

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 15.05.2024 16:42:12  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Экономический факультет**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **УПРАВЛЕНИЕ БИЗНЕСОМ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2024 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Основы научных исследований» входит в программу бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению 38.03.02 «Менеджмент» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра национальной экономики. Дисциплина состоит из 6 разделов и 18 тем и направлена на изучение

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся способности творчески мыслить, самостоятельно выполнять научно-исследовательские работы, анализировать и обобщать экономическую информацию.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Основы научных исследований» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

| Шифр  | Компетенция  | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)   |
|-------|--|---|
| УК-1  | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач   | УК-1.1 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;<br>УК-1.2 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений;<br>УК-1.3 Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования;  |
| УК-12 | Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных | УК-12.1 Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач;<br>УК-12.2 Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных; |
| ПК-1  | Способен, используя отечественный и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационные обзоры и аналитические отчеты для решения задач профессиональной деятельности   | ПК-1.1 Способен вести базы данных по различным показателям и осуществлять деятельность в системе документооборота организации с использованием современных информационных технологий;<br>ПК-1.2 Владеет навыками документального оформления решений по всем видам деятельности;<br>ПК-1.3 Владеет базовыми знаниями нормативно-правовых документов, и способен применять их в своей деятельности;   |

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Основы научных исследований» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Основы научных исследований».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

| Шифр  | Наименование компетенции   | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики*   |
|-------|--|---|--|
| УК-12 | Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных | Информатика;                                | Производственно-управленческая практика; Преддипломная практика; <i>Цифровые технологии в управлении**</i> ; <i>Модели искусственного интеллекта в арсенале менеджера**</i> ; <i>Big Data: основы анализа данных**</i> ; <i>Города в глобальной экономике**</i> ; <i>Экосистемы в бизнесе**</i> ; <i>Моделирование бизнес-процессов**</i> ; <i>Основы бизнес-аналитики**</i> ; <i>"Мягкая сила" в мировой экономике**</i> ; <i>Rhugital-технологии в экономике**</i> ; <i>Международные экономические организации**</i> ; <i>Стратегия цифровой трансформации бизнеса**</i> ; Технологии и практика программирования на языке Python для гуманитарных специальностей; <i>Комплаенс документации**</i> ; <i>Управление талантами**</i> ; <i>Эмоциональный интеллект**</i> ; <i>Малое предпринимательство в рыночной экономике**</i> ; <i>Мировые финансовые центры**</i> ; <i>Основы налоговых правоотношений в учете**</i> ; <i>Нейромаркетинг**</i> ; <i>Эффективное продвижение результатов научных исследований и проектов**</i> ; <i>Внутренний контроль фирмы**</i> ; |

| Шифр | Наименование компетенции   | Предшествующие дисциплины/модули, практики*                          | Последующие дисциплины/модули, практики*  |
|------|--|--|---|
|      |  |  | <p><i>Персональный брендинг**;</i><br/> <i>Геоинформационные системы: визуализация пространственных данных**;</i><br/> <i>Дизайн-мышление**;</i><br/> <i>Основы финансового прогнозирования**;</i><br/> <i>Бизнес в Интернет**;</i><br/> <i>Современные финансовые операции**;</i><br/> <i>Цифровой банкинг**;</i><br/>           Модели управления бизнесом в цифровой экономике;<br/> <i>Блокчейн**;</i><br/> <i>Управление внедрением информационных систем в организации**;</i><br/> <i>Мультимедийные инструменты и эффекты убеждения в бизнес-пространстве**;</i><br/> <i>Экономика цифровых рынков**;</i><br/> <i>"Умные города": Россия и мир**;</i></p>  |
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | Экономическая география;<br>Математика (Часть 1);<br>Микроэкономика; | <p>Производственно-управленческая практика;<br/>           Преддипломная практика;<br/> <i>Rhugital-технологии в экономике**;</i><br/> <i>Цифровой банкинг**;</i><br/> <i>Международные экономические организации**;</i><br/> <i>Экономика цифровых рынков**;</i><br/>           Маркетинг;<br/>           Концепции современного естествознания;<br/>           Мировая экономика;<br/>           Статистика;<br/>           Математика (Часть 2);<br/> <i>Комплаенс документации**;</i><br/> <i>Экосистемы в бизнесе**;</i><br/> <i>Дизайн-мышление**;</i><br/> <i>Эмоциональный интеллект**;</i><br/> <i>Нейромаркетинг**;</i><br/> <i>Города в глобальной экономике**;</i><br/> <i>Геоинформационные системы: визуализация пространственных данных**;</i><br/> <i>Современные финансовые операции**;</i><br/>           Методы исследования</p> |

| Шифр | Наименование компетенции   | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики*  |
|------|--|---|---|
|      |  |   | <p>рынка;<br/> Управление государственными и муниципальными организациями;<br/> Управление разработкой нового продукта компании **;<br/> Организация и планирование производства **;<br/> Управление производством **;<br/> Шеринговые модели кадрового обеспечения бизнеса **;<br/> Модели искусственного интеллекта в арсенале менеджера **;<br/> Big Data: основы анализа данных **;<br/> Малое предпринимательство в рыночной экономике **;<br/> Мировые финансовые центры **;<br/> Цифровые технологии в управлении **;<br/> Моделирование бизнес-процессов **;<br/> Основы бизнес-аналитики **;<br/> "Мягкая сила" в мировой экономике **;<br/> Управление талантами **;<br/> Основы налоговых правоотношений в учете **;<br/> Эффективное продвижение результатов научных исследований и проектов **;<br/> Основы финансового прогнозирования **;<br/> "Умные города": Россия и мир **;<br/> Внутренний контроль фирмы **;<br/> Персональный брендинг **;<br/> Бизнес в Интернет **;</p> |
| ПК-1 | Способен, используя отечественный и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационные обзоры и аналитические отчеты для решения задач профессиональной деятельности | Экономическая география;                    | <p>Комплаенс документации **;<br/> Управление талантами **;<br/> Эмоциональный интеллект **;<br/> Big Data: основы анализа данных **;<br/> Малое предпринимательство в рыночной экономике **;<br/> Города в глобальной экономике **;<br/> Мировые финансовые</p>  |

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики*   |
|------|--------------------------|---|--|
|      |                          |   | <p>центры**;</p> <p>Цифровые технологии в управлении**;</p> <p>Основы налоговых правоотношений в учете**;</p> <p>Экосистемы в бизнесе**;</p> <p>Нейромаркетинг**;</p> <p>Моделирование бизнес-процессов**;</p> <p>Основы бизнес-аналитики**;</p> <p>Эффективное продвижение результатов научных исследований и проектов**;</p> <p>Основы финансового прогнозирования**;</p> <p>"Мягкая сила" в мировой экономике**;</p> <p>"Умные города": Россия и мир**;</p> <p>Внутренний контроль фирмы**;</p> <p>Дизайн-мышление**;</p> <p>Персональный брендинг**;</p> <p>Бизнес в Интернет**;</p> <p>Rhugital-технологии в экономике**;</p> <p>Геоинформационные системы: визуализация пространственных данных**;</p> <p>Цифровой банкинг**;</p> <p>Международные экономические организации**;</p> <p>Экономика цифровых рынков**;</p> <p>Блокчейн**;</p> <p>Управление внедрением информационных систем в организации**;</p> <p>Мультимедийные инструменты и эффекты убеждения в бизнес-пространстве**;</p> <p>Современные финансовые операции**;</p> <p>Организационная культура**;</p> <p>Управление операциями;</p> <p>Управление компанией в шеринговой экономике**;</p> <p>Стратегия цифровой трансформации бизнеса**;</p> <p>Управление человеческими ресурсами;</p> <p>Экономика предприятия;</p> <p>Экономико-математическое моделирование;</p> <p>Преддипломная практика;</p> |

| <b>Шифр</b> | <b>Наименование компетенции</b> | <b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b> | <b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b> |
|-------------|---------------------------------|--|---|
|             |                                 |  | Производственно-управленческая практика;        |

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Основы научных исследований» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

| Вид учебной работы                        | ВСЕГО, ак.ч.   |           | Семестр(-ы) |
|---|----------------|-----------|-------------|
|   |                |           | 2           |
| Контактная работа, ак.ч.                  | 34             |           | 34          |
| Лекции (ЛК)                               | 17             |           | 17          |
| Лабораторные работы (ЛР)                  | 0              |           | 0           |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)     | 17             |           | 17          |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | 29             |           | 29          |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. | 9              |           | 9           |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>      | <b>ак.ч.</b>   | <b>72</b> | <b>72</b>   |
|   | <b>зач.ед.</b> | <b>2</b>  | <b>2</b>    |

Общая трудоемкость дисциплины «Основы научных исследований» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

| Вид учебной работы                        | ВСЕГО, ак.ч.   |           | Семестр(-ы) |
|---|----------------|-----------|-------------|
|   |                |           | 2           |
| Контактная работа, ак.ч.                  | 20             |           | 20          |
| Лекции (ЛК)                               | 0              |           | 0           |
| Лабораторные работы (ЛР)                  | 0              |           | 0           |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)     | 20             |           | 20          |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | 43             |           | 43          |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. | 9              |           | 9           |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>      | <b>ак.ч.</b>   | <b>72</b> | <b>72</b>   |
|   | <b>зач.ед.</b> | <b>2</b>  | <b>2</b>    |



## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины        | Содержание раздела (темы) |   | Вид учебной работы* |
|---------------|--|---------------------------|---|---------------------|
|               |  |                           |   |                     |
| Раздел 1      | Сущность и роль научных исследований   | 1.1                       | Наука и научные исследования  | ЛК, СЗ              |
|               |  | 1.2                       | Классификация научных исследований  | ЛК, СЗ              |
| Раздел 2      | Методология научного исследования      | 2.1                       | Классификация методов научного исследования   | ЛК, СЗ              |
|               |  | 2.2                       | Методы эмпирического (практического) исследования   | ЛК, СЗ              |
|               |  | 2.3                       | Моделирование в теоретических исследованиях   | ЛК, СЗ              |
| Раздел 3      | Научные исследования в экономике       | 3.1                       | Экономика как наука   | ЛК, СЗ              |
|               |  | 3.2                       | Методология экономической науки   | ЛК, СЗ              |
|               |  | 3.3                       | Особенности научных исследований в экономике  | ЛК, СЗ              |
| Раздел 4      | Этапы проведения научного исследования | 4.1                       | Тема научного исследования. Обоснование актуальности выбранной темы. Цели и задачи научно-исследовательской работы. Определение объекта и предмета исследования | ЛК, СЗ              |
|               |  | 4.2                       | Выбор методов (методики) проведения исследования  | ЛК, СЗ              |
|               |  | 4.3                       | Описание процесса исследования  | ЛК, СЗ              |
|               |  | 4.4                       | Обсуждение результатов исследования   | ЛК, СЗ              |
|               |  | 4.5                       | Формулировка выводов и оценка полученных результатов  | ЛК, СЗ              |
| Раздел 5      | Методика работы над рукописью работы   | 5.1                       | Анализ источников информации. Ведение рабочих записей. Работа с научной литературой   | ЛК, СЗ              |
|               |  | 5.2                       | Работа над рукописью. Язык и стиль научной работы и речи  | ЛК, СЗ              |
| Раздел 6      | Основы научной этики                   | 6.1                       | Основные принципы этики научного сообщества. Нормы научной этики  | ЛК, СЗ              |
|               |  | 6.2                       | Нарушения научной этики   | ЛК, СЗ              |
|               |  | 6.3                       | Нормы научной этики при подготовке публикаций   | ЛК, СЗ              |

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории | Оснащение аудитории   | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|---------------|---|--|
| Лекционная    | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций. | Ауд. 17: Мультимедиа проектор Casio XJ-V100W - 2 шт. Экран моторизованный Digis Electra 200*150                  |
| Семинарская   | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,                              | Ауд. 29: 21 рабочее место: Моноблок Lenovo AIO-510-22ISH Intel I5 2200 MHz/8 GB/1000                             |

| Тип аудитории              | Оснащение аудитории  | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|----------------------------|--|--|
|                            | оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.   | GB/DVD/audio, монитор 21" Мультимедиа проектор Casio XJ-V100W  |
| Для самостоятельной работы | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС. | Ауд. 423: 10 рабочих мест: Моноблок iMac i5 2700 MHz/8 GB/audio/монитор 21,5 Мультимедиа проектор                |

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Леонович А. А., Шелоумов А. В. Основы научных исследований: Учебник для вузов. - М.: Издательство "Лань", 2023. - 124 с.
2. Скворцова Л.Н. Основы научных исследований: Учебное пособие для вузов. - М.: Издательство "Лань", 2023. - 100 с.

### Дополнительная литература:

1. Мокий М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 259 с.
2. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебник для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 163 с.

### Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
  - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
  - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
  - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
  - ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
  - ЭБС «Троицкий мост»
2. Базы данных и поисковые системы
  - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
  - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
  - поисковая система Google <https://www.google.ru/>
  - реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevier.com/locate/scopus>

<http://www.elsevier.com/locate/scopus>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:

1. Курс лекций по дисциплине «Основы научных исследований».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Основы научных исследований» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИК:**

доцент кафедры национальной  
экономики

*Должность, БУП*

Соловьёва Юлиана  
Владимировна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой  
национальной экономики

*Должность БУП*

Мосейкин Юрий Никитович

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой  
менеджмента

*Должность, БУП*

Ефремов Виктор  
Степанович

*Фамилия И.О.*