

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Аграрно-технологический институт

**ПРОГРАММА
ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

27.03.01 Стандартизация и метрология

Направленность программы (профиль)

Стандартизация и метрология

Квалификация выпускника: бакалавр

1. Цели преддипломной практики

Цели производственной практики, соотнесенные с общими целями ОП ВО, направленные на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности, приобретение опыта в области стандартизации, сертификации и подтверждение соответствия пищевой продукции в производственных условиях.

2. Задачи преддипломной практики

Задачами преддипломной практики являются:

- закрепление теоретических знаний и практических навыков по выбранной специальности в производственных условиях;
- приобретение опыта организаторской работы;
- овладение методикой научно-исследовательской работы и наблюдений;
- организация работ по управлению качеством пищевых продуктов на основе принципов ХАССП;
- выявление критических контрольных точек при производстве продукции
- идентификация потенциальных рисков;
- работа с законодательной и нормативно-правовой базой;
- изучение методологических основ сертификации и технологии подтверждения соответствия установленным требованиям продукции (услуг);
- накопление навыков для самостоятельного принятия решения на проведение сертификации и оформления документов подтверждающих соответствие продукции (услуги) установленным требованиям.

3. Место преддипломной практики в структуре ОП ВО бакалавриата

Учебная практика проводится согласно учебному рабочему плану и графику учебного процесса

4. Формы проведения преддипломной практики

Заводская, лабораторная и т.д.

5. Место и время проведения преддипломной практики

Практика проводится согласно учебному рабочему плану и графику учебного процесса

6 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения преддипломной практики

- другие (специальные) виды деятельности:
- участвовать в организации работы по повышению научно-технических знаний, в развитии творческой инициативы, рационализаторской и изобретательской деятельности, во внедрении достижений отечественной и зарубежной науки, техники, в использовании передового опыта.

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения и компетенции:

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

ОПК-1. Способен анализировать задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов в области естественных наук и математики;

ОПК-2. Способен формулировать задачи профессиональной деятельности на основе знаний профильных разделов математических и естественнонаучных дисциплин;

ОПК-3. Способен использовать фундаментальные знания в области стандартизации и метрологического обеспечения для совершенствования в профессиональной деятельности

ОПК-4. Способен осуществлять оценку эффективности результатов разработки в области стандартизации и метрологического обеспечения;

ОПК-5. Способен решать задачи развития науки, техники и технологии в области стандартизации и метрологического обеспечения с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности;

ОПК-6. Способен принимать научно-обоснованные решения в области стандартизации и метрологического обеспечения на основе методов системного и функционального анализа

ОПК-7. Способен осуществлять постановку и выполнять эксперименты по проверке корректности и эффективности научно обоснованных решений в области стандартизации и метрологического обеспечения;

ОПК-8. Способен разрабатывать техническую документацию (в том числе и в электронном виде), связанную с профессиональной деятельностью с учетом действующих стандартов качества.

7. Структура и содержание преддипломной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды преддипломной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		инструктаж по технике безопасности	ознакомление с организационной структурой предприятия	обеспечения качества и управления качеством продукции, работ, услуг на предприятии	обработка и анализ получаемой информации, подготовка отчета по практике	
1	Подготовительный этап	4	10			
2	Технологический этап			110		
3	Заключительный этап				20	зачет

Производственный инструктаж, в т.ч. инструктаж по технике безопасности, выполнение производственных заданий, сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала, наблюдения, измерения и другие выполняемые обучающимся самостоятельно виды работ.

8. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике.

Производственные технологии, которые может использовать обучающийся при выполнении различных видов работ на производственной практике.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике.

- 1) Роль и значение качества при производстве продукции в условиях рыночной экономики.
- 2) Обеспечение конкурентоспособности продукции и услуг.
- 3) Техническое регулирование в развитии научно-технической и инновационной деятельности в АПК
- 4) Функции управления качеством.
- 5) Принципы обеспечения качества и управления качеством продукции, работ, услуг.
- 6) Интегрированные системы менеджмента качеством.
- 7) Назначение систем менеджмента качества.
- 8) Внедрение систем менеджмента качества
- 9) Обеспечение функционирования систем менеджмента качества
- 10) Совершенствование систем менеджмента качества
- 11) Контроль качества продукции. Проведение испытаний.
- 12) Внутренние проверки систем менеджмента качества
- 13) Разработка документации систем менеджмента качества
- 14) Процессы жизненного цикла продукции
- 15) Основные требования стандарта ГОСТ Р ИСО 9001
- 16) Процессный подход к управлению качеством
- 17) Концепция и методология управления качеством
- 18) Организация работ по качеству
- 19) Планирование качества
- 20) Принципы менеджмента качества
- 21) Роль квалиметрии в управлении качеством.
- 22) Функции управления качеством (Цикл PDCA).
- 23) Объекты государственного контроля (надзора) за соблюдением требований технического регламента.
- 24) Подтверждение соответствия продукции установленным требованиям путем проведения декларирования или сертификации продукции;

10. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Составление и защита отчета, собеседование, дифференцированный зачет и др. формы аттестации.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение преддипломной практики

1. Федеральный закон от 27.12.2002 г. №184 -ФЗ. «О техническом регулировании / Российская Федерация».
2. Федеральный закон от 27.10.2008 г. № 178-ФЗ. Технический регламент на соковую продукцию из фруктов и овощей / Российская Федерация. - М. :Технорматив, 2010. - 31 с.
3. Федеральный закон от 24.06.2008 г. № 90-ФЗ. Технический регламент на масложировую продукцию / Российская Федерация. - М.: Технорматив, 2017. - 31 с.
4. Федеральный закон от 12.06.2008 г. № 88-ФЗ. Технический регламент на молоко и молочную продукцию / Российская Федерация. - М. :Технорматив, 2017. - 95 с.
5. Виноградова А.В. Товароведение, экспертиза в таможенном деле [Текст] : Учебное пособие / Под общ. ред. Е.Л.Богдановой. - СПб. : Троицкий мост, 2017. - 392 с.
6. Горфинкель В.Я. Экономика предприятия: Тесты, задачи, ситуации: Учебное пособие для вузов / Под ред. Б.Н.Чернышева. - 5-е изд., стереотип. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2016, - 335 с.
7. Дивина А.Г., Методы и средства измерений, испытаний и контроля / А.Г. Дивин, С.В. Пономарев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2014. - Ч. 4. Методы и средства измерения состава и свойств веществ. - 104 с.
8. Дунченко Н.И. Управление качеством в отраслях пищевой промышленности: Учебное пособие для вузов / Н.И. Дунченко, М.Д. Магомедов. - 3-е изд. - М. : Дашков и К, 2018. - 212 с.
9. Зекунов А.Г. Система сертификации и аккредитации в Российской Федерации : учебное пособие / . - Москва : АСМС, 2016. - 24 с.
10. Калабин Г.А. Сертификация сырья, производственных процессов и продукции по международным экологическим требованиям [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие / Г.А. Калабин, Л.А. Боронина. - М. : Изд-во РУДН, 2008. - 393 с.
11. Кайнова В.Н. Метрология, стандартизация и сертификация. Практикум [Электронный ресурс] : Учебное пособие / [и др.]; Под ред. В.Н. Кайновой. -

- Электронные текстовые данные. - СПб. : Лань, 2015. - 368 с.
12. Крылова, Г.Д. Основы стандартизации, сертификации, метрологии : учебник / Г.Д. Крылова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 671 с
 13. Лукьянова В.Ю. Технический регламент в системе российского законодательства / В.Ю. Лукьянова. - М. : ЭКСМО, 2017. - 240 с.
 14. Мазур И.И. Управление качеством: Учебное пособие для вузов / И.И. Мазур, В.Д. Шапиро. - 7-е изд., стереотип. - М. : Омега-Л, 2018. - 400 с.
 15. Макрусев В.В. Таможенный менеджмент [Текст] : Учебник / В.В. Макрусев. - СПб. : ИЦ "Интермедия", 2015. - 384 с.
 16. Николаева М.А. Идентификация и обнаружение фальсификация продовольственных товаров: Учебное пособие для вузов / М.А. Николаева, М.А. Положишникова. - М.: Форум : Инфра-М, 2018. - 464 с.
 17. Родионова Н.В. Методы исследования в менеджменте. Организация исследовательской деятельности: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Менеджмент" / Н.В. Родионова. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 568 с.
 18. Страхова С.А. Теоретические основы товароведения и экспертизы [Текст] / С.А. Страхова. - М. : Дашков и К, 2016. - 164 с.
 19. Хоменец Н.Г. Планирование эксперимента. Некоторые аспекты сенсорного анализа пищевых продуктов: Методические указания / Н.Г. Хоменец. - М. : Изд-во РУДН, 2011. - 43 с.
 20. Тепман, Л.Н. Управление качеством: учебное пособие / Л.Н. Тепман ; под ред. В.А. Швандар. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 352 с.
 21. Яблонский О.П. Основы стандартизации [Текст] : Учебное пособие / О.П. Яблонский, В.А. Иванова. - М. : Логос, 2011. - 191 с.
 22. ГОСТ Р ИСО 9001 Системы менеджмента качества. Требования : Национальный стандарт Российской Федерации / Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии. - М. :Технорматив, 2009. - 26 с.
 23. ГОСТ Р ИСО 22000 Системы менеджмента безопасности пищевой продукции. Требования к организациям, участвующим в цепи создания пищевой продукции : Национальный стандарт Российской Федерации / Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии. - М. :Технорматив, 2009. - 20 с.
 24. ГОСТ Р 51705.1 Системы качества. Управление качеством пищевых продуктов на основе принципов ХАССП. Общие требования / Государственный стандарт Российской Федерации. - М. :Технорматив, 2009. - 12 с.
 25. ГОСТ Р 51000.4 Общие требования к аккредитации испытательных лабораторий : Национальный стандарт Российской Федерации / Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии. - М. :Технорматив, 2009. - 14 с.
 26. ГОСТ Р ИСО 10005 Менеджмент организации. Руководящие указания по планированию качества: Национальный стандарт Российской Федерации / Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии. - М.

- :Технорматив, 2008. - 20 с.
- 27.ГОСТ Р ИСО/ТО 10013 Менеджмент организации. Руководство по документированию системы менеджмента качества: Национальный стандарт Российской Федерации / Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии. - М.: Технорматив, 2007. - 11 с.
 - 28.ГОСТ Р 1.5 Стандартизация в Российской Федерации. Стандарты национальные Российской Федерации. Правила построения, изложения, оформления и обозначения: Национальный стандарт Российской Федерации / Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии. - М.: Технорматив, 2005. - 32 с.
 - 29.ГОСТ Р 1.0 Стандартизация в Российской Федерации. Основные положения: Национальный стандарт Российской Федерации / Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии. - М.: Технорматив, 2005. - 9 с.
 - 30.ГОСТ Р 51074 Продукты пищевые. Информация для потребителя. Общие требования: Национальный стандарт Российской Федерации / Государственный комитет Российской Федерации по стандартизации и метрологии. - М.: Технорматив, 2004. - 26 с.
 - 31.ГОСТ Р 1.2 Стандартизация в Российской Федерации. Стандарты национальные Российской Федерации. Правила разработки, утверждения, обновления и отмены : Национальный стандарт Российской Федерации / Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии. - М.: Технорматив, 2004. - 19 с.
 - 32.Метрология и измерительная техника: Реферативный журнал. Отдельный выпуск: журнал реферативный / РАН ВИНТИ. - Издается с 1963 г. - М. : Изд-во ВИНТИ. - 2008 (7-12). - 2007 (1).
 - 33.Мир стандартов: Официальное издание Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии: Журнал / Гл. ред. Е.Р. Петросян. - М. - 2012 (1-10). - 2011 (2-3).
 - 34.Системы, приборы и методы контроля качества окружающей среды[Текст] : Реферативный журнал. Отдельный выпуск : журнал реферативный / ВИНТИ РАН; Гл. ред. В.Н.Большаков. - Издается с 1981 г. - М. : Изд-во ВИНТИ. - (; 84). - 2008 (4-12). - 2007 (1).

12. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Производственное оборудование, измерительные и вычислительные комплексы, другое материально-техническое обеспечение необходимы для полноценного прохождения производственной практики на конкретном предприятии, НИИ и др.

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по преддипломной практике

Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств а именно:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН/ФГОС.

Разработчик

М.В.Кочнева

доцент, к.т.н.

Руководитель программы

М.В.Кочнева

доцент, к.т.н.

Директор

А.А.Поддубский

агроинженерного департамента