

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Филологический факультет

Рекомендовано МССН 

ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование производственной практики преддипломная практика

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

370301 Психология

(указываются код и наименование направления подготовки (специальности))

Направленность программы (профиль)

Психология

(наименование образовательной программы в соответствии с направленностью (профилем))

Квалификация выпускника бакалавр психологии

указывается квалификация выпускника в соответствии с приказом Минобрнауки России от 12.09.2013г. №1061)

1. Цели преддипломной практики.

Целями преддипломной практики являются:

- осуществление научно-исследовательской работы по проблеме выпускной квалификационной работы;
- закрепление знаний, умений и практических навыков, полученных студентами по направлению 37.03.01 «Психология».

2. Задачи преддипломной практики.

Задачи практики:

1. Закрепление и совершенствование теоретических знаний и применение в практической и исследовательской деятельности.
2. Формирование системы научно-исследовательских умений и навыков:
 - умение выдвигать гипотезы исследования,
 - отбирать адекватные способы ее проверки,
 - анализировать полученные эмпирические данные,
 - планировать и проводить практическую и экспериментальную работу, направленную на решение выявленных проблем, используя методы консультирования и психокоррекции.
3. Организовать и провести исследование в соответствии с темой дипломной работы.
4. Подготовка отчета о психологической практике и его защита.

3. Место преддипломной практики в структуре ООП

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной. Данный вид практики является формой учебной работы, которая обеспечивает единство теоретической и практической подготовки специалистов. Преддипломная практика проводится на основе знаний, умений и навыков, полученных студентами в результате обучения. Выполняя программу практики, студенты закрепляют умения, полученные при выполнении практических заданий предыдущих лет обучения, развивают профессиональные качества в соответствии с требованиями к личности и умениям практического психолога. Преддипломная практика осуществляется с учетом обязательного минимума содержания программы профессиональной подготовки психолога, после прохождения студентами всех теоретических курсов, учебной, производственной и педагогической практики. После прохождения преддипломной практики следует сдача государственного экзамена и защита выпускной квалификационной работы.

4. Формы проведения преддипломной практики.

Формы проведения практики – стационарная, лабораторная; осуществление научно-исследовательской работы по проблеме выпускной квалификационной работы.

5. Место и время проведения преддипломной практики.

Место прохождения практики предоставляется обучающемуся руководителем практики на основании базовой организации.

Студенты бакалавриата направления 37.03.01 «Психология» проходят преддипломную практику согласно учебному плану в объеме 6 недель в завершающем семестре обучения (2 семестр 4 курса). Практика проходит на базе кафедры социальной и дифференциальной психологии филологического факультета РУДН.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения преддипломной практики.

- Вести научно-исследовательскую деятельность на русском языке, принимать участие в работе российских научных сообществ (в том числе в интернет-среде) (ОК-15),
- Проводить и оформлять проектные, научно-квалификационные работы на русском языке(ОК-16),

- Способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий (ПК-3),
- способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (ПК-5),
- Способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-6),
- способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии (ПК-7),
- Способность к использованию дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека(ПК-11).

7. Структура и содержание преддипломной практики.

Общая трудоемкость учебной практики составляет 9 зачетных единиц (324 часа).

п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Организационный этап (планирование эмпирического исследования).	1.1. Выбор темы, обоснование ее актуальности. 1.2. Формулирование цели исследования, выдвижение гипотезы, постановка задач, определение предмета и объекта исследования. 1.3. Формирование выборки испытуемых. 1.4. Выбор методов и методик исследования. (40 ч.)	Ведение дневника, отчет
2	Эмпирический этап (сбор данных)	2.1. Подготовка необходимых для исследования материалов (бланки методик, стимульные материалы, протоколы исследования и т.д.) 2.2. Обследование испытуемых с помощью выбранных методических средств. (84 ч.)	Ведение дневника, отчет
3	Этап обработки данных	3.1. Составление первичных таблиц, создание базы данных, математическая обработка полученных результатов исследования 3.2. Представление полученных результатов в графической форме (диаграммы, гистограммы, графики и т.п.) (100 ч.)	Ведение дневника, отчет
4	Интерпретационный этап	4.1. Объяснение и анализ полученных результатов исследования 4.2. Проверка рабочей гипотезы 4.3. Формулирование выводов 4.4. Написание рекомендаций (разработка тренингов, психокоррекционных программ и т.д.). (100 ч.)	Отчет

Все эти этапы студент описывает в своем дневнике практики в хронологическом порядке. При этом отмечаются сроки выполнения и содержание деятельности каждого этапа. Образцы диагностических материалов и тестов (анкет, опросников и др.) помещаются в **Приложения к отчету по практике.**

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и/или относящихся к категории «инвалид», при необходимости, руководитель практики разрабатывает индивидуальные задания, план и порядок прохождения практики с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, образовательной программы, адаптированной для указанных обучающихся (при наличии) и в соответствии с индивидуальными программами реабилитации инвалидов.

8. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на преддипломной практике.

Научно-исследовательские технологии, включающие психодиагностическую технологию, технологию коррекции свойств личности и практическую (инструментальную) технологию по развитию свойств личности.

В процессе прохождения практики используются следующие научно-исследовательские и научно-производственные технологии:

- освоение обучающимся методов анализа информации и интерпретации результатов научно-исследовательской деятельности;
- выполнение письменных аналитических и расчетных заданий в рамках практики с использованием рекомендуемых информационных источников;
- использование различных компьютерных программных продуктов графического, аналитического и/или производственного назначения (в зависимости от места прохождения практики и специфики задания);
- использование обучающимся различных электронно-библиотечных и справочно-правовых систем и т.д.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на преддипломной практике.

Методические материалы для прохождения практики, ведения текущей и подготовки отчетной документации обучающимся (также размещены в ТУИС РУДН в соответствующем разделе дисциплины).

В качестве отчетной документации студенты предоставляют дневник практики и письменный отчет. Владение бланковыми диагностическими тестами. Умение анализировать полученные экспериментальные данные. Умение составлять программу коррекции. Умение проводить консультативную работу с испытуемыми.

Структура отчета

1. Краткое описание проекта исследования:
 - 1.1. Актуальность исследования
 - 1.2. Формулировка проблемы
 - 1.3. Цель исследования
 - 1.4. Основные задачи исследования.
 - 1.5. Основная рабочая гипотеза.
 - 1.6. Основные методы исследования.
 - 1.7. Объект и предмет исследования.
2. Полное описание проекта:
 - 2.1. Проблемная ситуация, постановка проблемы.
 - 2.2. Степень изученности проблемы (история исследования в стране, в мире, противоречия в ее изучении).
 - 2.3. Интерпретация и операционализация основных понятий.
 - 2.4. Системный анализ объекта исследования.
 - 2.5. Методы сбора информации.
 - 2.6. Обоснование выборки.
3. Рабочий план проведения исследования.
4. Инструментарий исследования (анкета, дневник наблюдения, план интервью, тестовые методики).
5. Основные результаты эмпирического исследования.

6. Программа коррекционной работы.

7. Библиография (1 стр.)

10. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики).

В процессе прохождения практики преподавателем осуществляется текущий контроль выполнения обучающимся задания на практику. По итогам практики предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой (по результатам защиты отчета по практике).

Отчет о прохождении практики оформляется в соответствии с общими требованиями, защищается перед руководителем практики. Анализ экспериментальной и коррекционной работы представляется научному руководителю. По результатам практики и на основании анализа представленной документации студенту выставляется оценка, которая утверждается на заседании кафедры.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение преддипломной практики.

а) основная литература

1. Рамендик, Д. М. Общая психология и психологический практикум : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Д. М. Рамендик. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 303 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-7891-9.
2. Общая психология. Основные психические явления : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Панферов, А. В. Микляева, П. В. Румянцева, М. С. Волохонская ; под ред. В. Н. Панферова, А. В. Микляевой. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 373 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5928-4
3. Высоков, И. Е. Общепсихологический практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / И. Е. Высоков, Ю. Е. Кравченко, Т. А. Сысоева. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 507 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7325-9.
4. Выготский, Л. С. Лекции по психологии. Мышление и речь / Л. С. Выготский. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 459 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-9916-9483-4
5. Нуркова, В. В. Общая психология : учебник для вузов / В. В. Нуркова, Н. Б. Березанская. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 524 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6659-6.
6. Агеева И.А. Коррекционные техники в школе. – СПб.: Речь, 2004. 184 с.
7. Бреслав Г.Э. Психологическая коррекция детской и подростковой агрессивности. – СПб.: Речь, 2006. 144 с.
8. Крупнов А.И. Психодиагностика свойств личности и темперамента. Учебное пособие. – М. МГУДТ. 2007.
9. Крупнов А.И. Системная диагностика и коррекция общительности. – М., РУДН. 2007.
10. Крупнов А.И. Целостно-функциональный подход к изучению свойств личности и черт характера // Социально-психологические проблемы молодежи. М.: ВКШ, 1995. С. 5-12.
11. Крупнов А.И. Психологическая природа различных составляющих черт характера // Вестник РГНФ, 1997. №2. С. 130-133
12. Крупнов А.И. Системная структура черт личности // Проблемы современного высшего образования М.: РУДН, 2002 . С.3-5.
13. Крупнов А.И. Системно – диспозиционный подход к изучению личности и ее свойств // Вестник РУДН, серия «Психология и педагогика». №3. 2006. М.,РУДН. С.63-73.
14. Крупнов А.И., Барабаш О.Б., Поляруж В.М. Рекомендации и упражнения по саморегуляции и самокоррекции свойств личности. Учебно-методическое пособие. – М., РУДН. 1993.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

- используется только лицензированное программное обеспечение, установленное в РУДН. Пакет программ Microsoft Office и специализированное программное обеспечение.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

12. Материально-техническое обеспечение преддипломной практики.

Мультимедийная аудитория, компьютерный класс.

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике

Фонд оценочных средств, сформированный для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по преддипломной представлен в *приложении 1* к рабочей программе практики и включает в себя:

- перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

- Вести научно-исследовательскую деятельность на русском языке, принимать участие в работе российских научных сообществ (в том числе в интернет-среде) (ОК-15),
- Проводить и оформлять проектные, научно-квалификационные работы на русском языке(ОК-16),
- Способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий (ПК-3),
- способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (ПК-5),
- Способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-6),

- способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии (ПК-7),
- Способность к использованию дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека(ПК-11) .

Шкала оценок:

Кредиты	Баллы	Неудовлетворит.		Удовлетворит.		Хорошо	Отлично	
		F	FX	E	D	C	B	A
		2	2+	3	3+	4	5	5+
4	100	<30	31-50	51-60	61-68	69-85	86-94	95-100

• **Пояснение оценок**

- A** Выдающийся ответ
- B** Очень хороший ответ
- C** Хороший ответ
- D** Достаточно удовлетворительный ответ
- E** Отвечает минимальным требованиям удовлетворительного ответа
- FX** Оценка 2+ (FX) означает, что студент может добрать баллы только до минимального удовлетворительного ответа
- F** Неудовлетворительный ответ (либо повтор курса в установленном порядке, либо основание для отчисления)

Студенты предоставляют дневник практики и письменный отчет. Владение бланковыми диагностическими тестами. Умение анализировать полученные экспериментальные данные. Умение составлять программу коррекции. Умение проводить консультативную работу с испытуемыми. Отчет о прохождении практики оформляется в соответствии с общими требованиями, защищается перед руководителем практики. Анализ экспериментальной и коррекционной работы представляется научному руководителю. По результатам практики и на основании анализа представленной документации студенту выставляется оценка, которая утверждается на заседании кафедры.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН/ФГОС по направлению 37.03.01 «Психология».

Разработчики:

Ст.преподаватель кафедры
социальной и
дифференциальной психологии



Э.А. Каминская

**Руководитель программы,
заведующий кафедрой**
социальной и
дифференциальной психологии



С.И. Кудинов