующих изучаемый процесс (явление) и расчет этого влияния по теме, выбранной в качестве темы магистерской диссертации» (гл.2 п.3) и «Выводы из анализа исследуемой ситуации (процесса, явления) по теме, выбранной в качестве темы магистерской диссертации» (гл.2 п.4)
8.	Подготовка отчета по преддипломной практике		12	16	Мониторинг проделанной работы.
9.	Защита отчета по преддипломной практике.			1	Зачет с оценкой
	<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>372</b>	<b>382</b>	<b>756</b>

### **8. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на преддипломной практике**

Виды работ на практике включают кабинетные и полевые исследования.

Кабинетные исследования включают поисковые работы в открытых и закрытых источниках информации: мониторинг электронных и печатных СМИ, поиск и анализ информации открытых и закрытых баз данных, аналитика готовых исследований, анализ государственных и ведомственных статистических данных, анализ информации с выставок, отраслевых событий, специализированных каталогов и справочников, рекламно-информационных материалов.

Методами получения информации в полевых исследованиях, проводимых в ходе практики, являются: опрос работников организации, опрос экспертов в исследуемой области, наблюдение, эксперимент, а также сбор информационных материалов по направлению исследования (финансовых отчетов, внутренних нормативных документов организации и т.д.).

В ходе практики магистранты используют технологии конспектирования, реферирования, анализа научной и методической литературы по направлению подготовки, сбора и обработки практического материала, применяют соответствующие программные средства для построения аналитических и прогнозных моделей, формирования выводов и заключений по проведённой работе.

## **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы магистрантов на преддипломной практике**

Самостоятельная работа магистрантов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя и / или руководителя практики, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой магистрантов).

Каждый магистрант согласовывает с научным руководителем индивидуальное задание на практику (см. Приложение).

Типовое задание на практику может включать нижеприведенные вопросы:

1. Общая характеристика объекта исследования
2. Анализ объекта исследования
3. Разработка предложений на основе проведенных исследований

Самостоятельная работа магистрантов на практике поддерживается консультациями руководителей практики от университета и организации. Для достижения целей и решения всех задач практики магистранту необходимо самостоятельно ознакомиться с:

- нормативно-правовой литературой, регламентирующей деятельность организации в соответствии с содержанием практики;
- учебной литературой, рекомендованной программой практики;
- определить формы представления результатов исследования.

По итогам практики магистрант составляет отчет по установленной форме. Отчет рекомендуется составлять на протяжении всей практики по мере накопления материала.

Рекомендуемая структура отчета:

- Титульный лист.
- Оглавление.
- Задание на практику.
- Содержательная часть (в соответствии с заданием на практику).
- Заключение.
- Библиографический список

В отчете должны быть приведены все полученные материалы в соответствии с заданием на практику по основным направлениям исследования, анализ полученных данных, определение проблем и перспектив развития объекта исследования.

При оформлении отчета необходимо использовать информацию и полученные знания в результате изучения особенностей деятельности различных подразделений (служб) предприятия (организации). Кроме этого необходимо использовать сведения и информацию из научно-технической, справочной и учебной литературы.

Отчет по преддипломной практике является основным документом, характеризующим работу магистранта во время практики. Отчет составляется в соответствии с реально выполненной программой практики и должен соответствовать индивидуальному заданию.

В задании на практику указываются цели и задачи практики, а также приводится индивидуальное задание магистра по практике.

В содержательной части отчета должны быть освещены все вопросы индивидуального задания.

В заключении должны быть отмечены основные результаты практики, Целесообразно также привести некоторые рекомендации по совершенствованию исследованных направлений и процессов.

Отчет должен быть подписан магистрантом и руководителем практики от кафедры и от предприятия.

Отчет должен быть написан технически грамотно, сжато и сопровождаться необходимыми расчетами, статистикой, цифровыми данными, формулами, таблицами, эскизами, графиками.

Объем отчета: 20 - 30 стр.

Контрольные вопросы для проведения аттестации по итогам преддипломной практики:

1. Опишите объект и предмет исследования. В чем заключаются особенности финансово-экономических отношений, возникающих в области исследования? Какие факторы влияют на развитие рассматриваемого объекта исследования?

2. Что включает нормативно-правовая база по выбранной теме магистерской диссертации? Каковы особенности нормативно-правового регулирования объекта исследования?

3. Какие методы исследования выбранного объекта были использованы? Чем обоснован выбор?

4. Охарактеризуйте динамику основных финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность объекта исследования за последние 3-5 лет? Каковы тенденции развития объекта исследования?

5. Опишите выявленные в ходе преддипломной практики проблемы развития финансово-экономических отношений в исследуемой области. Каковы возможные направления решения выявленных проблем?

#### **10. Формы промежуточной аттестации (по итогам преддипломной практики)**

Итогом практики является оформление и защита отчета в установленные сроки – последний день прохождения практики в соответствии с графиком учебного процесса. По результатам защиты отчета магистранту выставляется зачет с оценкой.

Окончательно оформленный отчет проверяется руководителем практики от организации, который дает письменный отзыв о работе магистранта с оценкой по кредитно-модульной системе.

Оценка итогов практики осуществляется руководителем практики на основе анализа дневника практика, отчета магистранта, характеристики руководителя от базы практики и собеседования с магистрантом.

При оценке отчета учитываются:

- полнота и детальность выполненных разделов;
- качество выполнения индивидуального задания;
- самостоятельность проведения исследования;
- качество сделанных выводов и предложений и оценка их представителем организации.

#### **Критерии оценок:**

##### **«Отлично»:**

- магистрант не имеет замечаний, что подтверждается характеристикой руководителя от базы практики;
- магистрант представил оформленный соответствующим образом дневник, отчет по прохождению практики и положительную характеристику с базы практики;
- магистрант продемонстрировал всесторонние хорошие знания по основному и индивидуальному разделам практики. Качественно выполнял в процессе практики все задания, предусмотренные программой практики.

##### **«Хорошо»:**

- магистрант не имеет серьезных замечаний, что подтверждается характеристикой руководителя от базы практики; представил оформленный соответствующим образом дневник, отчет по прохождению практики;
- магистрант продемонстрировал уверенные знания материала, предусмотренного программой практики. В заполнении дневника и при ответе допущены незначительные ошибки.

##### **«Удовлетворительно»:**

- магистрант не имеет серьезных замечаний, что подтверждается характеристикой руководителя от базы практики;
- магистрант представил оформленный дневник, отчет о прохождении практики и характеристику с базы практики;
- в оформлении дневника и отчета допущены ошибки;
- магистрант продемонстрировал знание основных положений программы практики. Ответ неполный, без теоретического обоснования.

**«Неудовлетворительно»:**

- магистрант допустил грубые нарушения программы и графика практики;
- магистрант не продемонстрировал систематизированных знаний по программе практики, не представил весь перечень отчетной документации по практике.

**11. Учебно-методическое и информационное обеспечение преддипломной практики**

*Основная литература:*

1. Методология научного исследования: Учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с.: 60x90 1/16 + ( Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Магистратура). (переплет) ISBN 978-5-16-009204-12001.

2. Методология и технология имитационных исследований сложных систем: современное состояние и перспективы развития: Моногр./ В.В. Девятков - М.: Вуз. учеб.: ИНФРА-М, 2013. - 448 с.: 60x90 1/16. - (Научная книга). (п) ISBN 978-5-9558-0338-8

3. Статистическая методология в системе научных методов финансовых и экономических исследований: Учеб. / В.Н.Едророва, А.О.Овчаров; Под ред. В.Н.Едророва - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 464 с.: 60x90 1/16. - (Магистратура). (п) ISBN 978-5-9776-0283-9

*Дополнительная литература:*

1. Диссертация: подготовка, защита, оформление: Практическое пособие / Ю.Г. Волков. - 4-е изд., перераб. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 160 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-98281-308-4

2. Диссертация в зеркале автореферата: Метод. пос. для аспирантов и соискателей. уч. степен. естеств.-науч. спец. / В.М.Аникин - 3 изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 128 с.: 60x88 1/16. - (Менеджмент в науке). (о) ISBN 978-5-16-006722-3

3. Диссертация и ученая степень: Новые положения о защите и диссертационных советах с авторскими комм. (пос./ для соиск./)/Райзберг Б. А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 253 с.: 60x90 1/16. - (Менеджмент в науке) (П) ISBN 978-5-16-005640-1

*Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:*

- Учебно-научный информационный библиотечный центр (Научная библиотека) - <http://lib.rudn.ru/>

- Электронно-библиотечная система (ЭБС РУДН) <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС "Университетская библиотека ONLINE" - <http://biblioclub.ru/>

- ЭБС издательства «Юрайт» - <https://www.biblio-online.ru/>

- ЭБС Издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>

Ко всем электронно-библиотечным системам предусмотрен удаленный доступ - при условии входа в личный кабинет ЭБС РУДН. Подробнее - в описании к каждой ЭБС по ссылке: <http://lib.rudn.ru/7>

- национальная электронная библиотека eLibrary.ru – Режим доступа: <http://elibrary.ru>

*Специализированные справочники, базы данных*

- [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (Официальный сайт компании «Консультант Плюс», правовая поддержка).

- [www.garant.ru](http://www.garant.ru) (Информационно-правовой портал).

## **12. Материально-техническое обеспечение преддипломной практики**

- Технологическое оборудование предприятия (организации)
- Компьютерное оборудование экономического факультета

### **ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Содержание высшего образования и условия организации обучения в «РУДН» магистрантов с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Обучение по образовательной программе высшего образования магистрантов с ограниченными возможностями здоровья осуществляется «РУДН» с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц. В «РУДН» созданы специальные условия для получения высшего образования магистрантам с ограниченными возможностями здоровья. Под специальными условиями для получения высшего образования магистрантами с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких лиц, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего магистрантам необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания «РУДН» и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицам с ограниченными возможностями здоровья. В целях доступности получения высшего образования магистрантам с ограниченными возможностями здоровья «РУДН» обеспечивается: для магистрантов с ограниченными возможностями здоровья по слуху услуги сурдопереводчика и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; для магистрантов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения «РУДН», а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений). Образование студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими студентами (слушателями), так и в отдельных группах. С учетом особых потребностей магистрантов с ограниченными возможностями здоровья «РУДН» обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде. С учетом особых потребностей магистрантов с ограниченными возможностями здоровья в университете предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану

## **12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

*Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Преддипломная практика» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы*

*формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.*

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

### Описание показателей и критериев оценивания компетенций

	«Знать»	«Уметь»	«Владеть навыками и/или иметь опыт»	«Компетенция»
<b>Шкала оценивания уровня сформированности результата обучения (зачет с оценкой)</b>	<b>Показатели</b>			
	<b>Показатель:</b> освоение требуемого компонента содержания образования по дисциплине (модулю) в виде представлений, понятий, суждений, теорий, выраженное в форме знаков	<b>Показатель:</b> возможность осуществлять действия, операции (компоненты деятельности) осознанно и с помощью навыков	<b>Показатель:</b> владение деятельностью	<b>Показатель:</b> реализация вида профессиональной деятельности (далее - ВПД)/ компетенции
	<b>Критерии</b>			
<b>Продвинутый уровень («отлично») 100-85 % (баллов)</b>	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт	обучающийся способен выполнять данный (данные) ВПД /проявить (реализовать) компетенцию в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
<b>Углубленный уровень («хорошо») 84-71 % (баллов)</b>	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт	обучающийся способен выполнять данный (данные) ВПД /проявить (реализовать) компетенцию в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности
<b>Базовый уровень</b>	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно,	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их	владеет не всеми необходимыми	обучающийся способен выполнять данный (данные) ВПД /проявить

<p><b>(«удовлетворительно»)</b>  <b>70-60 %</b>  <b>(баллов)</b></p>	<p>определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в использовании предметной терминологии</p>	<p>выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно</p>	<p>навыками, имеющийся опыт фрагментарен</p>	<p>(реализовать) компетенцию в типовых ситуациях</p>
<p><b>Нулевой уровень</b>  <b>(«неудовлетворительно»)</b>  <b>менее 60%</b>  <b>(баллов)</b></p>	<p>основное содержание не раскрыто, не дает ответы на вспомогательные вопросы, допускает грубые ошибки в использовании терминологии</p>	<p>выполняет лишь отдельные операции, последовательность их хаотична, действие в целом неосознанно</p>	<p>не владеет всеми необходимыми навыками и/или не имеет опыт</p>	<p>обучающийся не способен выполнять данный (данные) ВПД /проявить (реализовать) компетенцию в типовых ситуациях</p>

## **Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности при реализации преддипломной практики**

1) Ознакомиться с выбранным объектом исследования, его миссией, целями и задачами, основными видами деятельности, организационно-учебной структурой, организацией внешних взаимосвязей. Результаты проведенной работы представить в соответствующем разделе отчета по преддипломной практике.

3) Ознакомиться с нормативно-правовой базой по теме исследования. Результаты проведенной работы представить в соответствующем разделе отчета по практике.

4) Провести анализ научной и периодической литературы по теме исследования с целью подготовки раздела в части обоснования выбора предмета и постановки задач исследования, формирования теоретического раздела научной работы магистранта. Результаты проведенной работы представить в соответствующем разделе отчета по практике.

4) Собрать максимально большой объем исходного материала по объекту исследования с целью его дальнейшего изучения и описания, на основе чего осуществить выбор основных направлений анализа и методов его проведения в соответствии с темой исследования. Результаты проведенной работы представить в соответствующем разделе отчета по практике.

5) Разработать возможные варианты оптимизации, совершенствования, улучшения ситуации в соответствии с темой исследования и объектом исследования для дальнейшей их конкретизации в исследовании. Результаты проведенной работы представить в соответствующем разделе отчета по практике.

Оценка знаний по итогам преддипломной практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета. В обязательном порядке титульный лист подписывается руководителем практики от университета.

## **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, формируемых в ходе прохождения преддипломной практики**

### **Формы контроля (процедуры оценивания)**

Отчет по преддипломной практике – это аналитическая работа, которая выполняется магистрантом и является совокупностью полученных результатов самостоятельного исследования теоретических и практических навыков в период прохождения преддипломной практики в профильной организации.

Перед началом практики магистрант должен оформить индивидуальное задание на преддипломную практику и сформировать проект плана отчета. Практические аспекты в отчете по преддипломной практике должны рассматриваться в соответствии с выбранной темой научного исследования.

Составление отчета осуществляется в период всей практики. Отчет должен включать текстовый, графический и другой иллюстративный материал.

В целом структура отчета по практике включает:

1. Титульный лист (подпись и печать с базы практики).
2. Индивидуальный план.
3. Отчет по практике.

При подготовке отчета магистранту следует использовать различные законодательно-нормативные, литературные, периодические, учебные и другие источники и материалы, систематизируя и обобщая нужную для того или иного раздела отчета информацию.

Необходимо использовать творческий подход к оформлению и представлению собранной информации, критически оценивая отражаемые в источниках сведения и

данные. Магистранту необходимо не только раскрыть текущее состояние объекта исследования, но и определить недостатки, выявить их причины и предложить возможные решения по их устранению с обоснованием прогрессивных и перспективных направлений совершенствования.

Общие требования к отчетам: логическая последовательность и четкость изложения материала; краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования; убедительность аргументации; конкретность изложения материала и результатов работы; информационная выразительность; достоверность; достаточность и обоснованность выводов, отсутствие пунктуационных, орфографических и синтаксических ошибок. Оригинальность отчета - более 60 %.

Примерный план отчета по преддипломной практике.

Введение

1. Исследование нормативно-правовой базы по теме научного исследования.
2. Анализ научной и периодической литературы по теме научного исследования.
3. Выбор основных направлений анализа и методов его проведения в соответствии с темой научного исследования.

4. Разработка возможных вариантов оптимизации, совершенствования, улучшения ситуации в соответствии с темой научного исследования и объектом исследования.

Заключение

Приложения

Список использованной литературы

#### **Балльно-рейтинговая система оценки преддипломной практики**

<b>Основные критерии</b>	<b>Баллы</b>
1. Срок сдачи и полнота «входящих» документов	10
2. Выполнение индивидуального задания, выданного на кафедре	45
3. Оформление отчета и дневника практики надлежащим образом	15
4. Защита отчета	20
5. Характеристика от руководителя предприятия	10
<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>

#### **Соответствие баллов и оценок**

<b>Баллы БРС</b>	<b>Традиционная оценка</b>	<b>Оценка ECTS</b>
95-100	5	A
86-94		B
69-85	4	C
61-68	3	D
51-60		E
31-50	2	FX
0-30		F
51-100	Зачет	Passed

## Шкала оценивания отчета по практике (зачет с оценкой)

### *Продвинутый уровень («отлично» - 100-85 % (баллов))*

	<b>Критерии, показатели выполнения типовых контрольных заданий</b>	<b>Оцениваемые компетенции</b>
Введение	Четко сформулированы: актуальность и цель исследования, задачи, объект, предмет, в строгом соответствии с индивидуальным заданием.	УК-1,2,3,4,5,6 ОПК-1 ПКО-1
Основная часть	Логично, структурировано и полно, на высоком уровне представлены: 1. Исследование нормативно-правовой базы по теме научного исследования. 2. Анализ научной и периодической литературы по теме научного исследования. 3. Выбор основных направлений анализа и методов его проведения в соответствии с темой научного исследования. 4. Разработка возможных вариантов оптимизации, совершенствования, улучшения ситуации в соответствии с темой научного исследования и объектом исследования.	УК-1-6 ОПК-2,3 ПКО-1,2
Заключение	Сделаны выводы, логично вытекающие из содержания основной части	ПКО-2,3 ОПК-3,4 УК-3-6
Список литературы	Представлен список литературы, отражающий все разделы отчета, использована периодическая литература и учтены все изменения и дополнения к документам используемой законодательно-нормативной базы	УК-4-6 ОПК-2-4 ПКО-1-3
Оформление отчета	Выполнено в соответствии с методическими рекомендациями	УК-2-4 ОПК-3,4 ПКО-2
Защита отчета по практике	Продемонстрировано глубокое и систематическое знание всего программного материала, исчерпывающее, последовательное, четкое и логически стройное изложение материала отчета по практике, умение тесно увязывать теорию с практикой, отсутствие затруднений с ответом при видоизменении вопросов, задаваемых членами комиссии по приему отчета, использование монографической литературы, правильное обоснование принятых решений, свободное владение научным языком и терминологией соответствующей научной области; продемонстрировано умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.	УК-1-6 ОПК-1-4 ПКО-1-3

**Углубленный уровень («хорошо» - 84-71 % (баллов))**

	<b>Критерии, показатели выполнения типовых контрольных заданий</b>	<b>Оцениваемые компетенции</b>
Введение	Цель и актуальность исследования, задачи, объект, предмет сформулированы достаточно корректно, допущены незначительные отклонения от индивидуального задания	УК – 1,3,7 ОПК-5 ПКО1,2
Основная часть	Достаточно логично, структурировано и полно представлены: 1. Исследование нормативно-правовой базы по теме научного исследования. 2. Анализ научной и периодической литературы по теме научного исследования. 3. Выбор основных направлений анализа и методов его проведения в соответствии с темой научного исследования. 4. Разработка возможных вариантов оптимизации, совершенствования, улучшения ситуации в соответствии с темой научного исследования и объектом исследования. Допущены незначительные неточности, ошибки в содержании, логике изложения, неточности формулировок	ПКО-1-2, 7 ОПК-2, 5 УК – 1-6
Заключение	Содержит выводы, достаточно логично вытекающие из содержания основной части	УК-1,2,3, ПКО-2,3, УК-4-6
Список литературы	Представлен список литературы, отражающий все разделы отчета, использована периодическая литература, присутствуют незначительные нарушения оформления и цитирования литературы	ПКО-1,2,3
Оформление отчета	В целом выполнено в соответствии с методическими рекомендациями, допущены незначительные отклонения	ОПК-1,3 ПКО-1-3
Защита отчета по практике	Продемонстрировано знание всего программного материала, свободное изложение материала отчета по практике, умение увязывать теорию с практикой, затруднения с ответом при видоизменении вопросов, задаваемых членами комиссии по приему отчета, принятые решения обоснованы, но в проведенных расчетах присутствуют неточности; владение научным языком и терминологией соответствующей научной области продемонстрировано умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	УК – 1,2,3,4,5,6 ОПК -1-4, ПКО-1-3

**Базовый уровень («удовлетворительно» - 70-60 % (баллов))**

	<b>Критерии, показатели выполнения типовых контрольных заданий</b>	<b>Оцениваемые компетенции</b>
Введение	Цель и актуальность исследования, задачи, объект, предмет сформулированы нечетко или не вполне соответствуют индивидуальному заданию	УК-1,2,3,4,5,6,7 ОПК-1 ПКО-1

Основная часть	Недостаточно логично, структурировано и полно представлены: 1. Исследование нормативно-правовой базы по теме научного исследования. 2. Анализ научной и периодической литературы по теме научного исследования. 3. Выбор основных направлений анализа и методов его проведения в соответствии с темой научного исследования. 4. Разработка возможных вариантов оптимизации, совершенствования, улучшения ситуации в соответствии с темой научного исследования и объектом исследования. Допущены неточности, ошибки в содержании, логике изложения, неточности формулировок	УК-1-6 ОПК-2,3,5 ПКО-1,2
Заключение	Выводы и предложения недостаточно обоснованы.	ПКО-2,3 ОПК-3 УК-3-6
Список литературы	Представлен список литературы, отражающий не все разделы отчета, не использована периодическая литература, присутствуют нарушения оформления и цитирования литературы	УК-4-6 ОПК-2-4 ПКО-1-3
Оформление отчета	В целом выполнено в соответствии с методическими рекомендациями, допущены отклонения	УК-2-4 ОПК-3,4 ПКО-2
Защита отчета по практике	Продемонстрированы фрагментарные знания материала, изложенного в отчете по преддипломной практике, знания важнейших разделов теоретического курса освоенных дисциплин и содержания лекционных курсов, неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, затруднения в ответах на вопросы, задаваемые членами комиссии по приему отчета; продемонстрировано умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях.	УК-1-6 ОПК-1-4 ПКО-1-3

<b>Нулевой уровень («неудовлетворительно» - менее 60 % (баллов))</b>		
<b>Критерии, показатели выполнения типовых контрольных заданий</b>		<b>Оцениваемые компетенции</b>
Введение	Отсутствует или не соответствует индивидуальному заданию цель, задачи, объект, предмет исследования	УК-1,2,3,4,5,6,7 ОПК-1 ПКО-1
Основная часть	Фрагментарно без логики представлены: 1. Исследование нормативно-правовой базы по теме научного исследования. 2. Анализ научной и периодической литературы по теме научного исследования.	УК-1-6 ОПК-2,3,5 ПКО-1,2

	3. Выбор основных направлений анализа и методов его проведения в соответствии с темой научного исследования. 4. Разработка возможных вариантов оптимизации, совершенствования, улучшения ситуации в соответствии с темой научного исследования и объектом исследования. Выводы и предложения не обоснованы	
Заключение	Содержит выводы, не вытекающие из основной части (глава 1, 2, 3,4.5)	ПКО-2,3 ОПК-3 УК-3-6
Список литературы	Не представлен список литературы, или присутствуют значительные нарушения оформления и цитирования литературы	УК-4-6 ОПК-2-4 ПКО-1-3
Оформление отчета	Выполнено не в соответствии с методическими рекомендациями	УК-2-4 ОПК-3,4 ПКО-2
Защита отчета по практике	Не владеет представленным материалом, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями поясняет представленные в отчете по преддипломной практике материалы, демонстрирует неспособность отвечать на вопросы, задаваемые членами комиссии по приему отчета; отсутствует умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях.	УК-1-6 ОПК-1-4 ПКО-1-3

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

**Разработчик:**

доцент, к.э.н.

Е.М. Григорьева

**Руководитель ООП**

заведующий кафедрой финансов и кредита,  
д.э.н., профессор

А.Я. Быстряков

