

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о документе:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.04.2024 17:54:18
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Медицинский институт

Рекомендовано МСЧН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

**«МЕСТНОЕ ОБЕЗБОЛИВАНИЕ И АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ В
СТОМАТОЛОГИИ»**

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

31.05.03 Стоматология

Направленность программы (профиль)

Стоматология

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель – подготовка студента к выполнению различных оперативных вмешательств под местным и общим обезболиванием в амбулаторных и стационарных условиях.

Задачи:

- Принципы организации хирургической стоматологической помощи
- Виды хирургической стоматологической помощи
- Асептика и антисептика при операциях на лице и в полости рта
- Оформление медицинской документации
- Особенности обследования больных с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области
- Клинико-морфологическая характеристика местноанестезирующих препаратов
- Виды и способы обезболивания
- Комбинированное обезболивание
- Ошибки и осложнения при местном обезболивании
- Принципы проведения операции удаления зуба на верхней и нижней челюсти

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии» относится к базовой части блока 1 учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Общепрофессиональные компетенции			
1	ОПК-2. Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	Анатомия стоматология – Анатомия головы и шеи, пропедевтика стоматологических заболеваний	Хирургия полости рта, ортопедическая стоматология, терапевтическая стоматология
2	ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении	Анатомия стоматология – Анатомия головы и шеи, пропедевтика стоматологических заболеваний	Хирургия полости рта, ортопедическая стоматология, терапевтическая стоматология

	профессиональных задач		
3	ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	Анатомия стоматология – Анатомия головы и шеи, пропедевтика стоматологических заболеваний	Хирургия полости рта, ортопедическая стоматология, терапевтическая стоматология
Профессиональные компетенции			
4	ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза	Анатомия стоматология – Анатомия головы и шеи, пропедевтика стоматологических заболеваний	Хирургия полости рта, ортопедическая стоматология, терапевтическая стоматология
5	ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	Анатомия стоматология – Анатомия головы и шеи, пропедевтика стоматологических заболеваний	Хирургия полости рта, ортопедическая стоматология, терапевтическая стоматология
6	ПК-3. Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме	Анатомия стоматология – Анатомия головы и шеи, пропедевтика стоматологических заболеваний	Хирургия полости рта, ортопедическая стоматология, терапевтическая стоматология
7	ПК-5. Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями	Анатомия стоматология – Анатомия головы и шеи, пропедевтика стоматологических заболеваний	Хирургия полости рта, ортопедическая стоматология, терапевтическая стоматология

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 2

Формируемые компетенции

Компетенции	Название компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК - 2	Способен анализировать результаты собственной деятельности для	ОПК-2.1. Анализирует причины возникновения профессиональных ошибок, неблагоприятных исходов лечения и конфликтных ситуаций.

	предотвращения профессиональных ошибок	ОПК-2.2. Научно обосновывает и внедряет рекомендации, направленные на повышение медико-правовой подготовки стоматологов, на профилактику профессиональных ошибок, неблагоприятных исходов и конфликтных ситуаций.
ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. Собирает анамнез, анализируя жалобы пациента, проводя физикальное обследование на стоматологическом приеме. ОПК-5.2. Формулирует предварительный диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных обследований стоматологического пациента
ОПК-9.	Способен оценивать морфофункциональные состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-9.1. Владеет алгоритмом клинко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ОПК-9.2. Оценивает результаты клинко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.
ПК-1	Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза	ПК-1.1. Проводит первичный и/или повторный осмотр пациента с целью установления предварительного диагноза. ПК-1.2. Получает информацию от пациентов (их родственников/законных представителей), проводит анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявления сопутствующих заболеваний с целью установления предварительного диагноза.
ПК-2	Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	ПК-2.1. Организует оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента. ПК-2.2. Проводит подбор лекарственных препаратов и медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний, оценивая возможные побочные эффекты от приема лекарственных препаратов.
ПК-3	Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме	ПК-3.1. Предоставляет оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике. ПК-3.2. Составляет индивидуальный план реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области.
ПК-5	Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со	ПК-5.1. Формирует у пациентов (их родственников/законных представителей) мотивацию к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек.

	стоматологическими заболеваниями	ПК-5.2. Формирует у пациентов (их родственников/законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья.
--	----------------------------------	--

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- Организационную структуру стоматологического кабинета
- Виды анестетиков, применяемых при местном и общем обезболивании
- Способы обезбоживания
- Показания и противопоказания к тому или иному методу обезбоживания
- Характер осложнения и способы оказания медицинской помощи
- Показания и противопоказания к операции удаления зуба
- Методы проведения операции удаления зуба
- Методы профилактики осложнения после анестезии и операции удаления зуба

Уметь:

- Выполнять все виды местной анестезии
- Проводить удаление зубов и корней различной степени сложности
- Организовать работу хирургического стоматологического кабинета с учетом санитарно-эпидемиологических требований
- Правильно вести медицинскую документацию

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2** зачетных единицы (72 часа).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		5
Аудиторные занятия (всего)	51	51
В том числе:	-	-
<i>Лекции</i>		
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>		
<i>Семинары (С)</i>		
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	51	51
Самостоятельная работа (всего)	21	21
Общая трудоемкость	час	72
	зач. ед.	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1.	Организация стоматологического хирургического кабинета	Организация хирургического отделения (кабинета) стоматологической поликлиники. Асептика и антисептика при операциях на лице и в полости рта. Профилактика СПИДа и В -гепатита. Обследование больного в хирургическом отделении (кабинете) стоматологической поликлиники. Деонтология и врачебная этика.
2.	Общее обезболивание	Общее обезболивание. Основы реанимации. Показания и особенности проведения общего обезболивания при операциях на лице и в полости рта. Виды наркоза. Осложнения наркоза.
3.	Местная анестезия	Премедикация. Выбор обезболивания и подготовка больного к вмешательству при сопутствующих заболеваниях и у лиц пожилого возраста. Местные анестетики и медикаментозные средства, применяемые для местного обезболивания. Виды местного обезболивания. Потенцированное мастное обезболивание. Обезболивание при оперативных вмешательствах на верхней челюсти. Обезболивание при оперативных вмешательствах на нижней челюсти. Местные осложнения при местном обезболивании. Причины, Диагностика, лечение. Профилактика. Общие осложнения при местном обезболивании. Причины, Диагностика, лечение. Профилактика.
4.	Операция удаления зуба	Особенности операций на лице и в полости рта. Методика удаления зубов и корней на верхней челюсти. Методика удаления зубов и корней на нижней челюсти. Инструменты. Методика сложного удаления зубов и их корней. Осложнения, возникающие во время удаления зуба. Диагностика, лечение. Профилактика. Осложнения, возникающие после удаления зуба. Причины, диагностика, профилактика. Особенности удаления зубов у лиц с сопутствующими заболеваниями. Операция удаления зуба. Показания и противопоказания. Заживление раны после удаления зуба.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина.	СРС	Всего час.
1.	Организация стоматологического хирургического кабинета			6		3	9
2.	Обезболивание в хирургической стоматологии			18		8	26

3.	Коллоквиум № 1			3		1	4
4.	Операция удаления зуба и корней			18		8	26
5.	Коллоквиум № 2			3		1	4
6.	Зачет			3			3
	Всего			51		21	72

6. Лабораторный практикум

№ п/п	Название раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	
1.	Организация стоматологического хирургического кабинета	Организация хирургического отделения (кабинета) стоматологической поликлиники. Асептика и антисептика при операциях на лице и в полости рта. Профилактика СПИДа и В - гепатита.	3	
2.		Обследование хирургического стоматологического больного. Деонтология и врачебная этика.	3	
3.	Обезболивание в хирургической стоматологии	Общее обезболивание. Показания и особенности проведения общего обезболивания при операциях на лице и в полости рта. Премедикация.	3	
4.		Выбор обезболивания и подготовка больного к вмешательству при сопутствующих заболеваниях и у лиц пожилого возраста. Осложнения наркоза. Основы реанимации.	3	
5.		Местные анестетики и медикаментозные средства, применяемые для местного обезболивания. Виды местного обезболивания.	3	
6.		Обезболивание при оперативных вмешательствах на верхней челюсти.	3	
7.		Обезболивание при оперативных вмешательствах на нижней челюсти.	3	
8.		Местные и общие осложнения при местном обезболивании.	3	
9.		Операция удаления зуба и корней	Особенности операций на лице и в полости рта. Методика удаления зубов и корней на верхней челюсти. Инструменты.	3
10.			Методика удаления зубов и корней на нижней челюсти. Инструменты.	3
11.	Методика сложного удаления зубов и их корней.		3	
12.	Осложнения, возникающие во время удаления зуба.		3	
13.	Осложнения, возникающие после удаления зуба.		3	
14.	Особенности удаления зубов у лиц с сопутствующими заболеваниями.		3	
	Коллоквиум № 1		3	
	Коллоквиум № 2		3	
	Зачет		3	
	Всего		51	

7. Практические занятия (семинары) (не предусмотрен)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

1. Фотографии тематических больных.
2. Видеозаписи с операциями.
3. Набор рентгенограмм и компьютерных томограмм.
4. Проектор, ноутбук
5. Макропрепараты, модели, учебные фантомы.
6. Наборы хирургических инструментов для удаления зубов, проведения шинирования зубов и челюстей, репозиции скуловой кости, наложения различных видов швов

9. Информационное обеспечение дисциплины

а) программное обеспечение

- ТУИС
- MS Office

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>
- документационный центр ВОЗ <http://whodc.mednet.ru/>
- электронная библиотека по хирургии <http://surgerylib.ru/>

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература_

- Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия : национальное руководство / под ред. А.А. Кулакова, Т.Г. Робустовой, А.И. Неробеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 928 с. - (Национальные руководства). - ISBN 978-5-9704-37278.

- Хирургическая стоматология : учебник / под общ. ред. В.В. Афанасьева. - 3-е изд., перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-3704-9.

б) дополнительная литература

- Обезболивание нижних зубов у пациентов с ограничением открывания рта / В.А. Семкин, А.В. Кузин, В.В. Согачева [и др.] // Стоматология. - 2020. - № т. 99 (2). - С. 105 - 109.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Текст истории болезни должен быть представлен в печатном виде, возможен рукописный вариант, при этом текст должен быть написан аккуратным, четким и разборчивым почерком, без сокращения слов. Должны быть соблюдены следующие требования:

1) история болезни должна строго соответствовать принятой на кафедре челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии форме;

2) изложение клинических данных должно быть предельно точным, логичным, понятным и последовательным;

3) результаты обследования приводятся в полном объеме;

4) все подзаголовки разделов истории болезни должны быть выделены;

5) шрифт текста «Times New Roman», размер шрифта 11 или 12 пунктов, межстрочный интервал – одинарный, поля: верхнее – 2,5 см, нижнее – 3 см, левое – 3 см, правое – 3 см, нумерация страниц – внизу по центру.

б) историю болезни необходимо сдать на проверку преподавателю не менее чем за два дня до окончания цикла, в противном случае оценка может быть снижена;

7) одинаковые истории болезни, подписанные разными кураторами, не принимаются (если один больной курируется двумя и более студентами совпадать могут, только данные анамнеза и обследования, причем последовательность изложения не обязательно должна быть одинаковой).

8) студент, получивший неудовлетворительную оценку за историю болезни, обязан переписать ее с учетом замечаний преподавателя;

9) студент не получает зачета по данной дисциплине (не допускается до курсового экзамена), если история болезни не сдана, или сдана на неудовлетворительную оценку.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии»

1) Обследование стоматологического больного следует начинать

а) с осмотра полости рта

б) с внешнего осмотра больного*

с) с пальпирования лимфатических узлов

- d) с рентгенологического обследования
- 2) К основным методам обследования не относится:
 - a) Электроодонтометрия*
 - b) Перкуссия
 - c) Пальпация
 - d) осмотр
- 3) При внешнем осмотре стоматологического больного оценивают:
 - a) состояние зубов больного
 - b) изменение конфигурации лица и ограничение подвижности нижней челюсти*
 - c) наличие сверхкомплектных зубов
 - d) цвет и влажность слизистой оболочки полости рта
- 4) Опрос стоматологического больного начинают с:
 - a) с осмотра полости рта
 - b) с выяснения жалоб*
 - c) с анамнеза жизни
 - d) с анамнеза болезни
- 5) При осмотре полости рта оценивают состояние:
 - a) зубов
 - b) слизистой оболочки полости рта и "причинный зуб"
 - c) языка
 - d) всех областей и тканей полости рта *
- 6) Осмотр полости рта начинают с:
 - a) оценки зубного ряда
 - b) осмотра преддверия полости рта*
 - c) осмотра языка
 - d) осмотра «причинного зуба»
- 7) К дополнительным методам обследования стоматологического больного относится:
 - a) сбор анамнеза
 - b) осмотр полости рта
 - c) рентгенологическое обследование*
 - d) внешний осмотр
- 8) Оценить состояние периодонта зуба можно с помощью:
 - a) перкуссии*
 - b) тепловой пробы

- c) осмотра
 - d) ЭОД
- 9) Электроодонтодиагностика используется для оценки:
- a) Пульпы *
 - b) Периодонта
 - c) Десны
 - d) Твердых тканей
- 10) Для оценки состояния лимфатических узлов используют метод:
- a) Перкуссии
 - b) Осмотра
 - c) Пальпации*
 - d) Аускультации
- 11) При внешнем осмотре не оценивают
- a) Конфигурацию лица
 - b) Состояние кожного покрова
 - c) Состояние видимых слизистых
 - d) Состояние слизистой оболочки полости рта *
- 12) К дополнительным методам исследования не относится:
- a) зондирование *
 - b) люминисцентная диагностика
 - c) рентгендиагностика
 - d) электроодонтодиагностика

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Разработчики:

Заведующий кафедрой
челюстно-лицевой хирургии
и хирургической стоматологии

С. Ю. Иванов

Доцент кафедры
челюстно-лицевой хирургии
и хирургической стоматологии

В. Д. Труфанов

Ассистент кафедры
челюстно-лицевой хирургии
и хирургической стоматологии

А. В. Хромушина

Заведующий кафедрой
челюстно-лицевой хирургии
и хирургической стоматологии

С. Ю. Иванов

Руководитель программы
Заместитель директора
МИ РУДН по специальности
Стоматология

С. Н. Разумова