

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.04.2024 17:54:94
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Медицинский институт

Рекомендовано МССН

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Наименование производственной практики

Практика по неотложным медицинским манипуляциям

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

31.05.01 Лечебное дело

Направленность программы (профиль)

Лечебное дело

Квалификация выпускника

Врач-лечебник

1. Цель и задачи производственной практики.

Цели практики:

- освоение теоретических основ, стандартов, алгоритмов выполнения неотложных медицинских манипуляций в части оказания неотложной медицинской помощи пациентам.

2. Задачи практики:

- освоение диагностики неотложных состояний, определение тактики ведения пациента;
- выполнение лечебных вмешательств по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе;
- проведение контроля эффективности проводимых мероприятий, осуществление контроля состояния пациента;
- проведение транспортировки пациента в стационар;
- оформление медицинской документации.

3. Место производственной практики в структуре ОП ВО:

Производственная практика «Практика по неотложным медицинским манипуляциям» относится к *обязательной* части блока (*блок 2*) учебного плана.

Время прохождения практики на базе Аккредитационно-симуляционного центра определяется графиком учебного процесса, включена в сетку расписания в виде распределенной практики. Дальнейшее прохождение практики на клинических базах городских больниц осуществляется после сдачи зачетного занятия.

4. Формы проведения производственной практики «Практика по неотложным медицинским манипуляциям».

Клиническая

5. Место и время проведения производственной практики «Практика по неотложным медицинским манипуляциям».

Базы практики ЛПУ.

Практика проводится на клинических базах в Городских клинических больницах г. Москвы. Непосредственными руководителями практики являются сотрудники различных кафедр медицинского факультета РУДН.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики:

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Общепрофессиональные компетенции			
1	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить	Анатомия, Пропедевтика внутренних болезней; Общая хирургия	Факультетская терапия, госпитальная терапия, факультетская хирургия, госпитальная хирургия, анестезиология и реаниматология

	обследования пациента с целью установления диагноза		
2	ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	Анатомия, биология	Пропедевтика внутренних болезней;
Профессиональные компетенции			
3	ПК-1. Способен к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	Анатомия, биология	Введение в специальность, пропедевтика внутренних болезней, терапия

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 2

Формируемые компетенции

Компетенции	Название компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-4.	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1 Уметь применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи. ОПК-4.2 Уметь оценить эффективность и безопасность применения медицинских изделий. ОПК-4.3 Владеть техникой выполнения типичных медицинских манипуляций с использованием медицинских изделий предусмотренных порядками оказания медицинской помощи
ОПК-6.	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в	ОПК-6.2 Уметь выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания. ОПК-6.3. Уметь оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).

	условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	
ПК-1	Способен к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	<p>ПК-1.1. Способен оценить состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах.</p> <p>ПК-1.3. Способен оказать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.</p> <p>ПК-1.4. Способен распознать состояния, представляющие угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>ПК-1.5. Способен оказать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания).</p>

В результате прохождения практики студент должен:

Знать:

- особенности диагностики неотложных состояний;
- алгоритм действия при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи;
- алгоритмы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;
- принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение;
- правила асептики и антисептики в процедурном кабинете,
- алгоритм выполнения инъекций;
- правила заполнения медицинской документации;

Уметь:

- проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определять тяжесть состояния пациента;
- выделять ведущий синдром;
- работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;
- проводить сердечно-легочную реанимацию;
- контролировать основные параметры жизнедеятельности;
- осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе; выполнять все виды инъекций;
- определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;

- организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений, накладывать различные виды повязок;

Владеть:

- проведением клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определением тяжести состояния пациента и выделением ведущего синдрома;
- проведением дифференциальной диагностики заболеваний;
- работой с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой, использовать АНД по назначению и показаниям;
- алгоритмами оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;
- алгоритмами выполнения неотложных диагностических и лечебных манипуляций.

7. Структура и содержание производственной практики «Практика по неотложным медицинским манипуляциям».

Общая трудоемкость производственной практики составляет **3 зачетных единицы**.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		Практ. зан	СРС	Трудоемкость (час)	
1.	Правовые аспекты оказания и неоказания помощи пострадавшим (заболевшим). Безопасность работы персонала при оказании помощи.	2	2	4	Дневник
2.	Неотложная помощь при внезапной смерти у взрослых	8	3	11	Дневник
3	Парентеральное введение лекарственных средств	8	3	11	Дневник
4	Очистительные процедуры желудочно-кишечного тракта	8	3	11	Дневник
5	Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях и кровопотерях	8	3	11	Дневник
6	Оказание первой медицинской помощи при механических травмах и травматическом шоке	8	4	12	Дневник
7	Оказание первой медицинской помощи при травмах позвоночника, грудной клетки, костей таза, черепно - мозговой травме	8	4	12	Дневник
8	Оказание первой медицинской помощи при ранах	8	4	12	Дневник
9	Оказание первой медицинской помощи при экстремальных воздействиях и несчастных случаях	8	4	12	Дневник

10	Оказание первой медицинской помощи при несчастных случаях	8	4	12	Дневник
	Итого	74	34	108	

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике «Практика по неотложным медицинским манипуляциям».

В процессе прохождения практики должны применяться образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии.

Образовательные технологии при прохождении практики включают в себя: инструктаж по технике безопасности; экскурсия по организации; первичный инструктаж на рабочем месте; использование библиотечного фонда; организационно - информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях и т.п.); вербально-коммуникационные технологии (беседы с руководителями, специалистами); наставничество (работа в период практики в качестве ученика опытного специалиста); информационно - коммуникационные технологии (информация из Интернет, e-mail и т.п.); работу в библиотеке (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, показателей) и т.п.

Научно- производственные технологии при прохождении практики включают в себя: инновационные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики.

Научно- исследовательские технологии при прохождении практики включают в себя: определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановку исследовательской задачи; разработку инструментария исследования; наблюдения, измерения, фиксация результатов; сбор, обработка, анализ и предварительную систематизацию фактического и литературного материала.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике «Практика по неотложным медицинским манипуляциям».

Аккредитационно-симуляционный центр Медицинского института, расположен в зоне А факультета Гуманитарных и социальных наук, занимает площадь около 2 500 кв метров, аудитории 356, 433, 161, 160, 157,158, 347, 172, 424 - классы по отработке навыков очистительных процедур, парентерального введения лекарственных средств, отработки приемов базовой сердечно-легочной реанимации, отработки приемов десмургии, каждая из аудиторий имеет по 15-20 учебных посадочных мест (мультимедийное оборудование, материалы для текущего тестирования, оснащена симуляторами, тренажерами).

Оснащение – тренажеры, симуляторы для проведения манипуляций:

№№	Наименование модели	Кол-во	Производитель
1	Симулятор для ухода за больными NS SB 20144	15	Nasco, США
2	Тренажер аускультации со смартскопом NSLF01142U	2	Nasco, США
3	Тренажер аритмии NS.SB28954U	1	Nasco, США
4	Фантом катетеризации центральных вен NS LF01087U	10	Nasco, США
5	Фантом руки для отработки внутривенного доступа KK.ARM-11	10	Nasco, США

6	Взрослый/детский манекен для отработки практики СЛР	20	Nasco, США
7	Тренажер внутримышечных инъекций LM	20	Япония
8	Тренажер для клинического обследования органов женского таза с набором моделей патологии LT 60905	5	Великобритания
9	Тренажер для обучения венепункции и внутривенной инъекции LT 00290	20	Великобритания
10	Тренажер для обучения проведению манипуляций на дыхательных путях ТАА 11100	10	Япония
11	Универсальный лапароскопический тренажер, Helago Lap Trainer - Teacher HD	10	Великобритания
12	Тренажер для зондирования и промывания желудка у детей AR331	4	Великобритания
13	Тренажер для наложения эпицистостомы AR 341	2	Великобритания
14	Тренажер для отработки навыков зондового кормления ККMW8.11-386	2	Япония
16	Тренажер для обучения катетеризации мочевого пузыря у женщин LT60155	4	Великобритания
17	Тренажер для обучения венепункции и внутривенной катетеризации LT00290	5	Великобритания
18	Тренажер для ректального исследования LT60120	2	Великобритания
19	Тренажер манекена 5 летнего ребенка для СЛР и ухода NS32865U	4	США
20	Тренажер младенца для обучению ухода за новорожденным LM026M	2	Япония
21	Тренажер установки электродов ЭКГ, NS LF01300U	1	США
22	Тренажер для обследования мужского таза	1	Великобритания
23	Тренажер для отработки навыка раскрытия и сглаживания шейки матки	4	Великобритания
24	Набор накладных ран	2	Великобритания

10. Информационное обеспечение практики

а) программное обеспечение лицензионное ПО. Сайты в Интернете, соответствующие отдельным темам дисциплины, ресурсы электронной библиотеки университета г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. ТУИС - Телекоммуникационная учебно-информационная система.

<http://esystem.rudn.ru/>

2. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

11. Учебно-методическое обеспечение практики:

а) основная литература

1. Косцова Н.Г., Тигай Ж.Г., Доготарь О.А. [и др.]. Общепедицинские навыки. Алгоритмы выполнения. Российский университет дружбы народов. 2019, 112 с.
2. Гигиена на рук медицинского персонала. Федеральные клинические рекомендации. - М., 2014. - 31 с
3. Рекомендации ESC 2017.
4. Рекомендации ААК, ААС, 2016
5. Материалы Федерального методического аккредитационного центра: перечень практических навыков в симулированных условиях. <https://fmza.ru>
6. Клинические рекомендации ВНОК, 2017г
7. Никитин И.С., Галустов А.М., Лобжанидзе Б. Д. [и др.]. Общепедицинские навыки. Алгоритмы выполнения. General medical skills. Algorithms of performance. М.: РУДН. 2020, 355 с.

б) дополнительная литература

1. СП 3.1.1.2341-08 «ПРОФИЛАКТИКА ВИРУСНОГО ГЕПАТИТА В».
2. СП 3.1.2659-10 «ПРОФИЛАКТИКА ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПРИ ЭНДОСКОПИЧЕСКИХ МАНИПУЛЯЦИЯХ» (ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ № 1 К СП 3. 1. 1275-03).
3. СП 3.1.958-00 «ПРОФИЛАКТИКА ВИРУСНЫХ ГЕПАТИТОВ. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОМУ НАДЗОРУ ЗА ВИРУСНЫМИ ГЕПАТИТАМИ».
4. СП 3.5.1378-03 «САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ ДЕЗИНФЕКЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ».

12. Методические рекомендации по организации производственной практики:

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий, весь теоретический материал - брифинг практического занятия сопровождается презентациями в PowerPoint и просмотром видеofilьмов. На практических занятиях используются медицинский инструментарий по определенному мануальному навыку пациентом, расходные материалы, применяемые в лечебно-профилактических учреждениях, манекены, симуляторы, предназначенные для отработки мануальных навыков, алгоритмы выполнения мануального навыка с использованием чек-листа.

От обучающихся требуется обязательное посещение занятий, выполнение заданий в рамках аудиторной и самостоятельной работы по отработке мануального навыка в соответствии с пунктами чек-листа, с использованием рекомендованных учебных пособий, электронных образовательных ресурсов, баз данных, информационно-справочных и поисковых электронных систем.

Самостоятельная работа проходит в аудиториях - симуляционных классах Аккредитационно-симуляционного центра, предназначенных для отработки конкретного

мануального навыка, где обучающиеся могут неоднократно повторить и проделать один и тот же мануальный навык без наставника.

13. Фонд оценочных средств для проведения аттестации обучающихся по производственной практике «Практика по неотложным медицинским манипуляциям».

Материалы для оценки уровня освоения практического материала по производственной практике «Практика по неотложным медицинским манипуляциям», включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Разработчики:

Доцент кафедры
факультетской хирургии



А.А. Бархударов

Руководитель программы



И.В. Радыш