

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

*Факультет гуманитарных и социальных наук*

---

Рекомендовано МССН

## **ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Наименование**  
**производственной практики**      **ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

**Рекомендуется для направления подготовки/специальности**  
47.04.01 ФИЛОСОФИЯ

**Направленность программы (профиль)**  
«ЗНАНИЕ И ЦЕННОСТИ: ТРАНСФОРМАЦИИ В ИЗМЕНЯЮЩЕМСЯ  
МИРЕ»

**Квалификация выпускника**    МАГИСТР

## 1. Цель преддипломной практики

Практика ориентирована на студентов, занимающихся исследовательской работой в рамках подготовки магистерских диссертаций. *Целью преддипломной практики* по направлению Философия является развитие у студентов-магистров социально-критической рефлексии и коммуникативных компетенций, необходимых как для научно-исследовательской, так и педагогической деятельности в современном обществе. Практика направлена на фундаментальную проработку теоретического материала, отвечающего научно-образовательным программам РУДН.

## 2. Задачи преддипломной практики

*Задачами преддипломной практики* по направлению Философия являются

- предоставление студентам-магистрам возможностей собирать и анализировать тексты, необходимые для научного исследования (магистерской диссертации);
- предоставить студентам-магистрам возможность участвовать в дискуссиях, повышающих уровень общей и философской культуры (методологические семинары по философии, конференции), а также научить делать аналитические обзоры данных дискуссий;

## 3. Место преддипломной практики в структуре ООП магистратуры

Преддипломная практика относится к блоку 2 (Практики и научно-исследовательская работа).

Преддипломная практика базируется на следующих дисциплинах базовой части ООП:

- Теория и практика аргументации,
- Современные проблемы философии: философская компаративистика,
- Современные проблемы философии: аналитическая философия;

Вариативной части ООП:

- Современные проблемы философии: модерн и постмодерн,
- Традиции и консервативная мысль.

Приступая к преддипломной практике студент должен

**Знать:** общие понятия научной картины мира, историко-философские концепции человека, социально-философскую проблематику современности;

**Уметь:** применять философские подходы и идеи для анализа конкретных ситуаций; анализировать проблемный аспект действительности, неоднозначность ситуаций, идей, текстов; мыслить диалектически

**Владеть:** общим историко-философским категориальным аппаратом; навыками компаративного анализа; способностями внятной логической аргументации

#### **4. Формы проведения преддипломной практики**

Самостоятельная работа с текстами, участие в научных конференциях

#### **5. Место и время проведения преддипломной практики**

Основным местом проведения преддипломной практики является факультет гуманитарных и социальных наук РУДН, философские кафедры.

Время проведения практики определяется учебным планом и графиком учебного процесса и составляет 4 недели в течение 4 семестра обучения.

#### **6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения преддипломной практики**

Преддипломная практика направлена на формирование следующих компетенций:

*Общекультурные компетенции:*

(ОК-1) способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

(ОК-3) готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

*Общепрофессиональные компетенции:*

(ОПК-1) владение углубленным знанием современных проблем философии, готовность предлагать и аргументировано обосновывать способы их решения;

(ОПК-3) способность вести экспертную работу в соответствии с направленностью (профилем) своей программы магистратуры и представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями;

### *Профессиональные компетенции:*

(ПК-1) способность самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную их разработку;

(ПК-2) владение методами научного исследования, способностью формулировать новые цели и достигать новых результатов в соответствующей предметной области;

(ПК-3) готовность вести научные исследования, соблюдая все принципы академической этики, и готовностью осознавать личную ответственность за цели, средства, результаты научной работы;

В результате прохождения преддипломной практики студент должен:

### ***Знать:***

- принципы академического этики, которым необходимо руководствоваться в процессе научного исследования;
- методы философского решения проблем;
- основание научной аргументации и доказательства

### ***Уметь:***

- правильно формулировать вопросы, корректно интерпретировать ситуации, идеи, тексты;
- давать взвешенную критическую оценку существующим идеям и подходам

### ***Владеть:***

- специализированным категориальным аппаратом, принятым в избранной области философского знания;
- научно-исследовательскими методами познания;
- углубленным знанием современных проблем философии

## **7. Структура и содержание преддипломной практики**

Общая трудоемкость педагогической практики составляет

**6 зачетных единиц**

**216 часов.**

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап, включающий инструктаж по целям и задачам практики	4	собеседование
2	Основной этап - работа с текстовыми материалами - подготовка и корректировка окончательного текста магистерской диссертации - посещение конференций и круглых столов - подготовка аналитических обзоров конференций	200	Собеседование, Проверка письменных работ Обсуждение философских проблем
3	Заключительный этап Составление отчетов по научно-исследовательской практике	12	Собеседование Проверка отчетов

## **8. Научно-исследовательские технологии, используемые в преддипломной практике**

Методы анализа и синтеза, дедукции и индукции, разбор case-study

## **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов во время преддипломной практики**

### Общие методические рекомендации по проведению практики

В первый день практики со студентами-практикантами проводится организационное собрание, на котором объясняются цели и задачи практики,

выдается индивидуальное задание, шаблоны дневника и отчета практики, а также программа практики и календарный план-график прохождения практики.

Исходя из полученного задания студенты должны провести научные исследования, результаты которых будут использованы в магистерской работе. Для достижения основной цели преддипломной практики студент должен:

1) ознакомиться с индивидуальными заданиями на период преддипломной практики

2) структурировать и дать аналитический обзор источников (литература, периодика, конференции, Интернет и экспедиционные материалы), релевантных теме исследования;

3) сделать основные теоретические и практические выводы, относящиеся к теме исследования, а также обозначить дальнейшие возможности исследования, завершая работу над магистерской диссертацией.

#### Задания по преддипломной практике

За время преддипломной практики студенту необходимо выполнить индивидуальное задание, связанное с окончательным редактированием и оформлением магистерской диссертации. Актуальность темы научно-исследовательской работы должна быть обоснована, задачи – соответствовать цели и предмету исследования. Текст диссертации должен быть самостоятельным, проблемно-ориентированным и содержать в себе выводы, сделанные на основе проведенного исследования. Все заимствования (цитаты, парафразы) следует сопровождать библиографическими ссылками, не допуская плагиат.

#### Рекомендации по составлению отчета и дневников преддипломной практики

Отчет по практике должен содержать: 1) титульный лист; 2) основную часть отчета 3) список использованных источников;

В основную часть отчета необходимо включить:

- описание выполненной работы в виде основных положений, взятых из введения и заключения магистерской диссертации ;
- основные библиографические источники;

В дневнике практике студент отмечает выполненные им задания на каждый день (за исключением воскресенья и праздничных дней), а также замечания и предложения по поводу организации практики. Дневник практики содержит в себе титульный лист и основную часть, заверяемую научным руководителем.

Все текстовые документы отчета по практике выполняются на листах формата А4 Текст должен быть напечатан на компьютере шрифтом 12 (Times) через полтора межстрочных интервала. В разделе «Список использованных источников» помещаются только те источники, которые использовались во время практики. На материалы, заимствованные из литературных и других источников в тексте должны быть ссылки с указанием номера источника по списку. Отчет по учебно-педагогической практике, заверенный руководителем практики от кафедры, должен быть представлен руководителю от направления не более чем через две недели после окончания практики.

## **10. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской практики**

### **а) Основная литература:**

1. Бауман З. Индивидуализированное общество/ Пер. с англ. под ред. В.Л. Иноземцева. – М., 2002.
2. Вебер М. Протестантская этика и дух капитализма. – М, 1972
3. Гидденс Э. Ускользящий мир. Как глобализация меняет нашу жизнь. - М.: Весь мир, 2004.
4. Инглхарт Р. Постмодерн: меняющиеся ценности и изменяющиеся общества// Полис. – 1997, N4.
5. Конт-Спонвиль А., Ферри Л. Мудрость современности: десять вопросов нашего времени. – М.: РУДН, 2009.
6. Мангейм К. Идеология и утопия. - М.: Юрист, 1994.
7. Тойнби А. Постижение истории. – М., 1991.

### **б) Дополнительная литература:**

1. Бек У. Общество риска: на пути к другому модерну. – М.: Прогресс-Традиция, 2000.
2. Бодрийяр Ж. Общество потребления. - М.: Республика, 2006.
3. Кастельс М., Химанен П. Информационное общество и государство

благосостояния. - М. 2004 г.

4. Маркузе Г. Одномерный человек: Исследование идеологии Развитого Индустриального Общества.: - М. : REFL-book, 1994.
5. Новая философская энциклопедия в четырех томах. 2-е издание. – М., 2010.
6. Социальное: истоки, структурные профили, современные вызовы / под общ. ред. П.К. Гречко, Е.М. Курмелевой. - М.: Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2009.
7. Тоффлер О. Шок будущего. - М.: АСТ, 2002.

**в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

Программы MS Windows, MS Office, Internet Explorer.

Электронная библиотека РУДН.

**11. Материально-техническое обеспечение преддипломной практики.**

Специальное оборудование не требуется

**12. Формы промежуточной аттестации (по итогам преддипломной практики)**

По итогам преддипломной практики проводится собеседование и защита отчета. Время проведения аттестации – последний день практики



### 13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике

#### Паспорт фонда оценочных средств по \_ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ

Направление/Специальность 47.04.01 ФИЛОСОФИЯ

Специализация: ЗНАНИЕ И ЦЕННОСТИ: ТРАНСФОРМАЦИИ В ИЗМЕНЯЮЩЕМСЯ МИРЕ

Код контролируемой компетенции или ее части	Этапы практики	ФОСы (формы контроля уровня освоения ООП)				Баллы этапа
		Реферирование библиографических источников	Дневник практики	Отчет по практике	Собеседование	
ОК-1, ОК-3	Подготовительный этап, включающий инструктаж по целям и задачам практики	-	-	-		4
ОК-1, ОК-3, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3	2.Основной этап, включающий в себя - посещение семинарских и лекционных занятий по философии для нефилософских специальностей - подготовку подробного конспекта семинарских занятий - проведение семинарского занятия	50			4	50
ПК-3	3. Заключительный этап, включающий в себя составление отчетов по преддипломной практике и итоговое собеседование		20	20	6	46 м
		<b>50</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>100</b>

## Перечень оценочных средств

п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства
1.	Реферирование библиографических источников	Задание, направленное на формирование культуры критического анализа и обзора основных источников по исследуемой теме	Реферат
2.	Дневник практики	Средство контроля, призванное выявить систематичность и эффективность работы студента в процессе педагогической практики.	Дневник практики в печатном и электронном виде
3.	Отчет по практике	Оценка работы студента в течение всего времени прохождения практики, позволяющий выявить уровень полученных им теоретических и практических знаний, умения применять эти знания в образовательном процессе.	Отчет практики в печатном и электронном виде
4.	Итоговое собеседование	На итоговом собеседовании задаются репродуктивные и творческие вопросы по педагогической практике. Вопросы: а) репродуктивного уровня позволяют оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; в) творческого уровня позволяют оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	Итоговые вопросы по дневнику и отчету

# 1. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕФЕРАТИВНОГО ОБЗОРА БИБЛИОГРАФИЧЕСКИХ ИСТОЧНИКОВ (максимальный балл 50)

Оценка знаний студента	Баллы
Реферативный обзор выполнен на высоком теоретическом уровне. Дана классификация библиографических источников в соответствии с рассматриваемой проблематикой. В библиографическую базу включены источники на иностранном языке (больше 1). Прописаны основные идеи каждого произведения, а также методологические подходы, на которые опираются авторы используемой литературы. В реферативном обзоре практикант показывает превосходное владение категориальным аппаратом выбранной дисциплины, а также различными методологиями исследования.	<b>49-50</b>
Реферативный обзор выполнен на очень хорошем теоретическом уровне. Дана классификация библиографических источников в соответствии с рассматриваемой проблематикой. Прописаны основные идеи каждого произведения, а также методологические подходы, на которые опираются авторы используемой литературы. В реферативном обзоре практикант показывает превосходное владение категориальным аппаратом выбранной дисциплины, а также различными методологиями исследования. В реферативном обзоре присутствует хотя бы один источник на иностранном языке.	<b>44-48</b>
Реферативный обзор выполнен на хорошем теоретическом уровне. Обзор выполнен правильно, но допущены ошибки, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Студент хорошо формулирует основные тезисы рассматриваемых источников и в целом ориентируется в проблематике исследуемой темы. Однако в реферативный обзор не включены источники на иностранных языках.	<b>35-43</b>
Реферативный обзор выполнен удовлетворительно. Большая часть реферата (2/3) сделана правильно, но практикант не в состоянии доделать работу или исправить допущены ошибки. При беседе с преподавателем практикант показывает общее понимание темы и источниковой базы.	<b>25-34</b>
Реферативный обзор выполнен удовлетворительно. Половина реферата (1/2) не выполнена или выполнена не правильно, и практикант не в состоянии доделать работу или исправить допущенные ошибки. Тем не менее в процессе взаимодействия с преподавателем студент показывает общее знание темы и источников. При защите работы студент	<b>25-31</b>

показывает понимание темы, дает ответ на поставленные вопросы по работе.	
Реферативный обзор выполнен неудовлетворительно. Обзор не выполнен или выполнен на ¼. Либо работа выполнена полностью, но при беседе с преподавателем практикант показывает полное непонимание темы или источников. Оценка неудовлетворительно ставится при несамостоятельной работе (если работа не удовлетворяет требованиями положения о плагиате в научных работах).	<b>меньше 25</b>

## **2. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ДНЕВНИКОВ И ОТЧЕТОВ ПО ПРАКТИКЕ (максимальный балл 20)**

<b>Оценка знаний студента</b>	<b>Баллы</b>
Дневники практики заполняются регулярно, подробно с перечнем выполняемых заданий. Студент постоянно взаимодействует с преподавателем, корректирует свою работу в связи с замечаниями и пожеланиями преподавателя. Отчет по практике основывается на дневнике и содержит помимо проделанной работы подробное введение к магистерской диссертации.	<b>19-20</b>
Дневники практики заполняются регулярно и подробно, однако студент работает в «автономном» режиме, без коммуникации с преподавателем. Преподаватель оценивает только конечный результат работы. Отчет по практике основывается на дневнике и содержит основные результаты проделанной работы, а также введение к магистерской диссертации.	<b>14-18</b>
Дневники практики заполняются регулярно (см. выше), но схематично. Дают общее представление о работе студента во время практики. Отсутствует взаимодействие с преподавателем. Отчет по практике составляется схематично, соответствует дневнику практики, не имеет развернутого введения к магистерской диссертации.	<b>12-13</b>
Дневники практики заполняются нерегулярно и схематично, дают приблизительное представление о работе студента в процессе практики. Отчет по практике мало содержателен и не имеет введения к магистерской диссертации.	<b>7-12</b>
Дневники практики заполняются нерегулярно и схематично и не дают представления о работе практиканта в процессе практики. Отчет по практике выполняется на неудовлетворительном уровне.	<b>0-6</b>

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО  
РУДН.

**Разработчик**

доцент кафедры  
социальной философии



С.В. Рудановская

**Руководитель программы**

Профессор кафедры  
Онтологии и теории познания



В.М.Найдыш

**Заведующая кафедрой**

социальной философии



М.Л. Ивлева