

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования*

*РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ*

*ИНСТИТУТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ*

**Утверждено**

Ученым советом Института иностранных  
языков

Протокол № 2001-12/14 от «25» мая 2021 г.

Председатель  
Ученого совета ИИЯ

Н.Л. Соколова



**ПРОГРАММА  
ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

**Рекомендуется для направления подготовки  
44.04.02. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Направленность программы (профиль):  
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИОННО-  
УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Квалификация (степень) выпускника: Магистр**  
в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.09.2013г. № 1061.

Москва  
2021

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b> .....	3
<b>ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ</b> .....	4
1. Цель преддипломной практики .....	4
2. Задачи преддипломной практики .....	4
3. Место преддипломной практики в структуре ОП ВО магистратуры .....	4
4. Формы проведения преддипломной практики .....	6
5. Место и время проведения преддипломной практики .....	6
6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	6
7. Структура и содержание преддипломной практики .....	9
8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на преддипломной практике .....	9
9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на преддипломной практике .....	10
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение преддипломной практики .....	10
11. Материально-техническое обеспечение преддипломной практики .....	12
12. Формы аттестации по итогам преддипломной практики	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
<b>13. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b> .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
13.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения преддипломной практики) .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
13.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
13.3. Паспорт фонда оценочных средств .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
13.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения преддипломной практики	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
13.5. Методические рекомендации по оформлению отчетной документации .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
13.5.1. Методические рекомендации по оформлению отчета практиканта	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
13.5.2. Методические рекомендации по ведению и оформлению дневника практики	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
13.5.3. Методические рекомендации по оформлению календарного и индивидуального планов работы практиканта .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
13.5.4. Методические рекомендации по оформлению индивидуального задания практиканта .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
13.5.5. Методические рекомендации по оформлению характеристики (отзыва) на практиканта .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
13.6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций обучающегося в процессе прохождения преддипломной практики.	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
13.6.1. Правила учета рейтинга при выставлении оценок. Описание балльно-рейтинговой системы .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
13.6.2. Рейтинговые баллы за различные виды практической работы	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>

<b>ПРИЛОЖЕНИЯ.....</b>	<b>13</b>
------------------------	-----------

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Программа преддипломной практики обучающихся Института иностранных языков РУДН (далее — Программа) определяет порядок организации и проведения практики обучающихся по направлению подготовки 44.04.02. «Психолого-педагогическое образование», профиль «Психолого-педагогические основы организационно-управленческой деятельности» в Институте иностранных языков РУДН (ИИЯ).
2. Настоящая Программа разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Трудовым кодексом РФ, Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383, Уставом РУДН, Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и образовательным стандартом РУДН по направлению 45.04.02. «Психолого-педагогическое образование», Положением о порядке проведения практик обучающихся РУДН (в действующей редакции), а также иными локальными нормативными актами Университета.
3. Преддипломная практика обучающихся ИИЯ является обязательной составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО) и представляет собой вид учебной деятельности, направленный на развитие практических навыков и умений, а также приобретение опыта по избранному направлению подготовки в процессе выполнения определенных типов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.
4. Практика формирует готовность будущих специалистов к творческой реализации полученных в ИИЯ знаний, умений и навыков, помогает овладеть основами профессионального опыта, методологии научной деятельности, обрести исследовательский опыт.
5. Настоящая Программа определяет понятие преддипломной практики, порядок ее организации и руководства, раскрывает содержание и структуру работы, требования к отчетной документации.
6. **Компетентный подход** является основой современного высшего образования. Способность выпускника высшей школы применять полученные в процессе обучения знания умения, навыки, опыт и личностные качества для успешной деятельности в избранной им определенной профессиональной области называется **компетенцией**. За указанный программой практики обучающийся должен овладеть определенным набором **компетенций** в соответствии с учебным планом ОП ВО по направлению 44.04.02. «Психолого-педагогическое образование», профиль «Психолого-педагогические основы организационно-управленческой деятельности».
 

Основными индикаторами формирования компетенции являются следующие:

  1. Индикатор формирования представления о предмете / деятельности.
  2. Индикатор формирования способности применять полученную информацию / сведения.
  3. Индикатор формирования навыков и опыта.

Индикаторы формирования компетенций коррелируют с результатами обучения в рамках составляющих

  - иметь представление,
  - проявлять способность,
  - обладать навыками / опытом.
7. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями прохождения практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

**Направление подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование»**  
Профиль «Психолого-педагогические основы организационно-управленческой деятельности»  
Квалификация (степень) выпускника - магистр

### 1. Цель преддипломной практики

Целью преддипломной практики является закрепление полученных теоретических знаний и приобретение представлений и проявление способностей и опыта применения компетенций в сфере профессиональной деятельности.

### 2. Задачи преддипломной практики

Задачами преддипломной практики являются:

- закрепление навыка применения современных коммуникативных технологий на государственном языке российской федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия;
- развитие способности анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
- закрепление навыка использования цифровых технологий и методов поиска, обработки, анализа, хранения и представления информации в области психолого-педагогической деятельности в условиях цифровой экономики и современной корпоративной информационной культуры;
- закрепление навыка проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований;
- развитие способности содействовать повышению эффективности психолого-педагогического сопровождения образовательных программ и оказания психолого-педагогической помощи обучающимся;
- развитие способности к проведению психолого-педагогического просвещения, направленного на повышение уровня психолого-педагогической культуры учащихся, их родителей и педагогов;
- закрепление навыка организации и проведению мероприятий, направленных на духовно-нравственное развитие и благополучие субъектов образовательного процесса.

### 3. Место преддипломной практики в структуре ОП ВО магистратуры

Преддипломная практика относится к блоку 2. «Практики и научно-исследовательская работа» ОП ВО РУДН по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование» (уровень магистратуры), профиль «Психолого-педагогические основы организационно-управленческой деятельности».

Данная практика проводится в 8 учебном модуле (второе полугодие второго курса обучения в магистратуре).

#### Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины (группы дисциплин)	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
<b>Универсальные компетенции</b>			
1.	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке	Иностранный язык в профессиональной деятельности магистра / Русский язык как	-

	Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.	иностранный в профессиональной деятельности магистра Научно-исследовательская работа Учебная практика Производственная практика	
2.	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления Научно-исследовательская работа Учебная практика	-
3.	УК-7. Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных	Методология и методы организации психолого-педагогических исследований Психологическая диагностика в образовательной деятельности Психологическая диагностика в управленческой деятельности Научно-исследовательская работа	-
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>			
4.	ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.	Технология коучинга Социально-психологический тренинг Научно-исследовательская работа	-
<b>Профессиональные компетенции</b>			
5.	ПК-1. Способен содействовать повышению эффективности психолого-педагогического сопровождения образовательных программ и оказания психолого-педагогической помощи обучающимся.	Иностранный язык в профессиональной деятельности магистра Русский язык как иностранный в профессиональной деятельности магистра Иностранный язык в бизнесе Русский язык как иностранный в бизнесе Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления Менеджмент персонала в образовательных и коммерческих организациях Научно-исследовательская работа Производственная практика	-
6.	ПК-2. Способен к проведению психолого-педагогического просвещения, направленного на повышение уровня психолого-	Психологическое консультирование учащихся и их родителей	-

	педагогической культуры учащихся, их родителей и педагогов.	Психологическое консультирование в коммерческой организации Производственная практика	
7.	ПК-3. Способен к организации и проведению мероприятий, направленных на духовно-нравственное развитие и благополучие субъектов образовательного процесса.	Научные основы управления образовательным учреждением Психология критических ситуаций Психология межличностного конфликта Научно-исследовательская работа Производственная практика	-

#### 4. Формы проведения преддипломной практики

Форма проведения практики: стационарная.

#### 5. Место и время проведения преддипломной практики

Институт иностранных языков/ высшие учебные заведения г. Москвы/иные профильные организации г. Москвы в соответствии с областью профессиональной деятельности магистра по направлению 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль «Психолого-педагогические основы организационно-управленческой деятельности».

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Практика проводится в течение 2-х недель 8-го модуля обучения (2 курс).

#### 6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс прохождения преддипломной практики направлен на формирование и овладение у обучающихся следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: **УК-4,5,7; ОПК-8; ПК-1,2,3** в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование» (уровень магистратуры), профиль «Психолого-педагогические основы организационно-управленческой деятельности».

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Результаты прохождения практики (код и формулировка компетенции)	Уровень освоения компетенции (например, первый-базовый или пороговый, второй-углубленный, третий продвинутый, при наличии)	Перечень планируемых результатов по итогам прохождения практики (в целях формирования названной компетенции)
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.	Продвинутый	<b>Иметь представление</b> о современных коммуникативных технологиях на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия <b>Проявлять способность</b> к применению современных коммуникативных технологий на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия. <b>Обладать способностью</b> применения современных коммуникативных технологий на

		государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	Продвинутый	<b>Иметь представление</b> о способах анализа и учета разнообразных культур в процессе межкультурного взаимодействия. <b>Проявлять способность</b> применения анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия. <b>Обладать способностью</b> анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
УК-7. Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверности, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных	Продвинутый	<b>Иметь представление</b> о нужных источниках информации и данных, с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; о проведении оценки информации, ее достоверности, строительстве логических умозаключений на основании поступающих информации и данных. <b>Проявлять способность</b> к поиску нужных источников информации и данных, к восприятию, анализу, запоминанию и передаче информации с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; к проведению оценки информации, ее достоверности, строительству логических умозаключений на основании поступающих информации и данных. <b>Обладать способностью</b> искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.
ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных	Продвинутый	<b>Иметь представление</b> о методах проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований.



знаний и результатов исследований.		<p><b>Проявлять способность</b> к проектированию педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований.</p> <p><b>Обладать способностью</b> проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.</p>
<p><b>ПК-1.</b> Способен содействовать повышению эффективности психолого-педагогического сопровождения образовательных программ и оказания психолого-педагогической помощи обучающимся.</p>	Продвинутый	<p><b>Иметь представление</b> о способах содействия повышению эффективности психолого-педагогического сопровождения образовательных программ и оказания психолого-педагогической помощи обучающимся.</p> <p><b>Проявлять способность</b> к повышению эффективности психолого-педагогического сопровождения образовательных программ и оказания психолого-педагогической помощи обучающимся.</p> <p><b>Обладать способностью</b> содействовать повышению эффективности психолого-педагогического сопровождения образовательных программ и оказания психолого-педагогической помощи обучающимся.</p>
<p><b>ПК-2.</b> Способен к проведению психолого-педагогического просвещения, направленного на повышение уровня психолого-педагогической культуры учащихся, их родителей и педагогов.</p>	Продвинутый	<p><b>Иметь представление</b> о технологиях проведения психолого-педагогического просвещения, направленного на повышение уровня психолого-педагогической культуры учащихся, их родителей и педагогов.</p> <p><b>Проявлять способность</b> к проведению психолого-педагогического просвещения, направленного на повышение уровня психолого-педагогической культуры учащихся, их родителей и педагогов.</p> <p><b>Обладать способностью</b> проведения психолого-педагогического просвещения, направленного на повышение уровня психолого-педагогической культуры учащихся, их родителей и педагогов.</p>
<p><b>ПК-3.</b> Способен к организации и проведению мероприятий, направленных на духовно-нравственное развитие и благополучие субъектов образовательного процесса.</p>	Продвинутый	<p><b>Иметь представление</b> о способах организации и проведения мероприятий, направленных на духовно-нравственное развитие и благополучие субъектов образовательного процесса.</p> <p><b>Проявлять способность</b> организовывать и проводить мероприятия, направленные на духовно-нравственное развитие и благополучие субъектов образовательного процесса.</p> <p><b>Обладать способностью</b> организации и проведения мероприятий, направленных на духовно-нравственное развитие и благополучие субъектов образовательного процесса.</p>

## 7. Структура и содержание преддипломной практики

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 3 зачетных единицы, 108 час.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля	Компетенции
		Виды работы	ПЗ	СРС		
1	Подготовительный этап	<p>Вступительная конференция:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство с нормативной базой практики;</li> <li>- определение цели и задач практики, требований к практиканту;</li> <li>- определение этапов прохождения практики;</li> <li>- инструктаж по охране труда и правилам противопожарной безопасности;</li> <li>- получение индивидуального задания практиканта;</li> <li>- встреча с научными руководителями ВКР.</li> </ul>	4	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дневник практики.</li> <li>- Лист регистрации участников.</li> <li>- Собеседование (интерактивное взаимодействие).</li> </ul>	УК-4,5,7; ОПК-8; ПК-1,2,3
2	Основной этап: реферативный, практический (научно-исследовательский)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Представление и корректировка библиографического списка изученных и законспектированных источников.</li> <li>- Корректировка и техническое оформление реферативно-теоретической части (первой главы) выпускной квалификационной работы (ВКР).</li> <li>- Корректировка и техническое оформление практической части исследования (второй главы ВКР).</li> <li>- Описание процесса и результатов исследования с учетом возможного внедрения (третьей главы ВКР), подготовка выводов и рекомендаций.</li> <li>- Подготовка введения и заключения к ВКР.</li> <li>- Обсуждение работы с руководителем, внесение правки (на постоянной основе).</li> <li>- Подготовка выступления/презентации работы и мультимедийной презентации к выступлению.</li> </ul>	20	62	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дневник практики.</li> <li>- Библиографический список.</li> <li>- Реферативно-теоретическая часть ВКР (первая глава).</li> <li>- Научно-исследовательская часть ВКР с учетом возможного внедрения (вторая, третья главы).</li> <li>- Введение и заключение к ВКР.</li> <li>- Консультирование (интерактивное взаимодействие).</li> <li>- Доклад.</li> <li>- Мультимедийное сопровождение для презентации работы.</li> </ul>	УК-4,5,7; ОПК-8; ПК-1,2,3
3.	Завершающий этап: презентационный с подведением итогов	<p>Заключительная конференция:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выступление по теме ВКР с мультимедийной презентацией;</li> <li>- обсуждение итогов, обобщение выводов и рекомендаций по проделанной работе.</li> </ul>	6	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дневник практики.</li> <li>- Отчет по практике.</li> <li>- Характеристика практиканта от руководителя ВКР.</li> <li>- Выступление на конференции.</li> <li>- Мультимедийная презентация к выступлению.</li> </ul>	УК-4,5,7; ОПК-8; ПК-1,2,3

## 8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на преддипломной практике

- презентационные технологии,
- анализ и интерпретация эмпирических материалов,
- интерактивные, проблемные, развивающие, компьютерные методы обучения,
- экспериментальные психолого-педагогические технологии (эксперимент, опрос респондентов, анкетирование, интервьюирование и др.).

Содержание практики направлено на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимся профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника данного профиля.

Общее руководство и контроль над прохождением практики у магистров направления «Психолого-педагогическое образование», профиль «Психолого-педагогические основы организационно-управленческой деятельности» возлагается на руководителя практики от ИИЯ.

Непосредственное руководство и контроль над выполнением основного этапа практики осуществляется руководителем ВКР, совместно с которым практикант составляет индивидуальный план работы по теме научного исследования (ВКР).

Руководитель практики от ИИЯ:

- организует и проводит предваряющую и итоговую конференции, готовит их документальное сопровождение;
- осуществляет постановку целей и задач по самостоятельной работе в период прохождения практики и оказывает соответствующую консультационную помощь обучающимся;
- согласовывает график проведения практики и осуществляет систематический контроль над ходом практики;
- оказывает помощь по всем вопросам, связанным с оформлением текущих и отчетных документов.

Магистр при выполнении заданий в процессе прохождения практики получает от непосредственного руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем возникающим вопросам.

## **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на преддипломной практике**

Самостоятельная работа обучающихся во время преддипломной практики обеспечивается:

### **I. Рабочей программой и Фондом оценочных средств по практике, в которых содержатся:**

- ссылки на нормативно-правовые документы, сопровождающие практику;
- список учебной и методической литературы, другие информационные источники по практике;
- методические рекомендации по оформлению:
  - дневника практики,
  - отчета по практике;
  - индивидуального плана практиканта.
- рекомендованные бланки оформления титульных листов дневника практики, отчета по практике.

**II.** Подготовительным этапом, в рамках которого руководителем практики от ИИЯ, ведущими преподавателями, профессорами и доцентами проводится устный инструктаж в форме докладов, сообщений, сопровождаемых презентациями и распространением раздаточного материала по вопросам: целей, задач, времени, места, форм и видов, этапов преддипломной практики, конечных результатов данного этапа практики.

### **III.** Взаимодействием с руководителем практики от ИИЯ и научным руководителем ВКР.

Руководители осуществляют индивидуализированное сопровождение практики и контроль таких видов самостоятельной работы как ведение дневника практики, оформление отчета, подготовка ВКР, выступления с презентацией к завершающему этапу практики.

### **IV.** Рабочими программами и Фондами оценочных средств по конкретным дисциплинам/модулям ОП ВО.

### **V.** Индивидуальным неограниченным доступом к УНИБЦ РУДН.

## **10. Учебно-методическое и информационное обеспечение преддипломной практики**

### **а) основная литература:**

1. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований: учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 324 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN

978-5-534-02965-9. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/8600D715-1FEB-4159-A50C-F939A48BE9C1](http://www.biblio-online.ru/book/8600D715-1FEB-4159-A50C-F939A48BE9C1).

#### б) дополнительная литература

1. Рогожин М. Ю. Подготовка и защита письменных работ: учебно-практическое пособие [Электронный ресурс] / М. Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 238 с. - 978-5-4475-1666-6 – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253712>
2. Сафронова, Т.Н. Основы научных исследований: учебное пособие / Т.Н. Сафронова, А.М. Тимофеева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2015. - 131 с.: табл., ил. - ISBN 978-5-7638-3170-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435828>

#### в) программное обеспечение

Используется только лицензированное, установленное в ИИЯ РУДН. Это пакет программ Microsoft Office и специализированное программное обеспечение.

№	Наименование	Реквизиты лицензии (№, дата)	Кол-во
1.	Операционная система Microsoft Windows Vista	Лицензия № 54744865 до 30-04-2022	1
2.	Офисный пакет Microsoft Office 2010 ProPlus	Лицензия № 54744865 до 30-04-2022	1
3.	K-lite Codec Pack	free	free

#### г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Используются только лицензированные, представленные на сайте Информационно-библиотечного центра РУДН.

Электронно-библиотечная система РУДН. Удалённый доступ как на территории Университета, так и вне её по паролю и логину.

ЭБС Университетская библиотека ONLINE. (Доступ по IP-адресам РУДН или удаленно после регистрации из стен РУДН с подтверждением по ссылке на компьютерах РУДН).

ЭБС Юрайт. (Доступ по IP-адресам РУДН или удаленно после регистрации из стен РУДН с подтверждением по ссылке на компьютерах РУДН).

**Таблица по ЭБС (Источник: сайт УНИБЦ (НБ) РУДН)**

N п/п	Основные сведения об электронно-библиотечной системе <*>	Краткая характеристика
1.	Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	1. Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <a href="http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web">http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web</a> 2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a> 3. ЭБС Юрайт <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> 4. ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a> 5. ЭБС «Лань» <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> 6. ЭБС «Троицкий мост», пакеты «Таможенное дело», «Пищевые технологии, товароведение, общественное питание, гостиничное дело и туризм» <a href="http://www.trmost.ru/">http://www.trmost.ru/</a>

2.	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	1. РУДН. 2. ООО «НексМедиа» (RU). Договор № 30-7804/37/ЕП от 23.07.2018 до 30.07.2019 г. 3. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». Договор № 30-7804/2230 ЕП от 25.05.2018 г. до 24.08.2019 г. 4. ООО «Политехресурс». Договор № 39 БД от 27.11.2017 г. до 31.12.2018 г. 5. ООО «Издательство Лань» соглашение о сотрудничестве № 8 от 01.03.2016 г. бессрочно; Договор № 33 БД от 18.12.2017 г. до 31.12.2018 г. 6. ООО «Издательско-торговая компания «Троицкий мост». Договор № 10БД от 15.06.2018 г. до 24.08.2019 г.
3.	Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базы данных материалов электронно-библиотечной системы	№ государственной регистрации 1. № 2011620462 от 22.06.2011 г. 2. № 2010620554 от 27.09.2010 г. 3. № 2013620832 от 15.07.2013 г. 4. № 2013621110 от 06.09.2013 г. 5. № 2011620038 от 11.01.2011 г. 6. № 2014660292 от 06.10.2014 г.
4.	Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	1. Эл № ФС 77-46474 от 02.09.2011 г. 2. Эл № ФС 77-42287 от 11.10.2010 г. 3 Эл № ФС 77-53549 от 04.04.2013 г. 4. Эл № ФС 77-56323 от 02.12.2013 г. 5. Эл № ФС 77-42547 от 03.11.2010 г. 6. Эл. № ФС 77-65695 от 13.05.2016 г.
5.	Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования	Доступ обучающихся организован по IP-адресам РУДН и по паролям и логинам

### 11. Материально-техническое обеспечение преддипломной практики

№	Наименование аудиторного оборудования	Количество
1.	Телевизор ( Philips 26 PFL5322S/60)	1
2.	Колонки ( Defender diamond – 17 )	2
3.	Стационарный проектор ( BENQ MP730)	1
4.	Ноутбук Fuji ( Siemens )	1
5.	Стереосистема ( Philips RX D-29)	1
6.	DVD Philips DVP 3120/51	1

### 12. Формы аттестации по итогам преддипломной практики

**Зачет** (по совокупности баллов за все виды работы). При выставлении зачета используется принцип БРС.

Оценка по практике приравнивается к оценке по теоретическому/практическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости.

### 13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

*Материалы для оценки уровня освоения учебного материала «Преддипломной практики» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием индикаторов их формирования, описание дескрипторов индикаторов формирования компетенций, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для определения дескрипторов, характеризующих индикаторы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие дескрипторы, характеризующие индикаторы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.*

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

**Разработчик**

**доктор психологических наук,  
профессор**



**Л.Ж. Караванова**

**Руководитель программы  
Директор ИИЯ РУДН**



**Н.Л. Соколова**

**И.о. заведующий кафедрой  
социальная педагогика ИИЯ РУДН**



**Л.Ж. Караванова**