

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 2024.10.16.10:27
Уникальный идентификатор документа:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов имени
Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

(наименование практики)

производственная

(вид практики: учебная, производственная)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

47.03.03 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Практическая подготовка обучающихся ведется в рамках реализации
основной профессиональной образовательной программы высшего
образования (ОП ВО):**

РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

(наименование (направленность) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью проведения «Педагогической практики» является приобретение студентами опыта практической педагогической деятельности по профилю получаемой специальности

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Проведение «Педагогической практики» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Эффективно осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач
		УК-1.2. Корректно применяет системный подход для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Эффективно определяет круг задач в рамках поставленной цели
		УК-2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Эффективно осуществляет социальные взаимодействия
		УК-3.2 Эффективно реализовывает свою роль в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Эффективно осуществляет деловую коммуникацию в устной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
		УК-4.2 Эффективно осуществляет деловую коммуникацию в письменной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе	УК-6.1 Эффективно управляет своим временем при решении профессиональных задач

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	принципов образования в течение всей жизни	
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Использует базовые дефектологические знания в социальной сфере
		УК-9.2. Использует базовые дефектологические знания в профессиональной сфере
ПК-3	Способен использовать навыки логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в педагогической деятельности	ПК-3.1. Использует навыки логического анализа различного рода рассуждений в педагогической деятельности
		ПК-3.2. Использует навыки логического анализа профессиональной аргументации в педагогической деятельности
ПК-4	Способен использовать знание истории религии специализации и философии религии специализации в педагогической деятельности	ПК-4.1. Использует знание истории религии специализации в педагогической деятельности
		ПК-4.2. Использует знание философии религии специализации в педагогической деятельности

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

«Педагогическая практика» относится к обязательной части.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают дисциплины и другие практики, способствующие достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения «Педагогической практики».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Философия, Традиционная логика, Символическая логика, Высшая математика, Концепции современного естествознания, Неклассическая логика, Методика преподавания обществознания в школе,	Преддипломная практика

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		Ознакомительная практика	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Правоведение, Законодательство РФ о свободе совести и национальной политике, Методика преподавания обществознания в школе	Преддипломная практика
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Психология и педагогика, Методика преподавания обществознания в школе, Ознакомительная практика	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Русский язык и культура речи, Иностранный язык, Второй иностранный язык, Практический курс иностранного языка, Иностранный язык делового общения, Иностранный язык: профессиональные коммуникации	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Психология и педагогика	Преддипломная практика
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Психология и педагогика, Методика преподавания обществознания в школе	
ПК-3	Способен использовать навыки	Теория аргументации	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в педагогической деятельности		
ПК-4	Способен использовать знание истории религии специализации и философии религии специализации в педагогической деятельности	Введение в Новый завет: Четвероевангелие, введение в Новый завет: Деяния и Послания апостолов, История Западных церквей: от античности до Реформации, История древних восточных и православных автокефальных церквей, Христианское религиозное искусство: до эпохи Возрождения, Введение в коранистику, Введение в хадисоведение, История Западных церквей: от Реформации до наших дней, Ислам и политика, Христианское религиозное искусство: от древней Руси до нашего времени, Суфизм, Ислам и Запад, История ислама в СССР, Введение в Ветхий завет: Пятикнижие Моисеево, Введение в Ветхий завет: исторические, учительные и пророческие книги, Искусство в исламе, Введение в теологию, Томизм, Аскетика, Ислам в Юго-Восточной Азии,	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		Коранистика, Исламский фундаментализм, Византийская теология, Современные течения в исламе, Ислам в Южной Азии, Христианская религиозная философия: западная религиозная философия, Христианская религиозная философия: русская религиозная философия, Классическая арабo-мусульманская философия, Политическая философия мусульманского Востока, История Русской Православной церкви, Современная мусульманская философия	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость «Педагогической практики» составляет 6 зачетных единиц (216 ак.ч.).

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 5.1. Содержание практики*

Наименование раздела практики	Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)	Трудоемкость, ак.ч.
Раздел 1. Подготовительный этап	Проведение инструктажа по технике безопасности, целям и задачам практики	4
Раздел 2. Основной этап	Тема 2.1. Знакомство с учебным подразделением, в котором проходит практика.	6
	Тема 2.2. Работа с учебными и учебно-методическими материалами, посещение занятия педагогов-наставников	80
	Тема 2.3. Подготовка и проведение самостоятельных занятий	108
Оформление отчета по практике		9
Подготовка к защите и защита отчета по практике		9
ВСЕГО:		216

* - содержание практики по разделам и видам практической подготовки ПОЛНОСТЬЮ отражается в отчете обучающегося по практике.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Место прохождения практики должно соответствовать санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение практики

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

7. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

«Педагогическая практика» может проводиться как в структурных подразделениях РУДН или в организациях г. Москвы (стационарная), так и на базах, находящихся за пределами г. Москвы (выездная).

Проведение практики на базе внешней организации (вне РУДН) осуществляется на основании соответствующего договора, в котором указываются сроки, место и условия проведения практики в базовой организации.

Сроки проведения практики соответствуют периоду, указанному в календарном учебном графике ОП ВО. Сроки проведения практики могут быть скорректированы при согласовании с управлением образовательной политики и управлением организации практик и трудоустройства обучающихся РУДН.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Основная литература:

1. Канке В.А. Теория обучения и воспитания: учебник и практикум. М., 2015.
2. Князев Е.А. История педагогики и образования: учебник и практикум для академического бакалавриата. М., 2015.

Дополнительная литература:

1. Шарипов Ф.В. Педагогика и психология высшей школы: учебное пособие. М., 2015
2. Бауман З. Образование // Индивидуализированное общество М: Логос 2005

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост» <http://www.trmost.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для прохождения практики, заполнения дневника и оформления отчета по практике *:*

1. Правила техники безопасности при прохождении «Педагогической практики» (первичный инструктаж).

2. Общее устройство и принцип работы технологического производственного оборудования, используемого обучающимися при прохождении практики; технологические карты и регламенты и т.д. (при необходимости).

3. Методические указания по заполнению обучающимися дневника и оформлению отчета по практике.

* - все учебно-методические материалы для прохождения практики размещаются в соответствии с действующим порядком на странице практики **в ТУИС!**

9. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам прохождения «Педагогической практики» представлены в Приложении к настоящей Программе практики (модуля).

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН (положения/порядка).

РАЗРАБОТЧИКИ:

**Профессор
кафедры истории философии**

Должность, БУП

Крыштоп Л.Э.

Фамилия И.О.

**Ассистент
кафедры истории философии**

Должность, БУП

Черных В.И.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

**Заведующий
кафедрой истории философии**

Наименование БУП

Кирабаев Н.С.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

**Заведующий
кафедрой истории философии**

Должность, БУП

Кирабаев Н.С.

Фамилия И.О.