

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет дружбы народов»*

*Филологический факультет
Кафедра психологии и педагогики*

Рекомендовано МССН

**ПРОГРАММА
ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

Рекомендуется для направления подготовки

37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направленность программы (профиль)

"Психологическое консультирование"

Квалификация выпускника: *магистр*

1. Цель и задачи практики

Целью научно-исследовательской (преддипломной) практики является закрепление и углубление теоретической и практической подготовки студентов в области научно-исследовательской деятельности, формирование компетенций исследователя, способного осуществлять на современном научном и методическом уровнях научно-исследовательскую работу, формирование профессиональной компетентности в сфере проектирования, реализации и оценки научно-исследовательской работы.

Основными задачами научно-исследовательской (преддипломной) практики являются:

- изучить организацию и принципы построения научно-исследовательской деятельности;
- научиться практическим навыкам и основным приемам ведения научно-исследовательской работы в области теории и практики профессиональной психологической деятельности в соответствии с избранной темой магистерской диссертации;
- овладеть навыками постановки конкретных целей и задач научного исследования, оценки актуальности и практической значимости магистерского исследования, теоретического анализа научной литературы, выдвижения гипотез и построения эмпирического исследования в соответствии с темой, целями и задачами научного исследования.

Научно-исследовательская практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) направлена на формирование у обучающихся **следующих компетенций:**

| <i>универсальных компетенций</i> | |
|---|--|
| УК-2 | способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; |
| <i>общепрофессиональные компетенции</i> | |
| ОПК-1 | способностью осуществлять научное исследование на основе современной методологии, планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ |
| ОПК-3 | способностью проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним; |
| <i>профессиональных компетенции</i> | |
| ПК-1 | способностью знать и понимать актуальные и классические теории психологической науки и практики, научные школы и отрасли, применять современную методологию научного психологического исследования, осуществлять комплексное планирование фундаментальных и прикладных исследований в психологической науке и практике, постановку проблем, гипотез, целей и задач исследования, реализовывать научно обоснованные подходы для сбора данных, принятия диагностических решений, а также решений о внедрении полученных результатов в различные сферы; |
| ПК-2 | способностью использовать современные технологии работы с информацией, базами данных, статистическими методами и пакетами, а также |

| | |
|--|--|
| | иными информационными системами для решения вопросов в рамках прикладных и фундаментальных исследований, анализировать полученные в психологическом обследовании результаты, выявлять степень достоверности полученной информации, составлять психологическое заключение, хранить и обрабатывать персональные данные клиентов и / или участников исследования. |
|--|--|

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

научно-исследовательская практика относится к блоку 2 учебного плана «Практики и научно-исследовательская работа». Её прохождение базируется на материале предшествующих дисциплин, а также она является базовой для государственной итоговой аттестации, перечень которых представлен в таблице № 1.

Таблица № 1. Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

| № п/п | Шифр и наименование компетенции | Предшествующие дисциплины | Последующие дисциплины (группы дисциплин) |
|--|---------------------------------|--|--|
| <i>Универсальные компетенции</i> | | | |
| 1. | УК-2 | Междисциплинарная курсовая работа Научно-исследовательская работа | Государственный итоговый экзамен |
| <i>Общепрофессиональные компетенции</i> | | | |
| 2. | ОПК-1 | Актуальные проблемы теории и практики современной психологии Научные школы и отрасли в современной психологии Теории и методология современной психологии Планирование современного психологического исследования Статистические методы и ИКТ в деятельности психолога Качественные и количественные методы исследований в психологии Междисциплинарная курсовая работа Научно-исследовательская работа | Государственный итоговый экзамен |
| 3. | ОПК-3 | Актуальные проблемы теории и практики современной психологии Научные школы и отрасли в современной психологии Планирование современного психологического исследования Статистические методы и ИКТ в деятельности психолога | Государственный итоговый экзамен Защита выпускной квалификационной работы |

| № п/п | Шифр и наименование компетенции | Предшествующие дисциплины | Последующие дисциплины (группы дисциплин) |
|-------------------------------------|---------------------------------|---|--|
| | | Качественные и количественные методы исследований в психологии Междисциплинарная курсовая работа | |
| Профессиональные компетенции | | | |
| 4. | ПК-1 | Научно-исследовательская работа | Государственный итоговый экзамен |
| 5. | ПК-2 | Статистические методы и ИКТ в деятельности психолога Качественные и количественные методы исследований в психологии ² Междисциплинарная курсовая работа Научно-исследовательская работа | Государственный итоговый экзамен Защита выпускной квалификационной работы |

3. Способы проведения практики

Способы проведения научно-исследовательской (преддипломной) практики: стационарная.

4. Объем практики и виды учебной работы

Таблица 2 – Объем практики и виды учебной работы (для научно-исследовательской (преддипломной) практики)

| Вид учебной работы | Всего, ак. часов | модуль | модуль | |
|--|---------------------|--------|-----------------|-----|
| | | 7 | 8 | |
| Контактная работа обучающегося с преподавателем, включая контроль | 65 | 36 | 29 | |
| Иные формы учебной работы, включая ведение дневника практики и подготовку отчета обучающимся | 475 | 288 | 187 | |
| Вид аттестационного испытания | | | Зачет с оценкой | |
| Общая трудоемкость | академических часов | 540 | 216 | 324 |
| | зачетных единиц | 15 | 9 | 6 |
| Продолжительность практики | недель | 1 | 1 | 8 |

5. Место проведения практики

научно-исследовательская (преддипломная) практика проводится на 2 курсе в 7 модуле в течение 1 недели на направлении «Психология», специализация «Психологическое консультирование» (магистратура) на базе филологического факультета РУДН.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья и/или относящиеся к категории «инвалид» проходят практику, в доступной для них форме на базе филологического факультета РУДН.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья и/или относящиеся к категории «инвалид» проходят практику, в доступной для них форме в лабораториях университета, а также в профильных организациях, с которыми заключены соответствующие договоры и которые обладают возможностью (оборудование, специальные средства и инфраструктура) работы с данными категориями граждан.

6. Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результатом прохождения научно-исследовательской (преддипломной) практики являются знания, умения, навыки и опыт профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, представленные в таблице 3.

научно-исследовательская (преддипломная) практика направлена на формирование у обучающихся следующих компетенции:

Таблица 3 - Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

| Компетенция | Знать | Уметь | Владеть |
|--|--|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| УК-1 способностью осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | Методологические основы построения психологических исследований Принципы организации научного исследования Способы организации научного исследования | Формулировать цели и задачи исследования на основе понимания актуальности, разработанности и проблемы темы исследования. | Обоснованием гипотез, выдвинутых для достижения поставленной цели |
| ОПК-1 способностью осуществлять научное исследование на основе современной методологии, планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ | Современную методологию психологической науки Способы составления методик для изучения психологических феноменов; Правила перевода, валидации и апробации методик исследования | применять методологический инструментарий для постановки и решения теоретических и прикладных задач | Методами анализа информации Методами постановки и решения теоретических и прикладных задач |

| | | | |
|--|---|--|---|
| <p>ОПК-3 способностью проводить оценку психо- метрических ха- рактеристик ис- пользуемых пси- ходиагностиче- ских инструмен- тов, составлять протоколы, за- ключения, от- четы по резуль- татам психологи- ческой оценки, диагностики и экспертизы, а также представ- лять обратную связь по ним;</p> | <p>Правила подготовки экспертных заклю- чений Психодиагностиче- ские методики</p> | <p>Планировать фун- даментальные и прикладные психо- логические исследо- вания</p> | <p>Научно обоснован- ными подходами и способами диагно- стики и оценки пси- хологических про- блем</p> |
|--|---|--|---|

| | | | |
|---|--|--|---|
| <p>ПК-1 способностью знать и пони- мать актуальные и классические теории психоло- гической науки и практики, науч- ные школы и от- расли, применять современную ме- тодологию науч- ного психологи- ческого исследо- вания, осуществ- лять комплекс- ное планирова- ние фундамен- тальных и при- кладных иссле- дований в психо- логической науке и прак- тике, постановку проблем, гипотез, целей и задач иссле- дования, реализовы- вать научно обоснованные подходы для сбора данных, принятия диа- гностических ре- шений, а также решений о внед- рении получен- ных результатов в различные сферы</p> | <p>Актуальные и клас- сические теории психологической науки и практики, научные школы и отрасли, современ- ную методологию научного психологи- ческого исследова- ния</p> | <p>Выявлять проблему, формулировать цели, задачи, гипотезу исследования Обосновывать пси- ходиагностический инструментарий в научной и практиче- ской деятельности. Формулировать кор- ректные практиче- ские рекомендации на основе научно обоснованных дан- ных.</p> | <p>Методами и методи- ками проведения психодиагностиче- ской работы.</p> |
|---|--|--|---|

| | | | |
|--|---|---|--|
| <p>ПК-2 способностью использовать современные технологии работы с информацией, базами данных, статистическими методами и пакетами, а также иными информационными системами для решения вопросов в рамках прикладных и фундаментальных исследований, анализировать полученные в психологическом обследовании результаты, выявлять степень достоверности полученной информации, составлять психологическое заключение, хранить и обрабатывать персональные данные клиентов и / или участников исследования и</p> | <p>Зарубежные и российские базы данных; Методы математико-статистической обработки данных; Понятия надежности и валидности методик исследования; Правила составления психологического заключения; Этику публикации результатов научных исследований Этику проведения психодиагностических мероприятий</p> | <p>Осуществлять поиск необходимой научно обоснованной информации; Выбирать адекватные цели и задачам методы математико-статистической обработки данных. Определять достоверность полученных данных; Составлять психологическое заключение; Хранить и обрабатывать персональные данные клиентов.</p> | <p>Методами анализа, сравнения, синтеза, обобщения, классификации и категоризации информации; Методами математико-статистической обработки данных; Программами SPSS, Statistica, Statgraph и др.</p> |
|--|---|---|--|

7. Структура и содержание практики

| № п/п | Этапы практики | Виды работ, осуществляемых обучающимися | Учебная работа по формам, ак.ч. | | Всего, ак.ч. |
|-------|----------------|---|---------------------------------|---------------------------|--------------|
| | | | Контактная работа | Иные формы учебной работы | |
| 1. | | Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте | 2 | - | 2 |

| № п/п | Этапы практики | Виды работ, осуществляемых обучающимися | Учебная работа по формам, ак.ч. | | Всего, ак.ч. |
|-------|---------------------------------|--|---------------------------------|---------------------------|--------------|
| | | | Контактная работа | Иные формы учебной работы | |
| 2. | Организационно-подготовительный | Получение индивидуального задания на практику от руководителя | 2 | - | 2 |
| 3. | Основной | Составление план исследования в соответствии с темой магистерской диссертации | - | 10 | 10 |
| 4. | | Составление списка литературных источников по теме магистерской диссертации на русском и иностранном языке | - | 10 | 10 |
| 5. | | Составить реферативное описание литературных источников по теме магистерской диссертации | - | 30 | 30 |
| 6. | | Составить методологическое обоснование исследования по магистерской диссертации | - | 20 | 20 |
| 7. | | Составить описание конкретных методик, используемых в эмпирическом исследовании | - | 10 | 10 |
| 8. | | Предоставить часть результатов математико-статистической обработки данных с обоснованием применяемых критериев | - | 80 | 80 |
| 9. | | Предоставить описание часть результатов расчетов исследования по теме магистерской диссертации | - | 80 | 80 |
| 10. | | Дать интерпретацию части результатов исследования по теме магистерской диссертации | - | 80 | 80 |
| 11. | | Предоставить практические рекомендации на основе полученных результатов исследования по теме диссертации | - | 80 | 80 |
| 12. | | Написать статью по результатам научного исследования по теме диссертации | - | 35 | 35 |
| 13. | | Подготовка и участие в научной конференции | 23 | 10 | 33 |

| № п/п | Этапы практики | Виды работ, осуществляемых обучающимися | Учебная работа по формам, ак.ч. | | Всего, ак.ч. |
|-------|----------------|--|---------------------------------|---------------------------|--------------|
| | | | Контактная работа | Иные формы учебной работы | |
| 14. | | Текущий контроль прохождения практики со стороны руководителя | 20 | - | 20 |
| 15. | | Ведение дневника прохождения практики | - | 10 | 10 |
| 16. | | Подготовка отчета о прохождении практики | - | 10 | 10 |
| 17. | Отчетный | Промежуточная аттестация (подготовка к защите и защита отчета) | 18 | - | 18 |
| | | ВСЕГО: | 65 | 475 | 540 |

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и/или относящихся к категории «инвалид», при необходимости, руководитель практики разрабатывает индивидуальные задания, план и порядок прохождения практики с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, образовательной программы, адаптированной для указанных обучающихся (при наличии) и в соответствии с индивидуальными программами реабилитации инвалидов.

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

В процессе прохождения **научно-исследовательской (преддипломной) практики** используются следующие образовательные технологии:

- контактная работа обучающегося с преподавателем, заключающаяся в получении индивидуального задания, прохождении инструктажа по технике безопасности, получении консультаций по вопросам прохождения практики, заполнения текущей и отчетной документации, а также защита отчета о прохождении практики;

- иные формы учебной работы (образовательной деятельности), к которым относится основная деятельность обучающегося по выполнению разделов практики в соответствии с индивидуальным заданием, рекомендованными методиками и источниками литературы, направленная на формирование определенных профессиональных навыков или опыта профессиональной деятельности, предусмотренных программой практики, а также по заполнению текущей и отчетной документации, и подготовке к защите отчета о прохождении практики.

В процессе прохождения практики используются следующие научно-исследовательские и научно-производственные технологии:

- освоение обучающимся методов анализа информации и интерпретации результатов научно-исследовательской деятельности;

- выполнение письменных аналитических заданий с использованием рекомендуемых информационных источников;
- использование различных компьютерных программ математико-статистического расчета (эксель, СПСС);
- использование обучающимся различных электронно-библиотечных и справочно-правовых систем и т.д.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

Основная литература:

1. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 221 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06257-1. <https://www.biblio-online.ru/book/metodologiya-i-metody-nauchnogo-issledovaniya-411432> (возможен удаленный доступ при условии регистрации с компьютера РУДН)
2. Дорфман, Л. Я. Методологические основы эмпирической психологии : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. Я. Дорфман. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 198 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-09013-0. <https://www.biblio-online.ru/book/metodologicheskie-osnovy-empiricheskoy-psihologii-426871> (возможен удаленный доступ при условии регистрации с компьютера РУДН)
3. Леньков, С. Л. Статистические методы в психологии : учебник и практикум для бакалавриата, специалитета и магистратуры / С. Л. Леньков, Н. Е. Рубцова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 311 с. — (Серия : Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-11061-6. <https://www.biblio-online.ru/book/statisticheskie-metody-v-psihologii-444426> (возможен удаленный доступ при условии регистрации с компьютера РУДН)

Дополнительная литература:

1. Носс, И. Н. Качественные и количественные методы исследований в психологии : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. Н. Носс. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 362 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3681-0. <https://www.biblio-online.ru/book/kachestvennye-i-kolichestvennye-metody-issledovaniy-v-psihologii-406834> (возможен удаленный доступ при условии регистрации с компьютера РУДН)
2. Дорфман, Л. Я. Эмпирическая психология. Исторические и философские основы : учеб. пособие для бакалавриата и специалитета / Л. Я. Дорфман. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 94 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-08322-4. <https://www.biblio-online.ru/book/empiricheskaya-psihologiya-istoricheskie-i-filosofskie-osnovy-424855>
3. Корнилова, Т. В. Методологические основы психологии : учебник для вузов / Т. В. Корнилова, С. Д. Смирнов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 490 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3015-3. <https://www.biblio-online.ru/book/metodologicheskie-osnovy->

[psihologii-409206](#) (возможен удаленный доступ при условии регистрации с компьютера РУДН)

4. Панферов, В. Н. Методологические основы и проблемы психологии : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. Н. Панферов, С. А. Безгодова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 265 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00362-8. <https://www.biblio-online.ru/book/metodologicheskie-osnovy-i-problemy-psihologii-413618> (возможен удаленный доступ при условии регистрации с компьютера РУДН)
5. Розин, В. М. Методологические проблемы психологии : учеб. пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. М. Розин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 358 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-06637-1. <https://www.biblio-online.ru/book/metodologicheskie-problemy-psihologii-412165> (возможен удаленный доступ при условии регистрации с компьютера РУДН)

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

| N п/п | Основные сведения об электронно-библиотечной системе | Краткая характеристика |
|-------|---|---|
| 1. | Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет | 1. Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web 2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru 3. ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru 4. ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru 5. ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/ 6. ЭБС «Троицкий мост», пакеты «Таможенное дело», «Пищевые технологии, товароведение, общественное питание, гостиничное дело и туризм» http://www.trmost.ru/ |
| 2. | Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора | 1. РУДН. 2. ООО «НексМедиа» (RU). Договор № 30-7804/37/ЕП от 23.07.2018 до 30.07.2019 г. 3. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». Договор № 30-7804/2230 ЕП от 25.05.2018 г. до 24.08.2019 г. 4. ООО «Политехресурс». Договор № 39 БД от 27.11.2017г. до 31.12.2018 г. 5. ООО «Издательство Лань» соглашение о сотрудничестве № 8 от 01.03.2016 г. бессрочно; Договор № 33 БД от 18.12.2017 г. до 31.12.2018 г. 6. ООО «Издательско-торговая компания «Троицкий мост». Договор № 10БД от 15.06.2018 г. до 24.08.2019 г. |
| 3. | Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базы данных материалов электронно-библиотечной системы | № государственной регистрации 1. № 2011620462 от 22.06.2011г. 2. № 2010620554 от 27.09.2010г. 3. № 2013620832 от 15.07.2013 г. 4. № 2013621110 от 06.09.2013г. 5. № 2011620038 от 11.01.2011г. 6. № 2014660292 от 06.10.2014 г. |

| N п/п | Основные сведения об электронно-библиотечной системе | Краткая характеристика |
|----------|--|---|
| 4. | Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации | 1. Эл № ФС 77-46474 от 02.09.2011г. 2. Эл № ФС 77-42287 от 11.10.2010г. 3 Эл № ФС77-53549 от 04.04.2013 г. 4. Эл № ФС 77-56323 от 02.12.2013г. 5.Эл № ФС 77-42547 от 03.11.2010г. 6. Эл. № ФС77-65695 от 13.05.2016 г. |
| 5. | Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования | Доступ учащихся организован по IP-адресам РУДН и по паролям и логинам |

2. Базы данных и поисковые системы:

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Программное обеспечение:

Microsoft Office, Microsoft Windows

Методические материалы для прохождения практики, ведения текущей и подготовки отчетной документации обучающимся (также размещены в ТУИС РУДН в соответствующем разделе дисциплины):

1. Методические указания для прохождения практики, ведения текущей и подготовки отчетной документации обучающимся по направлению 37.04.01 «Психология», по специализации «Психологическое консультирование» (приложение «Методологические рекомендации по научно-исследовательской (преддипломной) практике»).

10. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Аудитории с мультимедийным оборудованием, класс тренингов.

11. Формы аттестации практики

В процессе прохождения практики преподавателем осуществляется текущий контроль выполнения обучающимся задания на практику. По итогам практики предусмотрена промежуточная аттестация в форме **зачета с оценкой** (по результатам защиты отчета по практике).

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств, сформированный для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по научно-

исследовательской (преддипломной) практике представлен в *приложении 1* к рабочей программе практики и включает в себя:

- перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН/ФГОС.

Рабочая программа научно-исследовательской (преддипломной) практики разработана в соответствии с учебным планом по направлению 37.04.01 «Психология», профиль «Психологическое консультирование», 20189 года набора, утвержденным на заседании Ученого совета филологического факультета «__»____20__ г. (протокол № __). Рабочая программа научно-исследовательской (преддипломной) практики рассмотрена на заседании кафедры психологии и педагогики 30 августа 2019 г. (протокол №1).

Разработчики:

Кандидат психологических наук,
доцент



Т.В. Чхиквадзе

Руководитель программы

Зав. кафедрой
психологии и педагогики,
доктор психологических
наук, профессор



Н.Б. Карабущенко