

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов имени
Патриса Лумумбы»**

Юридический институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика программы аспирантуры)

Публичной политики и истории государства и права

(наименование базового учебного подразделения (БУП)-разработчика программы аспирантуры)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Педагогическая практика

(наименование практики)

Научная специальность:

5.5.2. Политические институты, процессы, технологии

(код и наименование научной специальности)

**Практическая подготовка обучающихся ведется в рамках реализации
программы аспирантуры:**

Политические институты, процессы, технологии

(наименование программы аспирантуры)

2024г.

1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью проведения практики является

- закрепление и углубление полученных теоретических знаний по изученным дисциплинам;
- овладение необходимыми методами обучения и воспитания в образовательной области;
- приобщение к социальной среде образовательного учреждения с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в сфере образования.
- формирование и закрепление навыков педагогической деятельности, применения полученных при обучении знаний и навыков в самостоятельной профессиональной деятельности, контролируемой куратором практики и/или научным руководителем аспиранта.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Проведение практики направлено на:

- приобретение навыков преподавательской и воспитательной работы в высшей школе.
- приобретение навыков подготовки справочных, вспомогательных, контрольных учебных материалов, презентаций и их использования при проведении занятий;
- изучение современных технических и информационных средств, повышающих эффективность обучающих процедур, и их применение на семинарских и практических занятиях.
- углубление и закрепление теоретических знаний, полученных при обучении на предыдущих ступенях высшего образования;
- приобретение и закрепление устойчивых навыков работы в студенческой аудитории.

3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость «Педагогической практики» составляет 6 зачетных единиц (216 ак.ч.).

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 4.1. Содержание практики*

Наименование раздела практики	Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)	Трудоемкость, ак.ч.
Раздел 1. Подготовительный этап	Установочная лекция, на которой аспиранты: - получают инструктаж по технике безопасности, - знакомятся с целями, задачами и содержанием педагогической практики. - получают консультацию оформлению документации, установку на общение с коллективом образовательного учреждения.	2

Наименование раздела практики	Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)	Трудоемкость, ак.ч.
	Составление индивидуального задания на практику с руководителем практики.	4
	Ознакомление с задачами учебной, воспитательной и методической работы, с администрацией, педагогическим коллективом, существующими образовательными технологиями, с учебно-методической документацией по планируемым преподаваемым дисциплинам, с действующими нормативно-правовыми актами, регулирующими образовательную деятельность в высшей школе, в т.ч. ФГОС / ОС ВО РУДН, с учебными планами, реализуемыми в основном учебном подразделении.	12
Раздел 2. Основной этап	Накопление педагогического опыта от посещения занятий ведущих преподавателей и/или научного руководителя с целью знакомства с используемыми образовательными технологиями; активными и интерактивными методами обучения; организацией самостоятельной работы студентов на занятии; организацией текущего контроля знаний студентов.	18
	Проведение занятий семинарского типа (семинары, практические занятия) и/или лабораторных работ совместно с преподавателем, ведущим дисциплину. Участие в оценке результатов освоения дисциплины (текущая и/или промежуточная аттестация). Проведение учебной практики совместно с преподавателем, ведущим практику. Участие в организации и проведении университетских мероприятий (профорientационных, научно-технических, студенческих)	72
	Участие в подготовке и обновлении учебных материалов: рабочих программ дисциплин, фондов оценочных средств, учебных материалов на платформе ТУИС. Участие в разработке методики проведения занятий семинарского типа и/или лабораторных работ (подготовка презентаций, практических заданий, кейс-задач, вопросов для обсуждения и др.) совместно с преподавателем	36
	Проведение групповых и индивидуальных консультаций обучающихся	9

Наименование раздела практики	Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)	Трудоемкость, ак.ч.
	Самостоятельная работа для пополнения профессиональных знаний в области педагогической деятельности	27
Оформление отчета по практике		18
Подготовка к защите и защита отчета по практике		18
ВСЕГО:		216

* - содержание практики по разделам и видам практической подготовки ПОЛНОСТЬЮ отражается в отчете обучающегося по практике.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 28 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства: Моноблоки Мультимедийный Проектор Экран для проектора Интерактивная доска Wi-fi
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Комплект специализированной мебели; технические средства: Моноблоки Wi-fi

6. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

«Педагогическая практика» может проводиться как в структурных подразделениях РУДН или в организациях г. Москвы (стационарная), так и на базах, находящихся за пределами г. Москвы.

Проведение практики на базе внешней организации (вне РУДН) осуществляется на основании соответствующего договора, в котором указываются сроки, место и условия проведения практики в базовой организации.

Сроки проведения практики соответствуют периоду, указанному в календарном учебном графике программы аспирантуры. Сроки проведения практики могут быть скорректированы при согласовании с Управлением образовательной политики и Управлением организации практик и содействия трудоустройству выпускников в РУДН.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Основная литература:

1. Блинов, В. И. Методика преподавания в высшей школе : учебно-практическое пособие / В. И. Блинов, В. Г. Виненко, И. С. Сергеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 315 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02190-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535925>.
2. Кузина, Н.В. Методика преподавания гуманитарных дисциплин в высшей школе. Учебно-методическое пособие [электронное издание] / Н.В. Кузина – Нижний Новгород: изд-во ННГУ, 2019. – 68 с.
3. Методология и методика преподавания политической науки: учебник/под ред. К.Ф. Завершинского, И.В. Радикова.-М.: Изд-во РГ-Пресс, 2013.-336с.
4. Попов, Е.Б. Основы педагогики : учебное пособие / Е.Б. Попов. - 3-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 133 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-4475-2798-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494796>
5. Смирнов, С. Д. Психология и педагогика в высшей школе : учебное пособие для вузов / С. Д. Смирнов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 352 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08294-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537549>.
6. Суроедова Е. А., Белоусова А. К., Евсеев В. О, Пищик В. И. и др. Введение в профессию Преподаватель вуза. Трудовые функции преподавателя. (Аспирантура, Магистратура). Учебник./ Е. А. Суроедова, А. К. Белоусова, В. О. Евсеев, В. И. Пищик и др.-М.:Издательство КноРус, 2022.-458с.
7. Таратухина, Ю. В. Педагогика высшей школы в современном мире : учебник и практикум для вузов / Ю. В. Таратухина, З. К. Авдеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 217 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13724-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543871>

Дополнительная литература:

Литература, соответствующая направлению проводимого исследования.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:
 - Электронно-библиотечная система РУДН: [сайт]. URL: <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: [сайт]. URL: <http://www.biblioclub.ru/>
 - Образовательная платформа «Юрайт»: [сайт]. URL: <https://urait.ru/>
 - ЭБС «Лань»: [сайт]. URL: <https://e.lanbook.com/>
 - Образовательная платформа «Юрайт»: [сайт]. URL: <https://urait.ru/>
 - ЭБС Znanium [сайт]. URL: <https://znanium.ru/>
2. Базы данных и поисковые системы:
 - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
 - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
 - поисковая система Google <https://www.google.ru/>
 - eLibrary.ru – научные журналы по подписке, журналы открытого доступа <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

- справочно-правовая система "Консультант Плюс".
- справочно-правовая система "ГАРАНТ".

Полный перечень ЭБС, баз данных и поисковых систем приведен на сайте Учебно-научного информационного библиотечного центра (Научная библиотека) РУДН <https://lib.rudn.ru>

Учебно-методические материалы для прохождения практики, заполнения дневника и оформления отчета по практике *:

1. Правила техники безопасности при прохождении «Педагогической практики» (первичный инструктаж).
2. Методические указания по заполнению обучающимися дневника и оформлению отчета по практике.

* - все учебно-методические материалы для прохождения практики размещаются в соответствии с действующим порядком на странице практики в ТУИС.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания обучающихся по итогам прохождения

«Педагогической практики» представлены в Приложении к настоящей Программе практики (модуля).

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН (положения/порядка).

РАЗРАБОТЧИКИ:

Профессор кафедры
публичной политики и
истории государства и права

Должность, БУП

Подпись

О.А.Нестерчук

Фамилия И.О.

Зав. кафедрой публичной
политики и истории
государства и права

Должность, БУП

Подпись

В.М.Платонов

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Зав. кафедрой публичной
политики и истории
государства и права

Наименование БУП

Подпись

В.М.Платонов

Фамилия И.О.