

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет дружбы народов»*

Филологический факультет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики: производственная практика

Тип (название) практики: преддипломная практика

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Направленность (профиль/специализация): общий

Москва, 2020

1. Цель производственной практики

Преддипломная практика является производственной и направлена на углубление, систематизацию и закрепление теоретических знаний, а также на получение умений и навыков в области написания выпускной квалификационной работы бакалавра филологии.

2. Задачи производственной практики

- закрепление научных знаний;
- систематизация и углубление теоретических и практических знаний, полученных в рамках учебного плана;
- приобретение профессиональных компетенций в области научно-исследовательской деятельности и опыта самостоятельного научного исследования, в том числе:
 - изучение и обработка научных русскоязычных и иноязычных текстов в производственно-практических целях;
 - составление баз данных, словарей, библиографии;
 - применение и демонстрация научных знаний, полученных в процессе обучения в бакалавриате по направлению «Филология»;
 - ведение исследовательской работы;
 - обобщение результатов и формулирование выводов;
 - изучение научных текстов на иностранном языке (английском языке), соответствующих теме бакалаврской работе;
 - владение компьютером и специальным программным обеспечением как инструментом обработки информации;
 - создание презентации самостоятельного научного исследования.

3. Место производственной практики в структуре ОП ВО магистратуры по направлению 45.03.01. «Филология»

Преддипломная практика относится к обязательной части Блока 2 «Практики» учебного плана. Её прохождение базируется на материале предшествующих дисциплин и/или практик.

Таблица 1 – Перечень предшествующих и последующих дисциплин/практик

№ п/п	Предшествующие дисциплины/практики	Последующие дисциплины
1	Введение в языкознание	Государственная итоговая аттестация
2	Методы научных исследований	
3	Введение в теорию коммуникации	
4	Практикум русского языка	
5	Сопоставительно-типологическое языкознание	
6	Общее языкознание	

4. Формы проведения производственной практики следующие:

- стационарная,
- дистанционная (при необходимости)

5. Место и время проведения производственной практики

Место прохождения практики предоставляется обучающемуся руководителем практики на основании заключенных соответствующих договоров с базовыми организациями: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ», филологический факультет, кафедра общего и русского языкознания.

Базами для прохождения преддипломной практики обучающимися служат:

- лаборатория экспериментальной лингвистики и фонетики, кабинет филологических наук при кафедре общего и русского языкознания РУДН, ауд. 638.

Студент может сам выйти с инициативой о месте прохождения практики. Направление профессиональной деятельности организации, предлагаемой обучающимся для прохождения практики, должно соответствовать профилю образовательной программы и видам профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник программы. Место прохождения практики обязательно согласовывается с руководителем департамента/кафедры с последующим (при положительном решении) заключением соответствующего договора с предложенной обучающимся организацией.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья и/или относящиеся к категории «инвалид» проходят практику, в доступной для них форме в лабораториях университета, а также в профильных организациях, с которыми заключены соответствующие договоры и которые обладают возможностью (оборудование, специальные средства и инфраструктура) работы с данными категориями граждан.

Время прохождения практики: 4 курс, 15-16 модуль, 10 недель, март – май, 15 з.е.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики (преддипломной практики)

Преддипломная практика направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

ОПК-1. Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности программы.

ОПК-5. Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке

ОПК-6. Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.

ПК-2. Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов

ПК-3. Обладает навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знанием основных библиографических источников и поисковых систем

ПК-4. Обладает навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований.

Результатом прохождения практики являются знания, умения, навыки и опыт профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, представленные в таблице 3.

Таблица 2 - Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Компетенция	Знания	Умения	Навыки
1	2	3	4
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	знания в области теории языка и литературы, современного русского языка	собирать сведения о научных теориях и языковой материал	навыки анализа научной литературы и баз данных, выделения основных теоретических положений и анализа примеров
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	знания в области безопасности жизнедеятельности и выполнения трудовых функций в профессиональной сфере	умения пользоваться оргтехникой и научным оборудованием	навыки безопасного проведения научно-исследовательских работ и выполнения производственных задач в профессиональной сфере
ОПК-1. Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности программы.	основы лингвистической теории; методы научных исследований; системно-структурные характеристики русского языка;	пользоваться научной, энциклопедической и справочной литературой; использовать в аналитической части исследования обоснованный комплекс методов и методик, способствующих раскрытию сути проблемы; самостоятельно обобщать результаты исследования и формулировать выводы, логически строить текст	анализа и интерпретации на основе существующих научных концепций учебной и научной литературы с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов; проведения лингвистического эксперимента; корректного использования заимствованных научных результатов; планирования самостоятельной научно-исследовательской работы
ОПК-5. Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности свободное владение основ-	основы лингвистической теории; методы научных исследований, теория и история русского языка.	готовить научные обзоры, рефераты и доклады	поддерживать коммуникацию по научной и профессиональной тематике на русском языке

<p>ным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке</p>	<p>нормы литературного языка</p>		
<p>ОПК-6. Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.</p>	<p>основы лингвистической теории; методологические принципы лингвистики; системно-структурные характеристики русского языка</p>	<p>искать научную информацию в поисковых системах; пользоваться лингвистическими базами данных;</p>	<p>анализа и интерпретации на основе существующих научных концепций учебной и научной литературы и иных типов текстов с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов; проведения лингвистического эксперимента; корректного использования заимствованных научных результатов; планирования самостоятельной научно-исследовательской работы</p>
<p>ПК-2. Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов</p>	<p>основы лингвистической теории; методологические принципы лингвистики</p>	<p>использовать в аналитической части исследования обоснованный комплекс методов и методик, способствующих раскрытию сути проблемы; самостоятельно обобщать результаты исследования и формулировать выводы, логически строить текст;</p>	<p>основе существующих научных концепций учебной и научной литературы и иных типов текстов с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов; проведения лингвистического эксперимента</p>
<p>ПК-3. Обладает навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследо-</p>	<p>основы лингвистической теории; методологические принципы лингвистики; системно-структурные характеристики русского языка</p>	<p>использовать в аналитической части исследования обоснованный комплекс методов и методик, способствующих</p>	<p>анализа и интерпретации на основе существующих научных концепций учебной и научной литературы и иных типов текстов с формулировкой аргументированных умозаключений и</p>

ваний, приемами библиографического описания; знанием основных библиографических источников и поисковых систем		раскрытию сути проблемы; самостоятельно обобщать результаты исследования и формулировать выводы,	выводов; планирования самостоятельной научно-исследовательской работы
ПК-4. Обладает навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований	основы лингвистической теории; методологические принципы лингвистики; системно-структурные характеристики русского языка	пользоваться научной, энциклопедической и справочной литературой; искать научную информацию в поисковых системах; пользоваться лингвистическими базами данных;	анализа и интерпретации на основе существующих научных концепций учебной и научной литературы и иных типов текстов с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов; корректного использования заимствованных научных результатов

7. Структура и содержание производственной практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 15 зачетных единиц __540__ часов.

№ п/п	Этапы практики	Виды работ, осуществляемых обучающимися	Учебная работа по формам, ак.ч.		Всего, ак.ч.
			Контактная работа	Иные формы учебной работы	
1	Организационно-подготовительный	Получение индивидуального задания на практику от руководителя	2	-	2
2		Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте (в лаборатории и/или на производстве)	2	-	2
3	Основной	Выполнение индивидуальных заданий: сбор аналитических данных в соответствии с индивидуальным заданием; обработка и анализ лингвистического материала в соответствии с индивидуальным заданием	-	488	488
4		Посещение научно-практической конференции / составление эссе по тематике конференции		12	12
5		Текущий контроль прохождения практики со стороны руководителя	12	-	12
6		Ведение дневника прохождения практики	-	8	8

7	Отчетный	Подготовка отчета о прохождении практики	-	10	10
8		Промежуточная аттестация (подготовка к защите и защита отчета)	16	-	16
		ВСЕГО:	32	508	540

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и/или относящихся к категории «инвалид», при необходимости, руководитель практики разрабатывает индивидуальные задания, план и порядок прохождения практики с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, образовательной программы, адаптированной для указанных обучающихся (при наличии) и в соответствии с индивидуальными программами реабилитации инвалидов.

8. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике.

В процессе прохождения преддипломной практики используются следующие образовательные технологии:

- контактная работа обучающегося с преподавателем (получение индивидуального задания, прохождение инструктажа по технике безопасности, получение консультаций по вопросам прохождения практики и ведения дневника практики, текущий контроль прохождения практики и заполнения отчетной документации, защита отчета о прохождении практики);

- иные формы учебной работы, в том числе:

- работа в электронной библиотечной системе и в читальном зале библиотеки РУДН с целью изучения теоретических источников, анализа истории вопроса и современного состояния научных сведений по теме, а также реферирование научных публикаций, связанных с темой проводимых практикантом исследований;

- сбор фактического и иллюстративного материала по текстам литературных произведений, периодической печати, аудио- и видеозаписям, мультимедийным источникам информации, а также материала из национальных корпусов текстов и лингвистических баз данных;

- посещение научно-практической конференции и составление эссе по тематике конференции;

- ведение дневника прохождения практики, а также заполнение текущей и отчетной документации и подготовка к защите отчета о прохождении практики).

В процессе прохождения практики используются следующие научно-исследовательские и научно-производственные технологии:

- освоение обучающимся методов анализа информации и интерпретации результатов научно-исследовательской деятельности;

- выполнение письменных аналитических и расчетных заданий в рамках практики с использованием рекомендуемых информационных источников;

- использование обучающимся различных электронно-библиотечных и справочно-правовых систем.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике.

Перечень вопросов к устному опросу

1. Правила техники безопасности на рабочем месте
2. Основные направления исследовательской работы лаборатории экспериментальной лингвистики и фонетики при кафедре общего и русского языкознания РУДН

3. Основные характеристики методов компонентного, системного, дискурсивного анализа на фонетическом, грамматическом и текстовом уровнях языка и речи.
4. Способы и методы записи и обработки устной речи.
5. Требования к проведению лингвистического эксперимента.
6. Правила оформления ссылок и библиографического списка в научной работе.
7. Требования к научному докладу на защите ВКР.
8. Требования к презентации результатов ВКР.
9. Требования к оформлению текста ВКР.
10. Правила проверки текстов в системе Антиплагиат РУДН.

Примерные варианты индивидуальных заданий на практику

- составление библиографии по изучаемой проблеме;
- составление базы цитат и ссылок;
- реферирование научных публикаций;
- работа в читальном зале библиотеки с научной и справочной литературой;
- работа в электронной библиотечной системе (ЭБС);
- подготовка научного доклада по теме магистерской диссертации;
- участие в студенческой научной конференции по лингвистике;
- изучение теоретических источников, анализ истории вопроса и современного состояния научных сведений по теме;
- сбор фактического материала по текстам литературных произведений, периодической печати, аудио- и видеозаписям, мультимедийным источникам информации;
- использование методов компонентного, системного, дискурсивного анализа на фонетическом, грамматическом и текстовом уровнях языка и речи;
- запись и обработка устной речи;
- опрос информантов;
- лингвистический эксперимент;
- сбор и анализ фактического материала из национальных корпусов текстов и лингвистических баз данных;
- построение лингвистических моделей;
- составление базы данных;
- подготовка презентации результатов научного исследования.

Примерные контрольные вопросы, задаваемые студенту на защите отчетов

1. Какие методы и методики были использованы в ходе прохождения практики и какие результаты были получены в соответствии с этими методиками?
2. Какие знания, умения и навыки приобретены или развиты в результате прохождения практики?
3. Какие задания выполнены в ходе прохождения практики?
4. Какие выводы сделаны?
5. Выполнение каких основных заданий входило в план прохождения практики?
6. Какие трудности возникли в процессе прохождения практики?
7. Выполнение каких планов стояло перед Вами во время прохождения практики?
8. Каковы основные методологические принципы легли в основу Вашей исследовательской работы?
9. Какими методами лингвистических исследований Вы пользовались?
10. Какой лингвистический материал был использован Вами?

Методические материалы для прохождения практики, ведения текущей и подготовки отчетной документации обучающимся (также размещены в ГУИС РУДН в соответствующем разделе)

Более подробные требования и критерии оценки представлены в ФОС (п.13)

10. Формы промежуточной аттестации (по итогам производственной практики)

В процессе прохождения практики преподавателем осуществляется текущий контроль выполнения обучающимся задания на практику (**опрос и проверка документации**). По итогам практики предусмотрена промежуточная аттестация в форме **зачета с оценкой** (по результатам **защиты отчета** по практике). Аттестация проводится в конце заключительной недели практики

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

Основная литература

ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления.

ГОСТ 7.1-2003 Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления.

ГОСТ 7.80-2000 Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления.

ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов.

ГОСТ 7.83-2001 Электронные издания. Основные виды и выходные сведения.

ГОСТ Р 7.0.5-2008 Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

www.gramota.ru

www.ruscorpora.ru

www.ethnologue.com

<http://wals.info>

www.lib.ru

www.proza.ru

www.rad.pfu.edu.ru

www.libfl.ru

www.portalus.ru

www.project.phil.pu.ru

www.lib.fl.ru

www.gutenberg.net www.ipl.org

www.krugosvet.ru
Лингвистические сайты
www.e-lingvo.net
www.garshin.ru
www.russkie-slovari
www.ruthenia.ru
http://philologos.narod.ru
www.rudn.ru
www.phil.msu.ru
www.gramota.ru
www.ruscorpora.ru
www.ethnologue.com
http://wals.info
www.lib.ru
www.rad.pfu.edu.ru

Программное обеспечение:

Использование специализированного программного обеспечения при проведении практики не предусмотрено.

12. Материально-техническое обеспечение производственной практики аудитория, кабинет филологических наук, абонемент и читальные залы УНИБЦ РУДН, наличие сети Wi-Fi., ЭБС УНИБЦ, ТУИС РУДН.

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике

Фонд оценочных средств, сформированный для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по преддипломной практике представлен в *приложении 1* к рабочей программе практики и включает в себя:

- перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.

Разработчики:

канд. филол. н., ст. преп.

должность



подпись

Е.С. Михеева

инициалы, фамилия

Руководитель кафедры
д.ф.н., проф.



подпись

В.Н. Денисенко

инициалы, фамилия