

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

*Филологический факультет*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Вид практики:** Преддипломная практика

**Направление подготовки:** 45.04.01 Филология

**Направленность (профиль/специализация):** Литературоведение

**Квалификация выпускника:** магистр

Рабочая программа преддипломной практики разработана в соответствии с учебным планом по направлению 45.04.01 Филология, профиль «магистратура / Литературоведение», рассмотрена на заседании департамента/кафедры русской и зарубежной литературы 11/ сентября / 2020 г. (протокол № 1).

**Разработчики:**

К.ф.н., доцент кафедры русской и зарубежной литературы



Т.В. Коренькова

Руководитель кафедры русской и Зарубежной литературы, д.ф.н., проф.



А.Г. Коваленко

## 1. Цель и задачи практики

Преддипломная практика по закреплению и углублению профессиональных умений и навыков является учебной практикой и направлена на углубление, систематизацию и закрепление теоретических знаний, а также на создание теоретической и практической базы для качественного выполнения квалификационной работы и ее защиты (осуществление сбора и систематизации материала; апробация практических методов на базе учреждения), решение конкретных задач научного исследования в соответствии с выбранной темой на основе применения теоретических знаний, полученных в период обучения, и практических навыков, приобретенных за время прохождения предыдущих видов практики. Данный вид практики является завершающим этапом подготовки филолога-литературоведа в структуре ОП ВО уровня магистратуры. База и содержание практики определяется темой выпускной квалификационной работы.

**Основные задачи** преддипломной практики по закреплению и углублению профессиональных умений.

- поиск и изучение информации из всевозможных источников (учебники, разного рода литература, периодика, конференции, Интернет) о предметной области литературоведения, о существующих методах, подходах и классификациях в рамках выбранной области литературы;
- всесторонний анализ собранной информации;
- приобретение практических навыков по организации научно-исследовательских проектов, проведению исследований и представлению их результатов;
- приобретение практических навыков и опыта применения проверенных практикой методов и новых методических подходов для выявления, анализа и оценки научных проблем.
- приобретение практических навыков по анализу и организации работы объекта практики;
- сбор необходимых материалов и документов для выполнения выпускной квалификационной работы - магистерской диссертации по выбранной теме;

После прохождения преддипломной практики студент обобщает и систематизирует собранный материал и вместе с руководителем выпускной квалификационной работы определяет его достаточность и достоверность для разработки и написания дипломной работы (что необходимо отразить в отчете).

## 2. Место практики в структуре ОП ВО

Преддипломная практика по закреплению и углублению профессиональных умений и навыков относится к части Блока 2 учебного плана. Её прохождение базируется на материале предшествующих дисциплин и/или практик, а также она является базовой для изучения последующих дисциплин и/или практик учебного плана, перечень которых представлен в таблице 1.

**Таблица № 1** Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
<b>Универсальные компетенции</b>			
1	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Филология в системе современного гуманитарного знания Проблемы современной философии Русская литература в культурологическом аспекте Методология интермедиального анализа	Государственный экзамен Защита магистерской диссертации
2	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Филология в системе современного гуманитарного знания	Государственный экзамен Защита магистерской диссертации
3	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Информационные технологии Методика преподавания русской литературы как иностранной Проблемы современной философии	Государственный экзамен Защита магистерской диссертации
4	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия	Информационные технологии Иностранный язык Методика преподавания русской литературы как иностранной	Государственный экзамен Защита магистерской диссертации
5	УК-6 Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Проблемы современной философии	Государственный экзамен Защита магистерской диссертации

6	ПК-7. Знает основы эффективного педагогического общения, законы риторики и требования к публичному выступлению и умеет их использовать в педагогической деятельности.	Методология интермедиального анализа Информационные технологии Филология в системе современного гуманитарного знания	Государственный экзамен Защита магистерской диссертации
Общепрофессиональные компетенции			
7	ОПК-1 Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности свободное владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации	Иностранный язык Методика преподавания русской литературы как иностранной Русская литература в культурологическом аспекте Методология интермедиального анализа Теория и практика литературной обработки текстов	Государственный экзамен Защита магистерской диссертации
8	ОПК-2 Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования	Филология в системе современного гуманитарного знания Русская литература конца XX начала XXI веков	Государственный экзамен Защита магистерской диссертации
9	ОПК-3. Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности углубленные знания в избранной конкретной области филологии и владение широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов	Филология в системе современного гуманитарного знания Литература постмодернизма Литература русского зарубежья Русская литература в культурологическом аспекте История русской литературной критики Неореализм в русской прозе XX века Русская литература конца XX - XXI веков Методология интермедиального анализа Библейская мифология в	Государственный экзамен Защита магистерской диссертации

		<p>контексте русской культуры Теория и практика литературной обработки текстов Англоамериканская литература 20 века Французская литература рубежа веков и нулевых годов Художественная конфликтология Философия и поэзия Серебряного века История мировой драматургии Постмодернизм в западноевропейской и американской литературе Методология интертекстуального анализа Художественная литература и современное медиапространство Художественная компаративистика Художественная конфликтология Сравнительно-историческое литературоведение Современная отечественная проза Междисциплинарная курсовая работа по выбору</p>	
10	ОПК-4. Способен использовать цифровые технологии и методы в профессиональной деятельности в области филологии для изучения и моделирования объектов профессиональной деятельности, анализа данных, представления информации.	<p>Методология интертекстуального анализа Художественная литература и современное медиапространство Методология интермедиального анализа Филология в системе современног гуманитарного знания Информационные технологии</p>	Государственный экзамен Защита магистерской диссертации
Профессиональные компетенции			

	<p>ПК-1. Способен самостоятельно пополнять, критически анализировать и применять теоретические и практические знания в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований;</p>	<p>Филология в системе современного гуманитарного знания  Литература постмодернизма  Литература русского зарубежья  Русская литература в культурологическом аспекте  История русской литературной критики  Неореализм в русской прозе XX века  Русская литература конца XX начала XXI веков  Методология интермедиального анализа  Библейская мифология в контексте русской культуры  Теория и практика литературной обработки текстов  Англоамериканская литература 20 в  Французская литература рубежа веков и нулевых годов  Художественная конфликтология  Философия и поэзия серебряного века  История мировой драматургии  Постмодернизм в западноевропейской и американской литературе  Методология интертекстуального анализа  Художественная литература и современное медиaprостранство  Художественная компаративистика  Художественная конфликтология  Сравнительно-историческое литературоведение</p>	<p>Государственный экзамен Защита магистерской диссертации</p>
--	--	---	--

		Современная отечественная проза	
	ПК-2. Владением навыками самостоятельного исследования системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения устной, письменной и виртуальной коммуникации с изложением аргументированных выводов	Филология в системе современного гуманитарного знания Методология интермедиального анализа	Государственный экзамен Защита магистерской диссертации
	ПК-3. Владеет навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта;	Теория и практика литературной обработки текстов	Государственный экзамен Защита магистерской диссертации
	ПК-4. Владеет навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике, подготовки и редактирования научных публикаций;	НИРС	Государственный экзамен Защита магистерской диссертации



### 3. Способы проведения практики

Способы проведения преддипломной практики по закреплению и углублению профессиональных умений и навыков, предусмотренной ОПОП ВО, разработанной на основе ФГОС ВО, устанавливается выпускающей кафедрой самостоятельно с учетом требований ФГОС ВО:

- стационарная.

### 4. Объем практики и виды учебной работы

Таблица 2 - Объем практики и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего, ак.	Семестр
			8
Контактная работа обучающегося с преподавателем, включая контроль		16	16
Иные формы учебной работы, включая ведение дневника практики и подготовку отчета обучающимся		200	200
Вид аттестационного испытания			Защита отчета по практике
Общая трудоемкость	академических часов	216	216
	зачетных единиц	6	6
Продолжительность практики	недель	4	4

Разделы практики	Компетенции (код)	Оценочные средства
<b>Промежуточный отчет.</b>	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК- 3, ОПК-4 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Опрос Отчет
<b>Итоговый отчет</b>	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК- 3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Опрос Отчет

*Таблица 2а -Отчет по прохождению практики*

5 баллов	Работа выполнена с высоким качеством. Практические навыки работы с освоенным материалом сформированы. Все разделы задания выполнены полностью
4 баллов	Работа выполнена с хорошим качеством. Практические навыки работы с освоенным материалом сформированы. Разделы задания выполнены на 75%
3 балла	Работа выполнена с удовлетворительным качеством. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы. Разделы задания выполнены на 50%
2-1 балла	Работа выполнена с низким уровнем качества менее чем на 50%
0 баллов	Работа не выполнена

## **5. Место проведения практики**

Место прохождения практики предоставляется обучающемуся руководителем практики на основании заключенных соответствующих договоров с базовыми организациями.

Место преддипломной практики по закреплению и углублению профессиональных умений в структуре ОП ВО - РУДН, работа в библиотеках г. Москвы (базовая структура - кафедры русской и зарубежной литературы филологического факультета РУДН).

Студент может сам выйти с инициативой о месте прохождения практики. Направление профессиональной деятельности организации, предлагаемой обучающимся для прохождения практики, должно соответствовать профилю образовательной программы и видам профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник программы. Место прохождения практики обязательно согласовывается с руководителем департамента/кафедры с последующим (при положительном решении) заключением соответствующего договора с предложенной обучающимся организацией.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья и/или относящиеся к категории «инвалид» проходят практику, в доступной для них форме в лабораториях университета, а также в профильных организациях, с которыми заключены соответствующие договоры и которые обладают возможностью (оборудование, специальные средства и инфраструктура) работы с данными категориями граждан.

## **6. Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Преддипломная практика по закреплению и углублению профессиональных умений и навыков направлена на формирование у обучающихся следующих компетенции:

Универсальные компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

#### Общепрофессиональные компетенции

ОПК-1. Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности свободное владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации

ОПК-2. Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования

ОПК-3. Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности углубленные знания в избранной конкретной области филологии и владение широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов

ОПК-4. Способен использовать цифровые технологии и методы в профессиональной деятельности в области филологии для изучения и моделирования объектов профессиональной деятельности, анализа данных, представления информации.

#### Профессиональные компетенции

ПК-1. Способен самостоятельно пополнять, критически анализировать и применять теоретические и практические знания в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований;

ПК-2. Владением навыками самостоятельного исследования системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения устной, письменной и виртуальной коммуникации с изложением аргументированных выводов

ПК-3. Владеет навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта;

ПК-4. Владеет навыками участия в работе научных коллективов, проводящих

исследования по широкой филологической проблематике, подготовки и редактирования научных публикаций;

ПК-6. Знает преподаваемую область науки и профессиональной деятельности и умеет использовать эти знания для подготовки и проведения занятий, разработки учебно-методических материалов по отдельным филологическим дисциплинам;

ПК-7. Знает основы эффективного педагогического общения, законы риторики и требования к публичному выступлению и умеет их использовать в педагогической деятельности.

Результатом прохождения практики являются знания, умения, навыки и опыт профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, представленные в таблице 3.

*Таблица 3 — Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП ВО (согласно ФГОС по направлению 45.04.01 «Филология» (уровень магистратуры))*

Компетенция	Знания	Умения	Навыки
1	2	3	4
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	основных методов критического анализа; методологию системного подхода; содержание основных направлений литературоведения от древности до современности; периодизацию всемирной и отечественной литературы, ключевые литературоведческие принципы	выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения; формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам литературы; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты литературных процессов;	выхода из проблемных ситуаций, выработки стратегии действий; критического анализа; основных принципов филологического мышления, навыками литературоведческого анализа; анализа художественной литературы, правилами ведения дискуссии и полемики.

<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>принципов формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности;</p>	<p>разрабатывать концепцию проекта в рамках, обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; уметь предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата; прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности.</p>	<p>составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения; конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов.</p>
<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>общих формы организации деятельности коллектива; психологию межличностных отношений в группах разного возраста; основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели</p>	<p>создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду; учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег; предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды</p>	<p>навыками постановки цели в условиях командной работы; способами управления командной работой в решении поставленных задач; навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон</p>
<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>современных средства информационно коммуникационных технологий; языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности</p>	<p>воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи, выделять в них значимую информацию; понимать содержание научно-популярных и научных текстов, блогов/вебсайтов; выделять значимую информацию из прагматических текстов справочно-</p>	<p>практические навыки использования современных коммуникативных технологий; грамматическими и лексическими категориями изучаемого (ых) иностранного (ых) языка<sup>(об)</sup>.</p>

		информационного и рекламного характера; вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета, используя различные стратегии; выстраивать монолог; составлять деловые бумаги, в том числе оформлять Curriculum Vitae/Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу; вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблеме; поддерживать контакты при помощи электронной почты	
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	основные направления, проблемы, теории и методы истории; движущие силы и закономерности исторического процесса в литературе; место человека в историческом и литературном процессе, политической организации общества; различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории;	анализировать и оценивать исторические события и процессы в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; выделять тему, идею, сюжет художественного произведения, соотносить творчество и мировоззрение отдельных писателей с историческим контекстом и литературным направлением; видеть авторскую сверхзадачу; понимать художественную ценность и общечеловеческую значимость художественного произведения	русской и всемирной истории, основанными на принципе историзма; философско-эстетической методологией анализа конкретных феноменов художественной культуры; методами и навыками критического осмысления явлений искусства
УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	основных формы и методы научного познания; основные теории истины и предлагаемые ими критерии отличия истины от заблуждения	использовать в своей исследовательской практике основные методы научного познания; применять критерии истины для оценки тех или иных научных утверждений	навыками самообразования и самоорганизации в плане проведения научных исследований, профессионального и карьерного роста
ОПК-1. Способен использовать в профессиональной, в	основных коммуникативных стратегий и тактик, риторических,	использовать коммуникативные стратегий и тактик, риторических,	Навыками использования коммуникативных стратегий и

том числе педагогической, деятельности свободное владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации	стилистических и языковых норм и приемов, принятыми в разных сферах коммуникации	стилистических и языковых норм и приемов, принятыми в разных сферах коммуникации	тактик, риторических, стилистических и языковых норм и приемов, принятыми в разных сферах коммуникации
ОПК-2. Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования	особенностей организации образовательного процесса по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, и контроля учебной деятельности; современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования	проектирования учебной деятельности, использования педагогически обоснованных форм и методов организации аудиторной и самостоятельной работы; проектирования учебной деятельности на основе знаний современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования	навыками различных видов коммуникаций в образовательной деятельности; навыками научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования
ОПК-3. Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности углубленные знания в избранной конкретной области филологии и владение широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов	особенностей организации образовательного процесса по различным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, и контроля учебной деятельности; углубленные знания в избранной конкретной области филологии и владение широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов	проектирования учебной деятельности, использования педагогически обоснованных форм и методов организации аудиторной и самостоятельной работы; проектирования учебной деятельности на углубленных знаниях в избранной конкретной области филологии и владение широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов	навыками различных видов коммуникаций в образовательной деятельности; навыками научной парадигмы- углубленные знания в избранной конкретной области филологии и владение широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов
ОПК-4. Способен использовать цифровые технологии и методы в профессиональной	базовые понятия современной филологии в их истории и современном состоянии,	адекватно репрезентировать результаты анализа собранных языковых фактов, интерпретации текстов различных типов	методиками сбора и анализа языковых фактов и интерпретации текстов различных

<p>деятельности в области филологии для изучения и моделирования объектов профессиональной деятельности, анализа данных, представления информации</p>	<p>теоретическом, практическом и методологическом аспектах; иметь представление о методиках сбора и анализа языкового материала и интерпретации текстов различных типов</p>		<p>типов</p>
<p>ПК-1. Способен самостоятельно пополнять, критически анализировать и применять теоретические и практические знания в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований</p>	<p>Систему принципов и способов организации и построения теоретической и практической деятельности в сфере гуманитарных наук с целью получения профессиональной информации</p>	<p>Подходить ко всем предметам и явлениям конструктивно-критически и действовать в соответствии логикой данного предмета; умело выбрать адекватную данному предмету систему методов и сознательно, последовательно реализовывать ее.</p>	<p>Навыками свободного подбора информации с целью последующего рассмотрения предмета в соответствующем в сфере гуманитарных наук, в рамках определенных мировоззренческих ориентаций</p>
<p>ПК-2. Владением навыками самостоятельного исследования системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения устной, письменной и виртуальной коммуникации с изложением аргументированных выводов</p>	<p>состояние исследований и их результатов в данной конкретной отрасли знания в отечественной и зарубежной науке</p>	<p>соотносить результаты собственных исследований с другими исследованиями в данной отрасли знания; формулировать и вводить в широкий научный контекст результаты исследования; анализировать и обобщать полученные знания в области изучения фольклора и русской литературы</p>	<p>навыками оценки, комментирования, реферирования, обобщения и оформления результатов научного исследования; навыками продвижения результатов собственной научной деятельности, в том числе приемами ведения научных дискуссий.</p>
<p>ПК-3. Владеет навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного</p>	<p>жанры представления научной информации; комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта</p>	<p>отбирать материал и готовить сообщения, доклады, иные материалы по результатам собственного научного исследования;</p>	<p>навыками подготовки и редактирования научных публикаций, а также квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового</p>



опыта			отечественного и зарубежного опыта
ПК-4. Владеет навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике, подготовки и редактирования научных публикаций	тему, границы и формы коллективного исследования по широкой филологической проблематике, подготовки и редактирования научных публикаций	выбирать перспективные направления разработки темы по широкой филологической проблематике, подготовки и редактирования научных публикаций	навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования, навыками создания коллективного научного труда и отчетов по его результатам
ПК-6. Знает преподаваемую область науки и профессиональной деятельности и умеет использовать эти знания для подготовки и проведения занятий, разработки учебно-методических материалов по отдельным филологическим дисциплинам	правил и приемов разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий, программ бакалавриата и дополнительных профессиональных, программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию	применять знание правил и приемов разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий, программ бакалавриата и дополнительных профессиональных, программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию	навыками применения правил и приемов разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий, программ бакалавриата и дополнительных профессиональных, программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию
ПК-7. Знает основы эффективного педагогического общения, законы риторики и требования к публичному выступлению и умеет их использовать в педагогической деятельности.	правил рецензирования и экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям)	применять на практике навыки рецензирования и экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям)	навыками рецензирования и экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям)

## 7. Структура и содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Виды работ, осуществляемых обучающимися	Учебная работа по формам, ак.ч.		Всего , ак.ч.
			Контактная работа	Иные формы учебной работы	
1	Организационно-подготовительный	Получение индивидуального задания на практику от руководителя	2	-	2
		Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте (в лаборатории и/или на производстве)	2	-	2
2	Основной	Ознакомление с работой кафедры	4	10	14
		Сбор аналитических данных в соответствие с индивидуальным заданием	-	50	50
		Анализ и обработка полученных данных	-	50	50
		Текущий контроль прохождения практики со стороны руководителя	4	10	14
		Ведение дневника прохождения практики	-	40	40
3	Отчетный	Подготовка отчета о прохождении практики	-	40	40
		Промежуточная аттестация (подготовка к защите и защита отчета)	4	-	4
<b>ВСЕГО:</b>			<b>16</b>	<b>200</b>	<b>216</b>

Каждый обучающийся в течение всего периода практики индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электроннобиблиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее - сеть Интернет), и отвечать техническим требованиям образовательной организации как на территории организации, так и вне ее.

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и/или относящихся к категории «инвалид», при необходимости, руководитель практики разрабатывает индивидуальные задания, план и порядок прохождения практики с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, образовательной программы, адаптированной для указанных обучающихся (при наличии) и в соответствии с индивидуальными программами реабилитации инвалидов.

## 8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

В процессе прохождения преддипломной практики по закреплению и углублению профессиональных умений используются следующие образовательные технологии:

- контактная работа обучающегося с преподавателем, заключающаяся в получении

индивидуального задания, получении консультаций по вопросам прохождения практики, заполнения текущей и отчетной документации, а также защита отчета о прохождении практики;

- иные формы учебной работы (образовательной деятельности), к которым относится основная деятельность обучающегося по выполнению разделов практики в соответствии с индивидуальным заданием, рекомендованными методиками и источниками литературы, направленная на формирование определенных профессиональных навыков или опыта профессиональной деятельности, предусмотренных программой практики, а также по заполнению текущей и отчетной документации, и подготовке к защите отчета о прохождении практики.

В процессе прохождения практики используются следующие научно-исследовательские и научно-производственные технологии:

- освоение обучающимся методов анализа информации и интерпретации результатов научно-исследовательской деятельности;

- выполнение письменных аналитических и расчетных заданий в рамках практики с использованием рекомендуемых информационных источников;

- использование различных компьютерных программных продуктов графического, аналитического и/или производственного назначения, подготовки презентаций для выступлений на научных конференциях (в зависимости от места прохождения практики и специфики задания);

- использование обучающимся различных электронно-библиотечных и справочно-правовых систем и т.д.

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики**

### *Литература:*

а) основная литература:

1. Черненко Елена Федоровна. Методические рекомендации к выполнению курсовых и дипломных работ [электронный ресурс] / Е.Ф. Черненко. - электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2011. - 16 с. <http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=RudnFindDoc&id=379261&idb=0>
2. Голодаева В.С. Рекомендации по подготовке и оформлению курсовых и дипломных работ [Текст] / В.С. Голодаева. - М. : Дашков и К, 2000. - 20 с. : ил. - ISBN 5-8316-0037-8 : 5.14. 74.58 - Г61
3. Косарева Л.А. Рабочая тетрадь по научному стилю речи к учебному пособию по литературоведению "Изучаем фольклор" [Текст] : Учебно - методическое пособие / Л.А. Косарева. - М. : Изд-во РУДН, 2018. - ISBN 978-5-20908304-7 : 80.12. 81.411.2 - К 71
4. Литературное наследство" за 80 лет : Указатели к томам 1-103 за 19312011 годы: В 5-ти книгах. Кн. 4 : Сводный именной указатель: М - Я, А - Z / Отв. ред. А.Ю. Галушкин, О.А. Коростелев. - М. : ИМЛИ РАН, 2018. - 927 с. - (Литературное наследство. Т. 104). - ISBN 978-5-9208-0567-6 : 1000.0. 83.3(2)6 - Л 64
5. Теория литературы [Текст] : В 2-х т.: Учебное пособие . Т. 2: С.Н.Бройтман : Историческая поэтика / Под ред. Н.Д.Тамарченко. - 3-е изд., стереот. - М. : Академия, 2008. - 368 с. - (Высшее профессиональное образование. Филология). - ISBN 978-5-

б) дополнительная литература:

1. Колесникова Наталия Ивановна. От конспекта к диссертации [Текст] : Учебное пособие по развитию навыков письменной речи / Н.И. Колесникова. - 2-е изд. - М. : Флинта : Наука, 2003. - 288 с. - ISBN 589349-162-9. - ISBN 5-02-002770-7 : 44.00
2. Эхо Юрий. Письменные работы в вузах [Текст] : Практическое руководство для всех: кто пишет дипломные: курсовые: контрольные: доклады: рефераты: диссертации / Ю. Эхо. - М. : Инфра-М, 2000. - 126 с. - (Высшее образование). - ISBN 5-16-000132-8 : 30.00. 74.58 - Э95
3. Михеев Родион Иванович. Дипломная работа. Магистерская диссертация: как написать, оформить, подготовиться к защите [Текст] : Научно - практическое пособие / Р.И. Михеев. - Владивосток : Дальневосточный ун-т, 1995. - 109 с. : ил. - ISBN 5-7444-0608-5 : 0.00. 72 - М69
4. Минералов Юрий Иванович. Сравнительное литературоведение (компаративистика) [Текст] : Учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю.И. Минералов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 387 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-00266-9 : 729.0. 83.3(2) - М 61
5. Своеобразие и мировое значение русской классической литературы (19 - первая половина 20 столетия). Идеалы, культурно-философский синтез, рецепция / Предисл. и сост. А.А. Дырдина. - М. : ООО ИПЦ "Маска", 2017. - 432 с. - (Русская классическая литература в мировом контексте). - ISBN 978-5-906955-68-5 : 700.00. 83.3(2)5 - С 25
6. Гуминский В.М. Русская литература путешествий в мировом историкокультурном контексте / В.М. Гуминский. - М. : ИМЛИ РАН, 2017. - 608 с. - (Русская классическая литература в мировом контексте). - ISBN 978-59208-0536-2 : 500.00. 83.3(2) - Г 94
7. Русская классическая литература в мировом культурно-историческом контексте [Текст] : Коллективная монография / Колл. авт. под ред. И.А.Есаулова, Ю.Н.Сытиной, Б.Н.Тарасова. - М. : Индрик, 2017. - 488 с. - ISBN 978-5-91674-464-4 : 500.00. 83.3(2=Рус) - Р 89

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Сайт библиотеки РУДН <http://lib.rudn.ru/>
2. Электронная библиотека РГБ <http://www.rsl.ru/> (дистанционный доступ с использованием читательского билета или в залах РГБ)
3. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru> (доступ к статьям и монографиям после регистрации)
4. Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор» (ФЭБ) <http://feb-web.ru>
5. Всероссийская виртуальная библиотека [www.portalus.ru](http://www.portalus.ru)
6. Институт русской литературы (ИРЛИ): [www.pushkinskiidom.ru/Default.aspx?tabid=82](http://www.pushkinskiidom.ru/Default.aspx?tabid=82)
7. Онлайн-библиотека ИРЛИ: <http://lib.pushkinskiydom.ru/>
8. EBSCO <http://search.ebscohost.com>, Academic Search Premier (база данных)

комплексной тематики, содержит информацию по гуманитарным и естественным областям знания).

9. Oxford University Press <http://www3.oup.co.uk/jnls>. Журналы по гуманитарным и социальным наукам Oxford University Press представленные в коллекции HSS
10. Рутения (интернет-проект Тарту-Москва): <http://www.ruthenia.ru/>
11. Web of Science <http://www.isiknowledge.com>
12. Ресурсы Института научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН РАН) <http://elibrary.ru>.
13. Университетская информационная система РОССИЯ. <http://www.cir.ru/index.jsp>.
14. Электронная библиотека научных работ по филологии и языкознанию [www.philology.ru](http://www.philology.ru)
15. Мировая цифровая библиотека <http://www.wdl.org/ru/>
16. Культура письменной речи. Словарь терминов. <http://grammar.ru/>
17. Энциклопедия культур. <http://ec-dejavu.ru/>
18. Литературное наследство (официальный сайт; все тома оцифрованы в формате pdf): <http://litnasledstvo.ru/site/online>

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:
  - Электронно-библиотечная система РУДН - ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
  - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
  - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
  - ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
  - ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
2. Базы данных и поисковые системы:
  - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
  - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
  - реферативная база данных SCOPUS [www.elsevierscience.ru/products/scopus/](http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/)

## **10. Материально-техническое обеспечение учебной практики**

Реализация программы практики обеспечивается наличием библиотеки, в том числе электронной, обеспечивающей обучающимся доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам. Библиотечный фонд РУДН укомплектован изданиями учебной, учебно-методической, научной и иной литературы, включая периодические издания, соответствующими указанной программе дисциплины.

В наличии имеются мультимедийные аудитории, которая состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получение и передачи электронных документов. Мультимедийная аудитория оснащена также доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет

соответствующее лицензионное программное обеспечение.

### **11. Формы аттестации практики**

В процессе прохождения практики преподавателем осуществляется текущий контроль выполнения обучающимся задания на практику. По итогам практики предусмотрена промежуточная аттестация в форме **зачета с оценкой** (по результатам защиты отчета по практике).

### **12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Фонд оценочных средств, сформированный для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по преддипломной практике по закреплению и углублению профессиональных умений представлен в *приложении 1* к рабочей программе практики и включает в себя:

- перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.